

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенцова Светлана Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.02.2022 14:12:13  
Уникальный идентификатор:  
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Полевой А.В.  
*«30» июня 2021 г.*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга  
2021

Рассмотрено на заседании ЦК  
специальности 23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)  
протокол № 11 от «28» июня 2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_/Рундель О.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

**Разработчик программы:**

Рундель О.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензент:***

Столярова С.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС  
Мурашкин Д.Ю., Ревизор движения отдела безопасности и охраны труда Московско-Смоленского центра организации работы железнодорожных станций - структурного подразделения Московской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *профессиональному* учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

**знать:**

структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	8
контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6
- подготовка сообщений, презентаций, рефератов, докладов, домашних практических заданий.	25
- оформление отчетов к практическим занятиям.	5
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.		
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>		14	
<b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Причины появления транспорта. Первые автомобили, паровозы, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовить сообщения. Темы сообщений: -Транспорт древних цивилизаций; -Эволюция транспорта в эпоху средневековья; -Они были первыми; -Общая характеристика современного транспорта	2	3
<b>Тема 1.2. Структура транспортной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Структурные схемы видов транспорта. Транспортный комплекс		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить практическое задание: вычертить структурную схему транспортной системы.	2	3
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Мировая транспортная система</b>	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Транспортная подвижность населения и трудоемкость экономики. Роль морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.	4	2
	Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Трансконтинентальные магистрали. Характеристика международных транспортных коридоров (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнить практическое задание показать на карте расположение международных транспортных коридоров	2	3
<b>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков</b>		16	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие о перевозках	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Факторы, определяющие направление, объемы, структуру и сроки перевозок. Классификация транспортных услуг. Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуального задания (подготовить реферат на заданную преподавателем тему)	4	3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Грузовые перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы	4	2
	Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерновых, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Распределение грузопотоков по видам транспорта. Особенности снабжения северных районов.		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнить практическое задание: показать на контурной карте основные направления перевозок массовых грузов.	2	3
<b>Тема 2.3. Пассажирские перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнить практическое задание: показать на контурной карте основные направления пассажирских перевозок.	2	3
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</b>		21	
<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог.		
	Техническое оснащение железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Проблемы развития. Региональная составляющая транспортной системы.	6	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Определение основных показателей работы транспорта 2. Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (пассажирских, грузовых, сортировочных) (региональная составляющая)		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям.	2	3
<b>Тема 3.2.</b> <b>Структура управления железнодорожным транспортом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов по темам, устанавливаемым преподавателем).	2	3
<b>Тема 3.3.</b> <b>Экономико – географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Влияние экономико-географических особенностей районов на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом.		
	Основные железнодорожные магистрали. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.		
	Контрольная работа №1 проводится по результатам изучения раздела 3	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала	1	3
<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b>		31	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2

<b>Автомобильный транспорт</b>	Значение автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Зоны автодорожной сети России. Автомобильные дороги, их классификация. Показатели работ. Проблемы развития. Конкурентные особенности автомобильного транспорта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовить презентацию по теме «Перспективы развития автомобильного транспорта»	2	3
<b>Тема 4.2. Морской транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация подвижного состава. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты страны. Характеристика основных направлений грузовых и пассажирских перевозок.		
	Показатели работ. Конкурентные особенности автомобильного транспорта. Современное состояние морского транспорта России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовить сообщение по теме «Проблемы и тенденции развития морского транспорта»	2	3
<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузопотоки и пассажиропотоки. Особенности и основные показатели работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовить доклад по теме «Перспективы развития речного транспорта в регионе»	2	3
<b>Тема 4.4. Воздушный транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Сфера применения воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Особенности и показатели работы. Основные линии воздушных перевозок. Аэропорты России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме «Технико-экономическая характеристика воздушного транспорта»	1	3

