

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.09.2021 07:46:41
Уникальный программный ключ:
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Полевой А.В.
«30» июня 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05. «Технические средства (по видам транспорта)»
для специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **Техник**
вид подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Калуга
2021

Рассмотрено на заседании ЦК
специальности 23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)
протокол № 11 от «28» июня 2021г.
Председатель _____/Рундель О.А./

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.05. «Технические средства (по видам транспорта)»

Разработчик ФОС:

Миракова Е.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Рецензент:

Тасенкова Ю.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС
Мурашкин Д.Ю., ревизор движения отдела безопасности и охраны труда Московско-Смоленского центра организации работы железнодорожных станций – структурного подразделения Московской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	10
3.2	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	15
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	37
	ПРИЛОЖЕНИЕ	50

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05. «Технические средства (по видам транспорта)» обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
У2	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.
З1	основные характеристики и принципы работы технических средств (по видам транспорта)
З2	материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
Умения:		
У 1. различать типы погрузочно-разгрузочных машин	различение типов погрузочно-разгрузочных машин	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
У 2. рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	правильный расчет основных параметров складов и технической производительности погрузочно-разгрузочных машин.	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
Знания:		
З 1. материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);	изложение материально-технической базы транспорта (по видам транспорта)	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
З 2. основные характеристики и принципы работы технических средств (по видам транспорта)	Знание основных характеристик и принципов работы технических средств (по видам транспорта)	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
Общие компетенции:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	изложение сущности перспективных технических новшеств	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>

	процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.

квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	– обработка и передача информации о перевозочном процессе; работа с базой данных, - точность и правильность оформления технологической документации	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
ПК1.2 Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- соблюдение регламента взаимодействий в соответствии с инструкцией в целях обеспечения безопасности движения; – выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- результативность информационного поиска; - определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; применение требований безопасности при	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>

	построении графика движения поездов	
ПК2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	- выполнение анализа эксплуатационной работы	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
ПК3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	- определение условий перевозки грузов; - обоснование выбора средств и способов крепления грузов; - обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов.	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по ОП.05. «Технические средства (по видам транспорта)», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам:

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел1.Вагоны и вагонное хозяйство Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог	Письменный опрос	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2	<i>Экзамен</i>	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2
Тема1.2. Общие сведения о вагонах	Устный опрос	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема1.3. Колесные пары вагонов	Устный опрос	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема1.4. Буксы и рессорное подвешивание	Устный опрос	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема1.5. Тележки вагонов	Устный опрос	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1		

		ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема1.6. Автосцепные устройства	Устный опрос	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема1.7. Грузовые вагоны	Устный опрос	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема1.8. Пассажирские вагоны	Публичное выступление на занятии (доклад)	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема 1.9. Вагонное хозяйство	Практическое занятие №1	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема1.10. Автотормоза	Устный опрос	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство Тема2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе	Устный опрос	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема2.2. Электровазы	Устный опрос	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		

Тема2.3. Тепловозы	Устный опрос	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема 2.4. Локомотивное хозяйство	Практическое занятие № 2	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Раздел 3. Электроснабжение железных дорог Тема3.1.Электроснабжение железных дорог	Устный опрос	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Раздел 4. Средства механизации Тема4.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах	Устный опрос	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема4.2. Простейшие механизмы устройства	Публичное выступление на занятии (доклад)	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема4.3. Погрузчики	Практическое занятие №3	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема4.4. Краны	Практическое занятие №4	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		

Тема 4.5. Машины - механизмы непрерывного действия	Практическое занятие №5	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема4.6. Специальные вагоно-разгрузочные машины и устройства	Устный опрос	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема 4.7. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин.	Контрольная работа	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Раздел5.Склады и комплексная механизация переработки грузов Тема5.1. Транспортно-складские комплексы	Практическое занятие №6	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема5.2.Тарно-упаковочные и штучные грузы	Практическое занятие №7	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема5.3. Контейнеры	Практическое занятие №8	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема5.4. Лесоматериалы	Устный опрос	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема5.5. Металлы и металлопродукция	Устный опрос	У1; У2; З1; З2; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		

Тема5.6. Грузы, перевозимые насыпью и навалом	Устный опрос	У1; У2; 31; 32; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема5.7. Наливные грузы	Устный опрос	У1; У2; 31; 32; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема5.8. Зерновые (хлебные)грузы	Устный опрос	У1; У2; 31; 32; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		
Тема 5.9. Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации	Практическое занятие №9 Тест	У1; У2; 31; 32; ОК-1-9, ПК 1.1 ПК 1.2,ПК 2.1-2.3 ПК 3.2		

3.2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений, обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 15 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *конспект лекций, раздаточный материал.*

2. Вопросы

Раздел/Тема	Вопросы
Тема1.2. Общие сведения о вагонах	1.Поясните, в чем заключается назначение и классификация вагонов. 2. Перечислите основные элементы вагонов. 3. Перечислите технико-экономические характеристики вагонов.
Тема1.3. Колесные пары вагонов	1.Поясните, в чем заключается назначение и устройство колесных пар вагонов. 2.Перечислите требования к содержанию колесных пар вагонов. 3.Расскажите, в чем заключается техническое обслуживание колесных пар вагонов. 4.Перечислите неисправности колесных пар подвижного состава.
Тема1.4. Буксы и рессорное подвешивание	1.Поясните, в чем заключается назначение и типы букс вагонов. 2.Расскажите о рессорном подвешивании вагонов.
Тема1.5. Тележки вагонов	1.Поясните, в чем заключается назначение и классификация тележек вагонов. 2. Какие существуют рамы вагонов и их назначение.
Тема1.6. Автосцепные устройства	1.Расскажите об автосцепном устройстве. 2.Перечислите требования, предъявляемые к устройством автосцепки. 3.Перечислите неисправности автосцепного устройства
Тема1.7. Грузовые вагоны	1.Поясните, в чем заключается назначение кузовов вагонов. 2.Расскажите о назначении изотермического подвижного состава. 3.Дайте характеристику вагонов промышленного транспорта. 4.Дайте характеристику контейнеров. 5.Расскажите о назначении кузовов пассажирских вагонов. 6.Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов.
Тема1.10. Автотормоза	1.Поясните, в чем заключается назначение и классификация тормозов. 2.В чем заключается полное и сокращенное опробование тормозов.
Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство Тема 2.1.Общие	1.Перечислите общие сведения о тяговом подвижном составе. 2.Дайте классификацию тягового подвижного состава. 3.Перечислите основные требования к локомотивам и

сведения о тяговом подвижном составе	моторвагонному подвижному составу. 4.Расскажите о назначении локомотивного парка.
Тема2.2. Электровозы	1.Перечислите общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС). 2.Опишите механическую часть ЭПС. 3.Расскажите про электрическое оборудование ЭПС постоянного тока. Тяговый двигатель. 4.Назовите назначение токоприемников.
Тема2.3. Тепловозы	1.Перечислите электрическое оборудование тепловоза. 2.Расскажите про вспомогательное оборудование тепловоза. 3.Какие технические средства локомотивного хозяйства Вы знаете? 4.Расскажите про типы локомотивных депо. 5.Расскажите про обслуживание локомотивов и организацию их работы. 6.Расскажите про систему технического обслуживания и ремонта локомотивов.
Раздел3.Электроснабжение железных дорог Тема 3.1. Электроснабжение железных дорог	1.Опишите системы тока и напряжения контактной сети. 2.Какие требования предъявляются к устройствам электроснабжения. 3. Опишите тяговую сеть
Раздел 4. Средства механизации Тема 4.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах	1.Расскажите классификацию погрузочно-разгрузочных машин и устройств. 2.Опишите средства малой механизации и простейшие приспособления. 3.Расскажите про грузоподъемные устройства.
Тема4.6. Специальные вагоно-разгрузочные машины и устройства	1. Назначение вагоноопрокидывателей. 2. Опишите машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. 3. Опишите машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов
Тема5.4. Лесоматериалы	1.Дайте характеристику лесоматериалов, их характеристику . 2.Перечислите способы хранения лесоматериалов. 3.Перечислите порядок складских операций с лесными грузами.
Тема5.5. Металлы и металлопродукция	1. Опишите условия хранения металлов и металлоизделий. 2. Опишите схемы комплексной механизации
Тема5.6. Грузы, перевозимые насыпью и навалом	1. Дайте характеристику грузом, перевозимым насыпью и навалом. 2. Перечислите требования техники безопасности 3. Опишите схемы комплексной механизации
Тема5.7. Наливные грузы	1. Опишите характеристику наливных грузов. 2. Опишите схемы комплексной механизации
Тема5.8. Зерновые (хлебные)грузы	1. Расскажите про зерновые (хлебные) грузы. 2. Расскажите про условия хранения зерновых грузов

2. Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС

1. Описание

Письменный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений, обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 30 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: конспект лекций, *раздаточный материал*.

2. Варианты заданий

Раздел/Тема	Задания
Раздел1.Вагоны и вагонное хозяйство Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог	Вариант – 1 1.Какие знаки и надписи содержатся на каждой единице подвижного состава 2.Дайте определение габарита подвижного состава 3.Укажите на схеме габарита С основные размеры (высоту, ширину) 4.Опишите расстояния между осями путей на прямых участках пути Вариант – 2 1.Какие знаки и надписи содержатся на каждой единице подвижного состава 2.Дайте определение габарита приближения строений

	3. Укажите на схеме габарита Т основные размеры (высоту, ширину) 4. Опишите расстояния между осями путей на прямых участках пути
--	---

2. Критерии оценки письменных ответов

«5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ТЕСТЫ

1. Описание

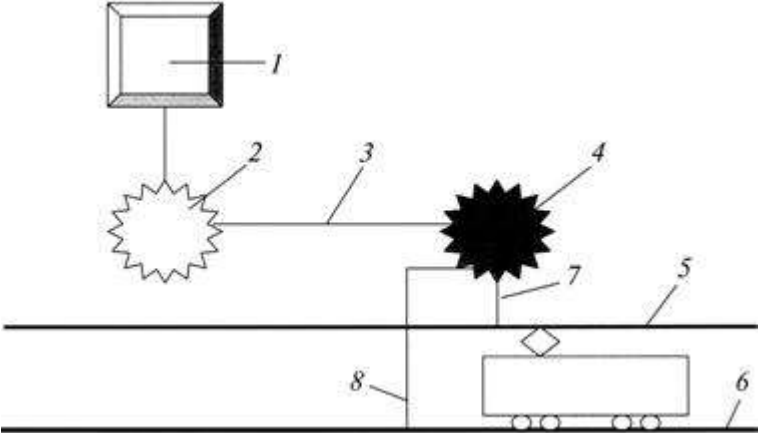
Тесты проводятся с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение теста отводится 30 минут.

2. Тестовые вопросы/ задания

№	Вопрос	Эталон ответа
1	Преимуществами железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта являются: а) безопасность, экономичность, экологическая предпочтительность б) низкая скорость движения в) рациональное использование времени в пути	а

2	По роду работы локомотивы подразделяют: а) на односекционные и двухсекционные б) на современные и устаревшие в) на грузовые, пассажирские и маневровые	в
3	Тележка электровоза состоит: а) из рамы и рессорного подвешивания б) из рамы и колесных пар в) из рамы, колесных пар с буксами, рессорного подвешивания и тормозного оборудования	в
4	Локомотивное депо – это а) структурная единица локомотивного хозяйства для выполнения текущего ремонта, технического обслуживания и экипировки локомотивов б) пункт экипировки локомотивов в) пункт технического обслуживания локомотивов	а
5	В состав парка грузовых вагонов входят: а) вагоны для перевозки сыпучих грузов б) вагоны для перевозки жидких нефтепродуктов в) крытые вагоны, платформы, полувагоны, цистерны, изотермические вагоны и вагоны специального назначения	в
6	По назначению тепловозы подразделяют: а) на основные и вспомогательные б) на грузовые, пассажирские и маневровые в) одно-, двух- и трехсекционные	б
7	Под экипировкой понимают комплекс операций по снабжению локомотива а) топливом, водой, песком, смазочными и обтирочными материалами б) топливом в) водой	а
8	Ходовая часть вагона включает в себя: а) только колесные пары б) только буксы с подшипниками в) колесные пары, буксы с подшипниками и рессорное подвешивание, объединенные рамой в тележки	в
9	Локомотивный светофор установлен а) в кабине машиниста б) в локомотивном депо в) на каждой узловой станции	а
10	Какие типы рельс существуют? а) Р80, Р100 б) Р35, Р102 в) Р75, Р65, Р50	в
11	Габарит железнодорожного подвижного состава — а) предельное поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на прямом горизонтальном железнодорожном пути как в порожнем, так и в нагруженном состоянии железнодорожный подвижной состав. б) перпендикулярное оси железнодорожного пути очертание в) очертание горизонтального железнодорожного пути	а
12	Какова ширина рельсовой колеи? а) 1520 мм	а

	б) 1480 мм в) 1550 мм	
13	Назначение автосцепки? а) служит для автоматического сцепления вагон с вагоном, локомотив с локомотивом, локомотив с вагоном б) для служебного сцепления локомотивов в) для тормозного сцепления вагонов	а
14	Габарит приближения строений - а) это перпендикулярное оси очертание пути б) это предельное поперечное, перпендикулярное оси очертание, внутрь которого не должны заходить никакие части сооружений и устройств. в) предельное поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на прямом горизонтальном железнодорожном пути как в порожнем, так и в нагруженном состоянии железнодорожный подвижной состав.	б
15	На рисунке, приведенном ниже, цифрой 4 обозначено  а) тяговая подстанция; б) электростанция; в) районная трансформаторная подстанция.	а
16	Какие надписи должны быть нанесены на электропогрузчике? а) Надписи с указанием регистрационного номера, грузоподъемности и даты следующего испытания; б) Надписи с указанием грузоподъемности и даты следующего испытания; в) Надписи с указанием грузоподъемности и регистрационного номера	а
17	Какова максимальная скорость движения электропогрузчика в помещениях? а) Не более 15 км/ч; б) Не более 10 км/ч; в) Не более 5 км/ч.	в
18	Назовите пневматические установки транспортирования грузов: а) нагнетательные, всасывающиеся б) всасывающиеся в) нагнетательные, всасывающие, смешанные	в
19	Для чего используется гидравлический транспорт: а) перемещения тарно-штучных грузов б) транспортирования массовых сыпучих грузов в) транспортирования лесных грузов	б

20	Как называются самовыгружающиеся емкости, из которых сыпучий груз выгружается под собственным весом: а) специализированные контейнеры б) бункера в) вагоноопрокидыватели	в
21	Что называется, контейнерными терминалами? а) контейнерные пункты, производящие прием и выдачу контейнеров клиентам б) контейнерный пункт, производящий сортировку контейнеров в) контейнерные пункты, производящие передачу контейнеров с одного вида транспорта на другой, прием и выдачу контейнеров клиентам	в
22	Дайте определение контейнерному поезду а) контейнерные поезда б) автофургоны для перевозки контейнеров в) специальные контейнеры с постоянными или подкатными ходовыми частями для перевозки автотягачами	б
23	Нории – это ... а) ковшовые элеваторы б) автопогрузчики в) навесное оборудование	а
24	Для перемещения него предназначен грейферный кран? а) контейнеров б) сыпучих грузов в) тарно-штучных грузов	б
25	Перечислите виды подвесок а) одинарные, двойные и одинарные с рессорными тросами б) одинарные в) двойные	а

3. Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Описание

Внеаудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, подготовку к лабораторно-практическим занятиям.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и выполнение заданий отводится 40 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: основная и дополнительная учебная литература (согласно рабочей программе), конспект лекций.

2. Вопросы для самостоятельного изучения

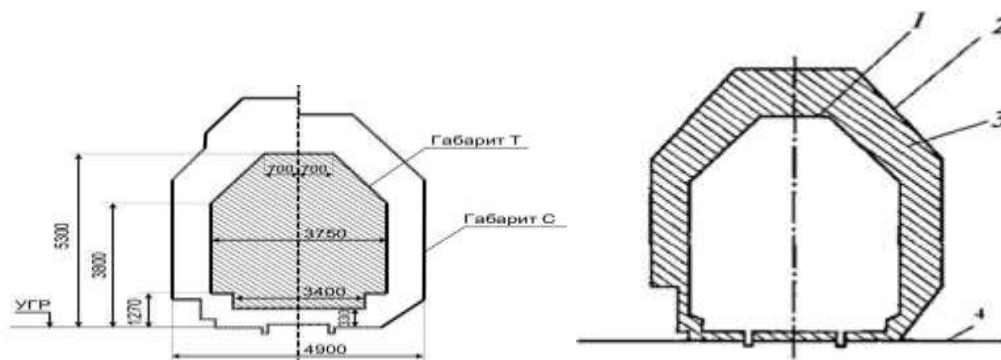
1. На какие группы принято подразделять средства комплексной механизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ?
2. Как подразделяют погрузочно-разгрузочные машины по характеру перемещения грузов?
3. Как подразделяют погрузочно-разгрузочные машины по траектории перемещения грузов?
4. Как подразделяют погрузочно-разгрузочные машины по мобильности?
5. Как подразделяют погрузочно-разгрузочные машины по назначению?
6. Перечислите известные Вам свойства лесоматериалов?
7. Укажите, как хранят лесоматериалы?
8. Укажите, как хранят пиломатериалы?

4. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Проработка специальной и технической литературы
2. Подготовка рефератов
3. Подготовка к практическим занятиям № 1-9
4. Подготовка к контрольной работе

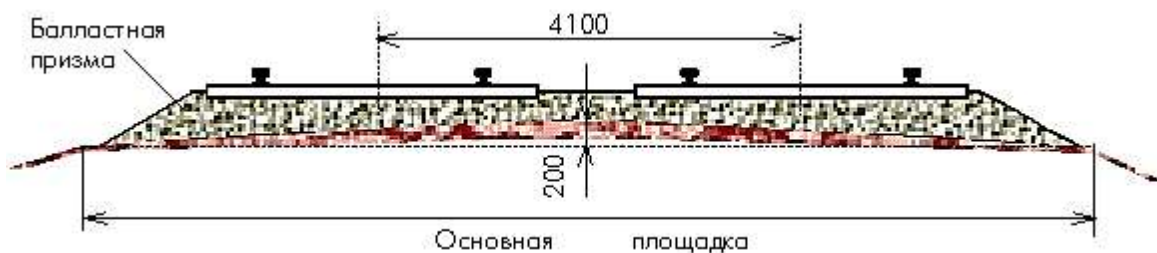
РАЗДЕЛ 1

По рисунку - Совмещенные габариты приближения строений и подвижного состава, укажите, что обозначено под цифрами:

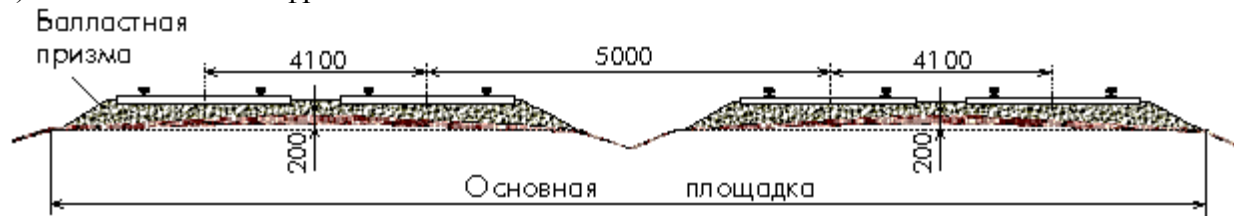


- 1 - _____ ;
 2 - _____ ;
 3 - _____ ;
 4 - _____ .

Внимательно изучив рисунки ответьте на следующие вопросы:



а) что обозначает цифра 4100 мм - _____



б) что обозначает цифра 5000 мм - _____

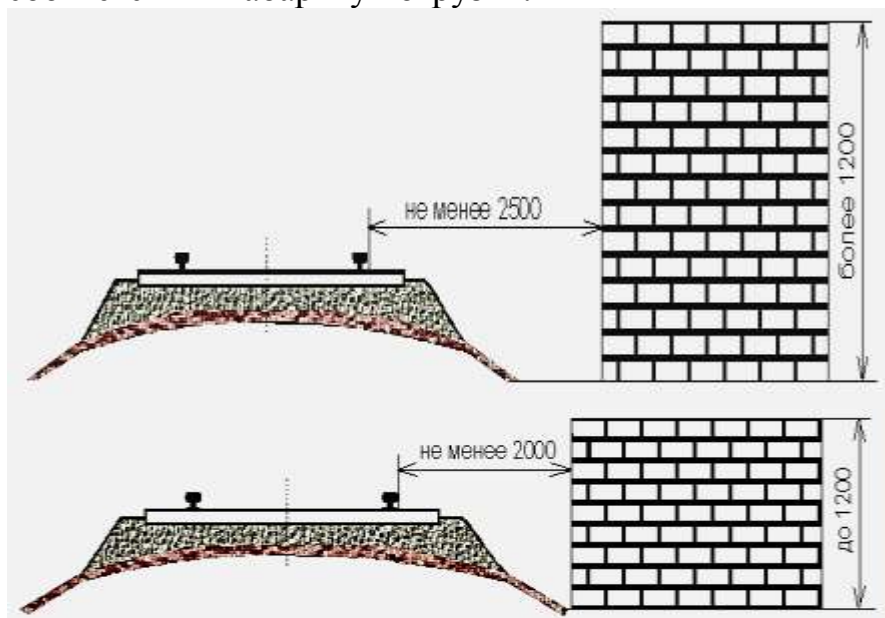


в) что обозначает цифра 4800 мм - _____ ;

г) что обозначает цифра 4500 мм - _____ ;

д) что обозначает цифра 3600 мм - _____ .

