

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полевой Александр Витальевич  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 27.04.2021 10:12:41  
Уникальный идентификатор:  
1dc0297a5af8bf66e6682dc9f249002d608c8a7c

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
Полевой А.В.  
«30» 06 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга  
2020

Рассмотрено на заседании ЦК  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
протокол № 10 от «30» июня 2020 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /Миллер Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

**Разработчики программы:**

Кузнецова О.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС  
Астапкович Е.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

**Рецензент:**

Дубникова А.Э., преподаватель Калужского филиала ПГУПС  
Савельева М.В., преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому* учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 168 часов;
- самостоятельной работы обучающихся - 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>	
- домашняя работа, проработка конспектов и выполнение упражнений;	13
- работа со справочной, учебной литературой, поиск информации;	
- проектная деятельность;	3
- написание сочинений, в т.ч. в форме письма;	6
- создание презентаций.	5
	5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		6	
<b>Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b> Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества»		
	Фонетический материал: -основные звуки и интонаемы; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков;		
	Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;		
	-предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.		
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)		
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе», - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		

	Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		31	
<b>Тема 2.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование», «Наше учебное заведение».		
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге - инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Творческое задание: Сочинение «Иностранный язык в современном мире». Экскурсия по колледжу. Рекламный проспект о колледже (на выбор) Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	0,5	3
<b>Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура»		
	Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	0,5	2
<b>Тема 2.3. Новости, средства массовой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет»		

<b>информации</b>	Грамматический материал по теме - образование и употребление глаголов Perfect; - местоимения: указательные с существительными и без них, -Местоимения личные, притяжательные, - местоимения вопросительные, объектные;		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Мини-презентация «Средства массовой информации: за и против» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	1	2
<b>Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>  <b>Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни», «Климат», «Погода», «Экология».		
	Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сочинение «Здоровый образ жизни» Изучение опорного конспекта по теме, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Сочинение «Любимое время года» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	1	3
<b>Тема 2.5. Культурные и национальные традиции,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники»		

<b>краеведение, бы- чай и праздники</b>	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени - инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Письмо другу на тему «Праздники России», Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	1	3
<b>Тема 2.6. Отдых, каникулы, досуг, отпуск. Туризм, развлече- ния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм»		
	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Страны и континенты», Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
	<b>Контрольная работа</b>	1	3
<b>Раздел 2. Профес- сионально ориен- тированное со-</b>		56	
<b>Тема 2.7. Достижения и ин- новации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2
	<b>Практические занятия</b> Лексика по теме Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения формулы вежливости		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	3	3
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2

<b>Машины и механизмы. Промышленное оборудование разных эпох в России и странах изучаемого языка</b>	<b>Практические занятия</b> Лексика по теме Грамматический материал: Условные предложения. Условные предложения в официальной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	3	3
<b>Тема 2.9. История компьютерной техники в и современные компьютерные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2
	<b>Практические занятия</b> Лексика по теме Грамматический материал: Согласование времён		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником Монологическое высказывание «Я использую Интернет, чтобы...»	2	3
<b>Тема 2.10. Посещение выставок отраслевой направленности, экскурсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	<b>Практические занятия</b> Лексика по теме Грамматический материал: Прямая и косвенная речь		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником. Поиск информации о будущей профессии. Проект «Моя будущая профессия».	2	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
<b>Раздел 3. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения). Роль железнодорожного транспорта</b>		66	
<b>Тема 3.1. История железных дорог в стране изучаемого языка (железнодорожный путь,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.1 (железнодорожный путь)»		

<b>ЛОКОМОТИВЫ, ВАГОНЫ, СИГНАЛЫ)</b>	«Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.1 (локомотивы)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.2 (вагоны)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.2 (сигналы)» «Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка»		
	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге. Интернационализмы, атрибутивные группы, железнодорож-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений		
<b>Тема 3.2. История железных дорог в России (XVIII-XX век)</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	8	2
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме «Из истории железнодорожного строительства в России, ч.1 (XVIII-XIX век)» «Из истории железнодорожного строительства в России, ч.2 (XIX –XX век)». «Выдающиеся железнодорожники России»		
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения. Антонимы, синонимы, словообразование		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Экскурсия в музей колледжа, в Губернаторский парк. Создание презентаций по истории железных дорог Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
<b>Тема 3.3. Железные дороги за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b> Железные дороги за рубежом Лексический материал по теме «Железные дороги за рубежом» (ч.1 и ч.2)		
	Грамматический материал: Синонимы, антонимы. Сложноподчинённые предложения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
	Создание презентаций по истории железных дорог, о железных дорогах за рубежом. Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение		

