

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полевой Александр Витальевич  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 14.07.2023 13:37:55  
Уникальный идентификатор:  
1dc0297a5af8bf66e6682dc9f249002d608c8a7c

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
.....А.В. Полевой  
«30.» июня\_\_ 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

**27.02.03. – Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном  
транспорте)**

Квалификация **Техник**

Форма обучения - очная

Калуга  
2023

Рассмотрено на заседании ЦК

«Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

протокол №12 от « 30 » июня 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Н.А.Миллер/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

**Разработчик программы:**

Изотов Д.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

**Рецензенты:**

Савкин М.С., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03. – Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03. – Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина Основы философии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03. – Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 06, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | - основные категории философии;<br>- роль философии в жизни человека и общества;<br>- основы философского учения о бытии;<br>- сущность процесса познания;<br>- основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 52 часа, в том числе:  
обязательная часть - 44 часа;  
вариативная часть - 8 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 52 часа, в том числе: объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>           | <b>52</b>          |
| в том числе:                                     |                    |
| теоретическое обучение                           | 26                 |
| лабораторные занятия                             | -                  |
| практические занятия                             | 18                 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)    | -                  |
| Самостоятельная работа обучающегося              | 2                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b> | <b>6</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1  | 2  | 3             | 4   |
| <b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>  |  |               |   |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                      |
|  | Понятие мировоззрения. Исторические формы мировоззрения. Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.                   |               |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2             |   |
| Практическое занятие №1<br>Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии                                      |  |               |   |
| <b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6             | ОК 01 – ОК 06,<br>ОК 09   |
|  | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика |               |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2             |   |
| Практическое занятие № 2<br>Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Изучение основных идей философских школ Древней Греции |  |               |   |
| <b>Тема 1.3 Философия Возрождения, Нового времени и</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6             | ОК 01 – ОК 06   |
|  | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия.   |               |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |               |   |

|   |  |   |                         |
|---|--|---|-------------------------|
| <b>Немецкая классическая философия.</b>                     | Практическое занятие №3<br>Исследование и описание особенностей философии эпохи Возрождения. Выявление основных особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии.   | 2 |                         |
| <b>Тема 1.4 Современная философия</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | ОК 01 – ОК 06,<br>ОК 09 |
|   | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.  |   |                         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2 |                         |
|   | Практическое занятие № 4<br>Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности философии экзистенциализма и психоанализа   |   |                         |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b> |  |   |                         |
| <b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | ОК 01 – ОК 06           |
|   | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.  |   |                         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2 |                         |
|   | Практическое занятие № 5<br>Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии.  |   |                         |
| <b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8 | ОК 01 – ОК 06,<br>ОК 09 |
|   | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания. |   |                         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                         |
|   | Практическое занятие № 6   |   |                         |

|   |  |   |                         |
|---|--|---|-------------------------|
|   | Основные категории онтологии   |   |                         |
|   | Практическое занятие № 7<br>Сравнение философской, научной и религиозной истин   |   |                         |
| <b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.<br>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия истории. Философия и глобальные проблемы современности. | 8 | ОК 01 – ОК 06,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                         |
|   | Практическое занятие № 8<br>Философия о глобальных проблемах современности   | 2 |                         |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |   |                         |
|   | Человек во Вселенной. Происхождение и сущность человека. Типологии человека в философской антропологии. Общественное бытие человека. Человек и культура. Человек и природа.  | 2 |                         |
| <b>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.  | 4 | ОК 01 – ОК 06,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                         |
|   | Практическое занятие № 9<br>Сравнение философии с другими отраслями культуры.  | 2 |                         |



|  |    |  |
|--|----|--|
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b> | 6  |  |
| <b>Всего</b>                                     | 52 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория «Гуманитарных дисциплин», оснащенная следующим оборудованием: рабочее место преподавателя, парты обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы), учебники, раздаточный дидактический материал, наглядные пособия, технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиа-проектор, экран.

помещение для самостоятельной работы: учебная аудитория, оснащенная компьютерами с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет или помещение библиотеки с доступом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Волкогорова, О.Д. Основы философии: учеб. /О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99](http://www.biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99)
2. Философский словарь [https://gufo.me/dict/philosophy\\_dict](https://gufo.me/dict/philosophy_dict)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Губин, В.Д. Основы философии: учеб. пособие/ В.Д. Губин. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.
2. Ивин А.А. Основы философии: Учебник / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Юрайт, 2016.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование на знание терминологии по теме.</li> <li>• Контрольная работа.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата.</li> <li>• Семинар.</li> <li>• Выполнение проекта.</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающихся).</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы).</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> </ul> |

**Лист актуализации  
рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ**

Рабочая программа актуализирована на 2023/2024 учебный год  
Рабочая программа учебной дисциплины обновлена в части дополнений изучаемых тем активными формами проведения занятий, ориентированных преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ науки, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Изменения в разделы и темы программы не вносились

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № от 30 июня 2023г.

Председатель \_\_\_\_\_ Миллер Н.А.