

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.09.2022 16:37:39  
Уникальный программный ключ:  
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_ Полевой А.В.  
«27» июня 2022г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ  
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

*для специальности*  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга  
2022

Рассмотрено на заседании ЦК  
общепрофессиональных дисциплин  
протокол № 11 от «27»июня 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_/Наумов О.Ю./

Фонд оценочных средств учебной практики УП.01.01 «Учебная практика» профессионального модуля ПМ .01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 388 от 22.04.2014 г.

**Разработчик ФОС:**

Воробьева Л.А., мастер производственного обучения Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Ефимкин Н.А., заведующий отделением 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Вендин С.С. – Заместитель начальника эксплуатационного локомотивного депо «Бекасово-Сортировочное» - структурного подразделения Московской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....	6
3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	14

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

ФОС включает оценочные материалы для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации по итогам об освоении программы учебной практики.

ФОС разработан на основании:

- ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.; программы учебной практики УП.01.01 «Учебная практика» профессионального модуля ПМ .01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

УП.01.01 «Учебная практика» направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика УП.01.01 «Учебная практика», входящая в состав профессионального модуля ПМ .01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, проводится **концентрированно (рассредоточено)** после изучения (в ходе изучения) МДК. 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава).

### Формы контроля и оценивания элементов учебной практики

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	1- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; 2- анализ документов, регламентирующих работу транспорта и его объектов; 3 - выполнение требований техники безопасности при выполнении лабораторных и практических работ; 4 – соблюдение технологической последовательности выполнения различных практических заданий;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

	5 – использование новых технологий (или их элементов) при проведении учебной практики	
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	1 - демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; 2- анализ документов, регламентирующих работу транспорта и его объектов; 3 – ведение технической документации, составление технологических графиков; 4 – выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; 5 - выполнение ремонта деталей и узлов вагонов;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ПК. 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	1 - выполнение требований охраны труда; 2 – знание документов, регламентирующих безопасность движения на железнодорожном транспорте; 3 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по осуществлению эксплуатационной деятельности; 4 – демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1 - высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 01; 2 - активное участие в работе кружков, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе; 3 - соблюдение требований техники безопасности на	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

	железнодорожных путях; 4 - соблюдение требований к форме одежды	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1 - рациональность планирования деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию п.с.; 2 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов осуществления профессиональной деятельности; 3 - своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов и прочей документации; 4 - использование в работе полученных ранее знаний и умений	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	1 - постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; 2 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по эксплуатации и техническому обслуживанию п.с.; 3 - ответственность за результат своего труда при организации эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1 - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации; 2 - соответствие найденной информации поставленной задаче; 3 - точность обработки и структурирования	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

	<p>информации при выполнении практических и самостоятельных работ;</p> <p>4 - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>1 - активное и эффективное использование информационно-коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям;</p> <p>2 - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами, локальными и глобальными компьютерными сетями;</p> <p>3 - эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>1 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках;</p> <p>2 - толерантность к другим мнениям и позициям;</p> <p>3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать</p>	<p>1 - эффективное решение задач группой студентов;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических</p>

<p>деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>2 - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; 3 - бесконфликтные отношения на учебных занятиях и при прохождении ученой и квалификационной практик</p>	<p>занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>1 - эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием п.с.; 2 - рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; 3 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; 4 - планирование студентами повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>1 - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; 2 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства; 3 - систематически следить за вновь выходящей технической литературой, учитывать параметры обновления АСУ, изучать все новое прогрессивное в области работы железнодорожного</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>

	транспорта	
--	------------	--

Таблица 2

<b>Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки</b>
<b>Приобретённый практический опыт:</b>	
эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
<b>умения:</b>	
определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

### **3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Таблица 3

<b>Результаты освоения программы учебной практики</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	
	<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
ПК 1.1, 1.2.1.3	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 1,2,3,4,5,6, 7, 8, 9	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении

	работ по учебной практике	работ по учебной практике
--	---------------------------	---------------------------

Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы учебной практики:

Таблица 4

Виды работ обучающихся в ходе практики	Коды проверяемых результатов		
	ПО	ПК	ОК
Слесарные работы	ПО 1	ПК 1.1– ПК 1.3	ОК 1. – ОК 9.
Электромонтажные работы			
Сварочные работы			
Обработка металлов на металлорежущих станках			

Контроль и оценка результатов освоения УП.01.01 «Учебная практика» осуществляется преподавателем в процессе выполнения работ по учебной практике, заполнения дневника-отчета, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник-отчет практики.

Промежуточная аттестация по УП.01.01 «Учебная практика» в форме дифференцированного зачета.

### **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Власова И.Л. Материаловедение: учеб. пособие.-М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д. транспорте», 2016.- 129с.  
<https://e.lanbook.com/reader/book/90950/#2>

2. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. -2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 294с. (начальное и среднее проф. образование)

3. Гуртяков, А. М. Металлорежущие станки. Расчет и проектирование : учебное пособие для СПО / А. М. Гуртяков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 135 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт);

<https://biblio-online.ru/book/DA03B3B3-0ABD-4192-BD9E-802B758A86FF>

4. Денисов, Л.С. Контроль и управление качеством сварочных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Денисов. — Электрон. дан. 2016. — 619 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92440>.

5. Южаков Б.Г. Ремонт и наладка устройств электроснабжения: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 567 с (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Лань); <https://e.lanbook.com/reader/book/99651/#1>

Дополнительная учебная литература:

1. Овчинников В.В. Основы теории сварки и резки металлов: учебник / В.В. Овчинников. — М.: КНОРУС, 2016. — 248 с. (Начальное профессиональное образование)

2. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2017. — 352 с.: ил. — (Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. Железнодорожный транспорт: [Электронный ресурс] — М.: 2005-2017. — URL: <http://www.zeldortrans-jornal.ru/index.htm> [https://elibrary.ru/title\\_about.asp](https://elibrary.ru/title_about.asp)

2. Локомотив: [Электронный ресурс]: Ежемесячный — производственно-технический и научно-популярный журнал. / ОАО РЖД. — М., 1994 - 2017. — URL: <http://www.lokom.ru/>

.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

\_\_\_\_\_ филиал ПГУПС

### ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Период практики

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Руководитель практики

(мастер ПО, преподаватель): \_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_





## ИТОГИ ПРАКТИКИ

Студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ –  
филиала \_\_\_\_\_ ПГУПС  
специальности \_\_\_\_\_

---

(Ф.И.О. студента)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. прошел (а) учебную практику

Программа практики (полностью, частично) выполнена

В целом работа студента \_\_\_\_\_

Заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /