

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.07.2021 14:29:56  
Уникальный программный текст:  
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

**Аннотация к рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена**  
**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Количество часов ППССЗ на **общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** составляет – 865 (в том числе аудиторной нагрузки - 70 часов).

<b>Дисциплина</b>	<b>Знания, умения, практический опыт, компетенции</b>
ОГСЭ.01. Основы философии	<p>Обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><i>знать:</i></p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9</b></p>
ОГСЭ.02. История	<p>Обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><i>знать:</i></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>

	<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9</b></p>
<p>ОГСЭ.03. Иностранный язык</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><i>знать:</i></p> <p>лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9</b></p>
<p>ОГСЭ.04. Физическая культура</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><i>знать:</i></p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 2, 3, 6</b></p>
<p>ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы</p>

	<p>речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>уметь осознавать русский язык как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщаться к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности; самореализации в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>увеличивать словарный запас, расширять круг используемых языковых средств; совершенствовать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>совершенствовать коммуникативные способности.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9</b></p>
<p>ОГСЭ.06. Психология общения</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p><i>знать:</i></p> <p>взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>виды социальных взаимодействий;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>этические принципы общения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9</b></p>

Количество часов ППССЗ на **математический и общий естественнонаучный учебный цикл** составляет – 282 (в том числе аудиторной нагрузки - 40 часов).

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ЕН.01. Математика	<p>Обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i> основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач.</p> <p><i>уметь:</i> использовать методы линейной алгебры; решать основные прикладные задачи численными методами.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 2.2, 2.3, 3.1, 3.2</b></p>
ЕН.02. Информатика	<p>Обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i> использовать изученные прикладные программные средства.</p> <p><i>знать:</i> основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 2.2, 3.1, 3.2</b></p>
ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте	<p>Обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i> виды и классификацию природных ресурсов; принципы эколого – экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; общие сведения об отходах, управление отходами; принципы и правила международного сотрудничества в</p>

	<p>области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>цели и задачи окружающей среды на железнодорожном транспорте.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;</p> <p>оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1</p>
--	--

### Профессиональный учебный цикл

На профессиональный учебный цикл ППССЗ выделено – 3389 часов, в том числе 530 часов обязательной аудиторной нагрузки.

### Общепрофессиональные дисциплины

На общепрофессиональные дисциплины выделено –1165 часов, в том числе 168 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ОП.01. Инженерная графика	<p>Обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>читать технические чертежи;</p> <p>выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>основы проекционного черчения;</p> <p>правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</p> <p>структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – 9, ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.2</p>
ОП.02. Техническая механика	<p>Обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения;</p> <p>выбирать способ передачи вращательного момента;</p>

	<p><i>знать:</i> основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин. <b>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.3, 3.2</b></p>
ОП.03. Электротехника	<p>Обучающийся должен <i>уметь:</i> собирать простейшие электрические цепи; выбирать электроизмерительные приборы; определять параметры электрических цепей; <i>знать:</i> сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин. <b>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.3, 3.2</b></p>
ОП.04. Электроника и микропроцессорная техника	<p>Обучающийся должен <i>уметь:</i> измерять параметры электронных схем; пользоваться электронными приборами и оборудованием. <i>знать:</i> принцип работы и характеристики электронных приборов; принцип работы микропроцессорных схем. <b>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, 2.3, 3.1, 3.2</b></p>
ОП.05. Материаловедение	<p>Обучающийся должен <i>уметь:</i> выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности. <i>знать:</i> свойства металлов, сплавов, способы их обработки; свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов. <b>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.2</b></p>
ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Обучающийся должен <i>уметь:</i> применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации <i>знать:</i></p>

	<p>основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; допуски и посадки; документацию систем качества; основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1-2.3, 3.1, 3.2</b></p>
<p>ОП.07. Железные дороги</p>	<p>Обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; подвижной состав железных дорог; путь и путевое хозяйство; отдельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; организацию движения поездов.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3</b></p>
<p>ОП.08. Охрана труда</p>	<p>Обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1 – 3.2</b></p>
<p>ОП.09. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</p>

чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим.

*знать:*

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1-**



	<b>2.3, 3.1, 3.2</b>
ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p><i>знать:</i></p> <p>функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.2, 1.3, 2.1, 3.1</b></p>
ОП.11. Транспортная безопасность	<p>Обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной сфере; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).</p> <p><i>знать:</i></p> <p>нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном</p>

	<p>транспорте (профайлинг); инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1-2.3, 3.1, 3.2</b></p>
--	---

### Профессиональные модули

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). На профессиональные модули ППСЗ отводится 2224 часа, из них 362 часа обязательная аудиторная нагрузка.

Профессиональные модули	Знания, умения, практический опыт, компетенции
<p>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</p> <p>МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)</p> <p>МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов</p>	<p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;</p> <p><i>уметь:</i> определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиями нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;</p> <p>управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.</p> <p><i>знать:</i> конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1.-1.3</b></p>
ПМ.02	Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля

<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p> <p>МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации</p>	<p>должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>планирование работы коллектива исполнителей;  определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>ставить производственные задачи коллективу исполнителей;  докладывать о ходе выполнения производственной задачи;  проверять качество выполняемых работ;  защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;  организацию производственного и технологического процессов;  материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;  ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;  функции, виды и психологию менеджмента;  основы организации работы коллектива исполнителей;  принципы делового общения в коллективе;  особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  нормирование труда;  правовое положение субъектов правоотношения в сфере профессиональной деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.3</b></p>
<p>ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)</p> <p>МДК.03.01. Разработка</p>	<p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>оформления технической и технологической документации;  разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;</p>

<p>технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)</p>	<p><i>знать:</i>  техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;   типовые технологические процессы на ремонт деталей, узлов подвижного состава.  <b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1-3.2</b></p>
<p>ПМ.04  Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:  выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава</p> <p>МДК. 04.01.  Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава</p>	<p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  <i>иметь практический опыт:</i>  эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;  <i>уметь:</i>  определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;  обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;  определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;  выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;  управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями  <i>знать:</i>  конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;  нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;  систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.  <b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 4.1</b></p>