

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полевой Александр Витальевич
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 25.11.2022 18:48:04
Уникальный идентификатор:
1dc0297a5af8bf66e6682dc9f249002d608c8a7c

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Полевой А.В.
«27» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - заочная

Калуга
2022

Рассмотрено на заседании ЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
протокол № 11 от «27» июня 2022 г.
Председатель _____/Миллер Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

С изменениями от 18.11.2022г., в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Разработчик программы:

Миллер Н.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Рецензент:

Лисяная О.С., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Яблонская С.Ю., доцент, кандидат филологических наук КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (*внешний рецензент*)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому* учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать словари;

находить и исправлять в текстах орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки;

использовать средства выразительности в речи;

определять функциональный стиль и тип речи текста;

создавать тексты в различных функциональных стилях речи;

применять правила орфографии и пунктуации;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

использовать лексику в соответствии с ее стилевой принадлежностью;

использовать правила речевого этикета;

знать:

различие между языком и речью, основные единицы языка и речи;

основные нормы русского литературного языка;

назначение и особенности речевого этикета России;

функциональные стили и типы речи.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебная дисциплина введена за счёт часов вариативной части с целью расширения и углубления объема знаний и умений по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 69 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
в том числе:	
- написание эссе, сочинений - подготовка сообщений, докладов - систематическая проработка конспектов (в том числе при подготовке к практическим занятиям) - выполнение упражнений - работа с текстом (анализ и/или редактирование) - тестирование - поиск и подбор информации	
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	4	
	Содержание учебного материала		
	Структура учебной дисциплины. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Структура учебной дисциплины. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	4	3
Раздел.1.	Язык и речь	4	
Тема 1.1. Понятие о языке и речи	Содержание учебного материала		
	Понятия язык и речь. Основные языковые единицы, единицы речи. Язык как система знаков. Теории происхождения языка. Функции языка и речи. Различия между языком и речью.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятия язык и речь. Основные языковые единицы, единицы речи. Язык как система знаков. Теории происхождения языка. Функции языка и речи. Различия между языком и речью.	4	3
Раздел 2.	Лексика	39	
Тема 2.1. Смысловая точность речи	Содержание учебного материала		
	Понятие смысловой точности речи. Качества хорошей речи. Точность как основное качество речи. Многозначность и омонимия. Паронимия.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Многозначность и омонимия. Паронимия.	3	2
Тема 2.2. Лексическая сочетаемость	Содержание учебного материала		
	Понятие лексической сочетаемости. Речевые ошибки, вызванные нарушением лексической сочетаемости.		2
	Практическое занятие		
	1. Исправление речевых ошибок, вызванных нарушением лексической сочетаемости.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие лексической сочетаемости. Речевые ошибки, вызванные нарушением лексической сочетаемости.	3	3
Тема 2.3. Речевая недостаточность	Содержание учебного материала		
	Понятие речевой недостаточности. Алогизм как форма речевой недостаточности. Ошибки, вызванные речевой недостаточностью.		2

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие речевой недостаточности. Алогизм как форма речевой недостаточности. Ошибки, вызванные речевой недостаточностью.	3	2
Тема 2.4. Речевая избыточность.	Содержание учебного материала		2
	Понятие речевой избыточности. Виды речевой избыточности: плеоназм, тавтология, ляпалиссиада, слова-паразиты. Речевая избыточность как средство выразительности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие речевой избыточности. Виды речевой избыточности: плеоназм, тавтология, ляпалиссиада, слова-паразиты. Речевая избыточность как средство выразительности. Практическое занятие 2. Исправление ошибок, вызванных речевой недостаточностью и избыточностью	7	3
Тема 2.5. Синонимия и антонимия в русском языке	Содержание учебного материала		2
	Понятие синонимии. Лексические синонимы. Стилистические особенности синонимов: использование синонимов в соответствии с функциональными стилями речи. Контекстуальные синонимы. Функции синонимов. Понятие антонимии. Стилистические особенности антонимов: использование антонимов в соответствии с функциональными стилями речи Контекстуальные антонимы. Функции антонимов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие синонимии. Лексические синонимы. Стилистические особенности синонимов: использование синонимов в соответствии с функциональными стилями речи. Контекстуальные синонимы. Функции синонимов. Понятие антонимии. Стилистические особенности антонимов: использование антонимов в соответствии с функциональными стилями речи Контекстуальные антонимы. Функции антонимов. Практическое занятие 3. Употребление синонимов и антонимов в речи	6	2
Тема 2.6. Лексические средства выразительности	Содержание учебного материала		2
	Понятие лексических средств выразительности. Виды лексических средств выразительности. Функции лексических средств выразительности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие лексических средств выразительности. Виды лексических средств выразительности. Функции лексических средств выразительности.	3	3
Тема 2.7. Фразеология русского языка	Содержание учебного материала		2
	Виды фразеологизмов; происхождение, нормы употребления		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Виды фразеологизмов; происхождение, нормы употребления	3	3
Тема 2.8. Речевой	Содержание учебного материал		3

