

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ А.В. Полевой

«28» \_\_\_\_\_ июня 2022г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:  
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО МОНТЕР  
ПУТИ**

*для специальности*

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга  
2022

Рассмотрено на заседании ЦК специальных  
дисциплин специальности 08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

протокол № 11 от «28» июня 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_/Варламов А.И./

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13 августа 2014г. и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО МОНТЕР ПУТИ

**Разработчики ФОС:**

Амосов А.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС  
Киселев В.И., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензент:***

Гулина Т.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Перушин Н.А, начальник Калужской дистанции структурного подразделения  
Московской железной дороги дирекции инфраструктуры

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1</b>	<b>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС «МДК. 05.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ»...</b>	<b>7</b>
<b>2.2</b>	<b>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС «МДК. 05.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ».....</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>15</b>
<b>3.1</b>	<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>15</b>
<b>3.2</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК 05.01 .....</b>	<b>15</b>
<b>3.3</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК05.01.....</b>	<b>18</b>
<b>3.4</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>20</b>
<b>3.5</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>21</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) .....</b>	<b>23</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>25</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС является частью учебно-методического обеспечения профессионального модуля. ФОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на конкретном этапе обучения требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, основной профессиональной образовательной программе. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются сформированность практического опыта, умений, знаний, общих и профессиональных компетенций:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
ПО 1	обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ
ПО 2	выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути
ПО 3	работы с ручным путевым инструментом
ПО 4	оказание первой помощи пострадавшим при травмах
У1	обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ
У2	осуществление простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна контролировать состояние проходящих поездов

<b>УЗ</b>	ограждение мест, угрожающих безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях отправления, пропуске поездов и производстве маневровых работ
<b>31</b>	виды основных материалов для устройства верхнего строения пути
<b>32</b>	общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна, а также требования по их эксплуатации
<b>33</b>	наименования основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна
<b>34</b>	способы и приёмы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути
<b>35</b>	схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции
<b>36</b>	значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков
<b>37</b>	правила пользования средствами связи
<b>38</b>	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

<b>ПК 5.1</b>	Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна
<b>ПК 5.2</b>	Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи
<b>ПК 5.3</b>	Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **2.1. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС МДК. 05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути**

Проверка и оценка усвоения обучающимися учебного материала, сформированности умений и навыков являются необходимым компонентом процесса обучения. Это не только **контроль** результатов обучения, но и **руководство** познавательной деятельностью обучающихся на разных стадиях учебного процесса.

Проверка и оценка знаний должны удовлетворять определенным дидактическим требованиям: систематичность, регулярность проверки и контроля обязательны.

Оценка знаний носит индивидуальный характер. Каждый обучающийся должен знать, что оцениваются его знания, его умения и навыки.

Знания, умения и навыки проверяются и оцениваются с точки зрения выполнения материала, заложенного в учебной программе профессионального модуля. Качество усвоения содержания программ – основной критерий оценки знаний.

Проверяя и оценивая усвоение обучающимися теоретического и фактического материала, нужно видеть влияние получаемых знаний на общее и умственное развитие, на формирование качеств личности, на отношение к учебе. Проверка знаний помогает преподавателю видеть процесс развития обучающегося, процесс формирования умственных, моральных, эмоциональных и волевых качеств личности.

Формы проверки знаний обучающихся представлены ниже.

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УСТНЫЙ ОПРОС**

## 1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 20 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

1. Чуян, С.Н. Комплексная механизация путевых работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Чуян, А.В. Атаманюк. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017. - 47с. - Режимдоступа:

<https://e.lanbook.com/book/111752>. — Загл. с экрана.

2. Крутилина, Т.П. Классификация железнодорожных путей и путевых работ: учебное пособие / Т.П. Крутилина. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. – 38 с.

## 2. Критерии оценки устных ответов

**Оценка «5» «отлично»** - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

**Оценка «4» «хорошо»** - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

**Оценка «2» «неудовлетворительно»** - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

## 3. Примерные вопросы

Раздел/Тема	Вопросы
<b>Тема 1. Общие требования к организации и выполнению работ по профессии Монтер пути</b>  Порядок планирования работ по текущему содержанию пути	1. Какие работы выполняются при текущем содержании пути? 2. Как осуществляется планирование работ укрупненным бригадам? 3. Какие работы входят в состав плановых работ? 4. Какие работы входят в состав первоочередных работ? 5. Какие работы входят в состав неотложных работ?