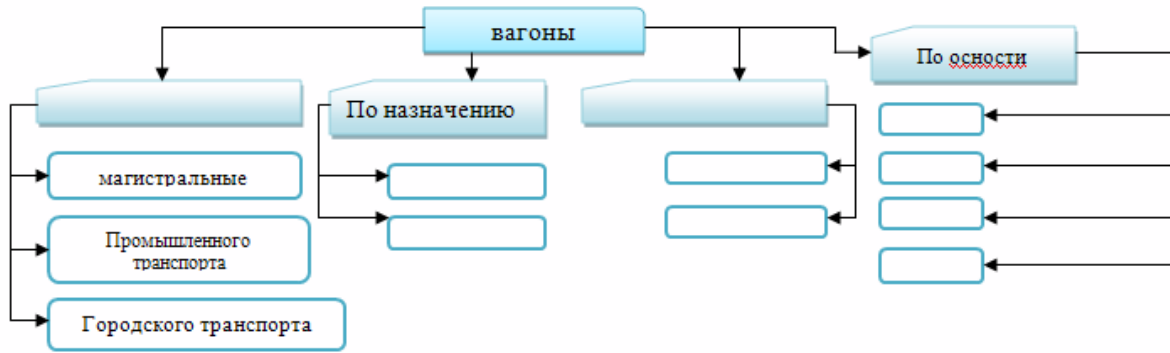
Укажите стрелками соответствия нахождения выгруженных грузов при соответствии габариту погрузки:



Расстояние до крайнего рельса при высоте груза свыше 1200 мм

Расстояние до крайнего рельса при высоте груза до 1200 мм

Заполните блок-схему:

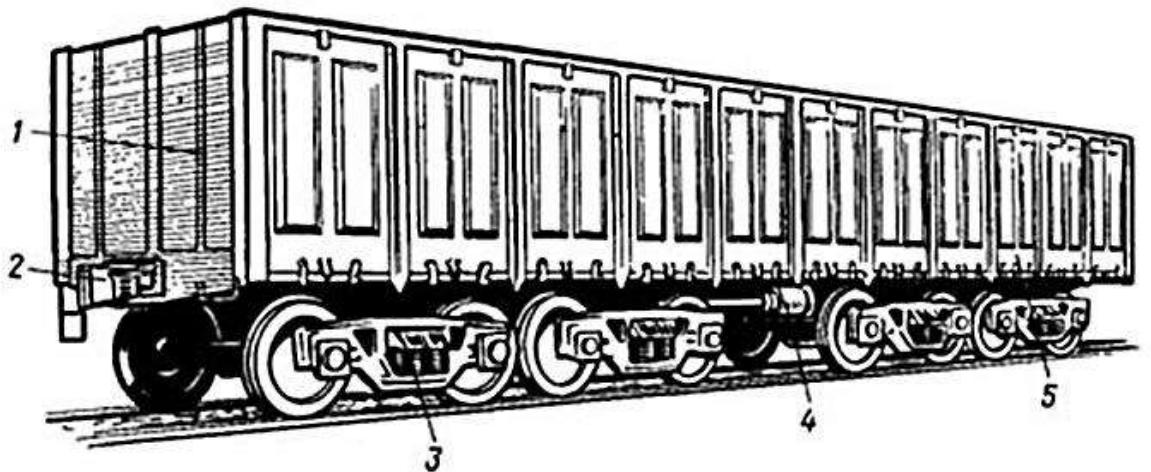


2. Перечислите вагоны, относящиеся к парку пассажирских вагонов:

- | | |
|----------|----------|
| а) _____ | б) _____ |
| в) _____ | г) _____ |
| д) _____ | е) _____ |
| ж) _____ | з) _____ |
| и) _____ | к) _____ |

3. Укажите названия грузовых вагонов:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____



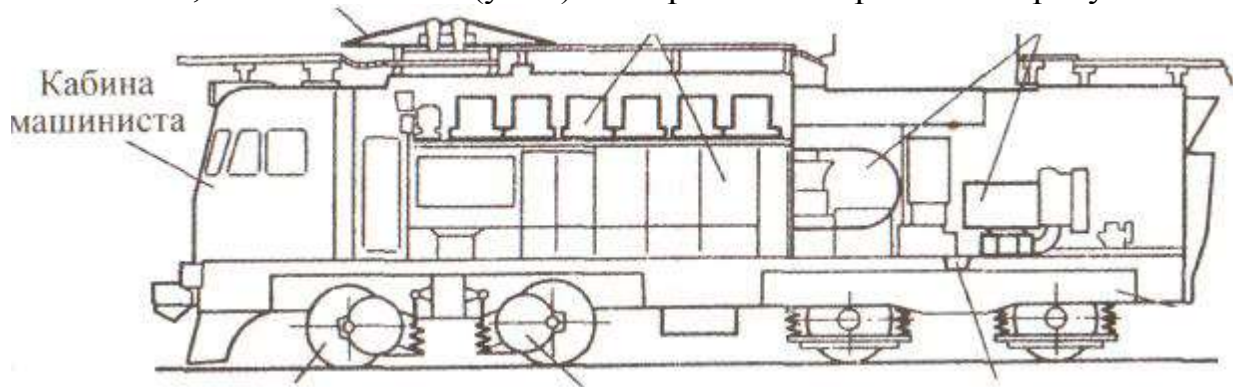
5. По семизначному номеру вагона определите контрольный знак:

7 4 8 5 4 6 8:

- а) 8;
- б) 9;
- в) 5.

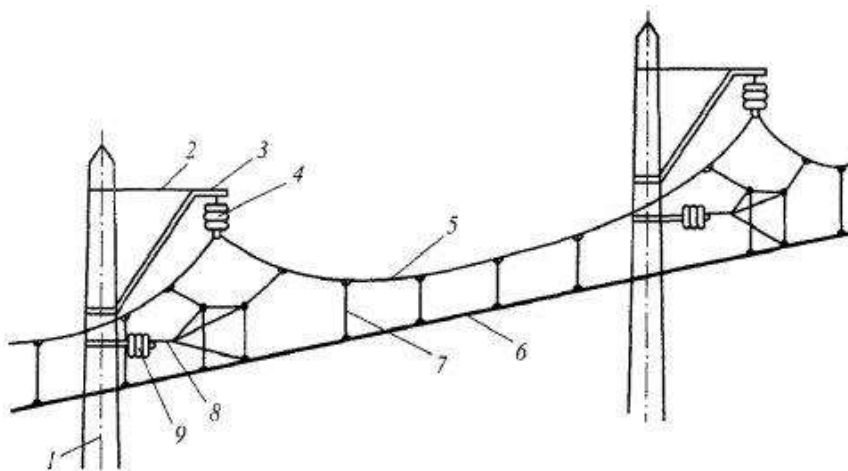
РАЗДЕЛ 2

1. Дайте определение –«электровоз»
2. Опишите, что относится к механической части электровоза?
3. Опишите, что относится к электрическому оборудованию электровозов?
4. Опишите, что относится к вспомогательным машинам электровоза?
5. Обозначьте, какие элементы (узлы) электровоза изображены на рисунке?
Обозначьте, какие элементы (узлы) электровоза изображены на рисунке?



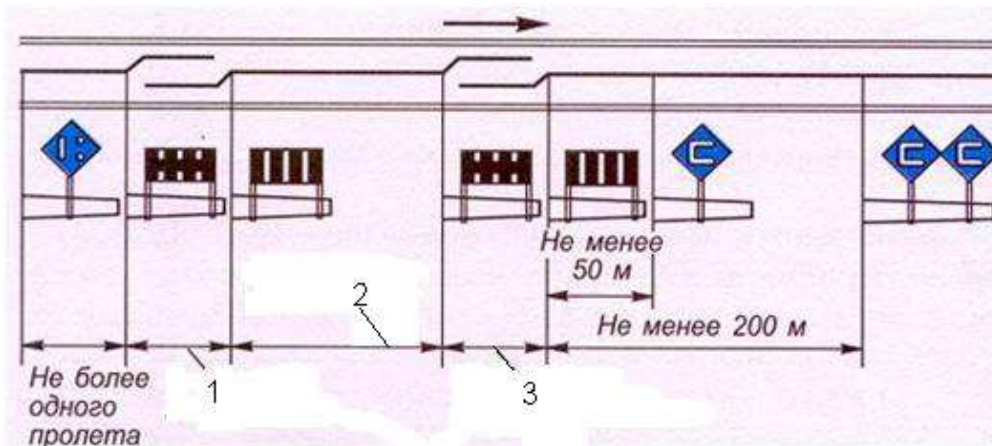
РАЗДЕЛ 3

1. Что называется контактной сетью?
2. Назовите основные элементы контактной сети?
3. Обозначьте, элементы контактной сети по представленному рисунку

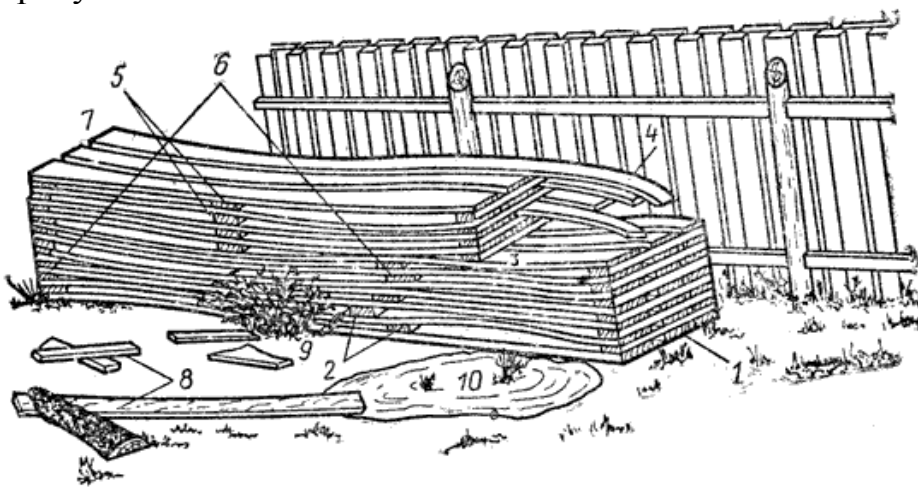


Укажите, какова должна быть высота подвески контактного провода от УГР на перегонах и станциях и переездах согласно ПТЭ.

5. Что называется нейтральной вставкой? Укажите, что обозначено на рисунке под цифрой 2?



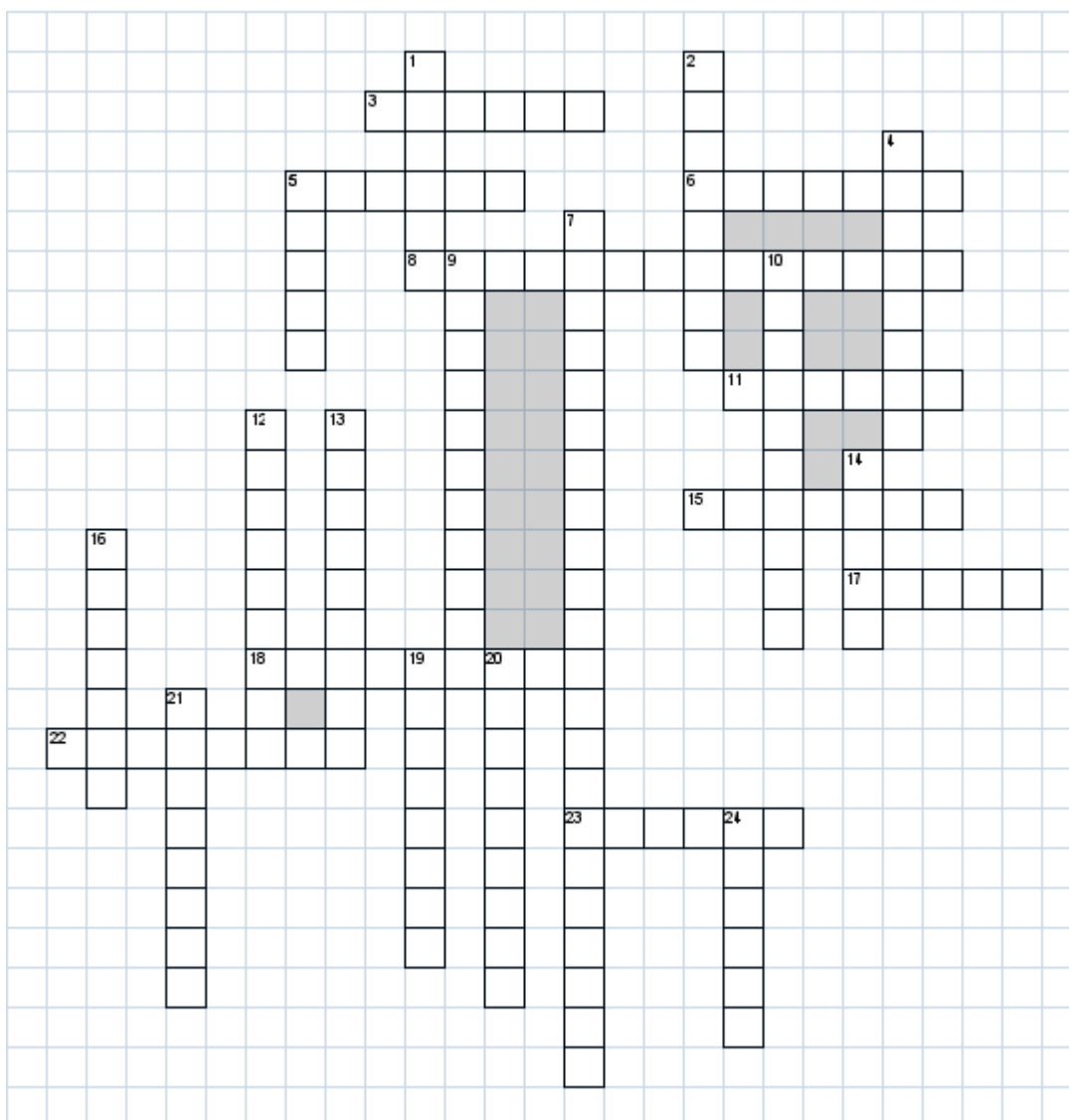
4. Укажите, какие недопустимые нарушения штабелирования досок показаны на рисунке?



Укажите преимущества перевозки лесоматериалов пакетным способом?

4. Формы отчетности результатов самостоятельной работы

1. Презентация, подготовка докладов
2. Кроссворд по разделу 1 Вагоны и вагонное хозяйство

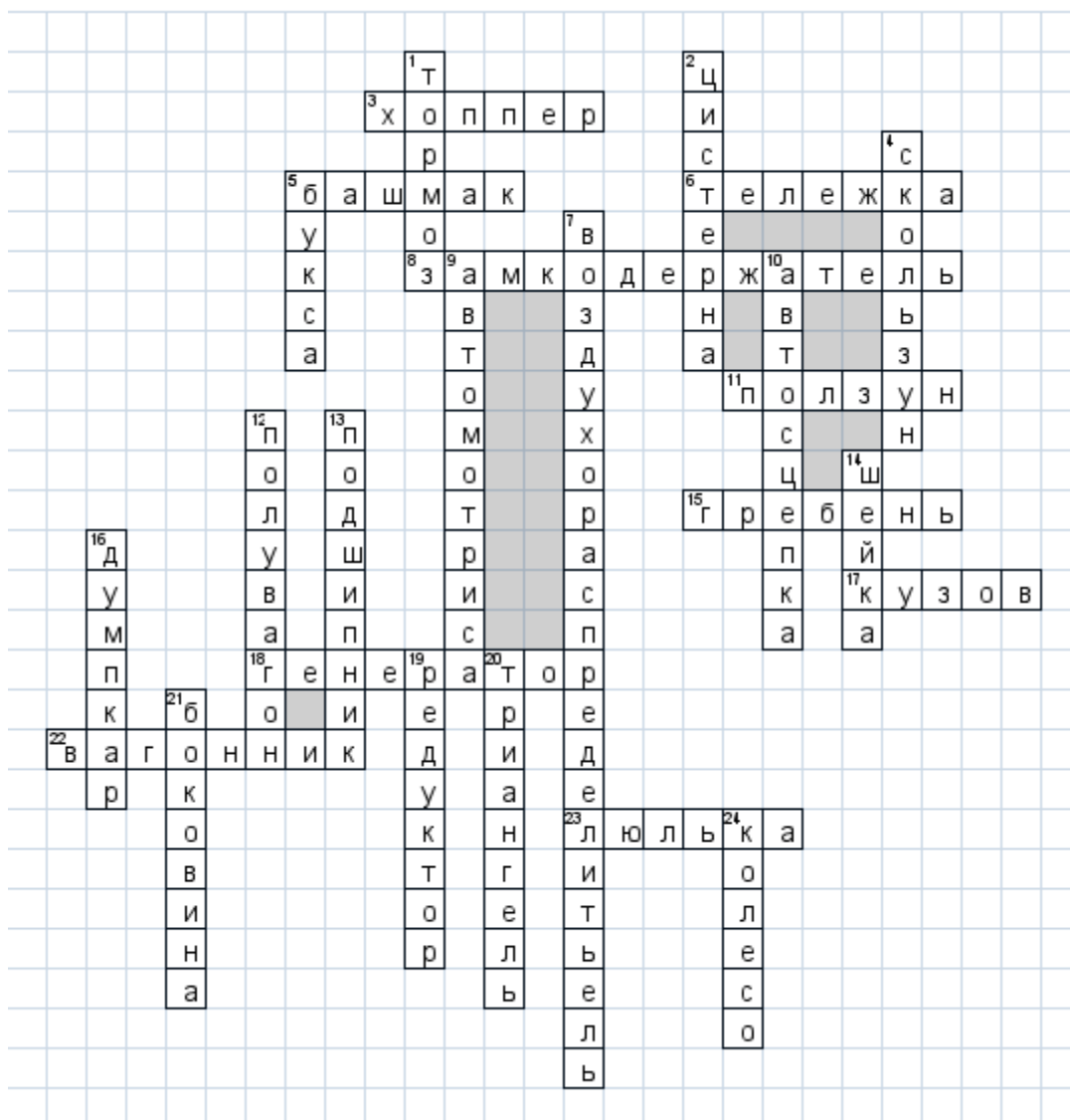


По горизонтали

3. Саморазгружающийся бункерный грузовой вагон
5. Приспособление для торможения движущихся групп вагонов и других видов подвижного состава
6. Основной элемент конструкции вагона, обеспечивающий безопасность движения вагона по рельсовому пути с необходимой плавностью хода и наименьшим сопротивлением движению
8. Устройство, предназначенное для удержания замка в нижнем положении при сцепленных автосцепках, а при расцепленных автосцепках фиксирует замок в верхнем положении вместе с подъемником, до разведения вагонов
11. Потёртость на поверхности катания бандажа, которая образуется вследствие заклинивания колёсных пар, когда они не вращаются, а скользят по рельсам
15. Выступ обода
17. Один из основных элементов конструкции вагона, предназначенный для размещения пассажиров или грузов
18. Электроснабжающее устройство
22. Работник вагоностроительного завода, вагонного депо
23. Элемент подвески

По вертикали

1. Устройство, позволяющее создать искусственное сопротивление движению с целью регулирования скорости или полной остановки поезда
 2. Вагон, предназначенный для перевозки грузов в жидком состоянии
 4. Устройство, служащее для повышения эффективности и стабильности гашения колебаний, повышения ремонтпригодности тележки
 5. Устройство, служащее для передачи давления от вагона на шейки осей колёсных пар
 7. Пневматический аппарат, предназначенный для переключения потоков сжатого воздуха. Один из элементов конструкции тормозной системы вагона
 9. Моторный самоходный железнодорожный вагон
 10. Устройство, служащее для передачи и смягчения продольных усилий и амортизации ударных нагрузок при движении, остановках, а также при манёвре
 12. Грузовой открытый вагон с высокими бортами, предназначенный для перевозки навалочных грузов
 13. Элемент конструкции вращения, снижающий трение
 14. Элемент конструкции оси
 16. При разгрузке кузов этого вагона поворачивается около продольной оси и груз высыпается
 19. Механизм, передающий и преобразующий крутящий момент
 20. Деталь тормозной рычажной передачи, представляющая собой стержневую или балочную жесткую конструкцию формы равнобедренного треугольника, по концам которого насаживаются башмаки с тормозными колодками
 21. Несущая деталь тележки вагона
 24. Основной элемент движения вагона
- Правильные ответы на кроссворд



5. Критерии оценки самостоятельной работы

«5» «отлично» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Описание

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/ темы.

