

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.03.2023 12:04:10
Уникальный программный ключ:
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ А.В. Полевой
«27» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
для специальности
**23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - заочная

Калуга
2022

Рассмотрено на заседании ЦК

Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

протокол № 11 от «27» июня 2022г.

Председатель _____ /Н.А. Миллер/

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №45 от 23.01.2018.

Разработчик программы:

Кузнецова О.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Астапкович Е.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04. *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04. *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04. *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ПК 1.2; 2.1; 2.3; 3.1.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- умение 1: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и или социальном контексте; анализировать задачу и или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать	- знание 1: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	- умение 2: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	- знание 2: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	- умение 3: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- знание 3: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	- умение 4: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- знание 4: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	- умение 5: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- знание 5: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	- умение 6: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- знание 6: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	- умение 7: понимать общий смысл четко произнесенных	- знание 7: правила построения простых и сложных предложений на

<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
---	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 172 часа, в том числе:
 обязательная часть - 168 часов;
 вариативная часть – 4 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 172 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем- 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 146 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	172
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия	00
практические занятия	26
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	00
Самостоятельная работа обучающегося	146
Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		24	
Тема 1.1. Путь в профессию	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10
	<p>1. Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонации иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки. 		
	В том числе, практических занятий	6	
	<p>Практическое занятие № 1. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.</p> <p>Практическое занятие № 2. Монологическая речь по теме «Путь в профессию».</p> <p>Практическое занятие № 3. Монологическая речь по теме «Личностные качества специалистов. Безличные предложения».</p>		
Тема 1.2. Железнодорожные профессии	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10
	<p>Лексический материал по теме: Железнодорожные профессии.</p> <p>Грамматический материал:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени. 		
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 4. Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». Практическое занятие № 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».</p> <p>Практическое занятие № 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».</p> <p>Практическое занятие № 6. Вопросно-ответные упражнения по теме «Железнодорожные профессии».</p>	6	
Тема 1.3. Из истории технических открытий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Даты, время.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). 	8	ОК 2,4,10
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 7. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». Практическое занятие № 8. Составление вопросов к тексту и плана пересказа.</p> <p>Практическое занятие № 8. Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».</p>	4	**
Раздел 2. Основной курс.		82	
Тема 2.1. Виды транспорта.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безличные предложения; - неопределенно-личные предложения 	8	ОК 2,4,10
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 9. Практика речи и работа с</p>	6	

	<p>лексикой по теме «Наземный транспорт».</p> <p>Практическое занятие № 10. Практика речи и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».</p> <p>Практическое занятие № 11. Практика речи и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».</p> <p>2 курс 2 сем.</p>		
Тема 2.2. История железной дороги.	Содержание учебного материала	6	ОК 2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». Практическое занятие № 13. Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».		
Тема 2.3. Развитие железной дороги за рубежом.	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». Практическое занятие № 15. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».		
Тема 2.4. Развитие железной дороги в России.	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 16. Чтение текста с извлечением		

	<p>необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».</p> <p>Практическое занятие № 17. Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».</p> <p>Практическое занятие № 18. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железных дорог в России».</p>		
Тема 2.5. Современные технологии на железной дороге	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия 		
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 19. Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p>Практическое занятие № 20. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p>Практическое занятие № 21. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».</p>	6	
Тема 2.6. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 2,4,9,10
	<p>Лексический материал по теме (специализированные сайты).</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных. 		
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 22. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».</p>	4	

	Практическое занятие № 23. Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».		
Тема 2.7 Экология на транспорте	Содержание учебного материала	10	ОК 2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 24. Введение бесед и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте». Практическое занятие № 25. «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». Практическое занятие № 26. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».		
	3 курс 1 сем.		
Тема 2.8 Электробезопасность на объектах железной дороги	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 27. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Действующие электроустановки, эксплуатирующиеся на железнодорожном транспорте». Практическое занятие № 28. Изучающее чтение текста по теме «Контактная сеть - комплекс устройств для передачи электроэнергии от тяговых подстанций к электроподвижному составу». Составление вопросов и плана пересказа. Практическое занятие № 29. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Контактная сеть - комплекс устройств для передачи электроэнергии от тяговых подстанций к электроподвижному составу».		

Тема 2.9. Здоровье берегающие технологии	Содержание учебного материала	6	ОК 2,4,9,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе в условных предложениях		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 30. Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье берегающие технологии». Беседа по теме. Практическое занятие № 31. Вопросно-ответные упражнения по теме «Здоровье берегающие технологии» Практическое занятие № 32. Монологическое высказывание по теме «Здоровье берегающие технологии».		
Тема 2.10. Единицы измерения	Содержание учебного материала	6	ОК 2,4,10
	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 33. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». Практическое занятие № 34. Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях. Практическое занятие № 35. Вопросно-ответные упражнения по теме «Единицы измерения».		
Тема 2.11. Метрические единицы и история их названий.	Содержание учебного материала	8	ОК 1,2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 36. Поисково-ознакомительное		

	<p>чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p>Практическое занятие № 37. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить презентации по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p>Практическое занятие № 38. Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p>3 курс 2 сем.</p>	2	
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		46	
Тема 3.1. Вещества и материалы.	Содержание учебного материала	6	ОК 2,4,10
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 39. Введение бесед и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. Практическое занятие № 40. Вопросно-ответные упражнения по теме «Вещества и материалы». Практическое занятие № 41. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».		
Тема 3.2. Технический перевод	Содержание учебного материала	6	ОК 2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 42. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом. Практическое занятие № 43. Вопросно-ответные упражнения по тексту.		

