

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.09.2022 15:52:09  
Уникальный идентификатор:  
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.В. Полевой  
«27» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*для специальности*

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения – очная

Калуга  
2022

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии  
дисциплин физическая культура, ОБЖ, БЖ  
протокол № 11 от «27» июня 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_/Н.В. Белозерских/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.04 *ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 45 от 23.01.2018.

**Разработчик программы:**

Трифонов А.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Киселев В.И., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Невретдинов Ф.Л, преподаватель БЖ ГБПОУ «КТЭП»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Безопасность жизнедеятельности* является обязательной частью *ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО* цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина *Безопасность жизнедеятельности* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)* Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

*ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес*

*ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество*

*ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность*

*ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития*

*ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*

*ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями*

*ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий*

*ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации*

*ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности*

*ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ*

*ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов*

*ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог*

*ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов*

*ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования*

*ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования*

*ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования*

*ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования*

*ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ*

*ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения*

*ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

<p>последствий в профессиональной деятельности и в быту;  У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  У4 - применять первичные средства пожаротушения;  У5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  У6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  У8- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации ;  33 - основы военной службы и обороны государства;  34-. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;  36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  37 – организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;  38 -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 68 часов, в том числе:  
обязательная часть - 68 часов;  
вариативная часть – 00 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 68 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 02 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	00
практические занятия	32
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	00
Самостоятельная работа обучающегося	02
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>00</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2
	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства		
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны (ГО)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2.
	Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС). Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	1. Средства индивидуальной защиты дыхания Их устройство, способы применения. 2. Средства коллективной защиты, их устройство, правила заполнения, правила поведения в них		
<b>Тема 1.3 Защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04,



<b>населения и территории при стихийных бедствиях</b>	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2.
<b>Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2.
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		
<b>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2.
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения»		
<b>Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 07
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01- ОК 08
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил Виды Вооружённых Сил и рода войск. Основные виды		

<b>современном этапе</b>	вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. Система руководства и управления Вооруженными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Написание реферата на тему: «Вооружённые Силы России на современном этапе»		
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части Военнослужащие и взаимоотношения между ними Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Суточный наряд роты Воинская дисциплина Караульная служба. Обязанности и действия часового		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	1. Отработка действий в условиях заражения местности при использовании противником ядерного и химического оружия 2. Отработка действий в различных чрезвычайных ситуациях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Написание реферата на тему: «История Российских воинских уставов от воеводы Воротынского до наших дней»		
<b>Тема 2.3 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 04
	Строй и управление ими Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте Построение и отработка движения походным строем		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8	
	1. Отработка строевой стойки и поворотов на месте		

	<p>2. Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении.</p> <p>3. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него</p> <p>4. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</p>		
<b>Тема 2.4 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 04
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<p>1. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p> <p>2. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание</p>		
<b>Тема 2.5 Медико- санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 08
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания Первая помощь при ожогах Первая помощь при поражении электрическим током Первая помощь при утоплении Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании Первая помощь при отравлениях Первая помощь при клинической смерти		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	10	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		

	<p>2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности</p> <p>3. Наложение шины на месте перелома, транспортировка пораженного</p> <p>4. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</p> <p>5. Первая помощь при поражении электрическим током, отравлении.</p>		
<b>Всего</b>		68	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; методические материалы по дисциплине.

Средства обучения: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО); огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные); средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор, общевойсковой защитный костюм; общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

средства первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет;

жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная; комплект противоожоговый; учебные автоматы; тренажер для оказания первой медицинской помощи при отсутствии дыхания и сердцебиения; технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / С. В. Петров. - Москва: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2017

2. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] / С. В. Петров. - Москва: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2017

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://e.lanbook.com/book/80019>

2. <https://e.lanbook.com/book/80020>

3. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: форма доступа <http://www.edu.ru>.

4. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://www.alleng.ru>.

5. Электронный ресурс МО РФ <http://mil.ru>

6. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа

<http://www.mchs.gov.ru>

7. Электронный ресурс <http://обж.рф>
8. <http://www.bibliofond.ru/>
9. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017

2. [www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318](http://www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>4. Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной</p>	<p>1. уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных;</p> <p>2. Степень овладения компетенциями позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту</p> <p>3. Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО, ПРУ</p> <p>4. Уровень овладения навыками по применению первичных средств пожаротушения</p> <p>5. Степень владения навыками применения компетенций, освоенных в ходе обучения, при прохождении военной службы</p> <p>6. Степень освоения профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы</p> <p>7. Степень овладения компетенциями способствующими выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению</p>	<p>1. Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p> <p>2. Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>3. Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты.</p> <p>4. Опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p> <p>5. Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p> <p>6. Опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p> <p>7. Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>службы;</p> <p>8. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации ;</p> <p>3. Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>7. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке</p>	<p>сложных ситуаций.</p> <p>8. Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных</p> <p>1. Степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС</p> <p>2. Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в быту, причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижения опасности факторов ЧС</p> <p>3. Уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими</p> <p>4. Уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны</p> <p>5. Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО, ВОО, РОО, ХОО.</p> <p>6. Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности</p> <p>7. Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности</p>	<p>8. Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p> <p>1. Тестирование, опрос</p> <p>2. Тестирование, опрос</p> <p>3. Тестирование, опрос, выступление с сообщением</p> <p>4. Тестирование, опрос</p> <p>5. Тестирование, опрос</p> <p>6. Тестирование, опрос</p> <p>7. Тестирование, опрос</p>



Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>8. Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений</p> <p>9. Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности</p> <p>10. Степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.</p>	<p>8. Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p> <p>9. Тестирование, опрос</p> <p>10. Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>

## **ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

Рабочая программа по дисциплине актуализирована на 2022/2023 учебный год.

В части дополнительная литература Интернет-ресурсы добавлено:

1. [www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318](http://www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318)

<http://40.mchs.gov.ru/>