Письменная контрольная работа включает 10 вариантов заданий. Задания дифференцируются по уровню сложности. Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *раздаточный материал.*

2. Варианты заданий

Вариант 1

1. Определить потребный парк погрузочно-разгрузочных машин, если годовой грузооборот $Q_{Г}=700$ тыс т., коэффициент неравномерности поступления грузов $k_{н}=1,2$, число смен в сутки $h_{см}=2$, производительность за смену $P_{см} = 150$ т/смену, продолжительность простоя машины принять $T_{пр} 70$ сут/год.

2. Определить производительность козлового крана, если грузоподъемность крана $Q_{Н} (Q_{Гр})$ составила 8 т, продолжительность цикла $T_{ц}$ принять 100 сек.

3. Определить сменную производительность пластинчатого конвейера при перемещении тарного груза, если скорость рабочего органа $V=0,9$, Расстояние между грузами, α - 350мм, масса одного места груза $q=95$ кг, коэффициент использования конвейера по времени-0,7

Вариант 2

1. Определить мощность привода крана, если полное статическое сопротивление крана W равно 1800 кг, скорость передвижения крана 100 м / мин, КПД равен 0,80.

2. Определить техническую производительность автопогрузчика, если масса груза, перемещаемого за один цикл $Q_{гр}$ 0,6 т, продолжительность цикла $T_{ц}$ принять 80 сек.

3. Определить продолжительность цикла для мостового крана, если время застропки $t_з$ 13 сек, время отстропки $t_о$ 9 сек, коэффициент, учитывающий совмещение операций во времени принять 0,8, скорость подъема (опускания) принять 0,20 м/сек, скорость передвижения крана и грузовой тележки крана принять 1,40 и 1,1 м/сек соответственно, среднее расстояние перемещения крана $l_{кр}$ и тележки $l_{т}$ равно 40 и 12,4 м соответственно, средняя высота подъема (опускания) контейнера принять 3,2 м.

Вариант 3

1. Определить эксплуатационную производительность автопогрузчика, если коэффициент использования машины во времени равен 0,8, число рабочих часов в смене $T_{см}$ 12 часов, масса груза $Q_{г}$ 0,7 т, номинальная масса $Q_{н}$ равна 1 т., техническая производительность равна 46,2 т/час.

2. Определить эксплуатационную производительность автопогрузчика, если коэффициент использования машины по грузоподъемности равен 0,8, число рабочих часов в смене $T_{см}$ 12 часов, техническая производительность равна 56,8 т/час., время работы в течение смены $t_{раб}$ принять 70 % от продолжительности смены $T_{см}$.

3. Определить техническую производительность ковшовых элеваторов, если вместимость ковша (емкость ковша) $e_о$ равна 5 л, шаг равен 800 мм, скорость тягового элемента V принять 2,5 м/сек, коэффициент заполнения ковша ψ 0,9 для зерновых грузов, плотность груза γ для зерна 0,8 т/м³.

Вариант 4

1. Определить продолжительность цикла для козлового крана, если время застропки $t_з$ 10 сек, время отстропки $t_о$ 15 сек, коэффициент, учитывающий совмещение операций во времени принять 0,9, скорость подъема (опускания) принять 0,20 м/сек, скорость передвижения крана и грузовой тележки крана принять 1,30 и 1,2 м/сек соответственно, среднее расстояние перемещения крана $l_{кр}$ и тележки $l_{т}$ равно 30 и 13,1 м соответственно, средняя высота подъема (опускания) контейнера принять 2 м.

2. Определить потребный парк погрузочно-разгрузочных машин, если годовой грузооборот $Q_{г}=120$ тыс. т, коэффициент неравномерности поступления грузов $k_{н}=1,2$, число смен в сутки $h_{см}=2$, производительность за

смену $P_{см} = 138\text{т/смену}$ 45, продолжительность простоя машины принять $T_{пр}$ 60 сут/год.

3. Определить техническую производительность ленточных элеваторов, если вместимость ковша E_n равна 3 л, шаг равен 0,5, скорость тягового элемента V принять 2,7 м/сек, коэффициент заполнения ковша ψ 0,9 для зерновых грузов, плотность груза γ для зерна 0,8 т/м³.

Вариант 5

1. Определить производительность башенного крана, если грузоподъемность крана $Q_n(Q_{гр})$ составила 11,0 т, продолжительность цикла $T_{ц}$ принять 90 сек.

2. Определить техническую производительность электропогрузчика, если масса груза, перемещаемого за один цикл $Q_{гр}$ 2 т, продолжительность цикла $T_{ц}$ принять 130 сек.

3. Определить эксплуатационную производительность электропогрузчика, если коэффициент использования машины по грузоподъемности равен 0,85, число рабочих часов в смене $T_{см}$ 10 часов, техническая производительность равна 146,8 т/час., время работы в течение смены $t_{раб}$ принять 80 % от продолжительности смены $T_{см}$.

Вариант 6

1. Определить потребный парк погрузочно-разгрузочных машин, если годовой грузооборот $Q_{г} = 700$ тыс т., коэффициент неравномерности поступления грузов $k_n = 1,2$, число смен в сутки $h_{см} = 2$, производительность за смену $P_{см} = 150\text{т/смену}$, продолжительность простоя машины принять $T_{пр}$ 70 сут/год.

2. Определить техническую производительность автопогрузчика, если масса груза, перемещаемого за один цикл $Q_{гр}$ 0,6 т, продолжительность цикла $T_{ц}$ принять 80 сек

3. Определить производительность одного цикла, если коэффициент, учитывающий совмещение отдельных операций равен 0,8, $t_1 = 10$ сек, $t_2 = 6$ сек, $t_3 = 21$ сек, $t_4 = 2$ сек, $t_5 = 11$ сек, $t_6 = 5$ сек, $t_7 = 2$ сек, $t_8 = 7,6$ сек, $t_9 = 6$ сек, $t_{10} = 21$ сек, $t_{11} = 6$ сек.

Вариант 7

1. Определить мощность привода крана, если полное статическое сопротивление крана W равно 1370 кг, скорость передвижения крана 80 м / мин, КПД равен 0,95.

2. Определить производительность козлового крана, если грузоподъемность крана $Q_n(Q_{гр})$ составила 6,3 т, продолжительность цикла $T_{ц}$ принять 120 сек.

3. Определить продолжительность цикла для мостового крана, если время застропки t_3 15 сек, время отстропки t_0 10 сек, коэффициент, учитывающий совмещение операций во времени принять 0,8, скорость подъема (опускания) принять 0,16 м/сек, скорость передвижения крана и грузовой тележки крана принять 1,28 и 1,1 м/сек соответственно, среднее расстояние перемещения крана $l_{кр}$ и тележки l_T равно 30 и 11,3 м соответственно, средняя высота подъема (опускания) контейнера принять 2 м.

Вариант 8

1. Определить эксплуатационную производительность автопогрузчика, если коэффициент использования машины во времени равен 0,8, число рабочих часов в смене $T_{см}$ 8 часов, масса груза $Q_Г$ 0,9 т, номинальная масса Q_H равна 1 т., техническая производительность равна 46,2 т/час.

2. Определить эксплуатационную производительность автопогрузчика, если коэффициент использования машины по грузоподъемности равен 0,9, число рабочих часов в смене $T_{см}$ 8 часов, техническая производительность равна 46,2 т/час., время работы в течение смены $t_{раб}$ принять 80 % от продолжительности смены $T_{см}$.

3. Определить техническую производительность ковшовых элеваторов, если вместимость ковша (емкость ковша) e_0 равна 2 л, шаг равен 300 мм, скорость тягового элемента V принять 2,5 м/сек, коэффициент заполнения ковша ψ 0,9 для зерновых грузов, плотность груза γ для зерна 0,8 т/м³.

Вариант 9

1. Определить продолжительность цикла для козлового крана, если время застропки t_3 10 сек, время отстропки t_0 15 сек, коэффициент, учитывающий совмещение операций во времени принять 0,9, скорость подъема (опускания) принять 0,20 м/сек, скорость передвижения крана и грузовой тележки крана принять 1,30 и 1,2 м/сек соответственно, среднее расстояние перемещения крана $l_{кр}$ и тележки l_T равно 28 и 13,1 м соответственно, средняя высота подъема (опускания) контейнера принять 2 м.

2. Определить потребный парк погрузочно-разгрузочных машин, если годовой грузооборот $Q_Г=800$ тыс. т, коэффициент неравномерности поступления грузов $k_H=1,2$, число смен в сутки $h_{см}=2$, производительность за смену $P_{см} = 145$ т/смену, продолжительность простоя машины принять $T_{пр}$ 55 сут/год.

3. Определить техническую производительность ленточных элеваторов, если вместимость ковша E_H равна 10 л, шаг равен 0,5, скорость тягового элемента V принять 2,6 м/сек, коэффициент заполнения ковша ψ 0,9 для зерновых грузов, плотность груза γ для зерна 0,9 т/м³.

Вариант 10

1. Определить производительность башенного крана, если грузоподъемность крана Q_H составила 8,0 т, продолжительность цикла $T_{\text{ц}}$ принять 120 сек.

2. Определить техническую производительность электропогрузчика, если масса груза, перемещаемого за один цикл $Q_{\text{гр}}$ 0,8 т, продолжительность цикла $T_{\text{ц}}$ принять 70 сек.

3. Определить эксплуатационную производительность электропогрузчика, если коэффициент использования машины по грузоподъемности равен 0,85, число рабочих часов в смене $T_{\text{см}}$ 12 часов, техническая производительность равна 46,2 т/час., время работы в течение смены $t_{\text{раб}}$ принять 80 % от продолжительности смены $T_{\text{см}}$.

3. Критерии оценки контрольной работы

«5» «отлично» -глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» «хорошо» -обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

«2» «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Описание

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать формулы, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения практического занятия представлены в приложении *Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине ОП.05. «Технические средства (по видам транспорта)»*

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Основная цель практического занятия №1 «Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов»: ознакомление с технологией работы пункта технического обслуживания (ПТО) вагонов на станции.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: макет «Четырехосная цистерна», макет «Специализированный хоппер», макет «Четырехосная платформа», макет «Четырехосный крытый вагон».

Основная цель практического занятия №2 «Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов»: ознакомление с работой локомотивного депо на станции.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: жидкокристаллический телевизор, макет «Электровоз».

Основная цель практического занятия №3 «Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков»: формирование практических навыков по определению мощности привода и производительности электропогрузчиков.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: жидкокристаллический телевизор, стенд тематический.

Основная цель практического занятия №4 «Определение мощности приводов и производительности крана»: формирование практических навыков по определению производительности крана.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: жидкокристаллический телевизор, макет «Козловой кран».

Основная цель практического занятия №5 «Определение производительности конвейеров и элеваторов»: формирование практических навыков по определению производительности конвейеров и элеваторов.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Основная цель практического занятия №6 «Ознакомление с устройством складов на транспортно-складском комплексе. Расчет основных параметров складов и длины погрузочно-выгрузочного фронтов»: ознакомление с устройством и назначением складов на транспортно-складском комплексе (ТСК).

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: жидкокристаллический телевизор, К.

Основная цель практического занятия №7 «Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов»: формирование практических навыков по расчету площади склада для тарно-штучных грузов и его параметров.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: жидкокристаллический телевизор, К

Основная цель практического занятия №8 «Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта»: формирование практических навыков по расчету емкости контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: макет «Контейнер», макет «Специализированная платформа», макет «Козловой кран».

Основная цель практического занятия №9 «Технико-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ»: формирование практических навыков по технико-экономическому сравнению схем механизации погрузочно-разгрузочных работ.

На проведение практического занятия отводится 6 часов.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: жидкокристаллический телевизор.

2. Критерии оценки практического занятия

«5» «отлично» - самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

«4» «хорошо» - самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия.

«3» «удовлетворительно» - в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

«2» «неудовлетворительно» - не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
		Экзамен					

ЭКЗАМЕН

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: на проведение аттестации отводится 0,33 астрономического часа, на подготовку – 45 минут (1 акад. час).

3. План варианта (соотношение практических задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий, аттестуемых).

<i>Наименование объектов контроля и оценки</i>	<i>Литера категории действия</i>	<i>Оценочное средство</i>
уметь:		
различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;	В	Экзаменационное задание
рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	В	
знать: материально-техническую базу (по видам транспорта)	В	
основные характеристики и принципы работы технических средств (по видам транспорта)	В	

Литера В - ответы на вопросы и решение простых контрольных заданий предполагают выполнение аттестуемым простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала.

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

5. Критерии оценки.

«5» «отлично» - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» «хорошо» - обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

«2» «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

6. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

1. Расскажите общие требования к подвижному составу.
2. Дайте понятие определений габаритов на железнодорожном транспорте, приведите схемы габарита С и Т.
3. Поясните, в чем заключается назначение и классификация вагонов.
4. Перечислите основные элементы вагонов.
5. Перечислите технико-экономические характеристики вагонов.
6. Расскажите о назначении пассажирского парка вагонов.
7. Расскажите о назначении грузового парка вагонов.
8. Опишите систему нумерации подвижного состава.
9. Поясните, в чем заключается назначение и устройство колесных пар вагонов.
10. Перечислите требования к содержанию колесных пар вагонов.
11. Расскажите, в чем заключается техническое обслуживание колесных пар вагонов.
12. Перечислите неисправности колесных пар подвижного состава.
13. Поясните, в чем заключается назначение и типы букс вагонов.

14. Расскажите о рессорном подвешивании вагонов.
15. Поясните, в чем заключается назначение и классификация тележек вагонов.
16. Расскажите об автосцепном устройстве.
17. Перечислите требования, предъявляемые к устройству автосцепки.
18. Поясните, в чем заключается назначение кузовов вагонов.
19. Расскажите о назначении изотермического подвижного состава.
20. Дайте характеристику вагонов промышленного транспорта.
21. Дайте характеристику контейнеров.
22. Расскажите о назначении кузовов пассажирских вагонов.
23. Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов.
24. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства.
25. Опишите систему технического обслуживания и ремонта вагонов.
26. Поясните, в чем заключается назначение и классификация тормозов.
27. В чем заключается полное и сокращенное опробование тормозов.
28. Перечислите общие сведения о тяговом подвижном составе.
29. Дайте классификацию тягового подвижного состава.
30. Перечислите основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу.
31. Расскажите о назначении локомотивного парка.
32. Перечислите общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС).
33. Опишите механическую часть ЭПС.
34. Расскажите про электрическое оборудование ЭПС постоянного тока. Тяговый двигатель.
35. Назовите назначение токоприемников.
36. Перечислите электрическое оборудование тепловоза.
37. Расскажите про вспомогательное оборудование тепловоза.
38. Какие технические средства локомотивного хозяйства Вы знаете?
39. Расскажите про типы локомотивных депо.
40. Расскажите про обслуживание локомотивов и организацию их работы.
41. Расскажите про систему технического обслуживания и ремонта локомотивов.
42. Опишите системы тока и напряжения контактной сети.
43. Какие требования предъявляются к устройствам электроснабжения.
44. Расскажите классификацию погрузочно-разгрузочных машин и устройств.
45. Опишите средства малой механизации и простейшие приспособления.
46. Расскажите про грузоподъемные устройства.
47. Приведите классификацию погрузчиков.
48. Расскажите про электропогрузчики.
49. Опишите устройство автопогрузчиков.
50. Опишите классификацию кранов.
51. Опишите: краны мостового типа, краны козлового типа, стреловые краны.
52. Опишите: порталные краны, кабельные краны, башенные краны.
53. Какие грузозахватные приспособления к кранам Вы знаете?

54. Расскажите назначение и классификацию конвейеров.
55. Расскажите назначение и классификация элеваторов.
56. Расскажите назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов.
57. Опишите назначение и классификацию железнодорожных складов.
58. Дайте характеристику тарно-упаковочных и штучных грузов.
59. Опишите контейнерную транспортную систему, ее технические средства.
60. Дайте характеристику лесоматериалов, их характеристику и способы хранения.
61. Опишите условия хранения металлов и металлоизделий.
62. Дайте характеристику грузом, перевозимым насыпью и навалом.
63. Опишите характеристику наливных грузов.
64. Расскажите про зерновые (хлебные) грузы.
65. Приведите технико-экономическое сравнение вариантов механизации.

7. Варианты заданий для проведения экзамена

Вариант 1

1. Общие требования к подвижному составу.
2. Классификация погрузчиков.
3. Задача: Определить потребный парк погрузочно-разгрузочных машин, если годовой грузооборот $Q_{\Gamma}=700000$, коэффициент неравномерности поступления грузов $k_{\text{н}}=1,2$, число смен в сутки $h_{\text{см}}=2$, производительность за смену $\Pi_{\text{см}}=38$, продолжительность простоя машины принять $T_{\text{пр}}=70$ сут/год.

Вариант 2

1. Системы тока и напряжения контактной сети.
2. Требования к содержанию колесных пар вагонов.
3. Задача: Определить техническую производительность автопогрузчика, если масса груза, перемещаемого за один цикл $Q_{\text{н}}=1$ т, продолжительность цикла $T_{\text{ц}}$ принять 80 сек.

Вариант 3

1. Назначение и классификация тормозов.
2. Грузозахватные приспособления к кранам.
3. Задача: Определить контрольный знак в номере вагона 7329237

Вариант 4

1. Технико-экономическое сравнение вариантов механизации.
2. Назначение и устройство колесных пар вагонов.
3. Задача: Определить общее сопротивление передвигаемого погрузчика, если масса груза нетто $Q_{\text{н}}=1000$ кг, собственная масса погрузчика $Q_{\text{с}}$ равна 5000 кг, ускорение свободного падения g принять $9,8$ м/сек², коэффициент сопротивления перемещения f равен 0,025.

Вариант 5

1. Габариты на железнодорожном транспорте.
2. Условия хранения металлов и металлоизделий.
3. Задача: Определить производительность одного цикла, если коэффициент, учитывающий совмещение отдельных операций равен 0,8 , $t_1 = 10$ сек , $t_2=6$ сек, $t_3=21$ сек, $t_4 =2$ сек, $t_5=11$ сек, $t_6=5$ сек, $t_7=2$ сек, $t_8=7,6$ сек, $t_9=6$ сек, $t_{10}=21$ сек, $t_{11}=6$ сек.

Вариант 6

1. Электрическое оборудование ЭПС постоянного тока. Тяговый двигатель.
2. Пассажирский парк вагонов.
3. Задача: Определить приведенные затраты на капитальные вложения и их эксплуатацию, если эксплуатационные расходы $C_э$ 417594 руб . , нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений E_H равен 0,15 , капитальные вложения K составили 1067704 руб.

Вариант 7

1. Назначение и типы букс вагонов.
2. Лесоматериалы, их характеристика и способы хранения.
3. Задача: Определить суммарные годовые эксплуатационные расходы, если затрата на основную и дополнительную заработную плату составит 240788 руб., затраты на электроэнергию 136970 руб., затраты на обтирочные и смазочные материалы 13697 руб., отчисления на амортизацию составили 23549 руб., затраты на техобслуживание составили 24608 руб., экономия от ускорения перегрузочного процесса 14822 руб.

Вариант 8

1. Грузы, перевозимые насыпью и навалом.
2. Требования к содержанию колесных пар вагонов.
3. Задача: Определить мощность привода крана, если полное статическое сопротивление крана W равно 1370 Н, скорость передвижения крана 80 м / мин, КПД равен 0,95.

Вариант 9

1. Автосцепное устройство.
2. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов.
3. Задача: Определить производительность козлового крана, если грузоподъемность крана Q_H составила 6,3 т, продолжительность цикла $T_ц$ принять 120 сек.

Вариант 10

1. Назначение и классификация конвейеров.
2. Техническое обслуживание колесных пар вагонов.

3. Задача: Определить продолжительность цикла для мостового крана, если время застропки t_z 15 сек, время отстропки t_o 10 сек, коэффициент, учитывающий совмещение операций во времени принять 0,8, скорость подъема (опускания) принять 0,16 м/сек, скорость передвижения крана и грузовой тележки крана принять 1,28 и 1,1 м/сек соответственно, среднее расстояние перемещения крана $l_{кр}$ и тележки l_T равно 30 и 11,3 м соответственно, средняя высота подъема (опускания) контейнера принять 2 м.

Вариант 11

1. Неисправности колесных пар подвижного состава.
2. Средства малой механизации и простейшие приспособления.
3. Задача: Определить контрольный знак в номере вагона 9464941.

Вариант 12

1. Классификация кранов.
2. Система нумерации подвижного состава.
3. Задача: Определить эксплуатационную производительность автопогрузчика, если коэффициент использования машины во времени равен 0,8, число рабочих часов в смене $T_{см}$ 8 часов, масса груза Q_T 0,9 кг, номинальная масса Q_H равна 1 кг., техническая производительность равна 46,2 т/час.

Вариант 13

1. Основные элементы вагонов.
2. Электрическое оборудование тепловоза.
3. Задача: Определить эксплуатационную производительность автопогрузчика, если коэффициент использования машины по грузоподъемности равен 0,9, число рабочих часов в смене $T_{см}$ 8 часов, техническая производительность равна 46,2 т/час., время работы в течение смены $t_{раб}$ принять 80 % от продолжительности смены $T_{см}$.

Вариант 14

1. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства.
2. Автопогрузчики.
3. Задача: Определить производительность ленточного конвейера с плоской лентой, если ширина ленты B 0,3 м, скорость движения ленты конвейера 2 м/сек, плотность груза γ для зерна 0,8 т/м³, (0,9 - 0,05)- ширина поверхности ленты, перемещающей груз, с учетом свободного поля у бортов во избежание просыпания груза, угол естественного откоса груза в движении $tg \rho = 0,4$.

