

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.04.2021 12:08:28  
Уникальный идентификатор:  
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель профильной  
организации

 П.С. Моисеев

«30» мая 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
работе

 А.В. Полевой

«30» мая 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

*для специальности*

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рассмотрено на заседании ЦК специальных  
дисциплин специальности 08.02.10  
Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

протокол № 10 от « 30 » июня 20 18 г.

Председатель  /Варламов А.И./

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 45 от 23.01.2018 г.

**Разработчик программы:**

Гулина Т.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС  
Варламов А.И., преподаватель Калужского филиала ПГУПС  
Ларин А.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Миракова Е.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС  
(внутренний рецензент)

Моисеев П.С., главный инженер путевой машинной станции №101 Московской дирекции по ремонту пути-структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути-филиала ОАО «РЖД»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ОВД): Название видов формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ

ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения

ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

## **1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

УП.03.01 Учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

УП.03.01 Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт в:

- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;

- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;

- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;
- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм - производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

Учебная практика УП.03.01 Учебная практика, входящая в состав профессионального модуля ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов, проводится концентрированно/распределено после изучения

МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36.**

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
1	2	3	4	5
ПК 3.1.-3.4.	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	36	Характеристика слесарно-монтажных работ и их применения. Приёмы пользования гаечными ключами, отвёртками гайковёртами и различными приспособлениями. Организация рабочего места сварщика защитные средства и спецодежда. Места повышенной опасности. Знать устройств и принцип работы сварочного аппарата. Виды сварки, ОТ. Правильное применение. Защитные средства.	Концентрировано

### 2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание материала	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	Содержание:		
	Характеристика слесарно-монтажных работ и их применения. Приёмы пользования гаечными ключами, отвёртками гайковёртами и различными приспособлениями. Организация рабочего места сварщика защитные средства и спецодежда. Места повышенной опасности. Знать устройств и принцип работы сварочного аппарата. Виды сварки, ОТ. Правильное применение. Защитные средства.	36	
Итого		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы УП.03.01 Учебная практика требует наличия специальных помещений:

Кабинет Экономики, организации и планирования в туристическом хозяйстве, Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом, Кабинет Структуры транспортной системы, Кабинет Менеджмента оснащенный оборудованием и техническими средствами:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

-техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации: учебник – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017
2. Талдыкин В. П. Экономика отрасли: учебное пособие [Текст] / В. П. Талдыкин. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016
3. Талдыкин В.П. Экономика отрасли. ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» 2016

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1.Багажов В.В. Машины для укладки. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание (Электронный ресурс) / В.В. Багажов.- М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58892>
2. Талдыкин В. П. Экономика отрасли: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. П. Талдыкин. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016  
<https://e.lanbook.com/book/90917>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Талдыкин В. П. Экономика отрасли: учебное пособие. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016



### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	Формы, методы контроля и оценки
<b>Приобретённый практический опыт в:</b>	
- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях практический;	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
<b>умения:</b>	
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

-разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
-участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм - производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике

<b>Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Умение заряжать аппаратуру, вести скрытую и открытую проводку; проводить заземление паять, лудить.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	Умение работать гаечным ключом и гайковертом выполнить крепление деталей находящихся вертикально и горизонтальном положении. Установка контргаяк, шайб, шплинтов, соединение труб муфтами и фланцами	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе	Демонстрация составления отчета о работе ремонтно-механического	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях

ремонтно-механического отделения структурного подразделения	отделения структурного подразделения	
ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	Демонстрация оформления технической и отчетной документации о перемещении основных средств и движении материальных ресурсов в отчетном периоде в ремонтно- механическом отделении структурного подразделения	Текущий контроль в форме: - устный и письменный опросы, тестирование; - защита отчетов по лабораторным и практическим занятиям контроля 1; - защита курсового проекта (работы форма контроля 2); - отчеты по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Изложение сущности перспективных технических новшеств	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 03. Планировать и	Демонстрация	Экспертное наблюдение

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за них	и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков использования информационных-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результаты выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

	получаемому практическому опыту	
--	------------------------------------	--