

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Котенкова Светлана Владимировна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 27.07.2021 14:26:59
 Уникальный программный ключ:
 4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

Аннотация к рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Количество часов ПССЗ на **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** составляет – 484 часа (в том числе во взаимодействии с преподавателем - 52 часа).

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ОГСЭ.01. Основы философии	<p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени); -роли философии в жизни человека и общества; <ul style="list-style-type: none"> -основ философского учения о бытии; -сущности процесса познания; -основ научной, философской и религиозной картин мира; -сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 –6, 9,10</p>
ОГСЭ.02. История	<p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем -отстаивать активную гражданскую позицию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и

	законодательных актов мирового и регионального Формируемые компетенции: ОК 1,2,4-6, 9 ,10
ОГСЭ.03. Иностраный язык в профессиональной деятельности	<p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения. - правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-5,9,10, ПК 1.2,2.1,2.3,3.1.</p>
ОГСЭ.04. Физическая культура	<p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения. <p>Формируемые компетенции: ОК 3, 4, 8</p>
ОГСЭ.05. Психология общения	<p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности. - цели, функции, виды и уровни общения.

	<ul style="list-style-type: none"> - роли и ролевые ожидания в общении. - виды социальных взаимодействий. - механизмы взаимопонимания в общении. - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. - этические принципы общения. - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-11.</p>
--	---

Количество часов ППССЗ на **математический и общий естественнонаучный цикл** составляет – 195 часов (в том числе во взаимодействии с преподавателем - 32 часа),

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ЕН.01. Математика	Обучающийся должен: уметь: -применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; -применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; - решать технические задачи методом комплексных чисел; - использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях. знать: - основные понятия и методы математическо-логического синтеза. - основные понятия и методы анализа логических устройств. - основные понятия дискретной математики. - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. Формируемые компетенции: ОК 1-3,5,9,10, ПК 1.3, 2.3,2.4,3.3,3.4.
ЕН.02. Информатика	Обучающийся должен: уметь: - использовать изученные прикладные программные средства; - уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; - самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; - уметь работать с программными средствами вычислительной техники общего назначения; - иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях - использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; - владеть приемами антивирусной защиты; - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

<p>ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - представлять числовую информацию различными способами (таблица массив, график диаграмма) - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных информационных технологий, переработка информации, влияние на успех в профессиональной деятельности; - современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов графических редакторов электронных таблиц); - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-5,9,10, ПК 2.3, 2.4, 3.1,3.3,3.4.</p> <p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - уметь анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - уметь анализировать причины вредных выбросов предприятий железнодорожного транспорта; - уметь оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природных ресурсов - принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинг окружающей среды, экологический контроль и экологическое регулирование; - общие сведения об отходах, управление отходами; - принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; - цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-5,9,10, ПК 2.3, 2.4, 3.1,3.3,3.4.</p>
--	--

Количество часов ППСЗ на **общепрофессиональный цикл** составляет – 1158 часов (в том числе во взаимодействии с преподавателем - 198 часов),

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ОП.01. Инженерная графика	Обучающийся должен уметь: - читать и выполнять чертежи и схемы; - применять ГОСТы ЕСКД и ЕСТД для оформления конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов. знать: - основы геометрического и проекционного черчения; - основные правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; - структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов. Формируемые компетенции: ОК 2 – 5,7,9, ПК 2.3, 3.3,3.4.
ОП.02. Техническая механика	Обучающийся должен уметь: - выполнять основные расчеты по технической механике; - выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения. знать: - основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин; - основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин; - элементы конструкций механизмов и машин; - характеристики механизмов и машин. Формируемые компетенции: ОК 1-11, ПК 2.3, 2.4,3.3,3.4.
ОП.03. Электротехника и электроника	Обучающийся должен уметь: - рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; - производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам; - собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; - пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей. знать: - физические процессы, протекающих в электрических и магнитных цепях; - расчет параметров электрических цепей; - принцип работы электрических машин и электронной техники - способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин. Формируемые компетенции: ОК 1-5, 9, ПК 1.1,1.2,2.1, 2.3, 2.4,3.2,3.3,3.4.
ОП.04. Материаловедение	Обучающийся должен уметь: - выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения. знать: - технологию металлов и конструкционных материалов;

	<ul style="list-style-type: none"> - физико-химические основы материаловедения; строение и свойства материалов, методы измерения параметров и - - - свойств материалов; - свойства металлов, сплавов, способы их обработки; - допуски и посадки; - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; - виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-11, ПК 1.2,2.2,2.3, 2.4,3.2,3.3,3.4.</p>
ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты качества для оценки выполненных работ; - применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации. -выбирать и применять измерительную технику для выполнения конкретных измерительных задач; -обосновывать выбор общетехнических стандартов при решении задач профессиональной деятельности; - применять основные положения метрологии, стандартизации и сертификации в профессиональной деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия и определения метрологии и стандартизации и сертификации; - основные положения по организации структуры Государственной метрологической службы, контроля и надзора; -основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - основные положения по организации структуры Государственной метрологической службы, контроля и надзора. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-11, ПК 1.1,1.2,1.3,2.2,2.3, 2.4,3.2,3.3,3.4.</p>
ОП.06. Общий курс железных дорог	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; -классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационная структура, основные сооружения и устройства и система взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-5,10,11, ПК 1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2.</p>
ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять в программе Компас 3D, AutoCAD проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;

	<ul style="list-style-type: none"> - решать графические задачи; - работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D, AutoCAD; - способы графического представления пространственных образов; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основ трёхмерной графики; программ, связанных с работой в профессиональной деятельности. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-5,9,10, ПК 1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3, 2.4,3.1,3.2,3.3,3.4.</p>
<p>ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - осуществлять проф. деятельность в соответствии с законодательством РФ (анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения); - использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (основные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального закона «О железнодорожном транспорте в РФ» ФЗ «Устава железнодорожного транспорта РФ»). <p>Формируемые компетенции: ОК 1-6,10,11, ПК 1.3,2.4,3.1,3.2,3.3,3.4,3.7.</p>
<p>ОП.09. Охрана труда</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экипировку; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; - применять безопасные методы выполнения работ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; - правила безопасности при производстве работ. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,</p>

<p>ОП.10. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>2.4,3.1,3.2,3.3,3.4.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять приборы радиационной и химической разведки и контроля; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть строевыми приемами; - уметь разбирать и собирать автомат; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3, 2.4,3.1,3.2,3.3,3.4.</p>
<p>ОП.11. Транспортная безопасность</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

<p>ОП.12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; - понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; - права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; - категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; - основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); - инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3, 2.4,3.1,3.2,3.3,3.4.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила технической эксплуатации железных дорог и инструкции регламентирующие безопасность движения перевозок пассажиров и грузов; - регламент действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - подвижной состав железных дорог; - организацию движения поездов. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3, 2.4,3.1,3.2,3.3,3.6.</p>
<p>ОП.13. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения - использовать свои права адекватно законодательству - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации - составлять необходимые заявительные документы - составлять резюме - осуществлять само-презентацию при трудоустройстве - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов - основы гражданского и семейного законодательства - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования - функции органов труда и занятости населения. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-6,10,11, ПК 1.3, 2.4,3.1,3.2,3.3,3.7.</p>
--	--

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. На профессиональный цикл ППСЗ отводится 2411 часов (в том числе во взаимодействии с преподавателем - 361 час).

Профессиональные модули	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте железнодорожного пути	Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; - регулировки двигателей внутреннего сгорания; - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров. уметь: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
МДК.01.01. Техническая эксплуатация железнодорожного пути и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
МДК.01.02.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и

<p>Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений с использованием машинных комплексов</p>	<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями; - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 5, ПК 1.1-1.3.</p>
<p>ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных, машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p> <p>МДК.02.01. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации</p> <p>МДК.02.02. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию, ремонту подъемно-транспортных,</p>	<p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-

<p>строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; - применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; - применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - пользоваться измерительным инструментом; - пользоваться слесарным инструментом; - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; - производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной
--	---

	<p>электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- устройство и принцип действия железнодорожно-строительных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте железнодорожного пути;- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;- основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;- устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов;- устройство дефектоскопных установок;- устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;- электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;- технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов;- способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;- способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;- способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов,
--	---

	<p>дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; - правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - основы электротехники; - основы пневматики; - основы механики; - основы гидравлики; - основы электроники; - основы радиотехники; - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ <p>нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 8, ПК 2.1-2.4</p>
<p>ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов</p> <p>МДК.03.01. Организация работы и управление подразделением организации</p>	<p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ; - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; - составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; - участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения - свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм - производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею; - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

	<p>- виды и формы технической и отчетной документации; -правила и нормы охраны труда. Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 3.1-3.4</p>
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>МДК. 04.01. Специальные технологии выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов</p>	<p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разборка, комплектование и сборка: тележек путевых, роликов, транспортных устройств, цепей Галля, пластин упора, буксовых лап, направляющих и поддерживающих роликов снегоуборочных полувагонов, кожухи, устанавливаемые на цепи; - снятия, комплектования и установки: щетки рельсовые электробалластных машин, дозаторы, перила и связи электробалластеров и путевых стругов, транспортные устройства снегоуборочных машин, съемное оборудование путеукладчиков. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять слесарные работы при ремонте путевых машин и механизмов; - нарезать резьбу, сверлить на станках или пневмоэлектромашинками; - разбирать путевые машины и механизмы и подготавливать их к ремонту. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения по устройству путевых машин и механизмов; принцип работы ремонтируемых путевых машин и механизмов; - назначение и правила применения простых приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов; - наименование, маркировку и основные механические свойства обрабатываемого материала; - систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости и их условные обозначения на чертежах и калибрах. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.3,3.2,3.3.</p>