Вариант 15

1. Характеристика наливных грузов.
2. Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов.

3. Задача: Определить техническую производительность ковшовых элеваторов, если вместимость ковша E_n равна 2 л, шаг равен 0,3, скорость тягового элемента V принять 2,5 м/сек, коэффициент заполнения ковша ψ 0,9 для зерновых грузов, плотность груза γ для зерна $0,8\text{т/м}^3$.

Вариант 16

1. Типы локомотивных депо.
2. Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств.
3. Задача: Рассчитать потребное тормозное нажатие, если тара 1349 т, нетто 1700 т, Норма 33 т на 100 тонн.

Вариант 17

1. Требования к устройствам электроснабжения.
2. Назначение и классификация тележек вагонов.
3. Задача: Определить массу поезда, если в составе поезда 20 кр, 30 пв., 10 пл., тара крытых, полувагонов и платформ принять 22,7 т, 22,5 т, 22,0 т соответственно, масса груза полувагонов и платформ Q равна 50 т и 20 т соответственно, крытые вагоны в составе порожние.

Вариант 18

1. Рессорное подвешивание вагонов.
2. Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов.
3. Задача: Произвести расчет ручных тормозов в поезде, если руководящий уклон 8‰ Норма 0,4 тормозной оси на 100 тонн веса поезда при уклоне 6‰ и менее. При уклоне более 6‰ добавляется по 0,1 т на 100 т. На каждом тысячном уклоне. Масса брутто поезда 3049 тонн.

Вариант 19

1. Назначение и классификация элеваторов.
2. Требования, предъявляемые к устройству автосцепки.
3. Задача: Определить контрольный знак в номере вагона 5010151.

Вариант 20

1. Обслуживание локомотивов и организация их работы.
2. Портальные краны. Кабельные краны. Башенные краны.
3. Задача: Определить производительность ленточного конвейера с плоской лентой, если ширина ленты B 0,5 м, скорость движения ленты конвейера 1,5 м/сек, плотность груза γ для зерна $0,8\text{т/м}^3$, (0,9 - 0,05)- ширина поверхности ленты, перемещающей груз, с учетом свободного поля у бортов во избежание просыпания груза, угол естественного откоса груза в движении $\text{tg } \rho = 0,4$.

Вариант 21

1. Краны мостового типа. Краны козлового типа. Стреловые краны.
2. Изотермический подвижной состав.
3. Задача: Определить продолжительность цикла для козлового крана, если время застропки $t_з$ 10 сек, время отстропки $t_о$ 15 сек, коэффициент, учитывающий совмещение операций во времени принять 0,9, скорость подъема (опускания) принять 0,20 м/сек, скорость передвижения крана и грузовой тележки крана принять 1,30 и 1,2 м/сек соответственно, среднее расстояние перемещения крана $l_{кр}$ и тележки l_T равно 28 и 11,1 м соответственно, средняя высота подъема (опускания) контейнера принять 2 м.

Вариант 22

1. Механическая часть ЭПС.
2. Грузоподъемные устройства.
3. Задача: Определить потребный парк погрузочно-разгрузочных машин, если годовой грузооборот $Q_T=800000$, коэффициент неравномерности поступления грузов $k_H=1,2$, число смен в сутки $h_{см}=2$, производительность за смену $P_{см}=45$, продолжительность простоя машины принять $T_{пр}$ 60 сут/год.

Вариант 23

1. Электропогрузчики.
2. Вспомогательное оборудование тепловоза.
3. Задача: Определить техническую производительность ковшовых элеваторов, если вместимость ковша E_H равна 3 л, шаг равен 0,5, скорость тягового элемента V принять 2,7 м/сек, коэффициент заполнения ковша ψ 0,9 для зерновых грузов, плотность груза γ для зерна 0,8т/м³.

Вариант 24

1. Полное и сокращенное опробование тормозов.
2. Контейнерная транспортная система, ее технические средства.
3. Задача: Определить производительность башенного крана, если грузоподъемность крана Q_H составила 8,0 т, продолжительность цикла $T_ц$ принять 120 сек.

Вариант 25

1. Назначение и классификация железнодорожных складов.
2. Система технического обслуживания и ремонта вагонов.
3. Задача: Определить контрольный знак в номере вагона 2683609

Вариант 26

1. Назначение и классификация вагонов.
2. Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов.
3. Задача: Определить массу поезда, если в составе поезда 30 кр, 20 пв., 15 пл., тара крытых, полувагонов и платформ принять 22,7 т, 22,5 т, 22,0 т

соответственно, масса груза полувагонов и платформ Q равна 55 т и 23 т соответственно, крытые вагоны в составе порожние.

Вариант 27

1. Контейнеры.
2. Общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС).
3. Задача: Определить приведенные затраты на капитальные вложения и их эксплуатацию, если эксплуатационные расходы $C_э$ 427585 руб . , нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений E_n равен 0,15 , капитальные вложения K составили 1168708 руб.

Вариант 28

1. Токоприёмники.
2. Техничко-экономические характеристики вагонов.
3. Задача: Определить техническую производительность электропогрузчика, если масса груза, перемещаемого за один цикл Q_H 2т, продолжительность цикла $T_ц$ принять 70 сек.

Вариант 29

1. Кузова пассажирских вагонов.
2. Технические средства локомотивного хозяйства.
3. Задача: Определить эксплуатационную производительность электропогрузчика, если коэффициент использования машины по грузоподъемности равен 0,85 , число рабочих часов в смене $T_{см}$ 12 часов, техническая производительность равна 46,2 т/час., время работы в течение смены $t_{раб}$ принять 80 % от продолжительности смены $T_{см}$.

Вариант 30

1. Зерновые (хлебные) грузы.
2. Грузовой парк вагонов.
3. Задача: Определить контрольный знак в номере вагона 67343143

8. Эталоны ответов (если необходимо)

Экзаменационный билет № 1

1. В чем заключается назначение и классификация тормозов.
2. Расскажите о грузозахватных приспособлениях к кранам.
3. Задача. Определите контрольный знак в номере вагона 6284772.

Эталон ответа:

1. В чем заключается назначение и классификация тормозов.

Тормоза подвижного состава служат для регулирования скорости, остановки поезда и удержания подвижного состава на месте.

В зависимости от способа управления и приведения в действие тормоза подвижного состава подразделяются на:

1) Ручные – управляются и приводятся в действие мускульной силой человека. Ручными тормозами оборудован весь подвижной состав, за исключением небольшого процента вагонов грузового парка. Используются только для удержания подвижного состава на месте. Согласно инструкции 277(Прил.2п7) единое наименьшее количество ручных тормозов на каждые 100 тонн веса состава грузового, хозяйственного, рефрижераторного поезда принимается 0,6 ручной оси.

2) Пневматические – управляются изменением давления сжатого воздуха и приводятся в действие сжатым воздухом, который поступает в ТЦ.

3) Электропневматические (ЭПТ) – управляются электричеством, а в действие приводятся сжатым воздухом. Согласно требованию ПТЭ пассажирские поезда должны быть оборудованы ЭПТ.

4) Электрические – управляются и приводятся в действие электричеством. Такое торможение подразделяется: реостатное (вырабатываемая тяговыми двигателями энергия гасится на тормозных резисторах) и рекуперативное (вырабатываемая тяговыми двигателями энергия отдается обратно в сеть). Электрический тормоз применяется на отдельных сериях электровозов, тепловозов и электропоездах.

5) Электромагнитный (магниторельсовый) – управляется электричеством, а в действие приводится электромагнитной силой. Применяется на отдельных скоростных электропоездах.

В зависимости от того к чему прижимаются колодки (накладки) тормоза подвижного состава подразделяются на:

1) Колодочные – колодки прижимаются к поверхностям катания колес. Такие тормоза применяются на основной массе подвижного состава, их недостаток при торможении нагрев бандажа (обода) колеса, что увеличивает возможность появления дефектов на поверхности катания, а также сложная конструкция ТРП и невозможно получить большое тормозное нажатие.

2) Дисковые – накладки прижимаются к специальным дискам, которые закреплены на средней части оси колесной пары. Применяются на электропоездах, пассажирских вагонах скоростного движения, обеспечивают возможность получения большого тормозного нажатия, но при дисковых тормозах обязательное применение противоюзных устройств.

В зависимости от свойств пневматические тормоза подразделяются:

- 1) Неавтоматические прямодействующие.
- 2) Автоматические прямодействующие.
- 3) Автоматические не прямодействующие.

-Автоматические тормоза приходят в действие без участия человека при саморасцепе вследствие падения давления в ТМ.

-Неавтоматические тормоза приходят в действие (срабатывают на торможение) при повышении давления в трубопроводе, а при выпуске воздуха из трубопровода производят отпуск тормоза.

-Тормоз считается прямодействующим, когда в процессе торможения поддерживается установленное давление в тормозных цилиндрах.

2. Расскажите о грузозахватных приспособлениях к кранам.

В качестве грузозахватных устройств используют грузовые крюки, к которым при помощи чалочных приспособлений, канатных или цепных строп прикрепляют перемещаемый груз. Для перегрузки сыпучих и кусковых материалов применяют грейферы. Большое распространение получили и специальные захваты для массовых штучных грузов: для камня — клещи, для листового металла — зажимы, для бревен — захваты и т. п.

На автомобильных кранах распространение грузовые крюки получили однорогие грузовые крюки. Они имеют трапециевидное поперечное сечение, у которого большая сторона трапеции расположена на внутренней рабочей части крюка. В верхней части крюк заканчивается хвостовиком в виде круглого стержня с резьбой на конце, что позволяет подвешивать их к поперечинам блочных обойм.

За состоянием грузовых крюков необходимо постоянно наблюдать. Периодически, не реже одного раза в год, каждый крюк следует испытывать пробной нагрузкой, превышающей наибольшую грузоподъемность крана на 25%.

Стропами называются простые гибкие грузозахватные приспособления, состоящие из отдельных отрезков стальных канатов или цепей, имеющих на концах крюки, кольца или серьги для подвешивания груза.

Канатные стропы разделяются на универсальные, облегченные и многоветвевые.

Грейферы относятся к автоматическим захватным устройствам, позволяющим при работе крана захватывать и выгружать сыпучий или кусковой материал без участия рабочих (стропальщиков, зацепщиков). В зависимости от конструкции грейферы, применяемые на автомобильных кранах, делятся на двухканатные и одноканатные. Двухканатный грейфер подвешивается на двух канатах — поддерживающем и замыкающем, поэтому для работы с таким грейфером на кране, кроме грузовой лебедки, должна быть лебедка для грейфера; грузовая лебедка используется для поддерживающего (подъемного) каната, грейферная — для замыкающего каната.

К специальным захватным приспособлениям, подвешиваемым на крюк крана, относятся схваты, зажимы, клещи и другие устройства. Схваты в зависимости от назначения бывают: вильчатые двухчелюстные — для твердой, слежавшейся глины; многочелюстные — для металлической стружки;

клещевые—для камней. Так же, как и грейферы, схваты могут быть двухканатными и одноканатными.

Для перегрузки толстых стальных листов применяют зажимы. В зажиме лист закрепляется зубчатым башмаком под действием собственного веса. В случае перегрузки стальных листов в горизонтальном положении применяются спаренные зажимы, охватывающие лист с двух сторон.

Для бревен и других грузов подобной формы применяют клещи.

3. Задача: Определите контрольный знак в номере вагона 6284772

Решение задачи:

Порядок определения контрольного знака в номере вагона:

Первые семь цифр номера грузового вагона умножаются на весовой ряд 2121212, при этом каждая нечетная цифра номера вагона, считая справа, умножается на 2, а четная -на 1. Затем выполняется поразрядное сложение полученных произведений и определяется цифр, дополняющая полученную сумму до ближайшего числа, кратного 10.

$$\begin{array}{r} 6284772 \\ \times \\ \hline 2121212 \\ \hline 1221641474 \end{array}$$

Поразрядная сумма $1+2+2+1+6+4+1+4+7+4=32$. Дополняющее до 40 число 8 и будет контрольной восьмой цифрой. Весь номер с контрольной цифрой будет 62847728.

9. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к экзамену:

Основная учебная литература:

1. Быков, Б. В. Конструкция механической части вагонов: учебное пособие / Б. В. Быков, В. Ф. Куликов – Москва:ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 247с. - Текст: электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ»: [сайт]. - URL: <https://umczdt.ru/books/38/18627/>

2. Воронова, Н. И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: учебник / Н. И. Воронова, Н. Е.Разинкин, В. А. Дубинский. – Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 211 с. - Текст: электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ»: [сайт]. - URL: <https://umczdt.ru/books/38/18635/>

3. Дайлидко, А. А. Конструкция электровозов и электропоездов: учебное пособие для студентов колледжей и техникумов железнодорожного транспорта / А. А. Дайлидко, Ю. Н. Ветров, А. Г. Брагин. – Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 348 с. - Текст: электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ»: [сайт]. - URL: <https://umczdt.ru/books/37/2454/>

Дополнительная учебная литература:

1. Вагоны и вагонное хозяйство: производственно-технический ежеквартальный журнал
2. Ермишкин, И. А. Конструкция электроподвижного состава: учебное пособие / И. А. Ермишкин – Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 376с. - Текст: электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <https://umczdt.ru/books/37/2462/>
3. Железнодорожный транспорт: ежемесячный отраслевой журнал
4. Зубков, В.Н. Технология и управление работой станций и узлов: учебное пособие / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 416 с. - Текст: электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ»: [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39300/>
5. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие / Е. Г. Леоненко. – Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 222 с. - Текст: электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" [сайт]. - URL: <https://umczdt.ru/books/37/2472/>
6. Локомотив: производственно-технический ежеквартальный журнал.
7. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: Учебное пособие / Е. Г. Леоненко. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 222 с.
8. Локомотив: производственно-технический ежеквартальный журнал.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ ПГУПС

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации и проведению практических занятий
по учебной дисциплине

ОП.05. «Технические средства (по видам транспорта)»

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по организации и проведению практических работ разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.5. Технические средства (по видам транспорта) предназначены для выполнения практических работ обучающимися.

Практические работы по учебной дисциплине направлены на усвоение знаний, освоение умений и формирование элементов общих и профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств (по видам транспорта)

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и/или профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочей программой предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий, включая, как обязательный компонент практические задания с использованием персонального компьютера.

Распределение результатов освоения учебного материала в ходе выполнения заданий на практических занятиях происходит в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Распределение результатов освоения учебного материала

Раздел, тема	Контрольно-оценочные мероприятия	Кол-во часов	Элементы ПК и ОК	результаты		Поэтапно формируемые элементы общих и профессиональных компетенций
				Усвоенные знания	Освоенные умения	
Тема 1.9	Практическое занятие №1 Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 3	материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); основные характеристик	материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); основные характеристик	ОК-1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2

			ОК 4 ОК 8	и и принципы работы технических средств (по видам транспорта)	и и принципы работы технических средств (по видам транспорта)	
Тема 2.4	Практическое занятие №2 Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 4 ОК 8			ОК-1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2
Тема 4.3	Практическое занятие №3 Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 2 ОК 4			ОК-1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2
Тема 4.4	Практическое занятие №4 Определение мощности приводов и производительности крана	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 2 ОК 4			ОК-1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2
Тема 4.5	Практическое занятие №5 Определение производительности конвейеров и элеваторов	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 2 ОК 4			ОК-1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2
Тема 5.1	Практическое занятие №6 Ознакомление с устройством складов на транспортно-складском комплексе. Расчет основных параметров складов и длины погрузочно-выгрузочного фронтов.	2	ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ОК 4 ОК 8			ОК-1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2

Тема 5.2	Практическое занятие №7 Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов	2	ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ОК 2 ОК 4 ОК 8			ОК-1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2
Тема 5.3	Практическое занятие №8 Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного кон- тейнерного пункта	2	ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ОК 4 ОК 8			ОК-1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2
Тема 5.9	Практическое занятие №9 Технико-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ	6	ПК 1.1 ПК 2.1			ОК-1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2

Перечень практических занятий по УД/МКД

по учебной дисциплине ОП.05. «Технические средства (по видам транспорта)»

Практическое занятие №1 Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов

Практическое занятие №2 Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов

Практическое занятие №3 Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков

Практическое занятие №4 Определение мощности приводов и производительности крана

Практическое занятие №5 Определение производительности конвейеров и элеваторов

Практическое занятие №6 Ознакомление с устройством складов на

транспортно-складском комплексе. Расчет основных параметров складов и длины погрузочно-выгрузочного фронтов.

Практическое занятие №7 **Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов**

Практическое занятие №8 **Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта**

Практическое занятие №9 **Технико-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ**

Критерии оценивания практических работ

При оценке освоенных умений при выполнении практических работ применяется пятибалльная шкала оценивания/ дихотомическая шкала оценивания.

Оценивание практических занятий/лабораторных работ производится в соответствии со следующими нормативными актами:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.

Практическое занятие № 1.

Тема: Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов

Цель: ознакомление с технологией работы пункта технического обслуживания (ПТО) вагонов на станции.

Перечень необходимых средств обучения: методические рекомендации по выполнению практических занятий, макет «Четырехосная цистерна», макет «Специализированный хоппер», макет «Четырехосная платформа», макет «Четырехосный крытый вагон».

Краткие теоретические сведения:

Организация работы пункта технического обслуживания вагонов.

К основным сооружениям и устройствам вагонного хозяйства, обеспечивающим исправное содержание вагонного парка, относятся: вагонное депо, пункты подготовки вагонов к перевозкам, пункты технического обслуживания, механизированные пункты текущего отцепочного ремонта, специализированные жд пути укрупненного ремонта вагонов, посты опробования тормозов.

Пункты технического обслуживания (ПТО) вагонов являются структурным подразделением эксплуатационных вагонных депо и предназначены для выявления и устранения технических неисправностей вагонов формируемых и транзитных поездах и обеспечение максимальных возможных пробегах их без

остановок. Техническое обслуживание осуществляется комплексными бригадами. Кроме ПТО на железнодорожных станциях имеются пункты контрольно-технического обслуживания (ПКО) вагонов, которые служат для выявления и устранения неисправностей, угрожающих безопасности движения, и для опробования тормозов.

ПТО вагонов размещают на участковых или сортировочных железнодорожных станциях для выявления и устранения технических неисправностей вагонов в формируемых и транзитных поездах и обеспечения проследования поездов без технического обслуживания, и ремонта вагонов по гарантийным участкам.

ПКТО вагонов организуют на участковых железнодорожных станциях, где производится смена локомотива, и железнодорожных станциях, предшествующих перегонам с затяжными спусками.

В зависимости от технического оснащения железнодорожной станции (сортировочной или участковой) в технологию работы ПТО могут быть внесены изменения.

Система технического обслуживания ремонта вагонов.

Система технического обслуживания и ремонта вагонов предназначена для содержания вагонов в состоянии эксплуатационной надежности и работоспособности и устанавливает общее направление развития и организации, технологии и техники ремонта вагонов. Системой ТО и ремонта предусмотрены мероприятия по уходу, осмотру и ремонту вагонов, направленные на восстановление изношенных деталей и узлов, на предупреждение отказов и поддержание вагонов в состоянии постоянной эксплуатационной готовности. На железных дорогах России разработана и внедрена планово-предупредительная система ремонта, в основу которой положены следующие принципы:

- периодичность ремонта, определение объема работ для восстановления работоспособности вагона по видам периодических ремонтов.
- установление продолжительности межремонтного периода в ремонтном цикле в зависимости от типов вагонов и условий его работы;
- организация межремонтного технического обслуживания вагонов, при котором наряду с профилактическими мероприятиями (отчистка, смазка, регулировка) производится нетрудоемкий ремонт (замена легкодоступных деталей, устранение мелких повреждений и ремонт некоторых быстроизнашивающихся деталей и др.);
- периодическое освидетельствование, ревизия и проверка на точность для выявления состояния узлов и агрегатов вагона.

Содержание вагонов в исправном состоянии, обеспечивающим безопасность движения и сохранность перевозимых грузов, осуществляется на основе планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания. На сети железных дорог применяется система технического обслуживания и ремонта, предусматривающая:

- техническое обслуживание вагонов (ТО)

- Текущий ремонт ТР-1 порожних вагонов при комплексной подготовке к перевозкам с отцепкой от состава или группой вагонов и подачей на специализированные ж/д ремонтные пути.

- текущий ремонт ТР-2 вагонов с отцепкой от транзитных и прибывших поездов или от сформированных составов. При этом виде текущего ремонта устраняются неисправности узлов деталей, возникшие вследствие невысокого срока службы или низкого качества ремонта.

Техническое обслуживание грузовых вагонов.

Техническое обслуживание вагонов включает технический осмотр, текущий ремонт и подготовку вагонов к перевозкам, периодическое освидетельствование важнейших узлов вагонов (букс автотормозов, автосцепки), а также технический надзор за проходящими поездами в пути следования.