<b>Тема 4.5. Трубопроводный транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Характеристика, особенности и проблемы развития трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газо- и нефтепроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Основные показатели работы трубопроводного транспорта		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	3
<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Промышленный транспорт, техническое оснащение. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Особенности и показатели работы. Характеристика городского и пригородного транспорта. Транспорт крупных городов и населенных пунктов. Техническое оснащение транспорта. Структура пассажирских перевозок. Показатели работ.		
	Характеристика нетрадиционных транспортных средств и систем: монорельсовые дороги. струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термопланы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовить презентацию, сообщение по темам, установленным преподавателем индивидуально).	2	3
<b>Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Принципы работы транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Крупнейшие узлы России. Особая роль железнодорожного транспорта. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнить практическое задание: показать на карте расположение крупнейших транспортных узлов.	1	3
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>		16	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

<b>Транспортная политика и законодательство</b>	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Законы и законопроекты в области развития транспорта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию	1	3
<b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Определение спроса на перевозки и особенности их планирования по видам транспорта. Эффективность смешанных сообщений. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Задачи и проблемы смешанных сообщений.		
	<b>Практическое занятие</b> 3. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, оформление отчета по практической работе Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок Мультимодальные перевозки Интермодальные технологии Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении.	2	3
<b>Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Конкурентные особенности различных видов транспорта, составляющие транспортно – технологической схемы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме «Варианты транспортного обслуживания»	1	3
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

<b>Безопасность и экология на транспорте</b>	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойности движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Безопасность морского транспорта. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовить доклад по теме «Проблемы экологии на транспорте»	2	3
	<b>Всего</b>	100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Транспортной системы России*.

Оборудование учебного кабинета:

*Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы-двухместные, стулья.*

*Средства обучения: жидкокристаллический телевизор - 1 шт, стенды тематические, видеофильмы по разделам учебной программы - 15 шт., макет «Козловой кран», макет «Головной вагон пригородного электропоезда», макет «Четырехосная цистерна», макет «Специализированный хоппер», макет «Четырехосная платформа», макет «Четырехосный крытый вагон», макет «Железнодорожный мост с ездой понизу», макет «Четырехосный изотермический вагон», макет «Контейнер», макет «Четырехосный полувагон», макет «Специализированная платформа», макет «Электровоз», макет «Корпус автосцепки СА-3», макет «Элементы контактной сети», макет «Крепление рельсов к железобетонным шпалам», методические рекомендации по выполнению практических занятий.*

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебном кабинете *Информатики и информационных систем*.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Галабурда, В. Г. Управление транспортной системой: учебник / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, Н. В. Королькова; под ред. В. Г. Галабурды. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 343 с. - Текст: электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ»: [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/45/62143/>
2. Каликина, Т.Н. Общий курс транспорта: учебное пособие / Т.Н. Каликина [и др.]. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 216 с. - Текст: электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ»: [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/18709/>

Дополнительная учебная литература

1. Александрова, Н. Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие / Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном

- транспорте», 2016. — 148 с. - Текст: электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ": [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/41/30033/>
2. Железнодорожный транспорт: ежемесячный отраслевой журнал.
  3. Кобзев, В. А. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники: учебное пособие / В. А. Кобзев, И. П. Старшов, Е. И. Сычев. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 264 с. - Текст: электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ": [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39301/>
  4. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография: в 2 ч. / Б. В. Бочаров и др.; под ред. В. М. Пономарева и В. И. Жукова. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Ч. 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене. — 287 с. - Текст: электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ": [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/46/225966/>
  5. КонсультантПлюс: официальный сайт справочной правовой системы. — Москва, 2017. - URL: <http://www.consultant.ru/> - Текст : электронный.
  6. Мир транспорта: ежеквартальный отраслевой журнал: [сайт] / ФГБОУ ВО МИИТ. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8865> - Текст : электронный.
  7. Российские железные дороги: [сайт] / ОАО «РЖД». - Москва, 2017 - URL: <http://www.rzd.ru/> - Текст : электронный.
  8. Федеральное агентство железнодорожного транспорта РОСЖЕЛДОР: [сайт]. - Москва, 2017. - URL: <http://www.roszeldor.ru/> - Текст: электронный.

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Темы 2.3 «Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок» - в форме деловой игры (кейс-метод);

Темы: 3.2 «Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ» - в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

#### Практическое занятие №2



Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и вне-аудиторной работы. Экзамен.
<b>Знания:</b>	
структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и вне-аудиторной работы. Экзамен.