	<p>6. Причины, вызывающие интенсивное расстройство пути.</p> <p>7. В чем суть комплексных плановых работ?</p>
<p><b>Тема 1. Общие требования к организации и выполнению работ по профессии Монтер пути</b></p> <p>Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ</p>	<p>1) Что является основным принципом текущего содержания пути и устройств?</p> <p>2) Перечислите основы организации текущего содержания пути в дистанции пути</p> <p>3) На основании каких данных осуществляется планирование работ текущего содержания?</p> <p>4) Какие виды работ осуществляются при текущем содержании пути?</p>
<p><b>Тема 2. Производство путевых работ</b></p> <p>Ручной путевой инструмент</p>	<p>1. Перечислите ручной путевой инструмент, применяемый при текущем содержании пути.</p> <p>2. Какой ручной инструмент применяется для работы с.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рельсами</li> <li>- шпалами</li> <li>- скреплениями</li> <li>- балластом</li> </ul> <p>3. Какие требования безопасности предъявляются при работе с ручным инструментом?</p> <p>4. Какой инструмент относится к инструменту строгого учета?</p>

## ТЕСТЫ

### 1. Описание

Тесты проводятся с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение теста отводится 5 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

1. Чуян, С.Н. Комплексная механизация путевых работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Чуян, А.В. Атаманюк. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017. - 47с. - Режимдоступа: <https://e.lanbook.com/book/111752>. — Загл. с экрана.



2. Крутилина, Т.П. Классификация железнодорожных путей и путевых работ: учебное пособие / Т.П. Крутилина. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. – 38 с.

## 2. Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

## 3. Примерные тестовые вопросы/ задания

Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации

### 1. Длина костыля

- А) 165 мм
- Б) 175 мм
- В) 185 мм
- Г) 205 мм

### 2. В каком порядке располагаются болты в стыке?

- А) на одном конце рельса - все болты гайками внутрь колеи, на другом - гайками наружу
- Б) поочередно гайками внутрь и наружу колеи
- В) не имеет значения
- Г) все - гайками внутрь колеи

### 3. Что обозначают цифры 75, 65, 50, 43 в обозначениях типов рельсов Р75, Р65, Р50, Р43?

- А) Высоту головки в мм
- Б) Массу одного метра в кг
- В) Год начала проката
- Г) Ничего

### 4. Пучинные костыли имеют длину:

- А) 205, 210, 220, 230 мм
- Б) 305, 310, 320, 330 мм
- В) 165, 185, 205, 225 мм
- Г) 205, 230, 255, 280 мм

### 5. Какие стандартные длины нормальных рельсов?

- А) 25 м и 12,5 м
- Б) 50 м и 25 м
- В) 4,5 м и 12,5 м

Г) любые

**6 Длина деревянной шпалы**

- А) 2250 мм
- Б) 2500 мм
- В) 2750 мм
- Г) 3000 мм

**7. Для чего нужен противоугон ?**

- А) чтобы прикреплять шпалы к рельсам
- Б) чтобы облегчить смену рельсов
- В) чтобы предотвратить продольное перемещение рельсов
- Г) чтобы зафиксировать подкладку на месте

Эталоны ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Ответ:	А	Б	Б	Г	А	В	В

**Ручной путевой инструмент**

**1. Каким инструментом при смене рельсов следует снимать накладки?**

- А) ломом
- Б) шпальными клещами
- В) костыльным молотком

**2. Какой инструмент используется при вытаскивании старых и затаскивании новых шпал и переводных брусьев?**

- А) шпальными клещами
- Б) остроконечный лом
- В) костыльный молоток

**3. Какой инструмент применяется при выдергивании костылей?**

- А) лом
- Б) лапчатый лом
- В) костыльный молоток

**4. Какой инструмент разрешается использовать для кантования рельса длиной 25 м?**

- А) лом
- Б) лом со скобой
- В) лапчатый лом
- Г) костыльный молоток

**5. При помощи какого инструмента допускается снятие и установка пружинных противоугонов при отсутствии специального прибора для этих работ?**

- А) кувалдой
- Б) остроконечным ломом
- В) костыльным молотком

Эталоны ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ:	А	А	Б	Б	В

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 1. Описание

Самостоятельная работа по данному разделу/теме включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, подготовку к лабораторно-практическим занятиям.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и выполнение заданий отводится 40 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование:

1. Чуян, С.Н. Комплексная механизация путевых работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Чуян, А.В. Атаманюк. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017. - 47с. - Режимдоступа:

<https://e.lanbook.com/book/111752>. — Загл. с экрана.

