

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.09.2022 16:00:33
Уникальный программный ключ:
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ А.В. Полевой
«27» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
для специальности
**23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - заочная

Калуга
2022

Рассмотрено на заседании ЦК

Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

протокол № 11 от «27» июня 2022г.

Председатель _____ /Н.А. Миллер/

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №45 от 23.01.2018.

Разработчик программы:

Кузнецова О.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Астапкович Е.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04. *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04. *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04. *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ПК 1.2; 2.1; 2.3; 3.1.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|--|
| ОК 01 | - умение 1: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и или социальном контексте; анализировать задачу и или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать | - знание 1: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 02 | - умение 2: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | - знание 2: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | - умение 3: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | - знание 3: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | - умение 4: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - знание 4: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05 | - умение 5: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | - знание 5: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 09 | - умение 6: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | - знание 6: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | - умение 7: понимать общий смысл четко произнесенных | - знание 7: правила построения простых и сложных предложений на |

| | |
|---|--|
| <p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|---|--|

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 172 часа, в том числе:
 обязательная часть - 168 часов;
 вариативная часть – 4 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 172 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем- 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 146 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 172 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| лабораторные занятия | 00 |
| практические занятия | 26 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 00 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 146 |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачета | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 24 | |
| Тема 1.1. Путь в профессию | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2,4,10 |
| | <p>1. Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонации иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки. | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | <p>Практическое занятие № 1. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.</p> <p>Практическое занятие № 2. Монологическая речь по теме «Путь в профессию».</p> <p>Практическое занятие № 3. Монологическая речь по теме «Личностные качества специалистов. Безличные предложения».</p> | | |
| Тема 1.2. Железнодорожные профессии | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2,4,10 |
| | <p>Лексический материал по теме: Железнодорожные профессии.</p> <p>Грамматический материал:</p> | | |

| | | | |
|--|---|-----------|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени. | | |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 4. Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». Практическое занятие № 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».</p> <p>Практическое занятие № 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».</p> <p>Практическое занятие № 6. Вопросно-ответные упражнения по теме «Железнодорожные профессии».</p> | 6 | |
| Тема 1.3. Из истории технических открытий | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Даты, время.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). | 8 | ОК 2,4,10 |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 7. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». Практическое занятие № 8. Составление вопросов к тексту и плана пересказа.</p> <p>Практическое занятие № 8. Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».</p> | 4 | ** |
| Раздел 2. Основной курс. | | 82 | |
| Тема 2.1. Виды транспорта. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безличные предложения; - неопределенно-личные предложения | 8 | ОК 2,4,10 |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 9. Практика речи и работа с</p> | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| | <p>лексикой по теме «Наземный транспорт».</p> <p>Практическое занятие № 10. Практика речи и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».</p> <p>Практическое занятие № 11. Практика речи и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».</p> <p>2 курс 2 сем.</p> | | |
| <p>Тема 2.2. История железной дороги.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 6 | ОК 2,4,10 |
| | <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.</p> | | |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие № 12. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».</p> <p>Практическое занятие № 13. Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».</p> | | |
| <p>Тема 2.3. Развитие железной дороги за рубежом.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 8 | ОК 2,4,10 |
| | <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <p>- предлоги (места, времени и направления)</p> <p>- страдательный залог.</p> | | |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие № 14. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».</p> <p>Практическое занятие № 15. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».</p> | | |
| <p>Тема 2.4. Развитие железной дороги в России.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 8 | ОК 2,4,10 |
| | <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <p>- множественное число существительных;</p> <p>- повторение страдательного залога.</p> | | |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | 6 | |
| | <p>Практическое занятие № 16. Чтение текста с извлечением</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| | <p>необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».</p> <p>Практическое занятие № 17. Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».</p> <p>Практическое занятие № 18. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железных дорог в России».</p> | | |
| Тема 2.5. Современные технологии на железной дороге | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2,4,10 |
| | <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия | | |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 19. Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p>Практическое занятие № 20. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p>Практическое занятие № 21. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> | 6 | |
| Тема 2.6. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2,4,9,10 |
| | <p>Лексический материал по теме (специализированные сайты).</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных. | | |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 22. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».</p> | 4 | |

