

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.07.2023 16:52:17  
Уникальный прогамный ключ:  
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

## **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Полевой А.В.**

**«30» июня 2023 г.**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРЕВОЗОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ**

**для специальности**

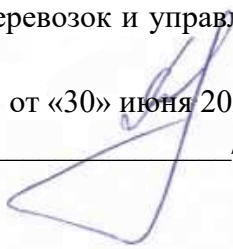
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Квалификация – техник  
вид подготовки - базовая**

**Форма обучения - очная**

**Калуга  
2023**

Рассмотрено на заседании ЦК  
специальных дисциплин специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управления на транспорте  
(по видам)  
протокол № 12 от «30» июня 2023 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /Рундель О.А./



Рабочая программа учебной практики УП.01.02 Учебная практика по управлению перевозочным процессом разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

**Разработчик программы:**

Рундель О.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Варламов А.И., начальник отдела производственного обучения Калужского филиала ПГУПС

Мурашкин Д.Ю., ревизор движения отдела безопасности и охраны труда Московско-Смоленского центра организации работы железнодорожных станций – структурного подразделения Московской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.01.02 «Учебная практика по управлению перевозочным процессом» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

## 1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.01.02 «Учебная практика по управлению перевозочным процессом» относится к профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.01.02 «Учебная практика по управлению перевозочным процессом» направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

*ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;*

*использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;*

*расчета норм времени на выполнение операций;*

*расчета показателей работы объектов транспорта;*

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

*анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;*

*использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;*

*применять компьютерные средства;*

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся

должен формировать следующие компетенции:

*ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.*

*ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.*

*ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.*

*ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.*

*ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.*

*ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.*

*ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.*

*ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.*

*ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.*

*ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.*

*ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.*

*ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.*

Учебная практика УП.01.02 Учебная практика по управлению перевозочным процессом, входящая в состав профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), проводится концентрировано после изучения МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта).

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36.**

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики
1	2	3	4	5
ПК 1.1.-1.3.	Введение.	2	Ознакомление с оборудованием лаборатории Автоматизированных систем управления – программный комплекс по специальности «Поездной участковый диспетчер, дежурный по железнодорожной станции». Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и графиком работы.	<i>Концентрированно</i>
ПК 1.1.-1.3.	Раздел 1. Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на станциях участка, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП), в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.	8	Практические занятия	<i>Концентрированно</i>
ПК 1.1.-1.3.	Раздел 2. Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на станциях участка, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ	8	Практические занятия	<i>Концентрированно</i>

	ДСП), при нарушении нормальной работы устройств СЦБ и связи.			
ПК.1.1.-1.3.	Раздел 3. Организация эксплуатационной работы подразделений железнодорожного транспорта. Проектирование основных элементов транспортной инфраструктуры.	8	Практические занятия	<i>Концентрированно</i>
ПК.1.1.-1.3.	Раздел 4. Разработка документации по организации работы железнодорожной станции.	6	Практические занятия	<i>Концентрированно</i>
ПК.1.1.-1.3.	Раздел 5. Разработка проекта оптимизации технологии перевозочного процесса.	4	Практические занятия Дифференцированный зачет	<i>Концентрированно</i>

## 2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Ознакомление с оборудованием лаборатории Автоматизированных систем управления – программный комплекс по специальности «Поездной участковый диспетчер, дежурный по железнодорожной станции». Инструктаж по правилам электробезопасности, безопасности при пользовании программным комплексом по специальности «Поездной участковый диспетчер, дежурный по железнодорожной станции». Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и графиком работы.		
<b>Раздел 1. Выполнение</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	

<p>работы дежурного по железнодорожной станции по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на станциях участка, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП), в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>Выполнение должностных обязанностей дежурного по железнодорожной станции (в условиях нормальной работы устройств СЦБ) при организации приема, отправления и пропуска поездов, а также маневровой работы на железнодорожной станции, в соответствии с графиком движения, расписанием движения транспортных средств и технико-распорядительным актом железнодорожной станции, в заданный период времени с заполнением необходимой технической документации (в бумажном виде), соблюдая регламент переговоров при организации движения поездов и маневровых передвижениях, строго придерживаясь требований нормативной документации: своевременное формирование и отправление поездов, своевременная подача местных вагонов под грузовые операции и уборку их после окончания грузовых операций, рациональное использование всех маневровых и технических устройств, бесперебойный прием поездов на станцию, безопасность движения и сохранность подвижного состава.</p> <p>Работа проходит с использованием программного комплекса по специальности «Поездной участковый диспетчер, дежурный по железнодорожной станции»</p>		
<p><b>Раздел 2.</b> Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на станциях участка, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП), при нарушении нормальной работы устройств СЦБ и связи.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Выполнение должностных обязанностей дежурного по железнодорожной станции (при нарушении нормальной работы устройств СЦБ и связи) при организации приема, отправления и пропуска поездов, а также маневровой работы на железнодорожной станции, в соответствии с графиком движения, расписанием движения транспортных средств и технико-распорядительным актом железнодорожной станции, в заданный период времени с заполнением необходимой технической документации (в бумажном виде), соблюдая регламент переговоров при организации движения поездов и маневровых передвижениях, строго придерживаясь требований нормативной документации: своевременное формирование и отправление поездов, своевременная подача местных вагонов под грузовые операции и уборку их после окончания грузовых операций, рациональное использование всех маневровых и технических устройств, бесперебойный прием поездов на станцию, безопасность движения и сохранность подвижного состава.</p> <p>Работа проходит с использованием программного комплекса по специальности «Поездной участковый диспетчер, дежурный по железнодорожной станции»</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>8</b></p>	



<b>Раздел 3.</b> Организация эксплуатационной работы подразделений железнодорожного транспорта. Проектирование основных элементов транспортной инфраструктуры	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>
	<b>1</b>	Выполнение расчета норм времени на выполнение технологических операций на станции по разработке элементов технологии работы железнодорожной станции.	
	<b>2</b>	Разработка фрагмента суточного плана-графика работы железнодорожной станции, расчет элементов графика движения поездов, организация выдачи предупреждений на поезда, определение порядка и способов ограждения на железнодорожном транспорте, определение показателей работы железнодорожной станции за смену и за сутки.	
	<b>3</b>	Решение комплекса задач, в соответствии с заданием и схемой железнодорожной станции, по проектированию объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта с использованием в работе информационных технологий. Разработка схемы (элементов) железнодорожной станции и определение ее границ. Определение типа и места установки светофоров на станции, а также рациональное расположение пассажирских и грузовых устройств.	
<b>Раздел 4.</b> Разработка документации по организации работы железнодорожной станции.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	<b>1</b>	Заполнение технико-распорядительного акта по организации работы железнодорожной станции при условии взаимодействия в работе между работниками службы движения и работниками смежных служб согласно их компетенциям.	
	<b>2</b>	Заполнение технологического процесса (технической карты) по организации работы железнодорожной станции при условии взаимодействия в работе между работниками службы движения и работниками смежных служб согласно их компетенциям.	
<b>Раздел 5.</b> Разработка проекта оптимизации технологии перевозочного процесса.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	<b>1</b>	Разработка предложения по оптимизации работы железнодорожной станции, разработка схемы и определение этапов оптимизации. Определение строительной стоимости проекта по укрупненным показателям, представление основных аспектов работы станции после предложенных мероприятий по совершенствованию работы станции. Расчет экономической эффективности проекта и составление презентационного проекта по средствам программы PowerPoint.	
<b>Итого</b>			<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики УП.01.02 *Учебная практика по управлению перевозочным процессом* требует наличия:  
лаборатории *Автоматизированных систем управления*  
лаборатории *Управления движением*.

Оборудование лаборатории *Автоматизированных систем управления*: *специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1 шт., ученические столы - двухместные - 15 шт., стулья – 30 шт. Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор – 1 шт. Учебно - наглядные пособия: стенды тематические – 5 шт., макет «Сортировочная горка», видеофильмы по разделам учебной программы – 4 шт., методические рекомендации по учебной практике. Оборудование: имитационный 3D тренажёр «Приёмосдатчика груза и багажа».*

Оборудование лаборатории *Управления движением*: *специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя-1 шт., ученические столы-двухместные-6 шт., столы компьютерные -11 шт, стулья-26 шт. Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор - 2 шт, компьютер-11 шт. Учебно- наглядные пособия: стенды тематические – 9 шт., стенд «Неисправности тормозных башмаков», методические рекомендации по учебной практике. Оборудование: тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Октябрьская», тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Ленинская», тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Юбилейная», тренажёр «АРМ ДСП ст. Петровская», тренажёр «АРМ ДНЦ участка Октябрьская – Петровская», тренажёр «АРМ ДСП/ДНЦ», тренажёр «АОС ДМ/ДН».*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Безопасность работников и населения в зоне движения поездов : учебник / В. И. Жуков [и др.] — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-907206-78-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/46/251721/>. .
2. Боровикова, М. С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник / М. С. Боровикова — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-907206-71-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251714/>. — Режим доступа : для авториз. пользователей .
3. Бородин, А. Ф. Технология работы железнодорожных направлений и систе-

- ма организации вагонопотоков : учебное пособие / А. Ф Бородин, А. П. Батурин, В. В. Панин — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 366 с. - ISBN 978-5-906938-80-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/38/225464/>. — Режим доступа : для авториз. пользователей
4. Глызина, И. В. Перевозка грузов на особых условиях : учебное пособие / И. В. Глызина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 107 с. — ISBN 978-5-89035-958-2. - Текст : электронный // ЭБ УМЦ ЖДТ : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39295/>
  5. Лавренюк, И. В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте : учебное пособие / И. В. Лавренюк. — Москва : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. — 242 с. — ISBN 978-5-89035-999-5 .— Текст : электронный // ЭБ УМЦ ЖДТ : [сайт]. — URL: <https://umczdt.ru/books/44/18669/>
  6. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учебное пособие / Е. Г. Леоненко . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 224 с. - ISBN 978-5-89035-996-4 — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. : [сайт]. — URL: <https://umczdt.ru/books/37/2472/> .
  7. Малыгин, Е. А. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. А. Малыгин. – Екатеринбург : УрГУПС, 2021. – 448 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1306/262077/>
  8. Пашкевич, М. Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения : учебное пособие / М. Н. Пашкевич . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 108 с. - ISBN 978-5-89035-972-8 — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. : [сайт]. — URL: <https://umczdt.ru/books/40/39299/> .
  9. Системы безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта : учебное пособие / В. М. Пономарев, В. И. и др.; под общ. ред. В. М. Пономарева, В. И. Жукова. — М. : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 488 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/937/242221> .
  10. Томилов, В. В. Транспортная безопасность : учебно-методическое пособие / В. В. Томилов, П. Н. Блинов. — М. : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/937/242210/>

#### Дополнительная учебная литература

1. Организация производства на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Под ред. В. Н. Никитина и Л. В. Шкуриной — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,

2021. — 368 с. — ISBN 978-5-907206-82-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/45/251717/>. —
2. Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО РЖД. - Москва, 2003-2022. — URL: <http://www.rzd.ru/> — Текст : электронный.
  3. Федеральное агентство железнодорожного транспорта // Министерство транспорта Российской Федерации, РОСЖЕЛДОР: официальный сайт - Москва, 2009-2022. — URL: <http://www.roszeldor.ru/> — Текст : электронный.

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики филиала в процессе проведения, а по результатам выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	Формы, методы контроля и оценки
<b>приобретённый практический опыт:</b>	
ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;	наблюдение в ходе учебной практики, аттестационный лист, характеристика, отчет по практике, Дифференцированный зачёт
использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;	
расчета норм времени на выполнение операций;	
расчета показателей работы объектов транспорта;	
<b>умения:</b>	
анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;	наблюдение в ходе учебной практики, аттестационный лист, характеристика, отчет по практике, Дифференцированный зачёт
использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;	
применять компьютерные средства;	

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение правил по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>– выполнение поиска и работа с нормативными документами (ПТЭ, ИДП, ИСИ и др.) в системе «Консультант Плюс»;</li> <li>– приготовление маршрутов приёма, отправления, сквозного пропуска</li> </ul>	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

	<p>поездов на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовление маневровых маршрутов на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП,</li> <li>– работа с базой данных о перевозочном процессе на имитационном тренажёре АРМ ДСП/ДНЦ,</li> <li>– обработка и передача информации о проследовании поездов на имитационном тренажёре АРМ ДСП/ДНЦ</li> <li>– отметка в ГИДе о проделанной работе по приему, отправлению, расформированию и формированию поездов в условиях работы имитационного тренажёра в режиме АРМ ДСП/ДНЦ;;</li> <li>– ввод информации в ГИД о положении на станциях (закрепление вагонов и составов, занятость пути) в условиях работы имитационного тренажёра в режиме АРМ ДСП/ДНЦ;;</li> <li>– отметка в ГИДе об условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ в условиях работы имитационного тренажёра в режиме АРМ ДСП/ДНЦ;</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приём, отправление поездов и производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП</li> <li>– организация движения поездов при оборудовании</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный</p>

	<p>перегона автоблокировкой, полуавтоблокировкой и при диспетчерской централизации на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ</p> <p>– приём, отправление поездов при аварийных и нестандартных ситуациях на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ</p>	зачёт.
<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>– обработка и оформление технической документации в соответствии с нормативными документами;</p> <p>– контроль выполнения графиков обработки поездов различных категорий в соответствии с установленными нормами;</p> <p>– применение норм установленных документами, регламентирующими безопасность движения на транспорте</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</p> <p>дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</p> <p>дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, проявление интереса к инновациям в профессиональной области</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</p> <p>дифференцированный зачёт.</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- грамотное осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения.</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.</p>



<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- проявление осознанного содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умело применять знания об изменении климата и принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- правильное использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- грамотное пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.</p>