Техническое обслуживание грузовых вагонов предусматривает:

- контроль технического состояния вагонов
- выявление неисправностей
- постановка в поезда и следование в них технически исправных вагонов (ТО)
- текущий ремонт вагонов при подготовке к перевозкам с отцепкой от состава или группой вагонов (ТР-1)
- текущий ремонт грузовых вагонов с отцепкой от транзитных, прибывших в разборку, или сформированных составов (ТР-2)

Техническое обслуживание вагонов выполняется:

- в парке прибытия
- в сортировочном парке
- в парках отправления и сортировочно-отправочном
- в приемоотправочном парке для транзитных поездов

При техническом обслуживании вагонов необходимо проверить:

- наличие деталей и узлов вагонов и их соответствие установленным нормативом;
- сроки ремонта, а у пассажирских вагонов, кроме того, сроки единой технической ревизии;
- исправность и действие автосцепного устройства, тормозного оборудования, буферных устройств, переходных площадок, специализированных подножек и поручней, тележек, колесных пар, буксовых узлов.
- исправность кузова вагона.

Технология работы ПТО в парке прибытия ж/д станции.

Дежурный по парку прибытия или жд станции по телефону или парковой связи извещает осмотрщиков вагонов парка прибытия о подходе поезда с соседней жд станции, указывая время прибытия и жд путь приема поездов.

Осмотрщики вагонов, получив сообщение о подходе поезда, выходят на жд пути приема. Состав по прибытии на жд станцию закрепляют и ограждают как с головы, так и с хвоста порядком, установленным ТРА жд станции.

Если в процессе осмотра вагона обнаружены неисправности, то на боковых стенках кузова ставят условную, установленную технологическим процессом отметку.

По окончании осмотра прибывшего поезда старший каждой группы докладывает оператору ПТО или старшему осмотрщику о результатах осмотра состава, указывая номера вагона, которые необходимо отцепить, и характер их неисправностей. Получив эти сведения, оператор ПТО убеждается в том, что под вагонами работников бригады нет, дает указания о снятии сигналов ограждения, извещает по связи или телефону дежурного по парку об окончании ТО и делает при этом запись в книге формы ВУ-14.

На вагоны, подлежащие отцепке для ремонта, осмотрщики составляют уведомления формы ВУ-29 в двух экземплярах: 1 экземпляр – дежурному по парку, 2 - в вагонное депо.

В парке, где производят ремонт на междупутьях, на узкой колее размещают самоходные ремонтные установки (РУ), стеллажи с запасом деталей.

Постановка задачи или ситуации: Обучаемый должен:

Ознакомиться с назначением ПТО вагонов на станции; с технологией работы ПТО вагонов на станции (участковой или сортировочной) и в парке прибытия станции; с технологическим процессом работы ПТО на сортировочных (участковых) станциях.

Во время экскурсии необходимо обратить внимание на работы, производящиеся в совмещенном парке (прибытия, формирования, отправления). Усвоить порядок работы ПТО по прибытии поезда на станцию. В обязанности работников ПТО входит:

- извещение осмотрщиков вагонов о прибытии одного или нескольких поездов;
- встреча поезда несколькими группами осмотрщиков;
- отметки о неисправностях вагона, их отцепление;
- уведомление формы ВУ-29 на вагоны, подлежащие отцепке;
- запись в книге формы ВУ-14 об окончании технического осмотра.

По окончании экскурсии необходимо сделать вывод о значении работы ПТО.

3. Ответить на контрольные вопросы и оформить отчет по работе.

Задание:

Ознакомиться:

- с назначением ПТО вагонов на железнодорожной станции;
- с технологией ПТО вагонов на железнодорожной станции (участковой или сортировочной)

Порядок выполнения

1. Описать назначение пункта технического обслуживания вагонов, расположенных на технических железнодорожных станциях.

2. Описать технологию работы ПТО вагонов.
3. Описать технологический процесс работы ПТО вагонов.
4. Описать технологию работы ПТО в парке прибытия железнодорожной станции.
5. Сделать вывод по проведенному занятию.

Примечание: рекомендуется проводить практическое занятие в виде урока-экскурсии на пункт технического обслуживания вагонов на железнодорожные станции (вагонное эксплуатационное депо), либо использовать на занятиях видеоматериалы по соответствующей теме. В отчет по практическому занятию включить технологические графики работы пункта технического обслуживания вагонов.

Содержание отчета

1. Тема занятия.
2. Цель занятия.
3. Технологии работы пункта технического обслуживания вагонов на железнодорожной станции в соответствии с порядком выполнения; технологический график работы пункта технического обслуживания вагонов.

Контрольные вопросы:

1. Какой работник устанавливает порядок работы ПТО по прибытии поезда на станцию.
2. Дайте определение термину вагон.
3. Перечислите, на какие категории делятся вагоны, прибывающие на ж/д станцию.

Практическое занятие №2.

Тема: Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов

Цель: Ознакомление с работой эксплуатационного локомотивного депо на железнодорожной станции.

Перечень необходимых средств обучения: методические рекомендации по выполнению практических занятий, жидкокристаллический телевизор, макет «Электровоз».

Краткие теоретические сведения:

Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов.

Локомотивное хозяйство обеспечивает перевозочную работу железных дорог тяговыми средствами и содержание этих средств в соответствии с техническими требованиями. К сооружениям и устройствам этого хозяйства

относится эксплуатационное локомотивное депо (пункты ТО, экипировки локомотивов и смены бригад, базы запаса локомотивов) и ремонтное локомотивное депо (специализированные мастерские по ремонту отдельных узлов локомотивов).

Локомотивное депо подразделяется на: основные и оборотные. Их сооружают на участковых, сортировочных и пассажирских жд станциях, выбираемых на основе технико-экономического сравнения различных вариантов.

По виду тяги различают: тепловозная, электровозные, моторвагонные, дизельные, смешанные депо.

Руководи работой локомотивного депо его начальник. Экипировка — локомотивов- это комплекс операций по снабжению их песком, смазкой, обтирочным материалом, а тепловозов, кроме того, - топливом и водой.

Расположение экипировочных устройств должно удовлетворять наиболее быстрой подготовки локомотивов. Территории, на которых размещены экипировочные устройства, резервный парк и склады топлива, необходимо содержать состоянии, обеспечивающим условия их нормальной эксплуатации.

Техническое обслуживание ТО-1, ТО-2, ТО-3 служат для предупреждения появления неисправностей тягового жд подвижного состава в эксплуатации поддержании его в работоспособном и надлежащем состоянии, обеспечение пожарной безопасности и безаварийной работы.

Техническое обслуживание ТО-4 выполняется для обточки бандажей колесных пар.

Техническое обслуживание ТО-5 выполняется для подготовки ТПС в запас или резерв ОАО «РЖД»

Средние нормы пробега между ремонтами и осмотрами локомотивов устанавливаются приказом ОАО «РЖД». По мере совершенствования методов ремонта, повышения надежности работы локомотивов межремонтные пробеги могут быть увеличены.

Постановка задачи или ситуации:

Обучаемый должен ознакомиться с сооружениями и устройствами локомотивного хозяйства; с назначением локомотивного депо.

Задание:

Ознакомиться:

- назначением сооружений у устройств локомотивного хозяйства;
- с работой локомотивного депо.

Порядок выполнения

1. Описать назначение локомотивного эксплуатационного депо и организации его работы.
2. Описать порядок экипировки локомотивов

3. Описать порядок проведения технического обслуживания и ремонта локомотивов

4. Сделать вывод по проведенному занятию (указать какими цехами и технологическими операциями работы локомотивного депо ознакомились в результате проведения практического занятия).

Примечание: рекомендуется проводить практические занятия в виде урока экскурсия в локомотивном депо на железнодорожной станции либо использовать на занятиях видеоматериала по соответствующей теме в отчет по практическому занятию включить технологические графики работы технического обслуживания локомотивов.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение термину локомотивное хозяйство
2. Дайте определение термину локомотивное депо
3. Дайте определение термину экипировка локомотива

Практическое занятие №3.

Тема: Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков

Цель: Формирование практических навыков по определению мощности привода и производительности электропогрузчиков.

Перечень необходимых средств обучения: методические рекомендации по выполнению практических занятий, жидкокристаллический телевизор, стенд тематический.

Краткие теоретические сведения:

Погрузчиком называется подъемно-транспортное устройство, которое может захватывать, поднимать, укладывать и перемещать грузы. Погрузчики бывают самоходными и ручными (мускульными). Несмотря на то, что основной сферой эксплуатации этих машин является работа с грузами, они широко используются и в других видах деятельности: в строительных работах, монтаже оборудования и т. д.

В зависимости от конструкции основного рабочего органа погрузчики подразделяются на вилочные и ковшовые. У вилочных погрузчиков основным захватным рабочим органом являются вилы, с помощью которых захватываются и перемещаются штучные грузы, а ковши, грейферы и другие захватные приспособления являются сменным дополнительным оборудованием. Кроме вилочного захвата — основного рабочего оборудования, погрузчик может быть оснащен стрелой, ковшом, грейфером, боковыми захватами, кантователем, захватом для леса и др. Это

обеспечивает его универсальность. У одноковшовых погрузчиков основным рабочим оборудованием является ковш для перегрузки и перемещения сыпучих и кусковых грузов, а другие захватные приспособления являются сменным съемным оборудованием.

В зависимости от источника энергии питания привода погрузчики разделяются на электропогрузчики и автопогрузчики. Привод у автопогрузчиков осуществляется от двигателя внутреннего сгорания (карбюраторного или дизельного), а у электропогрузчиков — от электродвигателя, питающегося от аккумуляторных батарей, троллейной или кабельной линии. Вилочные электропогрузчики и автопогрузчики разделяются на погрузчики универсальные общего назначения и специальные.

Для погрузки в вагоны, контейнеры и на автомобили, выгрузки из них и складирования различных тарно-штучных грузов и транспортных пакетов применяются, главным образом малогабаритные универсальные электропогрузчики общего назначения. ГОСТ 20805-83 предусматривает их изготовление на четырех и трех опорном шасси. Первые обладают большей боковой устойчивостью, а вторые — большей маневренностью и меньшим радиусом поворота, что облегчает их использование в стесненных условиях. Отечественная промышленность выпускает ряд электропогрузчиков общего назначения, в том числе контейнерные и во взрывозащитном исполнении.

Малогабаритные вилочные автопогрузчики 4020, 4022-01 грузоподъемностью соответственно 1,0 и 2,0 т изготавливаются по четырехопорной схеме с передними ведущими колесами и задними управляемыми. Источником энергии служит карбюраторный двигатель. Применяются для работы на открытых платформах и площадках с твердым и ровным покрытием.

Широко применяются на погрузочно-разгрузочных работах на открытых площадках автопогрузчики 4043, 4045, 4046М и 4008. Все эти машины имеют аналогичное конструктивное устройство, за исключением некоторого отличия машины 4008, и созданы на основе узлов серийно изготавливаемых автомобилей (ведущий мост, двигатель, главная передача, управление и др.).

Универсальность погрузчиков определяется оснащением их сменным (съемным) рабочим оборудованием (вилами, грейфером, стрелой, сжимами, штырями и др.). Такие погрузчики применяют для погрузки—разгрузки, складирования и перемещения самых различных грузов.

К числу наиболее распространенных хватных приспособлений относятся вилы, которые используются для захвата штучного груза, уложенного на поддон или прокладки, или сформированного в пакете с соответствующими проемами. Длина вилок в зависимости от типа погрузки и перерабатываемого груза может быть 0,5— 3,0 м. Для переработки грузов больших размеров применяют нестандартные вилы, удлиненные специальными наконечниками.

При погрузке—выгрузке грузов, упакованных в тюки, кипы, пакеты, применяются сталкиватели грузов, а для грузов в кипах применяют также специальные захваты.

Вилочные погрузчики, применяемые в закрытых складских и других помещениях с твердым ровным покрытием, представляют собой специальное самоходное шасси (тележку) на грузовых шипах с передним расположением грузоподъемной рамы и рабочим органом для выполнения операций по выгрузке, перемещению, штабелированию и погрузке материалов и грузов

Одноковшовые погрузчики применяют главным образом для погрузки в транспортные средства сыпучих и кусковых грузов. Основной тип погрузчиков составляют снабженные навесным рабочим оборудованием тракторы и тягачи на гусеничном или пневматическом ходу. Рабочее оборудование образует шарнирно закрепленный на раме машины комплект балок и рычагов, несущих на себе ковш.

В настоящее время эксплуатируются одноковшовые погрузчики на гусеничном (ТО-1, ПТС-70, ТЛ-ЗЦИНС и др.) и пневмоколесном ходу(Т-15).

- определить мощность, затрачиваемую погрузчиками;
- определить производительность погрузчика.

Исходные данные.

Показатели	Обозначение	Вариант
Электропогрузчик типа ЭП-103 Перерабатываемый груз – тарно-штучный, на поддонах.		
Средняя масса грузового пакета, перерабатываемого за 1 цикл, т.	$Q_{гр}$	
Среднее расстояние транспортирования груза, м	L	
Средняя высота подъема груза, м	H	
Уклон пути, %	i	

Коэффициент сопротивления перемещению погрузчика в ходовом устройстве	f	
Число рабочих часов в смене, ч	T _{см}	
Коэффициент использования машины по времени	k _в	
Годовой грузооборот, тыс.т	Q _г	
Коэффициент неравномерности поступления грузов	k _н	
Число рабочих смен в сутки	n _{см}	
Регламентированный простой машины в течение года, сут.	T _р	

Примечание: исходные данные по вариантам приведены в приложении 3 (табл. П3.1). данные из технической характеристики электропогрузчика, необходимые для выполнения расчетов, приведены в приложении 1 (табл. П1.1)

Порядок выполнения

1.Определение мощности приводов погрузчика.

Основные потребители мощности погрузчиков – механизмы передвижения и подъема груза. У электропогрузчиков они имеют отдельный привод

- Мощность (кВт), затрачиваемая погрузчиком на передвижение, определяются по формуле:

$$N = \frac{(Q_{п} + Q_{гр})(f + i)v_{пер}}{102\eta_{пер}}$$

где Q_п – масса погрузчика, кг (см. табл. П1.1);

Q_{гр} – масса груза, перемещаемого за 1 цикл, кг;

f – коэффициент сопротивления перемещению погрузчика в ходовом устройстве;

i – уклон пути;

v_{пер} – скорость передвижения погрузчика, м/с (см. табл. П1.1);

η_{пер} – КПД передаточного механизма (в расчетах применяем 0,8);

102 – переводной коэффициент размерностей.

N=

- Мощность (кВт), затрачиваемая на подъем груза, определяется по формуле:

$$N = \frac{(Q_{гр} + Q_{гп})v_{под}}{102\eta_{под}},$$

где $Q_{гп}$ – масса грузозахватных приспособлений, кг (в расчетах принимаем 150 кг);

$V_{под}$ – скорость подъема груза, м/с (см. табл. П1.1);

$\eta_{под}$ – КПД механизма подъема (в расчетах принимаем 0,8).

$N=$

2. Определение производительности погрузчика.

2.1. Техническая производительность погрузчика (т/ч) определяется по формуле:

$$P_{т} = 3600 \frac{Q_{гр}}{T_{ц}},$$

где 3600 – переводной коэффициент;

$Q_{гр}$ – масса груза, перемещаемого за 1 цикл, т;

$T_{ц}$ – продолжительность одного цикла, с (сумма времени отдельных операций).

Продолжительность цикла (с) определяется по формуле:

$$T_{ц} = \varphi(t_1 + t_2 + \dots + t_{11}),$$

где φ – коэффициент, учитывающий совмещение операций рейса во времени (в расчетах принимаем 0,85);

t_1 – время наклона рамы грузоподъемника вперед, заводки под груз, подъема груза на вилах и наклона рамы назад до отказа (в расчетах принимаем $t_1=10-15$ с);

t_2 – время разворота погрузчика (при развороте на $90^\circ t_2=6-8$ с);

t_3 – продолжительность перемещения погрузчика с грузом, с;

t_4 – время установки рамы грузоподъемника в вертикальное положение с грузом на вилах ($t_4=2-3$ с);

t_5 – время подъема груза на необходимую высоту, с;

t_6 – время укладки груза в штабель ($t_6=5-8$ с);

t_7 – время отклонения рамы грузоподъемника назад без груза ($t_7=2-3$ с);

t_8 – время опускания порожней каретки вниз, с;

t_9 – время разворота погрузчика без груза, с (равно t_2);

t_{10} – время на обратный (холостой) заезд погрузчика, с;

t_{11} – суммарное время для переключения рычагов и срабатывания исполнительных цилиндров после включения ($t_{11}=6-8$ с).

Время передвижения погрузчика (с) с грузом или без него определяется по формуле:

$$t_{3.10} = L/v_{пер} + t_{рз}, с$$

где L – среднее расстояние транспортирования груза, м;

t_{pz} – время на разгон и замедление погрузчика (принимается 2 с).
Продолжительность подъема и опускания груза (с) определяется по формуле:

$$t_{5,8} = H/v_{под} + t_{pz}, \text{ с,}$$

где H – средняя высота подъема (опускания) груза, м.

$$t_{5,8} =$$

$$T_{ц} =$$

$$П_{т} =$$

2.2 Эксплуатационная производительность погрузчика (т/смену) определяется по формуле:

$$П_{см} = П_{т} k_{в} k_{гр} T_{см},$$

где $k_{в}$ – коэффициент использования машины по времени;

$k_{гр}$ – коэффициент использования машины по грузоподъемности ($k_{гр} = Q_{гр}/Q_{н}$);

$T_{см}$ – число рабочих часов в смене, ч.

$$П_{см} =$$

3. Определение необходимого числа электропогрузчиков

Необходимое число электропогрузчиков определяется по формуле:

$$Z_{м} = \frac{Q_{г} k_{н}}{n_{см} П_{см} (365 - T_{р})}$$

где $Q_{г}$ – годовой грузооборот, т;

$k_{н}$ – коэффициент неравномерности поступления грузов;

$n_{см}$ – число рабочих смен в сутки;

365 – число дней в году;

$T_{р}$ – регламентированный простой электропогрузчика в течение года, сут.

$$Z_{м} =$$

Контрольные вопросы:

1. Укажите, как подразделяются основные средства комплексной механизации по характеру перемещения груза.
2. Дайте определение понятия «техническая производительность погрузочно-разгрузочных машин».
3. Дайте определение понятия «погрузчик».

4. Укажите, как подразделяются погрузчики в зависимости от конструкции основного рабочего органа.
5. Укажите, как подразделяются погрузчики в зависимости от источника энергии питания привода.
6. Укажите, как подразделяются вилочные электро- и автопогрузчики.

Практическое занятие №4.

Тема: Определение мощности приводов и производительности крана

Цель: Формирование практических навыков по определению производительности крана.

Перечень необходимых средств обучения: методические рекомендации по выполнению практических занятий, жидкокристаллический телевизор, макет «Козловой кран».

Краткие теоретические сведения:

Кран- универсальная грузоподъёмная машина периодического действия, состоящая из остова и смонтированных на нём механизмов, при помощи которых перемещают грузы в вертикальном и горизонтальном направлениях на небольшом расстоянии. Краны применяют для погрузки и выгрузки тяжёлых машин, грузов, перевозимых в пакетах и контейнерах, металлических и сборных железобетонных конструкций и т.д., а также для выполнения складских операций с этими грузами. Основа любого крана – остов (ферма) и механизмы подъёма и перемещения груза.

Краны, в зависимости от конструкции делят на:

мостового типа (мостовые, полукозловые, козловые, перегрузочные мосты);

стрелового типа (портальные, стреловые, башенные, железнодорожные, плавучие и др.);

кабельного типа с грузоподъёмным механизмом, перемещаемым по канату.

В зависимости от грузозахватного органа краны подразделяются на крюковые, рейферные, магнитные, штыревые и др.

- ✓ В зависимости от возможности перемещения краны подразделяются на стационарные, самоподъёмные, переставные, радиальные и передвижные. По виду ходового устройства краны подразделяются на краны на железнодорожном, гусеничном, колесном ходу, на специальном шасси и др. По виду привода краны подразделяются на ручные,

электрические, механические, гидравлические. По степени поворота краны подразделяются на поворотные, полноповоротные, неполноповоротные, неповоротные. По способу опирания краны подразделяются на опорные и подвесные.

По конструкции моста краны бывают двух- и однобалочными. Электрические двухбалочные краны подразделяются на три основные группы:

- общего назначения (крюковые) грузоподъемностью от 5 до 250 т, предназначены для переработки различных штучных грузов;
- специальные (магнитные, грейферные, магнитно – грейферные и др.)
- металлургические.

Особую группу кранов мостового типа составляют кран-балки (подвесные краны). Они применяются при незначительных объемах работ, небольших пролётах и малой грузоподъемности. Краны-штабелеры мостового типа широко применяются в крытых складах для выполнения трудоёмких складских работ. Козловые краны представляют собой разновидность кранов мостовых и отличаются тем, что мост крана устанавливается на двух высоких опорах, каждая из которых состоит из жестких стоек, расположенных под углом друг к другу в виде козел. Козловые краны с пролётами свыше 32 м называют перегрузочными мостами.

Поворотные стреловые самоходные краны состоят из двух основных частей: ходовой — нижней несущей рамы, к которой крепятся ходовые устройства, и поворотной, в которую входит платформа с крановыми механизмами, стрелой, мачтой и ее оснасткой. Кратчайшее расстояние по горизонтали между осью вращения крана и вертикальной линией, проходящей через точку подвеса груза, называется вылетом. Чтобы повысить грузоподъемность кранов, некоторые из них оснащены выносными опорами (аутригерами). Универсальные полноповоротные самоходные железнодорожные краны на тележках нормальной колеи шириной 1520 мм широко применяются для погрузочно-разгрузочных работ со штучными и сыпучими грузами на транспортно-складских комплексах и подъездных путях.