2. Крутилина, Т.П. Классификация железнодорожных путей и путевых работ: учебное пособие / Т.П. Крутилина. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. – 38 с.

### 2. Критерии оценки самостоятельной работы

**«5» «отлично»** - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«4» «хорошо»** - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«3» «удовлетворительно»** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

**«2» «неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

### **3. Примерные вопросы для самостоятельного изучения**

#### ***Тема 1. Общие требования к организации и выполнению работ по профессии Монтер пути***

1. Особенности устройства верхнего строения пути для скоростных участков пути.
2. Новые методы усиления земляного полотна.
3. Устройство и содержание токопроводящих и изолирующих стыков.

### **4. Примерные задания для самостоятельной работы**

#### ***Тема 1. Общие требования к организации и выполнению работ по профессии Монтер пути***

Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ.

Составить опорный конспект:

### Правила выполнения путевых работ

При текущем содержании пути выполняются работы, связанные с постоянным поддержанием элементов пути в состоянии, обеспечивающем безопасный пропуск поездов с установленными скоростями.

Состав и объемы работ изменяются в зависимости от: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Путевые работы по текущему содержанию пути выполняются согласно следующих правил:

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Для выполнения путевых работ необходимо знать:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Тема 2. Производство путевых работ

Ручной путевой инструмент

Заполнение таблицы:

Обрабатываемый элемент	Ручной инструмент
Рельсовая колея	
Рельсы	
Шпалы	
Скрепления	
Балласт	

### 5. Примерные формы отчетности результатов самостоятельной работы

***Тема 1. Общие требования к организации и выполнению работ по профессии Монтер пути***

Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ.

Составленный опорный конспект

***Тема 2. Производство путевых работ***

Ручной путевой инструмент

Заполненная таблица.

### 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки являются сформированные практический опыт, умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения профессионального модуля предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8
МДК 05.01				Дифференциро- ванный зачет				
Учебная практика				Дифференциро- ванный зачет				
<b>Профессиональный модуль</b>	Экзамен квалификационный							

#### 3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК 05.01 *Наименование*

Предметом оценки являются сформированные практический опыт, умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения междисциплинарного курса предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

#### ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала.

**2. Время аттестации:** На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

**3. План варианта** (соотношение контрольных вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

#### 4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации может носить комплексный характер и включать в себя:

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- прочие достижения обучающегося.

## **5. Критерии оценки.**

«5» «отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы.

«4» «хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.

## **6. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета**

1. Земляное полотно: назначение, требования. Конструктивные элементы земляного полотна.

2. Рельсы: требования, типы, длина

3. Шпалы: материал, типы, размеры деревянных и железобетонных шпал.

Понятие об эпюре

4. Скрепления стыковые и промежуточные; их назначение

5. Балластный слой. Виды балласта

6. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по ширине

7. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по уровню

8. Содержание пути в плане.

9. Нормы и допуски содержания стыковых зазоров

10. Ручной путевой инструмент. Порядок хранения и выдачи инструмента строгого учёта.

11. Меры безопасности при работе с ручным инструментом

12. Замена балласта до подошвы шпал.

13. Удаление засорителей из-под подошвы рельса.

14. Одиночная смена стыковых накладок

15. Одиночная смена стыковых болтов.

16. Крепление болтов и шурупов торцевыми ключами

17. Одиночная смена элементов креплений АРС

18. Одиночная смена элементов креплений КБ

19. Удаление растительности с пути

20. Клеймение деревянных шпал.

21. Ремонт деревянных шпал в пути



22. Очистка стрелочных переводов от снега вручную.
23. Характеристика и классификация работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
24. Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ;
25. Порядок планирования работ по текущему содержанию пути;
26. Распределение путевых работ по сезонам года;
27. Особенности производства работ на бесстыковом пути;
28. Особенности производства работ на электрифицированных участках и оборудованных автоблокировкой

## **7. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:**

Основная учебная литература:

1. Чуян, С.Н. Комплексная механизация путевых работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Чуян, А.В. Атаманюк. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017. - 47с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111752>. — Загл. с экрана.
2. Крутилина, Т.П. Классификация железнодорожных путей и путевых работ: учебное пособие / Т.П. Крутилина. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. – 38 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог с изменениями на 1 сентября 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2017 года) - <http://docs.cntd.ru/document/902256286>.
2. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" - <http://pph-magazine.ru/arh>
3. Газета "ГУДОК" - <http://www.gudok.ru/newspaper/>
4. Газета "Транспорт России" - <http://transportrussia.ru>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ЛАНЬ Форма доступа: <http://e.lanbook.com>
2. ЭБ ПГУПС Форма доступа: <http://libraru.pgups.ru>

## **ЭКЗАМЕН**

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме экзамена по частичному или полному освоению учебного материала междисциплинарного курса.

