

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.08.2021 11:24:29
Уникальный программный ключ:
4416d113ff2a6a4b931882373c1ef1143b8cd7bc

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Калужский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
.....А.В. Полевой
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

для специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга
2021

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии

Протокол № __ 1 __ от _31.08__2021г.

Материалы разработаны:

преподаватель __Н.В.Медалева_____, высшая квалификационная категория

Содержание :

1.Паспорт рабочей программы.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условие реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 13. Социальная адаптация и основы социально правовых знаний.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных дорожных машин и оборудование (по отраслям)

ОК 01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i>
ОК 02	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>
ОК 03	<i>03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>
ОК 04	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>
ОК 05	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>
ОК 06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</i>
ОК 10	<i>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i>
ОК 11	<i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая учебная программа дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина принадлежит общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1	- использовать нормы позитивного социального поведения
У2	- использовать свои права адекватно законодательству
У3	- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью
У4	- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации
У5	- составлять необходимые заявительные документы
У6	- составлять резюме
У7	- осуществлять само-презентацию при трудоустройстве
У8	- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1	- механизмы социальной адаптации
З2	- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов
З3	- основы гражданского и семейного законодательства
З4	- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов
З5	- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования
З6	- функции органов труда и занятости населения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;
внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 00 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	
Промежуточная аттестация в 4 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		1	
Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.		3	
Тема 1.1. Адаптация и ее виды. Понятие адаптации. Механизмы социальной адаптации.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Адаптация и ее виды. Понятие адаптации. Механизмы социальной адаптации.</i> <i>Понятие социальная адаптация и ее сущностная характеристика. Механизмы социальной адаптации. Условия успешной социальной адаптации.</i></p> <p><i>Практическое занятие. Нормы позитивного социального поведения.</i> <i>Определение правомерного и противоправного поведения. Социальное поведение и конфликты в обществе. Ролевые игры использования норм позитивного социального поведения.</i></p>	1 2	2 3
Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов		2	
Тема 2.1 Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов».	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 –ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов.</i> <i>Конвенция ООН о правах инвалидов. Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.</i></p>	2	2

<p>Раздел 3 Основы гражданского, семейного и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</p>		14	
<p>Тема 3.1 Основы гражданского законодательства.</p>	<p>Основы гражданского законодательства. <i>Основы гражданского права. Понятие и предмет гражданского права. Понятие субъектов гражданского права. Имущественные и неимущественные блага и права граждан. Особенности гражданского регулирования отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования.</i></p>	2	2
<p>Тема 3.2 Основы семейного законодательства.</p>	<p>Основы семейного законодательства. <i>Основы семейного права. Понятие и предмет семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.</i></p>	2	2
	<p>Особенности семейного права. Регуляция отношений, связанных с пожилыми людьми и инвалидами: право на алименты и т.д</p>	2	3
<p>Тема 3.3 Трудовое законодательство. Регулирование труда инвалидов.</p>	<p>Трудовое законодательство. Регулирование труда инвалидов. <i>Основы трудового законодательства. Охрана труда. Оформление трудовых отношений. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Трудовой кодекс Российской Федерации. Особенности регулирования труда инвалидов. Общие положения об условиях труда инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов. Продолжительность ежедневной работы (смены). Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.</i></p>	4	2
	<p>Практическое занятие . Изучение кодекса законов о труде.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие. Применение норм закона. <i>Порядок заключения трудового договора. Решение задач по обращению в надлежащие органы за квалифицированной помощью.</i></p>	2	3
<p>Раздел 4 Законы социальной защиты инвалидов в Российской Федерации. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</p>		9	
<p>Тема 4. 1 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О</p>	<p>Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» <i>Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности. Понятие социальной защиты инвалидов. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Участие органов государственной власти</i></p>	2	1

социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	<i>субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Ответственность за причинение вреда здоровью, приведшего к инвалидности.</i>		
	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. <i>Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в Российской Федерации. Проведение реабилитационных мероприятий. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Материальное обеспечение и льготы. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.</i>	3	2
	Практическое занятие . Решение социальных задач.	2	3
	Составление заявительных документов. <i>Составление необходимых заявительных документов. Составляющие анализа внешнего вида заявления. Способы написания заявления. Структура заявления. Эстетическое оформление заявления. Составление автобиографии. Составление анкеты.</i>	2	3
Раздел 5 Медико - социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.		2	
Тема 5. 1 Понятие медико-социальной экспертизы. Реабилитация инвалидов.	Понятие медико -социальной экспертизы. <i>Понятие медико-социальной экспертизы. Медико – социальная экспертиза и порядок ее проведения. Порядок направления гражданина на медико – социальную экспертизу. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.</i> Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. <i>Понятие реабилитации инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Технические средства реабилитации инвалидов.</i>	2	2
Раздел 6 Трудовое право в системе российского права.		8	
Тема 6.1 Органы труда и занятости населения.	Органы труда и занятости населения. Трудоустройство инвалидов. <i>Функции органов труда и занятости населения. Служба занятости населения. Центр занятости населения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Условия труда инвалидов. Специальные рабочие места для</i>	4	2

Трудоустройство инвалидов.	<i>Трудоустройства инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. Основные виды резюме. Правила составления резюме. Хронологическое резюме. Функциональное резюме. Резюме комбинированного типа.</i>		
	Практическое занятие. Составление резюме и профессиональная само-презентация. <i>Использование приобретённых знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. Составление резюме, осуществление само-презентации при трудоустройстве.</i>	2	3
Тема 6.2. Культура взаимоотношений и делового общения.	Взаимоотношений между сотрудниками. Средства для укрепления межличностных отношений и формирование имиджа. Основные правила этикета делового общения. Квалификация возможных типов собеседников. Культура телефонного разговора. Речевой этикет.	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
		Всего: Обязательная учебная нагрузка обучающихся, часов в том числе практических занятий.	
		39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета (аудитории) и рабочих мест кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, компьютеры, проекторы, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекционное оборудования для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютеры с доступом к базам данных и Интернету.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основная учебная литература

1. *Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017*
<https://biblio-online.ru/book/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1>
2. *Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.*
3. *Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.*
4. *Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.*
5. *Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014*

Нормативные акты.

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)
2. Конвенция о правах инвалидов принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006.
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.)
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от

12.11.2012) 10. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.07.2012) 11. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 12.11.2012)

6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 20.04.2015) (29 декабря 1995 г.)

7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

8. Указ Президента РФ от 02.10.1992 N 1157 (ред. от 01.07.2014) "О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов"

9. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики" (вместе с "ГОСТ Р 51079-2006 (ИСО 9999:2002) Группа Р20. Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства реабилитации людей с ограничениями)

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.2510-

9. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2009 N 14036)

Интернет-ресурсы:

17. <http://www.chtivo.ru>.

18. <http://vkpolitehnik.ru>

19. Справочно-правовая система «Гарант»
Справочно-правовая система «Консультант+»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения, усвоенные знания.	Коды Формируемых компетенций	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения - использовать свои права адекватно законодательству - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации - составлять необходимые заявительные документы - составлять резюме - осуществлять само-презентацию при трудоустройстве - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; - механизмы социальной адаптации - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов - основы гражданского и семейного законодательства - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов 	<ul style="list-style-type: none"> ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10 ОК 11 	<ul style="list-style-type: none"> - различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;