



Рассмотрено на заседании ЦК

протокол № 11 от «27» июня 2022г.

Председатель А.В. Сосков / \_\_\_\_\_ /

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 139 от 28 февраля 2018г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г. регистрационный номер 50489);

С изменениями от 18.11.2022 г., в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

### **Разработчик программы:**

Заведующий отделениями специальностей: 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям), 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство - Калужского филиала ПГУПС - Тасенкова Ю.В.

### **Рецензенты:**

Начальник отдела производственного обучения Калужского филиала ПГУПС –  
А.И. Варламов \_\_\_\_\_

Коротков В.А. главный инженер Калужской дистанции сигнализации, централизации и блокировки Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД» \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>8</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 *Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)* (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ОВД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки
- ПК 4.2. Применять алгоритмический метод поиска и устранения неисправностей в устройствах сигнализации, централизации, системах блокировки и системах железнодорожной автоматики и телемеханики
- ПК 4.3. Устранять отказы и неисправности в устройствах сигнализации, централизации, системах блокировки и системах железнодорожной автоматики и телемеханики.

## 1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) относится к профессиональному модулю ПМ.04 *Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки* по специальности 27.02.03 *Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)* (базовая подготовка).

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках модулей ППССЗ по основному виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт:

ОВД	Практический опыт в:
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	<ul style="list-style-type: none"><li>- по техническому обслуживанию, текущему ремонту, монтажу, регулировке устройств и систем механической и электрической централизации ЖАТ;</li><li>- по техническому обслуживанию устройств автоблокировки, ремонту, монтажу и регулировке напольных устройств СЦБ ЖАТ;</li></ul>

	<p>– по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания; по проведению пусконаладочных работ при установке технических средств сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) – 36.**

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится в виде дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 4.1.	Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки
ПК 4.2.	Применять алгоритмический метод поиска и устранения неисправностей в устройствах сигнализации, централизации, системах блокировки и системах железнодорожной автоматики и телемеханики
ПК 4.3.	Устранять отказы и неисправности в устройствах сигнализации, централизации, системах блокировки и системах железнодорожной автоматики и телемеханики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Код профессиональных компетенций	Виды работ	Количество часов	Форма проведения практики ( <i>рассредоточено</i> или <i>концентрировано</i> )
1	3	2	4
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техническое обслуживание рельсовых цепей и кабельных сетей, устранение повреждений;</li> <li>- обслуживание ремонт релейной аппаратуры, различных типов бесконтактной аппаратуры, источников электропитания;</li> <li>- ремонт, осмотр и чистка контактов, переключателей, соединителей, штепселей, кнопок, гарнитур, вспомогательного оборудования;</li> <li>- выявление и устранение неисправностей;</li> <li>- выполнение внутренней проводки;</li> <li>- зарядка аккумуляторных батарей;</li> <li>- обслуживание напольных и внутривозовых кабелей и кабельной арматуры;</li> <li>- монтаж и пайка соединительных, промежуточных, оконечных муфт с прозвонкой;</li> <li>- участие в строительстве кабельных сетей;</li> <li>- осмотр трасс кабелей;</li> <li>- ведение технической документации на выполняемые работы</li> <li>- поиске отказов и неисправностей в устройствах СЦБ и системах ЖАТ.</li> </ul>	36	<i>концентрировано</i>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Программа производственной практики (по профилю специальности) реализуется на базе организаций, обеспечивающих практику обучающихся в области профессиональной деятельности 17 Транспорт.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится *концентрированно* в рамках освоения профессионального модуля.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем основным видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда, а также возможность обеспечения социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 17 Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе:

##### **4.3.1. Печатные издания**

1. Рогачева И.А. Эксплуатация и надежность систем электрической централизации нового поколения: учебное пособие для техникумов и колледжей ж.д.транспорта,- М.:Маршрут,2006.- 220с.

2. Техническая эксплуатация устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики: Учебное пособие для вузов ж.д. транспорта/Вл.В. Сапожников, Л.И. Борисенко, А.А. Прокофьев, А.И. Каменев: Под ред.Вл.В. Сапожникова.-М.: Маршрут,2003.-336с.