**2. Время аттестации:** на проведение аттестации отводится 2 астрономического часа, на подготовку – 45 минут (1 акад. час).

**3. План варианта** (соотношение практических задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

#### **4. Общие условия оценивания**

Оценка по промежуточной аттестации носит *комплексный характер и может включать в себя:*

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- оценку прочих достижений обучающегося.

#### **5. Критерии оценки.**

#### **6. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена**

1. Ручные сигналы при движении поездов.
2. Ручные сигналы при производстве путевых работ.
3. Сигнальные указатели. Постоянные и временные сигнальные знаки.
4. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне сигналами остановки.
5. Ограждение мест производства работ на перегоне сигналами уменьшения скорости.
6. Ограждение мест производства работ на перегоне сигнальным знаком «С» о подаче свистка.
7. Порядок установки и снятия сигналов на местах производства путевых работ.
8. Порядок ограждения мест производства работ в пределах станции и их ограждение.
9. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов.
10. Земляное полотно: назначение, требования. Конструктивные элементы земляного полотна.
11. Рельсы: требования, типы, длина
12. Шпалы: материал, типы, размеры деревянных и железобетонных шпал.  
Понятие об эпюре
13. Крепления стыковые и промежуточные; их назначение
14. Балластный слой. Виды балласта
15. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по ширине
16. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по уровню
17. Содержание пути в плане.

18. Нормы и допуски содержания стыковых зазоров
19. Ручной путевой инструмент. Порядок хранения и выдачи инструмента строгого учёта.
20. Меры безопасности при работе с ручным инструментом
21. Замена балласта до подошвы шпал.
22. Удаление засорителей из-под подошвы рельса.
23. Одиночная смена стыковых накладок
24. Одиночная смена стыковых болтов.
25. Крепление болтов и шурупов торцевыми ключами
26. Одиночная смена элементов скреплений АРС
27. Одиночная смена элементов скреплений КБ
28. Удаление растительности с пути
29. Клеймение деревянных шпал.
30. Ремонт деревянных шпал в пути
31. Очистка стрелочных переводов от снега вручную.
32. Требования безопасности перед началом работы
33. Проход к месту работ
34. Требования безопасности при производстве путевых работ
35. Действия монтера пути в аварийной ситуации
36. Действие монтера пути при травмировании работников

## **7. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к экзамену:**

### Основная учебная литература:

1. Чуян, С.Н. Комплексная механизация путевых работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Чуян, А.В. Атаманюк. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017. - 47с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111752>. — Загл. с экрана.
2. Крутилина, Т.П. Классификация железнодорожных путей и путевых работ: учебное пособие / Т.П. Крутилина. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. – 38 с.

### Дополнительная учебная литература:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог с изменениями на 1 сентября 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2017 года) - <http://docs.cntd.ru/document/902256286>.
2. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" - <http://pph-magazine.ru/arh>
3. Газета "ГУДОК" - <http://www.gudok.ru/newspaper/>
4. Газета "Транспорт России" - <http://transportrussia.ru>

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.05.01

#### 1. Описание

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета по учебной практике при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой и своевременном предоставлении портфолио по учебной практике, включающего в себя:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- дневник учебной практики;
- отчет по практике;
- выполненное индивидуальное задание;
- положительный аттестационный лист и характеристики руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций.

Образцы документов представлены в приложении **Пакет документов УП.05.01 НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ.**

Дифференцированный зачет проходит в форме.....

На проведения дифференцированного зачета отводится XX минут.

На дифференцированном зачете обучающиеся могут использовать: *указать используемые таблицы, литературу, оборудование и т.д.*

#### 2. Контрольные вопросы *(указываются, если необходимо)*

Контрольные вопросы по итогам прохождения практики необходимы для проверки сформированности умений и приобретенного первоначального практического опыта.

1. ...
2. ...

