

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полевой Александр Витальевич  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 25.11.2022 14:30:33  
Уникальный идентификатор:  
1dc0297a5af8bf66e6682dc9f249002d608c8a7c

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_/ А.В. Полевой/

«27» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для специальности

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга  
2022

Рассмотрено на заседании ЦК  
общефессиональных дисциплин  
протокол № 11 от «27» июня 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_/Наумов О.Ю./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП 07 Основы экономики* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1216 от 14.12.2017 г.

С изменениями от 18.11.2022г., в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

**Разработчик программы:**

Пеньковская С.С., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Гулина Т.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Гусаков А.А., зам. начальника Внуковской дистанции электроснабжения Московской дирекции по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)* (базовая подготовка).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Основы экономики* является обязательной частью *общепрофессионального* цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина *Основы экономики* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01 - 04, ОК 09; ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li><li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li><li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li><li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li><li>- основы организации работы коллектива, исполнителей;</li><li>- основы планирования, финансирования и</li></ul>

		<p>кредитования организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- формы организации и оплаты труда.</li> </ul>
--	--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательная часть - 36 часов;

вариативная часть – 0 часов.

Объем образовательной программы обучающегося – 36 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 – 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1. Основные понятия об экономике и ее структура Современное состояние и перспективы развития отрасли. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Энергетическая отрасль. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	2	
<b>Тема 2.</b> <b>Организация производственного и технологического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 – 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1. Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие №2 Составление производственной и организационной структуры организаций технического обслуживания, наладки, эксплуатации и ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей		

<b>Тема 3. Основные фонды предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 – 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета. Личное финансовое планирование.		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	2	
1. Практическое занятие №3 Расчет показателей эффективности использования основных фондов			
<b>Тема 4. Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 – 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств.		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	2	
1. Практическое занятие №4 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств			
<b>Тема 5. Кадры предприятия и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Состав и структура кадров предприятия. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Нормирование труда. Производительность труда		
<b>Тема 6. Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Виды заработной платы. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение. Материальная и нематериальная мотивация труда		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	2	
1. Практическое занятие №5 Определение численности персонала. Расчет заработной платы			
<b>Тема 7. Себестоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК
	1. Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация		

электрической энергии	расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости ее назначения и методы. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Факторы снижения себестоимости		3.1, ПК 3.4
<b>Тема 8. Основы ценообразования в энергетике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 – 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1. Объекты тарифного регулирования. Определение конечной цены на электрическую энергию		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	2	
<b>Тема 9. Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 – 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1. Сущность прибыли предприятия, ее виды. Механизм формирования прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Рентабельность		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	2	
<b>Тема 10. Экономическая оценка инвестиций в энергетике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1. Основные группы инвестиций. Методы экономического обоснования капитальных вложений		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление личного финансового плана (краткосрочного) на основе анализа баланса личного(семейного) бюджета.		2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория *Экономики*, оснащенная оборудованием: специализированная учебная мебель: ученические столы, стулья, мебельная стенка 4-х секционная, классная доска - меловая; технические средства обучения: телевизор, видеомэгаффон; учебно-наглядные пособия: плакатный фонд;

помещение для самостоятельной работы учебная аудитория *Информатики и информационных технологий* в профессиональной деятельности, оснащенная оборудованием: ПК Pentium (R) dual-core E 6700 13 шт., интерактивная доска screenmedia 1 шт., ноутбук ASUS 1 шт. Пакет прикладных программ: JSWindows 7. MS Office. Microsoft Security Essentials? Интернетцензор , средство просмотра XPS, MS Visio 2010, Архиватор 7 Zip, Borland Developer Studio 2006. Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 9-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2015, - 408 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Коршунов, В.В. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / В.В. Коршунов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 407 с.

3. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.

4. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 511 с.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [Электронный ресурс] //Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/33159>  
Электронно-библиотечная система IPRbooks

2. [Электронный ресурс] //Режим  
доступа <http://lib2.omgtu.ru/resources/files/Energetika.pdf> Путеводитель по  
Интернет-ресурсам

3. КонсультантПлюс: специальная подборка правовых документов и учебных  
материалов для студентов юридических, финансовых и экономических  
специальностей, 2017

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- умение определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- умение оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы;</li> <li>Умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> <li>- знание действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- знание основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>Знание методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- знание методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- знание механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- знание основных принципов построения экономической системы организации;</li> <li>- знание основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения;</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации работы коллектива, исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- формы организации и оплаты труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ организации работы коллектива, исполнителей;</li> <li>- знание основ планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- знание особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- знание общей производственной и организационной структуры организации;</li> <li>- знание современного состояния и перспектив развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- знание состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;</li> <li>- знание способов экономии ресурсов, основных энерго- и материалосберегающих технологий;</li> <li>- знание форм организации и оплаты труда.</li> </ul>	
---	--	--