| | | | |
|---|--|----|-----------|
| | Практическое занятие № 23. Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов». | | |
| Тема 2.7 Экология на транспорте | Содержание учебного материала | 10 | ОК 2,4,10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 24. Введение бесед и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте». Практическое занятие № 25. «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». Практическое занятие № 26. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». | | |
| | 3 курс 1 сем. | | |
| Тема 2.8 Электробезопасность на объектах железной дороги | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2,4,10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение). | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 27. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Действующие электроустановки, эксплуатирующиеся на железнодорожном транспорте». Практическое занятие № 28. Изучающее чтение текста по теме «Контактная сеть - комплекс устройств для передачи электроэнергии от тяговых подстанций к электроподвижному составу». Составление вопросов и плана пересказа. Практическое занятие № 29. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Контактная сеть - комплекс устройств для передачи электроэнергии от тяговых подстанций к электроподвижному составу». | | |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| Тема 2.9. Здоровье берегающие технологии | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2,4,9,10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе в условных предложениях | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 30. Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье берегающие технологии». Беседа по теме. Практическое занятие № 31. Вопросно-ответные упражнения по теме «Здоровье берегающие технологии» Практическое занятие № 32. Монологическое высказывание по теме «Здоровье берегающие технологии». | | |
| | | | |
| Тема 2.10. Единицы измерения | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2,4,10 |
| | Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование. | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 33. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». Практическое занятие № 34. Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях. Практическое занятие № 35. Вопросно-ответные упражнения по теме «Единицы измерения». | | |
| | | | |
| Тема 2.11. Метрические единицы и история их названий. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 1,2,4,10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 36. Поисково-ознакомительное | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------|
| | <p>чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p>Практическое занятие № 37. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить презентации по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p>Практическое занятие № 38. Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p>3 курс 2 сем.</p> | 2 | |
| Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 46 | |
| Тема 3.1. Вещества и материалы. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2,4,10 |
| | Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола. | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 39. Введение бесед и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. Практическое занятие № 40. Вопросно-ответные упражнения по теме «Вещества и материалы». Практическое занятие № 41. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы». | | |
| Тема 3.2. Технический перевод | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2,4,10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение). | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 42. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом. Практическое занятие № 43. Вопросно-ответные упражнения по тексту. | | |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| | Практическое занятие № 44. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. | | |
| Тема 3.3. Технологические карты сборочно-разборочных работ. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 1,2,4,10 |
| | Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола. | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 45. Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте | | |
| Практическое занятие № 46. Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте. Практическое занятие № 47. Выполнение лексико-грамматических упражнений к техническим текстам по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте. Самостоятельная работа: подготовить презентации по теме «Образование временных формы в немецком языке». | | | |
| | 2 | | |
| Тема 3.4. Техническая эксплуатация строительно-дорожных машин | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2,4,10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот. | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 48. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте Практическое занятие № 49. Изучающее чтение и работа с | | |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| | <p>техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.</p> <p>Самостоятельная работа: составить инструкцию к любому виду строительно-дорожных машин.</p> <p>4 курс 1 сем.</p> | 2 | |
| <p>Тема 3.5. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации.</p> | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2,4,10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола; В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 50. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте Практическое занятие № 51. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Подготовить плакат с профессиональной лексикой. | | |
| <p>Тема 3.6. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2,4,10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение); В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 52. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте. Практическое занятие № 53. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики. | | |
| | Практическое занятие № 54. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. 4 курс 2 сем. | | |
| <p>Тема 3.7.</p> | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2,4,10 |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------|
| Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта железнодорожного пути и сооружений | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №55. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте Практическое занятие № 56. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики. | | |
| Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении. | | 20 | |
| Тема 4.1. Трудоустройство и карьера | Содержание учебного материала Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение. | 6 | ОК 2,3,10 |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 57. Введение беседы и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» Практическое занятие № 58. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». | | |
| Тема 4.2. Портфолио молодого специалиста | Содержание учебного материала Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен. | 6 | ОК 2,3,10 |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 59. Составления резюме и сопроводительного письма. Практическое занятие № 60. Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) | | |
| Тема 4.3. Интервью и собеседование. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2,3,4,10 |
| | Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, | | |

| | | | |
|--------------------------|---|-----|--|
| | переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение. | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 61. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование». | | |
| | Практическое занятие № 62. Вопросно-ответные упражнения по теме «Интервью и собеседование». | | |
| | Самостоятельное занятие: повторение изученного материала и подготовка к дифференцированному зачету. | 2 | |
| | Практическое занятие № 63. Дифференцированный зачет. | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 172 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория (лаборатория) иностранного языка, оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методические материалы по дисциплине, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet;

помещение для самостоятельной работы Кабинет иностранного языка или комната дома (в общежитии), оснащенное оборудованием: рабочее место обучающегося, учебно-методические материалы по дисциплине, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с.

3. Безкоровайная Г. Т. Planet of English (+CD) : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 4-е изд., испр. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1729-0.

4. Катаева А. Г., Катаев С. Д. Гандельман В. А. Немецкий язык для гуманитарных специальностей. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зиновьева, А.Ф. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 344 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

2. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. - М.: Юрайт, 2017. - 118 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

3. Смирнова. Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. Электронный ресурс Режим допуска <https://biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F>

4. Крейнис З.Л. Путейский терминологический словарь. Русско-немецкий и немецко-русский 2007 - 344 с. https://e.lanbook.com/book/59971#book_name

3.2.3. Дополнительные источники

1. Грамматика английского языка «Издат-школа», Москва, 2016.
2. Стронг А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс] / А.В. Стронг. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2015. — 800 с. — 978-5-93642-368-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение 1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение 2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение 3 - строить высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение 4 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - умение 5 - писать простые связные сообщения на профессиональные темы. <p>Знания:</p> <p>Знание 1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Знание 2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Знание 3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Знание 4 - особенности произношения.</p> <p>Знание 5 - правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>критерий 1 – извлечение основной или заданной обучающемуся информации</p> <p>критерий 2 – логичность и завершенность высказывания</p> <p>критерий 3 – решение коммуникативной задачи и организация высказывания</p> <p>критерий 4 – языковое оформление высказывания</p> <p>критерий 5 – структура сообщения соответствует заданию, используются средства логической связи</p> <p>критерий 1 – использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей</p> <p>критерий 2 – употребление соответствующих фраз и выражений</p> <p>критерий 3 – коммуникация осуществилась, устная речь соответствует нормам иностранного языка</p> <p>критерий 4 – правильность артикуляции звуков</p> <p>критерий 5 – обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой; - ведение диалогов - выполнения заданий в рабочей тетради -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной дисциплине <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой; - словарный диктант - контроль навыка чтения |