Автомобильные краны различаются между собой типом автомобиля, на котором они смонтированы, грузоподъемностью, а также конструктивным использованием отдельных узлов и механизмов.

Портальные краны — это грузоподъемные машины, у которых поворотная часть монтируется на высокой самоходной П-образной раме (портале), передвигающейся по уширенной железнодорожной колее. Различаются они по числу перекрываемых порталом железнодорожных путей (с одно-, двух- и трехпутными порталами).

Краны, у которых одна из опор портала отсутствует и один из подкрановых рельсов уложен на стене или эстакаде, называют полупортальными. Башенные краны применяют, когда необходимо поднимать грузы на большую высоту при сравнительно небольшом вылете стрелы. Грузоподъемность этих кранов достигает 40 т, вылет стрелы — 10—40 м, высота подъема груза — 70 м.

Универсальный строп (а) представляет собой замкнутую канатную петлю, свободные концы которой скрепляются между собой сплеткой или сжимами. Строп облегченного типа выполняется в виде отрезка каната, на концах которого образуют петли чаще всего сплеткой с помощью коушей (б и в). Часто конструкции этих стропов дополняются крюками, скобами или карабинами. Для переработки универсальных контейнеров, грузов, сформированных в пакеты, ящичных, мешковых и других тарных и штучных грузов используют двух- и четырехветвевые стропы (г, д, е, ж). Недостаток стропов из стальных канатов — повышенная жесткость и стремление к скручиванию, поэтому для переработки тяжеловесных грузов применяют цепные стропы (ж). Крюки применяются одно- и двурогие в зависимости от массы груза.

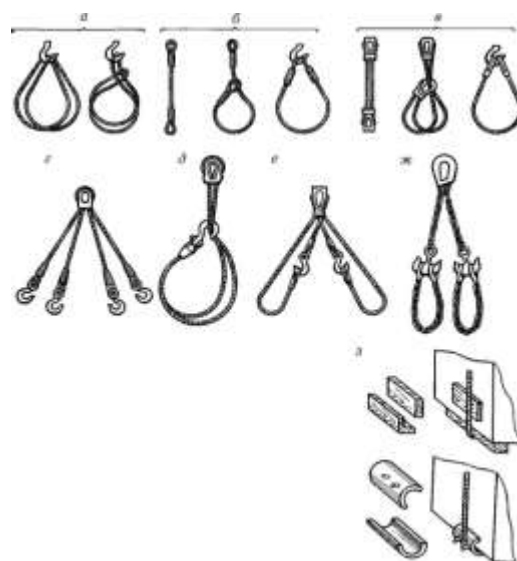


Рисунок 4.1 – Виды грузозахватных приспособлений к кранам.

Задание:

- определить мощность, затрачиваемую кранами;
- определить производительность крана.

Исходные данные

Показатели	Обозначение	Вариант
Тип крана (указать)		
Перерабатываемый груз-тарно-штучный		
Средняя масса груза, преобразовываемого за 1 цикл, т	$Q_{зр}$	
Среднее расстояние перемещения крана, м	$l_{кр}$	
Среднее расстояние перемещения тележки крана, м	l_m	
Средняя высота подъема груза, м	H	
Число рабочих часов в смене, ч	$T_{см}$	
Коэффициент использования машин по времени	$k_в$	
Годовой грузооборот, тыс. т	$Q_г$	
Коэффициент неравномерности поступления грузов	k_n	
Число рабочих смен в сутки	$n_{см}$	
Регламентированный простой машины в течение года, сут.	T_p	

Для всех типов кранов принять в расчетах диаметр ходового колеса $D_k=60$ см, диаметр подшипников колес $d=12$ см.

Примечание: Исходные данные по вариантам приведены в приложении 3 (табл.П3.2). Данные из технических характеристик кранов, необходимые для выполнения расчетов, приведены в приложении 1 (табл. П1.2).

Порядок выполнения

2 Определение мощности приводов крана

2.1 Мощность (кВт), затрачиваемая электродвигателем механизма подъема крана, определяется по формуле:

$$(Q_{зр} + Q_{захв})$$

$$N = v_{под} \frac{102 \eta_{под}}{102 \eta_{под}}$$

Где, $Q_{зр}$ – масса груза, перемещаемого за 1 цикл, кг;

$Q_{захв}$ – масса захватного приспособления, кг (в расчетах принимаем 250 кг);

$V_{под}$ – скорость подъема груза, м/с (см. табл. П1.2);

102 – переходной коэффициент размерностей;

η_{nod} - КПД механизма подъема груза (в расчетах принимаем 0,8).

$$V_{nod} =$$

$$N =$$

Мощность (кВт), затрачиваемая электродвигателем механизма передвижения крана, определяется по формуле:

где $\sum W$ – полное статическое сопротивление, определяемое как сумма сопротивлений от сил трения W_{mp} и от ветровой нагрузки W , (кг);

$V_{пер}$ – скорость передвижения крана, м/с (см. табл. П1.2);

$\eta_{пер}$ – КПД механизма передвижения крана (в расчетах принимаем 0,8).

$$\sum W = W_{mp} + W_{в}$$

Сопротивления сил трения (кг) определяется по формуле:

$$W_{mp} = (W' + W'') k_p,$$

где W' – сопротивление трению (кг), возникающее при качении колеса по рельсу:

$$W' = (Q_{кр} + Q_{гр} + Q_{захв}) * 2\mu / D_k,$$

где $Q_{кр}$ – масса крана, кг (см. табл. П1.2);

μ – коэффициент трения стального колеса по рельсу (в расчетах принимаем 0,08);

D_k – диаметр ходового колеса, см;

$$W'' = (Q_{кр} + Q_{гр} + Q_{захв}) * df / D_k,$$

где d – диаметр подшипника колес, см;

f – коэффициент трения в подшипниках колеса (в расчетах принимаем 0,02);

k_p – коэффициент, учитывающий трение реборд ходовых колес о рельсы (в расчетах принимаем 1,8);

$W_{в}$ – сила сопротивления ветра (в расчетах принимаем 3 кг/т) с учетом суммарной массы крана, захватных приспособлений и поднимаемого груза, т:

$$W_{и} = (Q_{кр} + Q_{гр} + Q_{захв}) * 3$$

$$W' =$$

$$W'' =$$

$$W_{гр} =$$

$$W_{в} =$$

$$\sum W =$$

$$V_{пер} =$$

N=

2. Определение производительности крана

2.1 Техническая производительность крана (т/ч) определяется по формуле:

$$P_T = 3600 \frac{Q_{сп}}{T_{ц}}$$

где 3600 – переводной коэффициент;

$T_{ц}$ – продолжительность одного цикла (сумма времени отдельных операций), с.

Продолжительность цикла для козловых и мостовых кранов определяется по формуле:

$$T_{ц} = t_3 + t_0 + (4H/v_{под} + 2l_{кр}/v_{пер} + 2l_T/v_T) * \phi,$$

где ϕ – коэффициент, учитывающий совмещение операций во времени (в расчетах принимаем 0,8);

t_3 – время застропки груза (в расчетах принимаем $t_3 = 10-15$ с);

t_0 – время отстропки груза (в расчетах принимаем $t_0 = 10-15$ с);

H – средняя высота подъема груза, м;

$l_{кр}$ – среднее расстояние перемещение крана, м;

l_T – среднее расстояние передвижения тележки крана, м;

$v_{под}$ – скорость подъема и отпускания груза или крюка (см. табл. П1.2), м/с;

$v_{пер}$ – скорость передвижения крана (см. табл. П1.2), м/с;

v_T – скорость передвижения тележки крана (из технической характеристики крана), м/с;

$T_{ц} =$

$P_T =$

2.2 Эксплуатационная производительность крана (т/смену) определяется по формуле:

$$P_{см} = P_T k_B k_{гр} T_{см},$$

где $T_{см}$ – число рабочих часов в смене, ч;

k_B – коэффициент использования крана по времени;

$k_{гр}$ – коэффициент использования крана по грузоподъемности ($k_{гр} = Q_{гр}/Q_H$).

$P_{см} =$

3. Определение необходимого числа кранов

Необходимое число кранов определяется по формуле:

$$Z_M = \frac{Q_z k_H}{n_{см} P_{см} (365 - T_p)}$$

где Q_z – годовой грузооборот, т;

k_H – коэффициент неравномерности поступления грузов;

$n_{см}$ – число рабочих смен в сутки;

365 – число дней в году;

T_p – регламентированный простой машины в течение года, сут.

$Z_M =$

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «кран».
2. Поясните, как подразделяются краны в зависимости от конструкции.
3. Поясните, как подразделяются краны в зависимости от грузозахватного органа.
4. Поясните, как подразделяются краны мостового типа.
5. Поясните, как подразделяются краны в зависимости от возможности перемещения.
6. Поясните, как подразделяются краны стрелового типа.
7. Поясните, как подразделяются краны по виду ходового устройства.
8. Поясните, как подразделяются краны кабельного типа.
9. Поясните, как подразделяются краны по виду привода
10. Перечислите типы грузозахватных приспособлений крана.
11. Поясните, чем характеризуется устойчивость крана.
12. Поясните, какие машины периодического действия называют подъемниками.

Практическое занятие № 5.

Тема: Определение производительности конвейеров и элеваторов

Цель: Формирование практических навыков по определению производительности конвейеров и элеваторов.

Перечень необходимых средств обучения: методические рекомендации по выполнению практических занятий.

Краткие теоретические сведения:

Конвейер-машина непрерывного действия, предназначенная для горизонтального перемещения штучных, кусковых или сыпучих грузов.

Элеватор- машина непрерывного действия, предназначенная для вертикального или близкого к нему наклонного перемещения штучных, кусковых или сыпучих грузов.

Классификация:

По типу тягового органа они разделяются на:

- ✓ ленточные
- ✓ цепные

В зависимости от на:

- ✓ ковшовые для сыпучих грузов
- ✓ люлочные или с жесткими захватами для штучных грузов.

Промышленность выпускает ленточные элеваторы с глубокими ковшами для транспортирования сухих легкосыпучих материалов, с мелкими ковшами для влажных и слежавшихся материалов, а также ковшовые элеваторы одноцепные и двухцепные. На тихоходных цепных элеваторах устанавливают ковши с направляющими бортами на тыльной стороне, что облегчает их разгрузку. Они бывают с остроугольным для сухих зерновых и мелкокусковых материалов, скругленным и плоским днищем. Ковши располагают на тяговом элементе без интервалов.

Для цилиндрических грузов (бочек, рулонов) захваты выполнены в виде крючьев, для ящичных и мешковых — в виде полок или люлек. Элеваторы такого типа часто самозахватывающие и самосбрасывающие груз.

Задание:

- определить производительность конвейеров.
- определить производительность элеваторов.

Исходные данные:

Определение производительности конвейера

Задача № 1

Показатели	Обозначение	Вариант
Тип конвейера - винтовой		
Число оборотов винта, об/мин	n	
Диаметр винта, м	D	
Шаг винта, м	S	
Угол наклона конвейера к горизонту, %	a	
Наименование груза - цемент		
Коэффициент использования конвейера по времени	по k_g	
Продолжительность рабочей смены, ч	$T_{см}$	

Задача № 2

Показатели	Обозначение	Вариант
Тип конвейера - пластинчатый		
Скорость рабочего органа (ленты), м/с	v	
Наименование груза - цемент		
Расстояние между грузами, м	a	
Масса одного места груза, кг	q	
Коэффициент использования конвейера по	по k_g	

времени

Продолжительность рабочей смены, ч

$T_{см}$

2.Определение производительности элеватора

Задача № 1

Показатели	Обозначение	Вариант
Тип элеватора - ленточный		
Расстояние между ковшами (шаг элеватора), мм	a	
Скорость движения ленты, м/с	v	
Емкость ковша, л ($\partial м^2$)		
Плотность груза, т/м ²	g	
Коэффициент заполнения ковша	y	
Наименование груза - пшеница		
Коэффициент использования конвейера по времени	k_b	
Продолжительность рабочей смены, ч		$T_{см}$

Задача № 2

Показатели	Обозначение	Вариант
Тип элеватора - цепной		
Расстояние между ковшами (шаг элеватора), мм	a	
Скорость движения цепи, м/с	v	
Наименование груза - цемент		
Масса единицы штучного груза, кг	$M_{зр}$	
Коэффициент использования конвейера по времени	$k_в$	
Продолжительность рабочей смены, ч		$T_{см}$

Определение производительности конвейера

Задача № 1

Сменная производительность горизонтального винтового конвейера (т/смену) определяется по формуле:

$$P_{см} = 60\Psi\frac{\pi D^2}{4}\text{Sn}\gamma k_в T_{см},$$

Где, 60 – переводной коэффициент,

Ψ – коэффициент заполнения желоба ($\Psi=0,25$);

D – диаметр винта, м;

S – шаг винта, м;
 n – частота вращения винта, об/мин;
 γ – плотность груза, т/м³ ($\gamma=0,7-0,8$ т/м³) ;
 k_v - коэффициент использования конвейера по времени;
 $T_{см}$ - продолжительность рабочей смены.

$$P_{см} =$$

Сменная производительность наклонного винтового конвейера (т/смену) при перемещении сыпучих грузов определяется по формуле:

$$P_{см}^{накл} = \frac{P_{см}(100-N)}{100}$$

Где, $P_{см}$ - сменная производительность горизонтального конвейера (т/смену);
 N – процент снижения производительности в зависимости от угла наклона конвейера к горизонту.

Примечание: При наклоне винтового конвейера его сменная производительность уменьшается:

$\alpha, ^\circ$	5	10	15	20
$N, \%$	10	20	30	35

$$P_{см}^{накл} =$$

Задача № 2

Сменная производительность пластинчатого конвейера (т/смену) при перемещении тарного (штучного) груза определяется по формуле:

$$P_{см} = 3,6 \frac{q}{\alpha} v k_v T_{см},$$

Где, 3,6 – переводной коэффициент;
 q – масса одного места груза, кг;
 α – расстояние между грузами, расположенными на несущем органе конвейера, м;
 k_v - коэффициент использования конвейера по времени;
 $T_{см}$ - продолжительность рабочей смены.

$$P_{см} =$$

Определение производительности элеватора

Задача № 1

Сменная производительность горизонтального ленточного элеватора (т/смену) при перемещении сыпучих грузов определяется по формуле:

$$P_{см} = 3,6 \frac{e_0}{\alpha} v \Psi \gamma k_B T_{см},$$

,

Где, e_0 – емкость ковша, л;
 α – расстояние между ковшами, м;
 v – скорость движения ленты, м/с;
 Ψ – коэффициент заполнения ковша;
 γ – плотность груза, т/м³ ;

$$P_{см} =$$

Задача № 2

Сменная производительность цепного элеватора (т/смену) при перемещении штучных грузов определяется по формуле:

$$P_{см} = 3,6 \frac{M_{гр}}{\alpha} v k_6 T_{см},$$

Где, $M_{гр}$ – масса единицы штучного груза;
 v – скорость движения цепи, м/с.

$$P_{см} =$$

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «конвейер».
2. Укажите, как подразделяются конвейеры по роду привода.
3. Укажите, как подразделяются конвейеры по конструктивным признакам.
4. Назовите несущий элемент в ленточных конвейерах.
5. Приведите классификацию ленточных конвейеров.
6. Назовите значение стационарных ленточных конвейеров.
7. Назовите назначение передвижных ленточных конвейеров.
8. Назовите назначение пластинчатых конвейеров.
9. Поясните, для перемещения каких грузов применяют винтовые конвейеры.
10. Назовите назначение инерционных и вибрационных конвейеров.
11. Дайте определение понятия «элеватор».

Тема: Ознакомление с устройством складов на транспортно-складском комплексе

Цель: ознакомление с устройством и назначением складов на транспортно-складском комплексе (ТСК). Практическое занятие проводится в виде урока-экскурсии на транспортно-складском комплексе.

Перечень необходимых средств обучения: методические рекомендации по выполнению практических занятий, жидкокристаллический телевизор, ПК.

Краткие теоретические сведения:

Транспортно-складские комплексы (ТСК) устраивают на станциях со значительным объемом грузовых операций, выполняемых на местах общего пользования.

Представляет собой часть станционной территории, на которой находится комплекс сооружений и устройств и путевое развитие, предназначенные для приема, погрузки, выгрузки, выдачи, сортировки и временного хранения грузов, а также для непосредственной их передачи с одного вида транспорта на другой

В зависимости от характера работы различают транспортно-складские комплексы специализированные и общего типа.

К специализированным относятся крупные контейнерные терминалы, специализированные базы для выгрузки навалочных, лесных, тяжеловесных грузов.

На комплексах общего типа перерабатывается широкая номенклатура грузов (тарно-штучные, тяжеловесные, контейнеры, навалочные и др.)

В зависимости от схем путевого развития транспортно-складские комплексы разделяют на тупиковые, сквозные и комбинированные

Выбор той или другой схемы зависит от местных условий и обосновывается технико-экономическими расчетами.

В зависимости от места производства, вида подвижного состава и направления перемещения груза при его перегрузке погрузочно-разгрузочные работы на железнодорожном транспорте подразделяются на вагонные, автотранспортные и складские

К вагонным погрузочно-разгрузочным работам относятся работы, связанные с погрузкой грузов в вагоны и выгрузкой их из вагонов, за исключением непосредственной перегрузки грузов из вагонов в суда и из судов в вагоны в портах.

К автотранспортным относятся работы по погрузке грузов в автомобили и разгрузке их из автомобилей, за исключением непосредственной перегрузки грузов с автомобилей в суда и из судов в автомобили (судовые работы), с автомобилей в вагоны и из вагонов в автомобили (вагонные работы)

К складским относятся операции по перемещению грузов внутри склада или между складами, сортировка, укладка, не связанные с вагонными или автотранспортными погрузочно-разгрузочными работами

Задание:

Ознакомиться с устройством складов на транспортно-складском комплексе станции.

Во время экскурсии студенты ознакомятся с ТСК специализированного и общего типа, с устройством специальных и универсальных складов, с конструкциями и условиями хранения грузов, с организацией работы складов. После прохождения экскурсии необходимо сделать вывод о назначении складов ТСК.

Порядок выполнения:

1. Во время экскурсии студенты ознакомятся с ТСК специализированного и общего типа, с устройством специальных и универсальных складов, с конструкциями и условиями хранения грузов, с организацией работы складов.
2. Ответить на контрольные вопросы и оформить отчет по работе.

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику транспортно-складского комплекса (грузовой район).
2. Укажите, как подразделяются транспортно-складские комплексы в зависимости от схем путевого развития.
3. Дайте определение понятия «погрузочно-разгрузочные работы».
4. Поясните, для чего предназначены железнодорожные станционные склады.
5. Перечислите требования, предъявляемые к железнодорожным складам.
6. Назовите назначения крытых складов.
7. Назовите назначение крытых платформ.
8. Назовите назначение открытых платформ.

Практическое занятие №7.

Тема: Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов

Цель: формирование практических навыков по расчету площади склада для тарно-штучных грузов и его параметров.

Перечень необходимых средств обучения: методические рекомендации по выполнению практических занятий, жидкокристаллический телевизор, ПК.

Краткие теоретические сведения:

Тарно-упаковочные и штучные грузы включают в себя обширную номенклатуру наиболее ценных промышленных изделий и товаров. Они отличаются большим разнообразием специфических свойств, необходимостью защиты от внешних агрессивных факторов и воздействий, объемно-массовыми характеристиками, тарой, упаковкой и другими показателями, объемным понятием транспортная характеристика грузов.

Обеспечение сохранности перевозимых грузов от воздействия внешних факторов (климатический, динамических) в значительной степени зависит от правильной подготовки груза к перевозке, правильного размещения и крепления груза в вагоне и контейнере. Не соблюдение порядка подготовки груза к перевозке, условий перегрузки и хранения приводит к повреждению и потере груза, а также к изменению его качества.

С транспортной характеристикой тарно-упаковочные и штучные грузы могут перевозиться в упаковке, частичной упаковке и без нее. Для перевозки таких грузов используют крытые вагоны, контейнеры и открытый подвижной состав. На основе Объемно-массовых характеристик и условий перевозок тарно-упаковочные и штучные грузы:

- ✓ Грузы, массой менее 500 кг, линейные параметры которых соответствуют параметрам дверного проема крытого вагона;
- ✓ Тяжеловесные грузы (масса одного грузового места от 500 кг до 20 тонн). Перевозятся на открытом подвижном составе. В необходимых случаях – в крупнотоннажных контейнерах, при условиях соответствия линейным размерам и массе контейнера;
- ✓ Сверхтяжеловесные (крупногабаритные и громоздкие грузы) с массой одного грузового места более грузоподъемности вагона. Перевозятся на специальном подвижном составе – транспортерах с грузоподъемностью от 80 до 500 тонн;
- ✓ Длинномерные грузы, требующие для перевозки сцеп из двух, трех платформ;
- ✓ Негабаритные грузы, которые выходят за пределы вагона.

