

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.09.2022 16:00:53  
Уникальный программный ключ:  
4416d143ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

## **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ А.В. Полевой

«28» \_\_\_\_\_ июня 2022г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. Охрана труда**

**для специальности**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строитель-  
ных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация – техник  
вид подготовки – базовая

Форма обучения – заочная

Калуга  
2022

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных ма-  
шин и оборудования

протокол № 11 от «28» июня 2022г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ А.И. Варламов

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда разрабо-  
тана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
(далее ФГОПС) среднего профессионального образования( далее СПО) по спе-  
циальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ), утвержден-  
ного приказом Министерства образования и науки РФ № 45 от 23.01.2018 г.

**Разработчик программы:** Чупрунов Р.В.– преподаватель Калужского филиа-  
ла ПГУПС.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина Охрана труда обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: коды компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1	-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2	-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-СНиП, ГОСТ, ТУ.
ОК3	-Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие	- организацию труда для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК4	-Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	-нормы профессионального общения и распределения обязанностей между членами команды.

	клиентами	
ОК5	-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственного языка Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК7	-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила и нормы охраны окружающей среды и техники безопасности
ОК8	-Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-знать -способы укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9	-Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-знать ИКТ
ПК1.1	-Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; -основы безопасного управления транспортными средствами. - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, -правила и нормы охраны труда и техники безопасности
ПК1.2	-Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	-приемы безопасного и качественного выполнения работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК1.3	-Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	порядок оформления путевой и транспортной документации, -правила обращения с эксплуатационными материалами;

ПК2.1	-Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	- правила техники безопасности при техническому обслуживанию и ремонту подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК2.2	-Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- устройство и конструктивные особенности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК2.3	-Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-устройство и конструктивные особенности и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК2.4	-Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-порядок оформления учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК3.1	-Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- устройство и конструктивные особенности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК3.3	-Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического подразделения структурного подразделения	-порядок оформления путевой и транспортной документации, -правила обращения с эксплуатационными материалами;
ПК3.4	-Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательная часть - 52 часов;

вариативная часть – 18 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение (углубление) объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 70 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем– 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 52 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося	52
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.	4	У 1 3 1 ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 1.2. Организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система управления охраной труда на предприятии. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Порядок обучения по охране труда. Содержание инструкций по охране труда. Целевые инструктажи и порядок их оформления. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятии.	6	У 1 3 1 ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 8, ОК9
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>№ 1</b> Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записи в « Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте»	2	
<b>Тема 1.3 Производственный травматизм и его профилактика</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Понятия о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	4	У 1 3 1 ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 8, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>В том числе практических занятий</b>		

	№2Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта несчастного случая формы Н-1	2	
<b>Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Производственная среда, ее характеристика Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Гигиенические Критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности.	4	У 2;3 1 ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8,
<b>Тема 2.2. Факторы производственной среды</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Защита работников , средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы производственной среды на производстве. Освещение производственной среды. Количественные и качественные показатели освещенности. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование. Защита работников от вредного воздействия. Акустические явления(шум, ультразвук, инфразвук, вибрация). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита от вредного воздействия шума и вибрации. Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника. Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок к выдачи и хранения.	6	У 2;3 1 ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ПК 1.1.- ПК 1.3.,ПК 2.1.- ПК 2.4., ПК 3.1.-ПК 3.4
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>В том числе практических занятий</b>		
	№3Определение параметров микроклимата в производственных помещениях.	2	
	№4Разработка мероприятий по улучшению условий труда на рабочем месте.	2	
<b>Тема 2.3. Специальная оценка условий труда</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам , занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.	2	У 2;3 1 ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8,
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Пожарная</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров.	6	У1, У 2;3 1 ОК1,К2,ОК3,

<b>безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность.		ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>В том числе практических занятий</b> №5 Исследование действия первичных средств пожаротушения	2	
<b>Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Понятие о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация электроинструмента.	6	У1, У 2;3 1 ОК1, К2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9
<b>Раздел 4 Требования безопасности при выполнении работ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1 Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов- движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно. Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей.	6	У1, У 2;3 1 ОК1, К2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9 ПК 1.1.- ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.4., ПК 3.1.-ПК 3.4
<b>Тема 4.2. Требования безопасности при производстве работ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ	6	У1, У 2;3 1 ОК1, К2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>52</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория «Охрана труда», оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, гигрометр, барометр-анероид, психрометр, метеометр, люксометр, комплект для измерения электромагнитных излучений;

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

- образцы средств индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- DVD-проигрыватель;

- телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.2003 г.
2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 17.07.99 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации 4.05.1994 г. № 850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 1995 г. № 843 «О мерах по улучшению условий и охраны труда».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.03.1999 г. № 279 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».

7. Приказ Министерства энергетики Российской Федерации от 27.12.2000 г. № 163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок».

8. Приказ МЧС Российской Федерации от 18.06.2003 г. № 313 «Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)».

9. Аксютин В.П. Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте: Плакаты. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.

10. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

12. Ключкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда в России. Форма доступа: [www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b>                      -проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности                      -использовать экибиозащитную технику                      принимать меры для исключения производственного травматизма                      -применять средства индивидуальной защиты                      -пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;                      -применять безопасные методы выполнения работ</p> <p><b>Знания:</b>                      особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда                      правила безопасности при производстве работ</p>	<p>ОК 01. –ОК 09.,ПК                      1.1.- ПК 1.3.,ПК                      2.1.- ПК 2.4., ПК                      3.1.-ПК 3.4</p>	<p>различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка                      выполнения практических заданий,                      экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения задач</p>

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по дисциплине Охрана труда по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) актуализирована на 2022/2023 учебный год:

- Рабочая программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» января 2018 г. № 45