

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полевой Александр Витальевич  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 10.07.2023 19:43:47  
Уникальный идентификатор:  
1dc0297a5af8bf66e6682dc9f249002d608c8a7c

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
.....А.В. Полевой  
« 30 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*для специальности*

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

Квалификация – **техник**

Вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга  
2023

Рассмотрено на заседании ЦК

«Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»

протокол № 12 от «30» июня 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Н.А.Миллер/

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03«Иностранный язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 г., предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.03«Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» ).

**Разработчик программы:**

Дубникова А.Э., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

**Рецензенты:**

Астапкович Е.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Кайзер С.С., к.т.н. доцент кафедры общественных и иностранных языков Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

## **1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина БД.03«Иностранный язык» относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина БД.03«Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины БД.03«Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **1. личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на изучаемом языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием изучаемого языка, так и в сфере изучаемого языка;

### **2. метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **3. предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения изучаемым языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать изучаемый язык как средство для получения информации из источников изучаемого языка в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 167 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	167
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	117
Самостоятельная работа	50
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР</b>			
<b>Введение</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Изучаемый язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты изучаемого языка, их сходство и различия. Роль языка при освоении специальностей СПО.		
	<b>В том числе практических занятий</b> 1. Определение роли изучаемого языка в современном мире.		
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>		71	
<b>Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<u>Лексические единицы</u> : речевой этикет в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения: приветствие, прощание, представление себя и других людей. <u>Фонетика</u> : правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний. <u>Грамматика</u> : порядок слов в предложении.		
	<b>В том числе практических занятий</b> 2. Приветствие и прощание		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
<b>Тема 1.2 Описание человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<u>Лексические единицы</u> : Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). <u>Грамматика</u> : артикль; местоимения; множественное число существительного; спряжение глагола «быть» и «иметь» в настоящем, прошедшем и будущем времени.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		

	3. Описание человека.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
	выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
<b>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2 2 2 3
	<u>Лексические единицы:</u> состав (члены) семьи, их возраст, род занятий, национальность, образование, место работы, должность; бытовая лексика и др. Семейные отношения (дети, родители, родственники); сообщение о себе, своей внешности, характере, роде занятий, интересах, о членах семьи и их интересах, работе (учебе), взаимоотношениях в семье; работа по дому.		
	<u>Грамматика:</u> «иметь» и «быть» в настоящем и прошедшем времени, отрицание глаголов, безличные обороты, модальные глаголы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	4. Семья. 5. Семейные отношения. 6. Домашние обязанности. 7. Моя семья.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
<b>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	<u>Лексические единицы:</u> здание, обстановка, условия жизни, бытовая техника, условия жизни, техника, оборудование, инфраструктура; описание комнаты, квартиры, здание (этажи, кабинеты, лаборатории, мастерские, столовая, библиотека, залы, объекты спорта), оборудование и т.п.)		
	<u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных и наречий. Сложносочиненные предложения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	8. Описание жилища.		



	9. Моя квартира. Мой дом. 10. Описание учебного заведения (здание, обстановка). 11. Описание учебного заведения (техника, оборудование).		2 2 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.	4	3
<b>Тема 1.5 Распорядок дня обучающегося</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<u>Лексические единицы:</u> структура учебного заведения, СПО, отделения, программы подготовки (специалистов), учебные дисциплины, формы аттестации, срок обучения, график учебного процесса. Рассказ о своей учебе; общий режим дня и режим работы учебного заведения. <u>Грамматика:</u> спряжение глагола в настоящем времени. Количественные числительные. Предлоги места и времени.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	12. Среднее профессиональное образование. 13. Структура учебного заведения. 14. Распорядок дня обучающегося. 15. Учеба в филиале ПГУПС.		2 2 2 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		4
<b>Тема 1.6 Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<u>Лексические единицы:</u> мир молодых, социальные группы, их интересы и проблемы, музыка, кино, спорт, коллекционирование, интернет, виды хобби и досуга, дружба, общие интересы. <u>Грамматика:</u> спряжение глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени. Предлоги, наречия времени, дни недели, количественные и порядковые числительные, чтение дат и времени. Основные типы простого предложения: повествовательные, отрицательные, вопросительные.		
	<b>В том числе практических занятий</b> 16. Молодежь в современном обществе.		2