	Практическое занятие № 44. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.		
Тема 3.3. Технологические карты сборочно-разборочных работ.	Содержание учебного материала	8	ОК 1,2,4,10
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 45. Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте		
Практическое занятие № 46. Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте.			
	Практическое занятие № 47. Выполнение лексико-грамматических упражнений к техническим текстам по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте. Самостоятельная работа: подготовить презентации по теме «Образование временных формы в немецком языке».	2	
Тема 3.4. Техническая эксплуатация строительно-дорожных машин	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 48. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте		
	Практическое занятие № 49. Изучающее чтение и работа с		

	<p>техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.</p> <p>Самостоятельная работа: составить инструкцию к любому виду строительно-дорожных машин.</p> <p>4 курс 1 сем.</p>	2	
<p>Тема 3.5. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	ОК 2,4,10
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола; В том числе, практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 50. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте</p> <p>Практическое занятие № 51. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить плакат с профессиональной лексикой.</p>	2	
<p>Тема 3.6. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение); В том числе, практических занятий</p>	6	ОК 2,4,10
	<p>Практическое занятие № 52. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте.</p> <p>Практическое занятие № 53. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.</p> <p>Практическое занятие № 54. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.</p> <p>4 курс 2 сем.</p>	6	
<p>Тема 3.7.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК 2,4,10

Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта железнодорожного пути и сооружений	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №55. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте Практическое занятие № 56. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.		
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		20	
Тема 4.1. Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.	6	ОК 2,3,10
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 57. Введение беседы и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» Практическое занятие № 58. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».		
Тема 4.2. Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.	6	ОК 2,3,10
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 59. Составления резюме и сопроводительного письма. Практическое занятие № 60. Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)		
Тема 4.3. Интервью и собеседование.	Содержание учебного материала	8	ОК 2,3,4,10
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону,		

	переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 61. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».		
	Практическое занятие № 62. Вопросно-ответные упражнения по теме «Интервью и собеседование».		
	Самостоятельное занятие: повторение изученного материала и подготовка к дифференцированному зачету.	2	
	Практическое занятие № 63. Дифференцированный зачет.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория (лаборатория) иностранного языка, оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методические материалы по дисциплине, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet;

помещение для самостоятельной работы Кабинет иностранного языка или комната дома (в общежитии), оснащенное оборудованием: рабочее место обучающегося, учебно-методические материалы по дисциплине, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с.

3. Безкоровайная Г. Т. Planet of English (+CD) : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 4-е изд., испр. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1729-0.

4. Катаева А. Г., Катаев С. Д. Гандельман В. А. Немецкий язык для гуманитарных специальностей. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зиновьева, А.Ф. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 344 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

2. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. - М.: Юрайт, 2017. - 118 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

3. Смирнова. Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. Электронный ресурс Режим допуска <https://biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F>

4. Крейнис З.Л. Путейский терминологический словарь. Русско-немецкий и немецко-русский 2007 - 344 с. https://e.lanbook.com/book/59971#book_name

3.2.3. Дополнительные источники

1. Грамматика английского языка «Издат-школа», Москва, 2016.
2. Стронг А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс] / А.В. Стронг. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2015. — 800 с. — 978-5-93642-368-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение 1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение 2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение 3 - строить высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение 4 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - умение 5 - писать простые связные сообщения на профессиональные темы. <p>Знания:</p> <p>Знание 1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Знание 2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Знание 3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Знание 4 - особенности произношения.</p> <p>Знание 5 - правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>критерий 1 – извлечение основной или заданной обучающемуся информации</p> <p>критерий 2 – логичность и завершенность высказывания</p> <p>критерий 3 – решение коммуникативной задачи и организация высказывания</p> <p>критерий 4 – языковое оформление высказывания</p> <p>критерий 5 – структура сообщения соответствует заданию, используются средства логической связи</p> <p>критерий 1 – использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей</p> <p>критерий 2 – употребление соответствующих фраз и выражений</p> <p>критерий 3 – коммуникация осуществилась, устная речь соответствует нормам иностранного языка</p> <p>критерий 4 – правильность артикуляции звуков</p> <p>критерий 5 – обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой; - ведение диалогов - выполнения заданий в рабочей тетради -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной дисциплине <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой; - словарный диктант - контроль навыка чтения