##### **4.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте: учебник: в трех частях/Д.В. Шалягин, А.В.Горелик, Ю.Г.Боровков; под ред. Д.В. Шалягина; М.:ФГБУ ДПО «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019.-278с.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/44/232066/>

##### **4.3.3. Дополнительные источники**

1. Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.- 108 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39299/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику и заключение на пробную работу (при наличии).

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты обучения (приобретенный практический опыт, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки
<b>Практический опыт в:</b>	
– по техническому обслуживанию, текущему ремонту, монтажу, регулировке устройств и систем механической и электрической централизации ЖАТ	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– по техническому обслуживанию устройств автоблокировки, ремонту, монтажу и регулировке напольных устройств СЦБ ЖАТ	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– по проведению пусконаладочных работ при установке технических средств сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания.	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
- поиске отказов и неисправностей в устройствах СЦБ и системах ЖАТ.	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
<b>Умения:</b>	
– содержать в исправном состоянии, ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– производить монтаж механических частей устройств СЦБ в соответствии с	- экспертная оценка деятельности (на практике),

утвержденным графиком	дифференцированный зачет
– выполнять настройку и регулировку электрических элементов устройств СЦБ;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств СЦБ и принимать меры по их устранению;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– производить испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ, соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– устанавливать, монтировать и присоединять шкафы ввода блокировки приборов и релейных полок, а также батарейных колодцев;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– регулировать различные устройства электросигнализации и сигнальные автоблокировки;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– проводить проверку по электрическим схемам;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– монтировать муфты, дроссельные клапаны и заземления для всех типов устройств;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– прокладывать и разделять сигнальные провода в любых подвидах муфт;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– подключать и проверять кабельные жилы с расшивкой и дальнейшей прозвоном	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– составлять алгоритмы поиска и устранения неисправностей в устройствах	- экспертная оценка деятельности (на практике),

СЦБ и систем ЖАТ;	дифференцированный зачет
– анализировать результаты алгоритмических испытаний при поиске отказов и неисправностей в устройствах СЦБ и системах ЖАТ;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– определять характерные отказы в работе устройств и систем автоматики по контрольной индикации на пультах управления;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– выделять характерные признаки предотказного состояния в работе устройств СЦБ и систем ЖАТ;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– проводить тестовый контроль работы аппаратуры ЖАТ с использованием вариантных методов поиска и устранения неисправностей;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– проводить комплексные проверки работы приборов и устройств СЦБ и систем ЖАТ;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– оформлять техническую документацию при проведении поиска и устранении неисправностей;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– систематизировать основные причины появления отдельных видов отказов и неисправностей в устройствах СЦБ и системах ЖАТ;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– осваивать и внедрять прогрессивные методы технического обслуживания, ремонта, монтажа закрепленного типа устройств и систем ЖАТ;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– работать с микропроцессорной многофункциональной КТСМ;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению надежности, качества работы закрепленных технических средств;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– осваивать новые способы модернизации действующих устройств и систем ЖАТ;	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
– диагностировать причины повреждений оборудования и разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет

производственного травматизма;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать условия работы устройств и систем ЖАТ,</li> <li>- выявлять причины преждевременного износа, принимать меры по их предупреждению и устранению;</li> </ul>	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить осмотры состояния пути, стрелочных переводов и других устройств систем ЖАТ.</li> </ul>	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественное выполнение работ по электромонтажу оборудования, аппаратов и приборов электрической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на перегодах, устройств заграждения перегода</li> <li>- Качественная настройка и регулировка электрических элементов устройств электрической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на перегодах, устройств заграждения перегода</li> <li>- Анализ причин отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств электрической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на перегодах, устройств заграждения перегода и правильность их устранения.</li> <li>- Качество выполнения испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации</li> <li>- Качество наружной, внешней и внутренней чистки устройств электрической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на перегодах, устройств заграждения перегода</li> </ul>	<p>- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике</p>
<p>ПК 4.2. Применять алгоритмический метод поиска и устранения неисправностей в устройствах сигнализации, централизации, системах блокировки и системах железнодорожной автоматики и телемеханики</p> <p>ПК 4.3. Устранять отказы и неисправности в устройствах сигнализации, централизации, системах блокировки и системах железнодорожной автоматики и телемеханики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные признаки, указывающие на отказ в работе устройств и приборов СЦБ и систем автоматики;</li> <li>- виды контрольной индикации на пультах управления; алгоритм функционирования систем автоматики при нормальной и нештатной ситуациях;</li> <li>- принципы поиска отказов и их причин.</li> <li>- составлять алгоритмы поиска и устранения неисправностей в устройствах СЦБ и систем ЖАТ;</li> <li>- анализировать результаты алгоритмических испытаний при поиске отказов и неисправностей в устройствах СЦБ и системах ЖАТ;</li> <li>- определять характерные отказы в работе устройств и систем автоматики по контрольной индикации на пультах управления;</li> <li>- выделять характерные признаки предотказного состояния в работе устройств СЦБ и систем ЖАТ;</li> <li>- проводить тестовый контроль работы аппаратуры ЖАТ с использованием вариантовных</li> </ul>	<p>- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике</p>

	<p>методов поиска и устранения неисправностей; проводить комплексные проверки работы приборов и устройств СЦБ и систем ЖАТ; оформлять техническую документацию при проведении поиска и устранении неисправностей; систематизировать основные причины появления отдельных видов отказов и неисправностей в устройствах СЦБ и системах ЖАТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осваивать и внедрять прогрессивные методы технического обслуживания, ремонта, монтажа закрепленного типа устройств и систем ЖАТ; работать с микропроцессорной многофункциональной КТСМ;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению надежности, качества работы закрепленных технических средств;</li> <li>- осваивать новые способы модернизации действующих устройств и систем ЖАТ; диагностировать причины повреждений оборудования и разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и производственного травматизма;</li> <li>- изучать условия работы устройств и систем ЖАТ,</li> <li>- выявлять причины преждевременного износа, принимать меры по их предупреждению и устранению;</li> <li>- производить осмотры состояния пути, стрелочных переводов и других устройств систем ЖАТ.</li> <li>- иметь практический опыт в поиске отказов и неисправностей в устройствах СЦБ и системах ЖАТ.</li> </ul>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет ее составные части; определяет этапы решения задачи;</li> <li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию,</li> </ul>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике</p>



технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> <li>- обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использует современное программное обеспечение</li> </ul>	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся планирует собственное и профессиональное развитие</li> <li>- правильно выполняет расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации.</li> </ul>	экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</li> </ul>	экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет устной и письменной практико-ориентированной речью,</li> <li>- демонстрирует профессиональное общение в рамках учебно-трудовой деятельности</li> </ul>	экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов;	экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- правильно выбирает и применяет необходимые методы действия в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике</p>
<p>ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– правильно выбирает и применяет необходимые виды физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей: -рациональное применяет средства и методы профилактики перенапряжения</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- читает принципиальные схемы устройств автоматики и проектную документацию на оборудование железнодорожных станций и перегонов; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике</p>

**Рецензия**  
**на программу по производственной практике (по профилю специальности)**  
**ПП.04.01**

автор – Заведующий отделениями специальностей: 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям), 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство - Калужского филиала ПГУПС - Тасенкова Ю.В.

Программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и содержанием программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа предназначена для освоения профессиональных компетенций по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки:

- анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;
- определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;
- выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;
- обеспечивать техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.
- выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики;
- выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики;
- организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики;
- определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания;
- выполнять требования Правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
- составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам;
- производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ;
- измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ;
- регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

Актуальность программы производственной практики (по профилю специальности) обусловлена требованиями к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и

позволяет создать условия для освоения обучающимися умений и знаний по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

Считаю, что данная программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент: Коротков В.А. - Главный инженер Калужской дистанции сигнализации, централизации и блокировки Московской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД»

---

**Рецензия**  
**на программу по производственной практике (по профилю специальности)**  
**ПП.04.01**

автор – Заведующий отделениями специальностей: 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям), 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство - Калужского филиала ПГУПС - Тасенкова Ю.В.

Программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и содержанием программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа предназначена для освоения профессиональных компетенций по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся осваивают профессиональную компетенцию: Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

Актуальность программы производственной практики (по профилю специальности) обусловлена требованиями к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и позволяет создать условия для освоения обучающимися умений и знаний по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

Считаю, что данная программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент: А.И. Варламов – начальник отдела производственного обучения Калужского филиала ПГУПС. \_\_\_\_\_