

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна  
Должность: Исполнитель  
Дата подписания: 20.09.2022 15:52:09  
Уникальный программный ключ:  
4416d113ff2a6a4b951682b73c1cf1143b8cd7b

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по УР**

**.....А.В. Полевой**

**«27» июня 2022г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*для специальности*

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

**Квалификация – Техник  
вид подготовки - базовая**

**Форма обучения - очная**

**Калуга  
2022**

Рассмотрено на заседании ЦК

Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины

протокол № 11 от «27» июня 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Миллер

Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ. 01 Основы философии* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №45 от 23.01.2018.

**Разработчик программы:**

Медалева Н.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Савкин М.С., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (внутренний рецензент)

Сенькина А.Н., кандидат культурологии, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Калужского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) (внешний рецензент)

## Содержание:

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1-6, 9,10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и или социальном контексте; анализировать задачу и или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать	
ОК 02	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	<b>Умения:</b> описывать значимость специальности	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на

	<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	---

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 56 часов, в том числе:  
 обязательная часть - 48 часов;  
 вариативная часть – 8 часов.

Объем образовательной программы обучающегося – 56 часов, в том числе:  
 объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем–54 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия	
практические занятия	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история.</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала	4	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	Предмет и определения философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	1	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-9 ОК10
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		
	Становления философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель.		
	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Практические занятия: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	1	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-6 ОК-9
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		



	Практические занятия: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»	2		
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	Содержание учебного материала	6	ОК-1 ОК-3 ОК-6 ОК-9 ОК-10	
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.			
	Особенности Русской философии. Русская идея.			
	Практические занятия: Особенности философии Нового времени.	2		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</b>				
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-9 ОК-10	
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.			
	Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век).			
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и тд. Строение философии и ее основные направления.			
	Практические занятия Этапы философии Методы философии	2		
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	Содержание учебного материала	6	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9	
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.			
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.			
	Практические занятия Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин			2
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК-1	

<b>Этика и социальная философия</b>	Общезначимость этики. Добродетель. Удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-9
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Практические занятия: Значение этики. Социальная структура общества. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии	2	
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-9 ОК-10
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Практические занятия: Социальная философия. Философия о глобальных проблемах современности.	2	
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</b>			
<b>Всего:</b>		56	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Горелов.-13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013

Режим доступа: [www.belgtis.ru](http://www.belgtis.ru)

2. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2017

<https://biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>

3. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017

<https://biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28>

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm) [ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия) [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> <li>-определить значения философии на отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской политики и профессиональных навыков.</li> <li>- определить соотношения для жизни человека свободы и ответственности материальных и духовных ценностей.</li> <li>-сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-основы философского учения бытия;</li> <li>-сущность процесса познания</li> <li>-основы научной, философской и религиозной картины мира</li> <li>-об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.</li> <li>- о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p>«5» - отлично ставится, если студент: полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>«4» - хорошо ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки.</p> <p>«3» - удовлетворительно ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>-излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</li> </ul> <p>«2» - неудовлетворительно ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера</li> <li>– практические задания по работе с оригинальными текстами</li> <li>– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам</li> </ul>

**Лист актуализации  
рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год  
Рабочая программа учебной дисциплины обновлена в части дополнений изучаемых тем активными формами проведения занятий, ориентированных преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ науки, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Изменения в разделы и темы программы не вносились

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № 11 от 27 июня 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Миллер Н.А.