Под транспортным пакетом понимают грузовое место, сформированное из отдельных мест (штук) в таре или без нее, которые скреплены различными средствами пакетирования, многоразового или разового использования, разборными (складными), неразборными. К ним относятся плоские и ящичные поддоны. Они могут принадлежать грузоотправителю, грузополучателю или транспортной компании (перевозчику).

Тарно-упаковочные и штучные грузы, все группы, размеры и свойства которых, позволяют сформировать их в пакеты следует предъявить к перевозке в вагонах и контейнерах в прямом, местном и международном сообщении.

Транспортные пакеты обеспечивают в процессе перевозки и хранения:

- ✓ Комплексную механизацию и автоматизацию погрузо-разгрузочных работ;

- ✓ Максимальное использование грузоподъемности и вместимости на всех видах транспорта;
- ✓ Сохранность груза;
- ✓ Возможность перегрузки без расформирования;
- ✓ Безопасность движения поездов, безопасность работников, выполняющих погрузо-разгрузочные операции.
- ✓ Транспортные пакеты сокращают затраты на тару и упаковку, ускоряют доставку груза. Для пакетирования груза используют универсальные специальные приспособления (поддоны, платформы, стропы, полиэтиленовую упаковочную пленку и т.д.).

Плоские поддоны используются для перевозки грузов в ящиках, мешках, бочках и т.д., а также грузов без упаковки.

Ящичные поддоны предназначены для тарно-штучных грузов без упаковки, либо в первоначальной упаковке, требующих защиту от определенных воздействий.

Стоечные поддоны предназначены для грузов, которые подвержены деформации, перевозимые в облегченной таре или первичной упаковке.

При выборе оборудования для тепловой обработки пленки, необходимо учитывать требуемую производительность, стоимость, мощность, источники тепла, возможности изменения размеров пакета и другие факторы.

Операции по формированию и скреплению пакета могут выполняться с помощью пакетоформирующих машин, специальных механизмов и устройств для одевания чехлов.

Пакет в терм усадочной пленке для получения ее необходимого натяжения и стабилизации пакета должны пройти специальную тепловую обработку.

Количество слоев при обертывании пакета зависит от его массы, условий перевозок и толщины пленки.

Задание:

- определить площадь склада;
- определить вместимость склада;
- определить длину и ширину склада;
- проверить соответствие длины склада погрузочно-разгрузочному фронту;
- вычертить поперечный разрез механизированного склада для тарно-штучных грузов.

Исходные данные

Показатели	Обозначение	Вариант
Годовой объем грузопереработки склада (тыс. т)	$Q_{г}$	
Коэффициент	$K_{н}$	

неравномерности поступления грузов		
Коэффициент складочности	$K_{ск}$	
Средняя загрузка крытого вагона (т)	q_v	
Число перестановок на грузовом фронте	Z_c	

При выполнении погрузочно-выгрузочных работ с тарно-штучными грузами используется электропогрузчик ЭП-103.

Примечание: исходные данные по вариантам приведены в приложении 3 (табл. ПЗ.7). Данные для расчета параметров склада приведены в приложении 1 (табл. П1.3, П1.4, П1.5).

Порядок выполнения

1. Общую площадь склада (m^2) определяем по формуле:

$$F_{ск} = K_{пр} \frac{K_{ск} Q_c T_{хр}}{q}$$

где $K_{пр}$ – коэффициент, учитывающий дополнительную площадь для проходов, проездов погрузочно-выгрузочных машин и автомобилей, мест для установки весов, помещений приемосдатчиков; эта величина устанавливается проектом и принимается по табл. П1.5;

$K_{ск}$ – коэффициент складочности, учитывающий перегрузку с одного вида транспорта на другой;

Q_c – среднесуточный грузооборот, т;

$T_{хр}$ – продолжительность хранения грузов на складе (см. табл. П1.4), сут.;

q – средняя нагрузка на пол склада, t/m^2 (см. табл. П1.3).

Среднесуточный грузооборот (т) определяется по формуле:

$$Q_c = \frac{Q_r K_n}{365},$$

где Q_r – годовой объем грузопереработки склада, т;

K_n – коэффициент неравномерности прибытия или отправления грузов, характеризующий

отношение максимального суточного объема грузопереработки к среднесуточному (см. табл. ПЗ.7).

$Q_c =$

$F_{ск} =$

2. Вместимость склада (т) определяем по формуле:

$$E_{скл} = Q_c T_{хр} K_{ск}$$

$E_{ск} =$

3. Определяем длину и ширину склада (м):

$$L_{ск} = \frac{F_{ск}}{B_{ск}},$$

где $B_{ск}$ – ширина склада (для типовых механизированных складов принимается 18, 24, 30 или 48 м).

$$B_{ск} =$$

$$L_{ск} =$$

4. Проверяем соответствие длины склада погрузочно-выгрузочному фронту (м).

$$L_{гр} = \frac{n_B l_B}{z_{п} z_c} + a_m,$$

где n_B – среднесуточное число вагонов, поступающих на грузовой фронт;

l_B – длина вагона данного типа по осям автосцепок (в расчетах принимаем $l_B = 15$ м);

$z_{п}$ – число подач вагонов (в расчетах принимаем $z_{п} = 2$);

z_c – число смен на грузовом фронте (по заданию);

a_m – удлинение грузового фронта, необходимое для выполнения маневровой работы локомотивами и другими средствами (принимаем $a_m = 20-25$ м);

$$n_B = \frac{Q_c}{q_B},$$

где q_B – средняя загрузка одного вагона (по заданию), т.

$$n_B =$$

$$L_{гр} =$$

При проверке соответствия длины склада погрузочно-разгрузочному фронту должно соблюдаться условие: $L_{ск} \geq L_{гр}$.

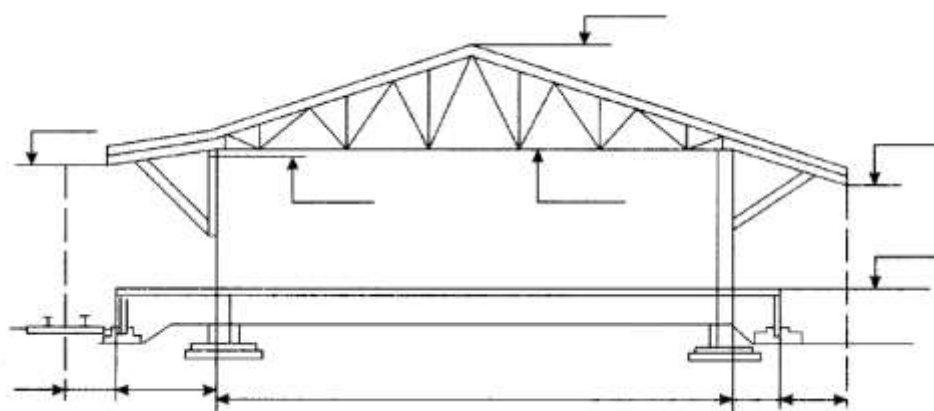


Рисунок 7.1 – Крытый прирельсовый склад для переработки тарно-упаковочных грузов.

Если это условие не выполняется, тогда необходимо увеличить число подач вагонов при определении $L_{гр}$.

5. В схеме поперечного разреза механизированного склада для тарно-штучных грузов (рис. 7.1) проставить размеры.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите отличия тарно-упаковочных и штучных грузов.
2. Укажите тару, в которую упаковывают тарно-упаковочные и штучные грузы.
3. Дайте определение понятия «транспортный пакет».
4. Дайте определение понятия «поддон».
5. Дайте определение понятия «пакетирование грузов».
6. Назовите назначение специальных поддонов.

Практическое занятие № 8.

Тема: Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта.

Цель: формирование практических навыков по расчету емкости контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта.

Перечень необходимых средств обучения: методические рекомендации по выполнению практических занятий, макет «Контейнер», макет «Специализированная платформа», макет «Козловой кран».

Краткие теоретические сведения:

Контейнерная транспортная система предусматривает доставку грузов в контейнерах железнодорожным, автомобильным, водным и воздушным транспортом.

Отличительная особенность контейнерной транспортной системы (КТС) — комплексный подход к созданию материально-технической базы, параметры и производительность всех элементов которой взаимосвязаны.

Контейнерная транспортная система позволяет: снизить себестоимость грузовых операций; повысить производительность труда; обеспечить условия для комплексной механизации и автоматизации; сократить простои ПС под грузовыми операциями; снизить затраты на внешнюю тару и упаковку грузов; ликвидировать потери и порчу грузов в процессе транспортирования, полностью обеспечивая сохранность перевозимых грузов; повысить пропускную способность погрузочно-разгрузочных фронтов; увеличить степень использования складских помещений; упростить транспортно-экспедиционные, передаточные и другие коммерческие операции; повысить культуру перевозки (груз доставляется по принципу «от двери до двери»); доставлять грузы различными видами транспорта в населенные пункты, удаленные от железных дорог на сотни и тысячи километров.

По сфере применения контейнеры могут быть ограниченного или широкого обращения. К первым принадлежат контейнеры, допущенные к использованию только на одном виде транспорта, например, на автомобильном, и именуемые вследствие этого «автомобильные», или на двух и более видах транспорта, в том числе и в смешанном сообщении, но только на определенных направлениях. Ко вторым относятся контейнеры, применение которых допущено на двух и более видах транспорта без ограничения районов обращения.

К средствам транспортирования контейнеров относятся железнодорожные платформы и полувагоны, автопоезда-контейнеровозы, включая самопогрузчики, специализированные суда-контейнеровозы, комбинированные сухогрузные суда, грузовые самолеты. Они подразделяются на универсальные и специализированные. Специализированные оборудованы дополнительными устройствами для крепления контейнеров, а на водном транспорте — также и для их многоярусного штабелирования (на морском — до девяти ярусов в трюме и пяти на палубе судна). Кроме того, конструкция, параметры и размеры специализированного подвижного состава и контейнеров взаимосвязаны между собой.

Для переработки контейнеров на железных дорогах организуются контейнерные пункты, где выполняются погрузка, выгрузка, сортировка, хранение, завоз, вывоз, технический осмотр и текущий ремонт контейнеров, оформление перевозочных и транспортно-экспедиционных документов, др. Комплекс устройств, входящих в контейнерный пункт: площадка для краткосрочного хранения контейнеров, автопоезда, железнодорожные погрузочно-выгрузочные пути, грузоподъемные механизмы, стоянки для полуприцепов и прицепов, служебные и бытовые помещения.

Контейнерные пункты размещаются либо непосредственно на железнодорожных станциях, либо на подъездных путях предприятий. В зависимости от характера выполняемых операций они бывают:

- грузовые, предназначенные для погрузки и выгрузки контейнеров, принятых к отправлению или подлежащих выдаче на данной станции;
- грузосортировочные, где кроме операций, выполняемых на грузовых пунктах, сортируют транзитный поток контейнеров;
- сортировочные, выполняющие только сортировку транзитных контейнеров.

Контейнерные пункты со значительным объемом работы, обеспечивающие прием контейнеров от грузоотправителей, выдачу их грузополучателям, а также передачу контейнеров с одного вида транспорта на другой, называют контейнерными терминалами. При специализации контейнерной площадки выделяют отдельные участки для размещения контейнеров по отправлению и прибытию, причем участок, расположенный ближе к железнодорожному пути, выделяется для контейнеров по отправлению, а находящийся со стороны подъезда автомобильного транспорта — для прибывающих контейнеров.

Участок по отправлению, в свою очередь, делят на секции по дорогам назначения и по назначениям плана формирования.

Участок по прибытии на крупных контейнерных пунктах специализируется по районам города или по отдельным грузополучателям или группам. На площадках контейнерных пунктов, где это возможно, выделяются специальные секции для отдельного размещения порожних и неисправных контейнеров, подлежащих ремонту.

Специализация участков секций может быть постоянной и скользящей. Скользящая специализация применяется при недостаточной вместимости площадки.

Каждое контейнеро-место на площадке имеет свой номер. Под контейнеро-местом понимается площадь, занимаемая одним контейнером массой брутто 3 т. В зависимости от применяемых погрузочно-разгрузочных машин и покрытия площадки контейнеры размещают в один-два яруса. Схемы расстановки среднетоннажных контейнеров на площадках при различных видах кранов и погрузчиках приведены в Типовом технологическом процессе работы грузовой станции.

Задание:

- определить емкость, площадь и линейные размеры контейнерной площадки для среднетоннажных контейнеров;
- определить емкость специализированного контейнерного пункта.

Исходные данные

Контейнерная площадка по переработке среднетоннажных контейнеров.

Показатели	Обозначение	Вариант
Суточная погрузка, т	$Q_{п}$	
Суточная выгрузка, т	$Q_{в}$	
Количество контейнеров, размещаемое в вагоне.	$n_{кв}$	

Примечание: Тип крана, обслуживающего контейнерную площадку – двухконсольный козловой. Пролет крана 16 м.

Тип подвижного состава – специализированный для перевозки контейнеров. Четырехосные вагоны.

Специализированный контейнерный пункт

Показатели	Обозначение	Вариант
Суточное прибытие контейнеров, конт.	$n_{к}$	

Примечание: исходные данные по вариантам приведены в приложении 3 (табл. ПЗ.8 и ПЗ.9).

Порядок выполнения.

1. Определяем среднесуточную погрузку и выгрузку контейнеров (конт.):

$$n_{\text{п}} = \frac{Q_{\text{п}}}{q_{\text{к}}}, \quad n_{\text{в}} = \frac{Q_{\text{в}}}{q_{\text{к}}},$$

где $Q_{\text{п}}$ – суточная погрузка (по заданию);

$Q_{\text{в}}$ – суточная выгрузка (по заданию);

$q_{\text{к}}$ – средняя загрузка одного контейнера (принимается $q_{\text{к}}=1,8$ т).

$$n_{\text{п}} =$$

$$n_{\text{в}} =$$

2. Определяем среднесуточную потребность в подвижном составе (ваг.):

$$N_{\text{п}} = \frac{n_{\text{п}}}{n_{\text{кв}}}, \quad N_{\text{в}} = \frac{n_{\text{в}}}{n_{\text{кв}}},$$

где $n_{\text{кв}}$ – количество контейнеров, размещаемое в вагоне (по заданию).

$$N_{\text{п}} =$$

$$N_{\text{в}} =$$

3. Определяем емкость контейнерной площадки для среднетоннажных контейнеров (конт.-мест):

$$E_{\text{к}} = a[\varphi_0 n_{\text{п}} t_{\text{п}} + \varphi_{\text{в}} n_{\text{в}} t_{\text{в}} + 0,03(n_{\text{п}} + n_{\text{в}}) t_{\text{р}}],$$

где a – коэффициент сгущения подачи вагонов под погрузку (сортировку) с учетом неравномерности работы при заданном грузообороте. При среднесуточной погрузке до 10 вагонов, $a=2$, свыше 10 вагонов, $a=1,3$.

φ_0 – коэффициент, учитывающий уменьшение вместимости площадки при непосредственной перегрузке контейнеров с автомобилями в вагоны (в расчетах принимаем равным 0,9);

$n_{\text{п}}$, $n_{\text{в}}$ – соответственно среднесуточная погрузка и выгрузка контейнеров (в 3-тонном исчислении);

$\varphi_{\text{в}}$ – коэффициент, учитывающий уменьшение вместимости площадки при непосредственной перегрузке контейнеров из вагона на автомобили (в расчетах принимаем равным 0,85);

$t_{\text{п}}$, $t_{\text{в}}$ – расчетные сроки хранения контейнеров соответственно до погрузки (1 сутки) и после выгрузки (1,5 суток);

0,03 – коэффициент, учитывающий дополнительную вместимость площадки для установки неисправных контейнеров, требующих ремонта;

t_p – расчетный срок нахождения неисправных контейнеров в ремонте (1 сутки).

$E_k =$

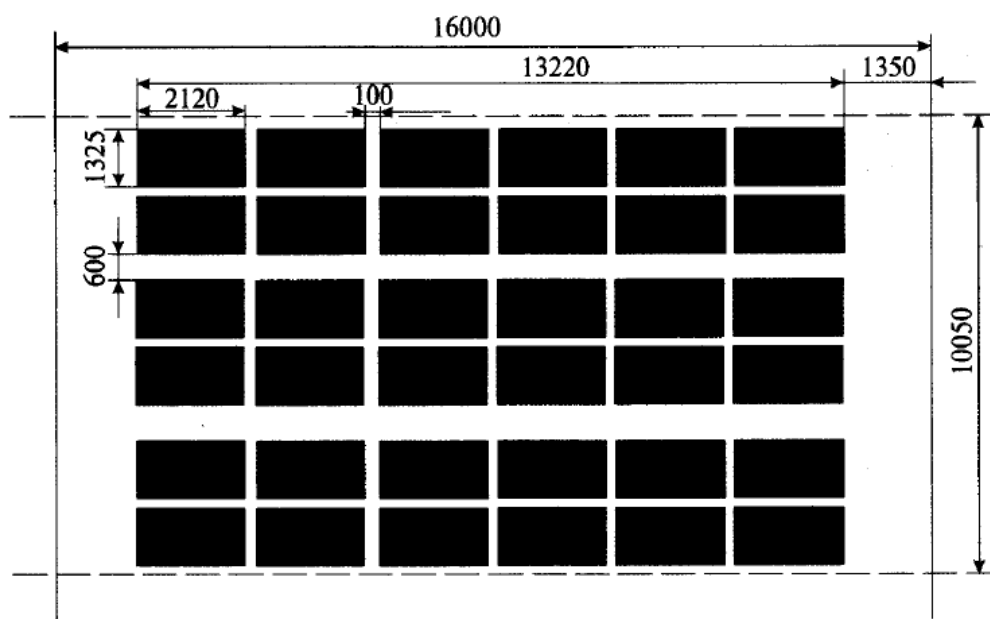


Рисунок 8.1- Схема размещения контейнеров на площадке, обслуживаемой краном пролетом 16 м.

4. Определяем ширину контейнерной площадки.

Ширину контейнерной площадки определяем в зависимости от средств механизации. Принимаем схему размещения и переработки контейнеров (массой 3 тонны) двухконсольным козловым краном с пролетом 16 м (рис. 8.1).

Ширину контейнерной площадки (м) определяем по формуле:

$$B_k = l_{кр} - 2b_r,$$

где $l_{кр}$ – длина пролета крана;

b_r – габарит приближения контейнера к оси подкранового пути (в расчетах $b_r = 1,39$ м).

$B_k =$

5. Определяем длину контейнерной площадки (м):

$$L_k = \frac{E_k}{e_{эл.пл}} \Delta l,$$

где $e_{эл.пл}$ – емкость элементарной контейнерной площадки, конт. – мест;

Δl – длина элементарной контейнерной площадки (в соответствии со схемой размещения равна 10,05 м).

$L_k =$

Через каждые 100 метров длины контейнерной площадки устанавливаются пожарные разрывы шириной 4 м.

С учетом пожарных разрывов длина контейнерной площадки будет равна

$$L_{кп} = L_k + 4$$

$$L_k =$$

6. Определяем емкость специализированного контейнерного пункта (конт.-мест):

$$E = k_n k_c n_k (t_{пр} + t_{от}),$$

Где k_n – коэффициент, учитывающий неравномерность завоза и вывоза контейнеров автомобильным транспортом и прибытия, и отправления по железной дороге (принимается $k_n = 1,3$);

k_c – коэффициент, учитывающий резерв контейнеро-мест, необходимый для специализации перегрузочной площадки по назначениям плана формирования и районам города ($k_c = 1,25$);

n_k – среднесуточное количество контейнеров, прибывающих на контейнерные пункт (по заданию);

$t_{пр}$, $t_{от}$ – установленные сроки хранения крупнотоннажных контейнеров по прибытии (1,5 суток) и отправления (1 сутки).

$$E =$$

Контрольные вопросы:

1. Назовите назначение контейнерной транспортной системы (КТС).
2. Дайте определение понятий «контейнер» по предложению Международной организации по стандартизации (ИСО).
3. Перечислите средства транспортирования контейнеров.
4. Назовите назначение контейнерных пунктов на железных дорогах
5. Объясните, как подразделяются контейнерные пункты в зависимости от характера выполняемых операций.
6. Дайте определение понятия «контейнерные терминалы».
7. Дайте определение понятия «контейнеро-место».

Практическое занятие №9.

Тема: Техничко-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ

Цель: формирование практических навыков по технико-экономическому сравнению схем механизации погрузочно-разгрузочных работ.

Перечень необходимых средств обучения: методические рекомендации по выполнению практических занятий, жидкокристаллический телевизор.

Краткие теоретические сведения:

Капитальные затраты (капиталовложения) – затраты на создание новых и реконструкцию действующих основных фондов. Капиталовложения осуществляются за счет средств государственного бюджета, амортизационных отчислений, прибыли предприятий, кредитов банка.

Основные фонды – средства труда (машины и оборудование, здания и сооружения, транспортные средства). Они служат длительный срок и переносят свою стоимость на готовый продукт частями, по мере износа.

Амортизации – возмещение в денежной форме износа основных фондов, т.е. накопление денежных средств для осуществления частичного или полного воспроизводства основных фондов. Таким образом, за срок службы козлового крана необходимо создать накопление средств на его полное восстановление (приобретение нового крана, списание изношенного) и на осуществление капитальных ремонтов крана в процессе его службы.

Задание:

Провести технико-экономическое сравнение и выбрать оптимальный вариант механизации для переработки универсальных среднетоннажных контейнеров массой брутто 3 т.