	17. Досуг молодёжи. 18. Мое хобби и досуг. 19. Мои друзья.		2 3 3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.	4	2		
<b>Тема 1.7 Описание местоположения объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6			
	<u>Лексические единицы</u> : местоположение (адрес, проезд), транспорт. <u>Грамматика</u> : Специальный вопрос..Числительные. Предлоги места и направления.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	20. В городе. 21. Описание местоположения объекта. 22. Мой родной город.		2 2 3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.	2	2		
<b>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7			
	<u>Лексические единицы</u> : традиции питания, виды магазинов; виды продуктовых и промышленных товаров. Торговые центры, описание супермаркета, посещение супермаркета; разговор с продавцом. <u>Грамматика</u> : образование и употребление форм глагола в повелительном наклонении. Глаголы с возвратными местоимениями. Неопределённые местоимения, модальные глаголы. Числительные.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	23.Традиции питания. 24. Виды магазинов, отделов. 25. Совершение покупок. 26. Выход в магазин.				2 2 3 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа			2	2

	со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
	<b>ВСЕГО в первом семестре:</b>	<b>73</b>	
	<b>ВТОРОЙ СЕМЕСТР</b>		
<b>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<u>Лексические единицы:</u> речевые модели и стереотипные фразы по теме; соблюдение правил режима дня, спорт, история Олимпийских игр, забота о здоровье. Правила здорового образа жизни, режим питания.		
	<u>Грамматика:</u> глаголы «быть», «иметь» в простом прошедшем времени. Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы в повелительном наклонении.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	27. Спорт в жизни человека. 28. Олимпийские игры. 29. Правила здорового образа жизни. 30. Здоровое питание.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<u>Лексические единицы:</u> речевые модели и стереотипные фразы по теме; экскурсии, виды путешествий, транспорт, досуг, достопримечательности.		
	<u>Грамматика:</u> глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	30. Виды путешествий. 31. Путешествие в страну изучаемого языка. 32. Планирование путешествия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	3
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		

Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<u>Лексические единицы:</u> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Государственная символика в образе Москвы: Московский кремль, Красная площадь, Александровский сад; достопримечательности Москвы: Поклонная гора, МГУ, ВДНХ, Арбат, Останкино. <u>Грамматика:</u> условные придаточные, страдательный залог		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	34. Национальные символы России. 35. Государственное и политическое устройство России. 36. Достопримечательности России.		
	2		
Тема 1.12 Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	<u>Лексические единицы:</u> речевые модели и стереотипные фразы по теме; страны изучаемого языка; географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы, государственное и политическое устройство; наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции; великие писатели, поэты, композиторы и художники. <u>Грамматика:</u> страдательный залог, придаточные дополнительные предложения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
37. Государственное и политическое устройство страны изучаемого языка. 38. Развитые отрасли экономики. 39. Достопримечательности и традиции страны изучаемого языка.	2		
Тема 1.13 Научно-технический	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		

прогресс.	Лексические единицы: речевые модели и стереотипные фразы по теме; производители, технологии, программное обеспечение, достижения науки и техники. Грамматика: инфинитив и его формы, пассивный залог.	6	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	40. Научно-технический прогресс.			2
	41. Современные изобретения.			3
	42. Мировые достижения науки и техники.	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3	
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
	Лексические единицы: климат и природные явления, животный и растительный мир; национальные парки и заповедники. Загрязнения; экологические проблемы современности; охрана окружающей среды и т.п. Грамматика: причастие настоящего времени, будущее время.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	43. Человек и природа.			2
	44. Экологические проблемы.			2
	45. Охрана окружающей среды.	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3	
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
<b>РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>41</b>		
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лексические единицы: речевые модели и стереотипные фразы по теме; история развития железнодорожного транспорта и метро в России и в стране изучаемого языка; вокзалы, приобретение билетов, условия поездки. Высокоскоростной железнодорожный транспорт в мире, в России и в стране изучаемого языка. Виды транспорта: железнодорожный,			

	автомобильный, воздушный, водный, трубопроводный; современная космонавтика. железные дороги РФ и их стратегическое значение. <u>Грамматика</u> : причастие настоящего и прошедшего времени, пассивный залог.	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	46. Развитие железнодорожного транспорта. 47. Современный железнодорожный транспорт. 48. Технический прогресс и развитие транспорта. 49. Транспортная система России.		2 2 2 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.	3	
<b>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<u>Лексические единицы</u> : локомотивы, вагоны, электрический транспорт железных дорог; материально-техническая база железнодорожного транспорта. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ железнодорожного пути. Промышленное оборудование. <u>Грамматика</u> : определительные предложения, придаточные предложения времени причины.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	50. Подвижной состав железных дорог. 51. Технические средства железнодорожного транспорта. 52. Промышленное оборудование		2 2 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
<b>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<u>Лексические единицы</u> : диспетчерская связь и поездная радиосвязь. Современные компьютерные технологии в промышленности и на транспорте, системы контроля и управления стрелками и сигналами. <u>Грамматика</u> : согласование времен.		