этикет	Понятие: речевой этикет; назначение и особенности речевого этикета России и других стран. Невербальные средства общения как часть речевого этикета.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие: речевой этикет; назначение и особенности речевого этикета России и других стран. Невербальные средства общения как часть речевого этикета.	4	3
Тема 2.9. Чистота речи	Содержание учебного материала		3
	Понятие чистоты речи. Чистота как одно из основных качеств речи. Лексика, имеющая ограниченную сферу распространения. Сленг. Жаргон. Профессиональная лексика. Слова-паразиты. Диалектизмы. Обсценная лексика.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие чистоты речи. Чистота как одно из основных качеств речи. Лексика, имеющая ограниченную сферу распространения. Сленг. Жаргон. Профессиональная лексика. Слова-паразиты. Диалектизмы. Обсценная лексика.	4	3
Раздел 3.	Нормы русского литературного языка	17	
Тема 3.1. Понятие о нормах русского языка	Содержание учебного материала		3
	Понятие о литературном языке. Понятие литературной нормы, формы существования и функции современного русского литературного языка. Этапы формирования норм русского литературного языка		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие о литературном языке. Понятие литературной нормы, формы существования и функции современного русского литературного языка. Этапы формирования норм русского литературного языка	4	3
Тема 3.2. Общие нормы устной и письменной речи.	Содержание учебного материала		2
	Лексические нормы. Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы. Стилистические нормы. Особенности определения рода у иноязычных существительных. Особенности употребления аббревиатур. Особенности употребления и склонения числительных. Особенности склонения личных местоимений. Особенности образования степеней сравнения прилагательных. Особенности спряжения глаголов.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Особенности употребления аббревиатур. Особенности употребления и склонения числительных. Особенности склонения личных местоимений. Особенности образования степеней сравнения прилагательных. Особенности спряжения глаголов.	1	2
Тема 3.3. Специальные нормы письменной речи.	Содержание учебного материала		2
	Орфографические и пунктуационные нормы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Орфографические и пунктуационные нормы. Практическое занятие 4. Использование орфографических и пунктуационных норм в письменной речи	6	2

Тема 3.4. Специальные нормы устной речи	Содержание учебного материала		2
	Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Интонационные нормы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Интонационные нормы.	3	2
Раздел 4.	Текст	9	
Тема 4.1. Текст и его структура. Типы речи.	Содержание учебного материала		3
	Понятие «Текст» и его признаки; повествование, рассуждение, описание, тема, микротема, рема		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие «Текст» и его признаки; повествование, рассуждение, описание, тема, микротема, рема	4	3
Тема 4.2. Функционально- смысловые стили речи	Содержание учебного материала		2
	Понятие: официально-деловой, научный, публицистический, разговорный и художественный стили; виды, жанры, работа с текстами. Составление деловых документов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие: официально-деловой, научный, публицистический, разговорный и художественный стили; виды, жанры, работа с текстами. Составление деловых документов. Практическое занятие 5. Определение типов и функциональных стилей речи. составление текста в соответствии с заданным стилем речи.	5	2
	Дифференцированный зачет	2	3
	ВСЕГО:	75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Социально-экономических дисциплин*.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.

Средства обучения: принтер, стенды тематические, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебном кабинете *Информатики и информационных систем*.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431711>
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437035>

Дополнительная учебная литература

1. Грамота.ру : справочно-информационный портал : [сайт]. - 2017. - URL: <http://www.gramota.ru/> - Текст : электронный.
2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436558>
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 389 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437142>

4. Русский язык: журнал издательского дома «Первое сентября» : [сайт]. - 2017. — URL: <http://rus.1september.ru/topic.php?Page=1&TopicID=> - Текст : электронный.

5. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444943>

6. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438777>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать словари	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
находить и исправлять в текстах орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
использовать средства выразительности в речи	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
определять функциональный стиль и тип речи текста	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
создавать тексты в различных функциональных стилях речи	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
применять правила орфографии и пунктуации	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
использовать лексику в соответствии с ее стилевой принадлежностью	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
использовать правила речевого этикета	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
Знания:	

различие между языком и речью, основные единицы языка и речи;	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
основные нормы русского литературного языка;	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
назначение и особенности речевого этикета России;	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
функциональные стили и типы речи	Практическое занятие, оценка выполнения заданий внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт

**Лист актуализации
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год
Рабочая программа учебной дисциплины обновлена в части дополнений изучаемых тем активными формами проведения занятий, ориентированных преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ науки, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Изменения в разделы и темы программы не вносились

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № 11 от 27 июня 2022г.

Председатель _____ Миллер Н.А.