#### 3. Критерии оценки

**Оценка «5» «отлично»** - обучающийся демонстрирует полноту выполнения структурных элементов практики. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме на качественном уровне. Контролирующая документация представлена исчерпывающе. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Содержание портфолио свидетельствует о большой проделанной работе, творческому отношению к содержанию. Прослеживается стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении документов проявляется оригинальность и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями. Контрольные задания выполнены верно.

**Оценка «4» «хорошо»** - обучающийся демонстрирует выполнение в целом структурных элементов практики. Имеются небольшие замечания по выполнению индивидуального задания. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется достаточный уровень владения информационно коммуникационными технологиями. Контрольные задания выполнены с небольшим количеством ошибок и неточностей.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - обучающийся демонстрирует выполнение большинства структурных элементов практики. Индивидуальное задание выполнено не в полном соответствии с требованиями. Контролирующая документация представлена частично. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями. Контрольные задания выполнены с ошибками (не более 50 %).

### **3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ** *НАИМЕНОВАНИЕ*

#### **1. Описание**

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета по производственной практике при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой и своевременном предоставлении портфолио по производственной практике, включающего в себя:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- дневник производственной практики;
- отчет по практике;
- выполненное индивидуальное задание;
- положительный аттестационный лист и характеристики руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций.

Образцы документов представлены в приложении **Пакет документов УП.05.01 НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

Дифференцированный зачет проходит в форме...

На проведения дифференцированного зачета отводится XX минут.

На дифференцированном зачете обучающиеся могут использовать:  
*указать используемые таблицы, литературу, оборудование и т.д.*

## **2. Контрольные вопросы** (*указываются, если необходимо*)

Контрольные вопросы по итогам прохождения практики необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

- 1.
- 2.

## **3. Критерии оценки**

**Оценка «5» «отлично»** - обучающийся демонстрирует полноту выполнения структурных элементов практики. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме на качественном уровне. Контролирующая документация представлена исчерпывающе. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Содержание портфолио свидетельствует о большой проделанной работе, творческому отношению к содержанию. Прослеживается стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении документов проявляется оригинальность и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями. Контрольные задания выполнены верно.

**Оценка «4» «хорошо»** - обучающийся демонстрирует выполнение в целом структурных элементов практики. Имеются небольшие замечания по выполнению индивидуального задания. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется достаточный уровень владения информационно коммуникационными технологиями. Контрольные задания выполнены с небольшим количеством ошибок и неточностей.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - обучающийся демонстрирует выполнение большинства структурных элементов практики. Индивидуальное задание выполнено не в полном соответствии с требованиями. Контролирующая документация представлена частично. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями. Контрольные задания выполнены с ошибками (не более 50 %).

## 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Экзамен квалификационный проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля, т. е. после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики в составе профессионального модуля. Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

### 1. Назначение

Экзамен квалификационный является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.0Х\_\_\_\_\_, проводится с целью проверки готовности обучающегося к выполнению вида деятельности: \_\_\_\_\_ . Спецификацией устанавливается состав оценочных средств, используемых при организации экзамена (квалификационного) по ПМ.0Х *НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ*.

**2. Время аттестации:** на проведение аттестации отводится ХХ астрономического часа, на подготовку – ХХ минут (Х акад. час).

**3. План варианта** (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

....

Одно практическое задание на проверку освоения *ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК9*; предоставление портфолио для проверки сформированности *ОК1; ОК4; ОК5*.

### 4. В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания
ПК 1.1. ... ПК 1.2. ... ... ОК 1. ... .... ....	- построение суточного плана- графика ... - определение показателей суточного плана- графика ... . – использование программного обеспечения для ... ...	- карта процесса организации ... . - порядок списывания состава поезда ... - сетевая разметка прочитана ... - сортировочный листок составлен ... - типовой график обработки ... - требования безопасности при ... - Практические работы сданы в полном объеме... - Деловая этика общения соблюдена...	<i>Практические задания №1-30</i>

**5. Варианты заданий для проведения экзамена квалификационного**  
*(привести все варианты)*

**Вариант – 1**

*Задание 1.*

*Задание 2.*

...

**Вариант – 2**

*Задание 1.*

*Задание 2.*

...

**Вариант – 3**

*Задание 1.*

*Задание 2.*

...



## Приложение 1.

**Методические указания по проведению практических (лабораторных) занятий по междисциплинарному курсу***(при наличии)*