Вариант 1 – контейнерная площадка оборудована двухконсольными кранами КДКК – 10;

Вариант 2 – мостовыми десятитонными кранами с пролетом 26 м.

Показатели	Обозначение	Вариант
Годовое прибытие грузов (тыс. т)	$Q_{\Gamma}^{\text{пр}}$	
Годовое отправление грузов (тыс. т)	$Q_{\Gamma}^{\text{от}}$	
Количество подач в сутки	П	
Количество смен работы контейнерной площадки в сутки	С	

Примечание: исходные данные по вариантам приведены в приложении 3 (табл. ПЗ.10).

Порядок выполнения

Сравнение вариантов производим по основным технико -экономическим показателям:

I группа показателей (стоимостные) – капиталовложения, годовые эксплуатационные расходы, себестоимость выполнения одной контейнеро-операции, срок окупаемости разности капиталовложений.

II группа показателей (натуральные). Основной показатель из этой группы – производительность труда.

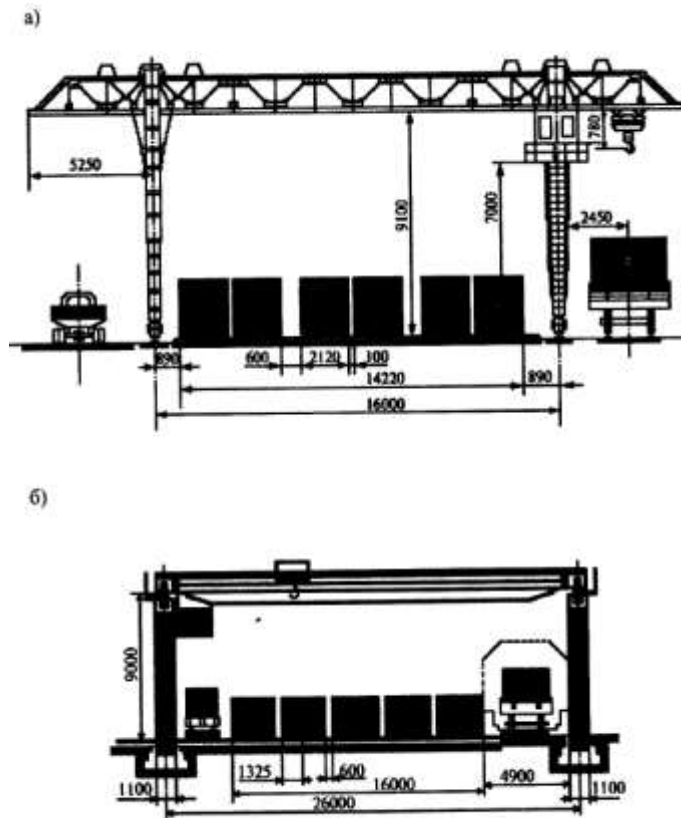


Рисунок 9.1 – Схема контейнерной площадки:

а-вариант; б-вариант

1. Расчет потребного количества кранов и параметров контейнерной площадки.

1.1. Среднесуточное количество прибывающих (отправляемых) контейнеров (конт.) определяется по формуле:

$$n_{\text{п}} = n_{\text{в}} = \frac{Q_{\text{г}}^{\text{пр}}}{365 * q_{\text{к}}},$$

где $Q_{\text{г}}^{\text{пр}}$ – годовое прибытие (отправление) грузов, т (из задания);

365 – число дней в году;

$q_{\text{к}}$ – средняя загрузка универсальных трехтонных контейнеров (1,8 т.)

$$n_{\text{п}} = n_{\text{в}} =$$

2. Среднесуточный объем грузопереработки (конт.-опер.) составит:

$$Q_{\text{сут}}^{\text{ср}} = n_{\text{п}} * k_{\text{пр}} + n_{\text{в}} * k_{\text{от}},$$

Где $k_{пр}$ и $k_{от}$ – коэффициенты кратности грузопереработки, соответственно по прибытии и отправлении, учитывающие, что на контейнерной площадке:

-по прибытии с каждым контейнером выполняется операций

$$k_{пр} = 1 + \varphi_1 = 1,85 \text{ операций}$$

-по отправлении

$$k_{от} = 1 + \varphi_2 = 1,9 \text{ операций}$$

так как в первом случае 15% , а во втором 10% контейнеров перерабатываются по прямому варианту (см. поясняющую схему на рис. 9.2), то $k_{пр} = 0,85 + 0,85 + 0,15$; $k_{от} = 0,9 + 0,9 + 0,1$

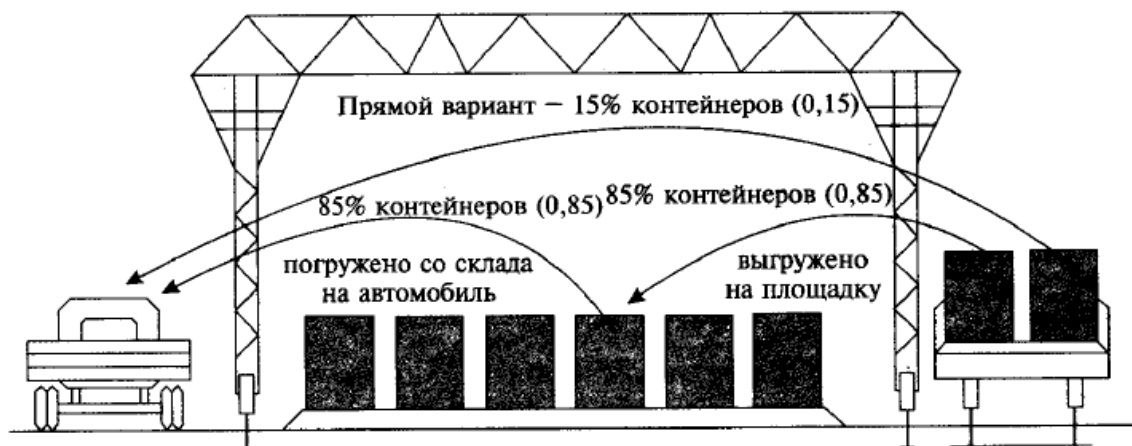


Рисунок 9.2 – Поясняющая схема к расчету среднесуточного объема грузопереработки

2. Расчетный суточный объем грузопереработки (конт.-опер./сут.), учитывающий имеющуюся неравномерность прибытия и отправления груза (сгущение подачи), определяется по формуле:

$$Q_{сут}^{расч} = aQ_{сут}^{ср} ,$$

где, a – коэффициент сгущения подачи. При среднесуточной погрузке до 10 вагонов, $a=2$, свыше 10 вагонов, $a=1,3$ (см. пункт 1.9).

$$Q_{сут}^{расч} =$$

1.4. Потребное количество погрузочно-разгрузочных машин (кранов) определяется по формуле:

$$Z_{кр} = \frac{Q_{сут}^{расч}}{H_{выр} * C}$$

где $H_{выр}$ – норма выработки в контейнерах (контейнеро-операций) за смену на один кран, выбирается по ЕНВ [5] (раздел 1, § 4)(см.приложение 2) с учетом используемых средств механизации;

C – количество смен работы кранов в сутки.

Количество машин следует определить для 1-ого и 2-го вариантов отдельно.

Вариант 1:

$$H_{\text{выр}} =$$

$$Z_{\text{кр}} =$$

Вариант 2 :

$$H_{\text{выр}} =$$

$$Z_{\text{кр}} =$$

5. Емкость контейнерной площадки (конт.-мест) определяется по формуле (при $n_{\text{п}} = n_{\text{в}}$):

-при среднесуточной погрузке до 10 вагонов (см. пункт 1.9)

$$E_{\text{к}} = 5,3n_{\text{п}},$$

- при среднесуточной погрузке свыше 10 вагонов (см. пункт 1.9)

$$E_{\text{к}} = 3,45n_{\text{п}}.$$

$$E_{\text{к}} =$$

1.6. Полезная ширина контейнерной площадки (м) $B_{\text{к}}$ определяется по схеме для каждого варианта (см. схемы рис. 9.1), $B_{\text{к}} = l_{\text{кр}} - 2b_{\text{г}}$ (см. практическое занятие №8).

Вариант 1:

$$B_{\text{к}} =$$

Вариант 2:

$$B_{\text{к}} =$$

1.7 Площадь контейнерной площадки (м^2) при ориентировочных расчетах может быть определена по формуле:

$$F_{\text{к}} = E_{\text{к}} * K_{\text{пр}} * \Delta F,$$

где $K_{\text{пр}}$ – коэффициент, учитывающий площадь проходов и проездов (1,65);

ΔF – площадь, занимаемая одним контейнером, м^2 ;

$$\Delta F = l_{\text{к}} * b_{\text{к}} = 2,1 * 1,3 = 2,73 \text{ м}^2$$

где $l_{\text{к}}$ – длина универсального трехтонного контейнера (2,1 м);

$b_{\text{к}}$ – его ширина (1,3 м).

$$F_{\text{к}} =$$

1.8 Потребная длина контейнерной площадки (м) определяется как отношение площади контейнерной площадки к ее ширине:

$$L_k = \frac{F_k}{B_k}.$$

Вариант 1:

$$L_k =$$

Вариант 2:

$$L_k =$$

1.9 Для определения длины грузового фронта (ваг.) предварительно определяют расчетное количество вагонов, поступающих на грузовой фронт за сутки с учетом имеющейся неравномерности прибытия:

$$N_{\Pi} = N_{\text{в}} = \frac{n_{\Pi} * k_{\Pi}}{11},$$

Где k_{Π} – коэффициент неравномерности прибытия контейнеров (1,2);
 11 – количество контейнеров, размещающихся в четырехосном вагоне.
 Число вагонов округляется всегда в большую сторону.

$$N_{\Pi} =$$

Тогда за подачу на грузовом фронте необходимо разместить (ваг):

$$N_{\Pi}^{\text{под}} = \frac{N_{\Pi}}{\Pi},$$

где Π – количество подач в сутки.

$$N_{\Pi}^{\text{под}} =$$

Длина грузового фронта (м) определяется:

$$L_{\text{фр}} = N_{\Pi}^{\text{под}} * l_{\text{ваг}},$$

где $l_{\text{ваг}} = 14$ м – длина специального вагона для перевозки контейнеров.

Вариант 1:

$$L_{\text{фр}} =$$

Вариант 2:

$$L_{\text{фр}} =$$

Кроме того, необходимо соблюдать условие:

$$L_k \geq L_{\text{фр}}.$$

Следует сделать окончательный вывод о необходимой длине склада для каждого из вариантов.

Вариант 1:

Вариант 2 :

2.определение капитальных затрат, годовых эксплуатационных расходов и себестоимости выполнения одной контейнеро-операции.

2.1. Расчет капитальных затрат целесообразно оформить как сводную ведомость капиталовложений.

Расчет капитальных вложений должен быть произведен по каждому из вариантов отдельно.

Таблица 9.1

Сводная ведомость капиталовложений.

Наименование объекта	Единицы измерения	Стоим. единицы измер. в руб.	Кол-во единиц	Общая стоимость
1	2	3	4	5
Вариант 1				
Козловой кран	Шт.	4000000		
Подкрановый путь	Пог.м	200		
Площадь контейнерной площадки	м ²	300		
Площадь автопроезда	м ²	150		
Ж.д путь	м	300		
Электрическая сеть	м	400		
Водопроводно-канализац. Сеть	м	1500		
Итого: 2526536				
Вариант 2				
Кран мостовой	Шт.	2000000		
Подкрановая	Пог.м	2000		

эстакада				
Площадь контейнерной площадки	м ²	300		
Площадь автопроездов	м ²	150		
Ж.д путь	м	300		
Электрическая сеть	м	400		
Водопроводно- канализац. Сеть	м	1500		
Итого: 1223737				

2.2 Годовые эксплуатационные расходы (руб) определяется по формуле:

$$C_r = З + Э + О + \sum P_{A/P},$$

где З – годовые расходы на заработную плату;

Э – стоимость электроэнергии, расходуемой кранами;

О – стоимость обтирочных и смазочных материалов;

$\sum P_{A/P}$ – расходы на амортизацию, средний и текущий ремонты.

Расходы на заработную плату. Чтобы определить расходы на зараточную плату, необходимо знать контингент обслуживающего персонала.

Один кран обслуживается одним механизатором и двумя стропальщиками (как для I, так и для II вариантов).

Потребный контингент работников (чел.) определяется по формуле:

$$R_{\text{мех}} = n_{\text{мех}} * C * Z_{\text{кр}} * a_{\text{зам}};$$

$$R_{\text{стр}} = n_{\text{стр}} * C * Z_{\text{кр}} * a_{\text{зам}},$$

где $n_{\text{мех}}$ - количество механизаторов, обслуживающих один кран ($n_{\text{мех}}=1$ чел.);

$n_{\text{стр}}$ - количество стропальщиков, обслуживающих один кран ($n_{\text{стр}}=2$ чел.);

$Z_{\text{кр}}$ –потребное количество кранов (по зданию);

a - коэффициент подмены ($a_{\text{зам}}=1,1$).

$$З=1,2*1,2*(R_{\text{мех}} * Z_{\text{мех}}^{\text{ср}} + R_{\text{стр}} * Z_{\text{стр}}^{\text{ср}}),$$

где 1,2 – коэффициент, учитывающий начисления на заработную плату;

12 – число месяцев в году;

$Z_{\text{мех}}^{\text{ср}}$ – средняя заработная плата одного механизатора в месяц (в расчетах принимаем 100000 руб.);

$Z_{\text{стр}}^{\text{ср}}$ – средняя заработная плата одного стропальщика в месяц (в расчетах принимаем 9000 руб.).

Вариант 1:

$$R_{\text{мех}}=$$

$$R_{\text{стр}}=$$

З =

Вариант 2:

$R_{\text{мех}} =$

$R_{\text{стр}} =$

З =

Расходы на электроэнергию. Расходы на электроэнергию зависят от мощности электродвигателей машины и продолжительности их работы в течении года.

Расходы на электроэнергию (руб.), потреблению кранами, определяется по формуле:

$$\mathcal{E} = \sum N_{\text{эл}} * \eta_0 * \eta_1 * T_p * C_{\text{эл}}$$

где $\sum N_{\text{эл}}$ – номинальная мощность электродвигателей машины или установки, кВт (1 вариант – 54,2 кВт на один кран; 2 вариант – 38,5 кВт на один кран);

$\eta_0 = 1,03$ – коэффициент, учитывающий потери в электрораспределительной сети кранов;

$\eta_1 = 0,8$ – коэффициент, учитывающий использование электродвигателей в мощности и времени при средней их нагрузке;

$C_{\text{эл}}$ – стоимость одного кВт/ч силовой электроэнергии ($C_{\text{эл}} = 3,0$ руб.);

T_p – продолжительность работы машины в течение года на переработке всего грузопотока, ч/год.

$$T_p = N_{\text{вр.мех}} * Q'_\Gamma,$$

где Q'_Γ – годовой объем грузопереработки, конт.-опер./год;

$Q_{\text{сут}}^{\text{ср}}$ – среднесуточный объем грузопереработки, конт. -опер. /сут. (см. пункт 1.2);

$N_{\text{вр.мех}}$ – норма времени механизатора на перегрузку одного контейнера (на выполнение одной контейнеро-операции), ч (см. приложение 2, табл. П2.1).

$$Q'_\Gamma = Q_{\text{сут}}^{\text{ср}} * 365$$

Вариант 1:

$N_{\text{вр.мех}} =$

$T_p =$

$\mathcal{E} =$

Вариант 2:

$N_{\text{вр.мех}} =$

$T_p =$

$\Xi =$

Расходы на обтирочные и смазочные материалы (О) для электрических кранов принимаются в размере 15% стоимости силовой электроэнергии.

Вариант 1:

$O =$

Вариант 2:

$O =$

Амортизационные отчисления и расходы на средний и текущие ремонты.

$$\sum K = 0,01 \cdot \sum_1^n K_i \cdot (A_i + P_i)$$

$\sum K =$

Отчисления на амортизацию предприятия осуществляют по действующим государственным нормам, которые устанавливаются в процентах от восстановительной (первоначальной) стоимости оборудования или сооружения в зависимости от срока службы, с добавлением определенного процента на накопительные ремонты.

Расчеты отчислений на амортизацию и ремонты рационально выполнить в виде таблицы (табл. 9.2).

Вариант 1:

$C_r =$

Вариант 2:

$C_r =$

Амортизационные отчисления и расходы на средний и текущий ремонты.

Вариант 1		
Наименование	Отчисления в %	У д о л г е н и я

оборудования или объекта	На	На	Общие		
	амортизац ию	средний и текущий ремонт			
Кран козловой	12,4	5,5			
Подкрановый путь	15	3,4			
Площадь контейнерной площадки	20	8,6			
Автопроезд	20	8,6			
Ж.д путь	6,5	8,5			
Электросеть	4,5	2,5			
Водопроводно- канализационн ая сеть	4,5	2,5			
Итого:					
Вариант 2					
Кран мостовой	8,4	5,5			
Подкрановая эстакада	3,4	3,6			
Площадь контейнерной площадки	20	8,6			
Автопроезд	20	8,6			
Ж.д путь	6,5	8,5			
Электросеть	4,5	2,5			
Водопроводно- канализационн ая сеть	4,5	2,5			
Итого:					

2.3 Определение себестоимости выполнения одной контейнеро-операции, (руб./конт. – опер.) производится по формуле:

$$C_{к-о} = \frac{C_r}{Q'_{год}}$$

где C_r – годовые эксплуатационные расходы, руб.;

$Q'_{год}$ – годовой объем грузопереработки, конт. -опер. /год.

Вариант 1:

$$C_{к-о} =$$

Вариант 2:

$$C_{к-о} =$$

3. Определение производительности труда

Производительности работников труда грузового хозяйства (конт. - опер./чел. в год) определяется количеством переработанного груза за определенный период времени, приходящимся на одного работника:

$$\Pi = \frac{Q'_{\text{год}}}{R_{\text{мех}} + R_{\text{стр}}},$$

где $R_{\text{мех}}$ - требуемое количество крановщиков (для 1 и 2 вариантов в расчетах – п. 2.2);

$R_{\text{стр}}$ – требуемое количество стропальщиков (для 1 и 2 вариантов в расчетах – п. 2.2).

Вариантов 1:

$\Pi =$

Вариантов 2:

$\Pi =$

4. Выбор оптимального варианта механизации

Получив результаты расчетов (капитальные затраты, годовые эксплуатационные расходы, себестоимость и производительность труда), их следует свести в таблицу, проанализировать и сделать вывод о том, какой из предложенных вариантов механизации оптимален.

Таблица 9.3.

Выбор оптимального варианта механизации

Показатели	Вариант 1	Вариант 2
Кап. вложения		
Годовые эксплуатационные расходы $C_{\text{г}}$, руб.		
Себестоимость выполнения одной конт.-опер. $C_{\text{к-о}}$, руб.		
Производительность труда Π , конт.-опер./чел. в год		
Срок окупаемости разности капитальных вложений, $T_{\text{ок}}$, лет		

Оптимальным является тот вариант, который требует меньших капитальных затрат и меньших годовых эксплуатационных расходов (обеспечивает меньшую себестоимость).

Примечание. Если же снижение себестоимости, зависящее от снижения годовых эксплуатационных расходов, достигается при больших капитальных затратах, то эффективности такого варианта следует оценить, определив срок окупаемости $T_{ок}$ дополнительных капитальных вложений ($K_{II} - K_I$) по сравниваемым вариантам:

$$T_{ок} = \frac{K_{II} - K_I}{C_I - C_{II}} \quad \text{или} \quad T_{ок} = \frac{K_I - K_{II}}{C_{II} - C_I},$$

Где C_1 и C_2 – годовые эксплуатационные расходы соответственно вариантам 1 и 2, руб.;

K_1 и K_2 – капвложения соответственно вариантам 1 и 2, руб.

Если $T_{ок}$ не превысит 8 лет (нормативный срок окупаемости), оптимальным считается вариант с большими капвложениями.

При вариантах, близких по себестоимости грузопереработки единицы продукции, учитывается производительность труда.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите показатели, по которым производится сравнение вариантов схем механизации.
2. Дайте определение понятия «капитальные затраты».
3. Дайте определение понятия «основные фонды».
4. Поясните, что включают в себя годовые эксплуатационные расходы.
5. Дайте определение понятия «амортизация».
6. Дайте определение понятия «себестоимость переработки грузов».
7. Дайте определение понятия «производительность труда».
8. Поясните, как в результате расчетов выбирают оптимальный вариант механизации.

В качестве критерия оценивания каждой выполненной практической работы используется **ДИХОТОМИЧЕСКАЯ ШКАЛА (зачтено/не зачтено)**

Вид задания	Критерии оценки
Практическая часть задания	Индивидуальное задание практической работы выполнено: <ul style="list-style-type: none"> • правильно в соответствии с методикой;

	<ul style="list-style-type: none"> • в отведенное программой время; • с учетом грамотного использования нормативной литературы.
Теоретическая часть задания	<p>Ответы на контрольные вопросы даны правильно, соответствуют Правилам;</p> <p>Работа с нормативной литературой и доп. источниками выполнена самостоятельно.</p>
Оформление отчета	<p>Задания оформлены аккуратно в соответствии с требованиями.</p>