	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	53. Современные компьютерные технологии.		2
	54. Управление движением поездов.		2
	55. Автоматизация на железных дорогах.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
<b>Тема 2.4 Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; территория выставки, график работы, производители, технологии, программное обеспечение, достижения науки и техники. Регламент, выступление. <u>Грамматика</u> : сослагательное наклонение, придаточные предложения времени, причины.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	56. Крупнейшие отраслевые выставки.		2
	57. Участие в отраслевой выставке.		2
58. На специализированной конференции.		3	
59. Дифференцированный зачет		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	3
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
	<b>ВСЕГО во втором семестре:</b>	<b>94</b>	
<b>Тематика индивидуальных проектов</b>		-	-
	1. Аббревиатура как средство экономии речи и письменного текста		
	2. Американский английский - новые тенденции.		
	3. Английская королевская династия.		
	4. Английский как глобальный язык общения.		
	5. Загадочные места мира.		
	6. Заимствования в современном русском языке.		
	7. История возникновения немецкого языка.		

8. История и традиции Шотландии.		
9. История мирового кинематографа.		
10. Компьютерные технологии в нашей жизни.		
11. Культурная карта Великобритании.		
12. Немецкий язык-вчера, сегодня, завтра.		
13. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».		
14. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.		
15. Путешествие по Германии.		
16. Социальные сети и приложения как средство обучения иностранным языкам.		
17. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны.		
18. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.		
19. Традиции питания в Германии.		
20. Фастфуд в современном мире.		
21. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).		
22. Тема по выбору.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальными проектами</b>	-	-
<b>Всего</b>	167	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование кабинета:

рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к локальной сети филиала, подключение к сети интернет, в том числе через wi-fi, акустические колонки, классная доска – маркерная или меловая, столы и стулья по числу посадочных мест, корпусная мебель (шкафы), стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете «Информатики».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература для английского языка:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений: Учебное пособие - Ростов на - Дону: Феникс, 2015
2. Восковская А.С. Английский язык. Учебник/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014

Основная учебная литература для немецкого языка:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: Учебное пособие, - Ростов н/Дону, Феникс, 2015

Дополнительная учебная литература для английского языка:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452245>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452245> /

Дополнительная учебная литература для немецкого языка:

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452788>
2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468274>

Интернет-ресурсы:

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

ТЕМА 1.3 СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ в форме ролевой игры.

ТЕМА 1.4 ОПИСАНИЕ ЖИЛИЩА И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ в форме круглого стола/ дискуссий.

ТЕМА 1.6 ХОББИ, ДОСУГ в форме круглого стола/ дискуссий.

ТЕМА 1.8 МАГАЗИНЫ, ТОВАРЫ, СОВЕРШЕНИЕ ПОКУПОК в форме сюжетно-ролевых игр.

ТЕМА 1.9 ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ в форме ролевых игр.

ТЕМА 1.11 СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, КЛИМАТ, ФЛОРА И ФАУНА, НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО, НАИБОЛЕЕ РАЗВИТЫЕ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ, ТРАДИЦИИ в форме круглого стола.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие № 16. МОЛОДЕЖЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. (ТЕМА 1.6 ХОББИ, ДОСУГ)

Практическое занятие № 39 ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ И ТРАДИЦИИ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА. (ТЕМА 1.12 СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, КЛИМАТ, ФЛОРА И ФАУНА, НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО, НАИБОЛЕЕ РАЗВИТЫЕ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ, ТРАДИЦИИ)

Практическое занятие № 43 ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. (ТЕМА 1.14 НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ)

Практическое занятие № 50 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ. (ТЕМА 2.2 МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ. ПРОМЫШЛЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>• сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>• развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>• осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на изучаемом языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>• готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием изучаемого языка, так и в сфере изучаемого языка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тест;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>Метапредметные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>• владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>• умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>• умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тест;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>средства;</p>	
<p>Предметные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>• владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;</li> <li>• достижение порогового уровня владения изучаемым языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>• сформированность умения использовать изучаемый язык как средство для получения информации из источников изучаемого языка в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тест;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>