	упражнений.		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Научно-технический прогресс на железнодорожном транспорте: современные железнодорожные технологии, скоростные железные дороги, современные искусственные сооружения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме «Современные железнодорожные технологии», «Скоростные железные дороги за рубежом», «Современные искусственные железнодорожные сооружения за рубежом», «Современные искусственные железнодорожные сооружения в России», «Железнодорожная транспортная система России», «Компания «РЖД».		
	Грамматический материал по теме -предложения со сложным дополнением -сложноподчиненные предложения с союзами; -глаголы в страдательном залоге -сложноподчиненные предложения с придаточными		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Презентация «Научно – технический прогресс на ж.д. транспорте»	1	3
	<b>Контрольная работа</b>	1	3
<b>Тема 3.5.</b> <b>Профессии, карьера (по специальностям)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	2
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по темам: «Железнодорожный путь, рельсы, шпалы». «Скрепления, стрелочные переводы» «Железнодорожная станция». «Выдающиеся вокзалы мира» «Подвижной состав», «Типы вагонов» «Подвижной состав», «Характеристики электро-локомотивов» «Железнодорожная сигнализация», «Показания сигналов» «Контактная сеть», «Воздушная контактная сеть»		

	Грамматический материал по теме - систематизация знаний об условных предложениях - систематизация знаний о сложносочиненных предложениях, - систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сочинение «Моя будущая профессия» (по специальностям). Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Презентация «Научно – технический прогресс на ж.д. транспорте» (по специальностям).	4	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
<b>Раздел 4. Введение в специальность</b>		41	
<b>Тема 4.1. Транспорт. История железнодорожного транспорта (по специальности)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме «Транспорт». «История железнодорожного транспорта» Интернациональные слова Термины по специальности Практика технического перевода		
	Грамматический материал Словообразование, синонимы, антонимы - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		
<b>Тема 4.2. Транспорт. Железнодорожная отрасль (по специальности)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме «Транспорт». «Железнодорожная отрасль». Термины по специальности Практика технического перевода		
	Грамматический материал атрибутивные группы, однокоренные слова многозначные слова		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		

	<b>Контрольная работа</b>	1	3
<b>Тема 4.3.</b> <b>Детали, механизмы (по специальности)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме: «Детали», «Механизмы» Термины по специальности Практика технического перевода		
	Грамматический материал многозначные слова		
<b>Тема 4.4.</b> <b>Оборудование. Работа. (по специальности)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме «Оборудование». «Работа». Термины по специальности Практика технического перевода		
	Грамматический материал Числительные: дроби		
<b>Тема 4.5</b> <b>Инструкции. Руководства. (по специальности)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме «Инструкции». «Руководства». Термины по специальности Практика технического перевода Аббревиатуры		
	Грамматический материал Числительные: большие числа		
<b>Тема 4.6.</b> <b>Планирование времени (рабочий день) (по специальности)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме «Планирование времени» «Рабочий день» Термины по специальности Практика технического перевода		
	Грамматический материал Временные отрезки		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Презентация «Моя практика»	4	3
		<b>Дифференцированный зачет</b>	2
		<b>Всего</b>	200

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета:

*Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – одноместные, стулья.*

*Средства обучения: DVD-CD магнитола, ноутбуки, стенды тематические, DVD-CD диски по разделам, методические рекомендации по выполнению практических занятий.*

*Оборудование: лингафонное оборудование на 5 рабочих мест.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437135>
2. Кондратьева, А. Г. Сборник текстов и упражнений по английскому языку отраслевой направленности: учебное пособие / А. Г. Кондратьева, О. Л. Васильева. — Петрозаводск, 2015. — 81 с. — Текст: непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437857>
2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439009>
3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433395>
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437254>

## Основная учебная литература

1. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под редакцией А. Ф. Зиновьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412900>
2. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + cd: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412829>

## Дополнительная учебная литература

1. Зимина, Л. И. Немецкий язык (a1–a2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446434>
2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434369>
3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445843>
4. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень: учебник и практикум / Т. Н. Смирнова. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 276 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/414305> <https://www.biblio-online.ru/bcode/414305>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. «Описание людей (внешность, характер, личностные качества)» в форме «круглого стола».

Тема 1.2. «Межличностные отношения» в форме деловой игры;

Тема 2.2. «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни» в форме групповой дискуссии;

Тема 2.4. «Природа и человек (климат, погода и экология) в форме «круглого стола».

Тема 2.4. «Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)» в форме проблемного обучения.

Тема 3.5. «Профессии и карьера» в форме проблемного обучения.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт