Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Должность: Директор

Дата подписания: 14.07.2023 13:44:58

ФИО: Котенкова Светлана Владимирона к рабочим программам практики специальности

Уникальный **23.02** 10 11 10 Сроганизация перевозок и управление на транспорте (по видам) 4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

Учебная И производственная практика (по профилю практика специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются локальным актом Калужского филиала ПГУПС. Аттестация по итогам производственной практики проводится c подтвержденных учетом результатов, документами соответствующих организаций.

Учебная практика реализуется на базе лабораторий Калужского филиала ПГУПС с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей и/или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Объем практики по видам: учебная — 10 недель (360 часов);

производственная (по профилю специальности) – 15 недель (540 часа); производственная (преддипломная) – 4 недели (144 часа).

УП.01.01 Учебная практика по автоматизированным системам управления движением ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Decree many of many	0	Ф
Результаты обучения	Основные показатели оценки	Формы, методы
(формируемые компетенции)	результата	контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по	– выполнение правил по	наблюдение и оценка
осуществлению перевозочного	технике безопасности и	деятельности и
процесса с применением	производственной санитарии;	результатов при
современных информационных	– выполнение поиска и	выполнении
технологий управления	работа с нормативными	практических заданий в ходе учебной практики;
перевозками.	документами (ПТЭ, ИДП,	дифференцированный
	ИСИ и др.) в системе	зачёт.
	«Консультант Плюс»;	34101.
	– приготовление маршрутов	
	приёма, отправления,	
	сквозного пропуска поездов	
	на имитационном тренажёре	
	в режиме АРМ ДСП/ДНЦ,	
	– приготовление	
	маневровых маршрутов на	
	имитационном тренажёре в режиме APM ДСП,	
	режиме AFM дСП, – работа с базой данных о	
	перевозочном процессе на	
	имитационном тренажёре	
	АРМ ДСП/ДНЦ,	
	– обработка и передача	
	информации о проследовании	
	поездов на имитационном	
	тренажёре АРМ ДСП/ДНЦ	
	– отметка в ГИДе о	
	проделанной работе по приему,	
	отправлению,	
	расформированию и	
	формированию поездов в	
	условиях работы	
	имитационного тренажёра в	
	режиме АРМ ДСП/ДНЦ;	
	– ввод информации в ГИД о	
	положении на станциях	
	(закрепление вагонов и	
	составов, занятость пути) в	
	условиях работы	
	имитационного тренажёра в	
	режиме АРМ ДСП/ДНЦ;;	
ПК 1.2. Организовывать работу	- приём, отправление поездов и	наблюдение и оценка
персонала по обеспечению	производство маневровой	деятельности и
безопасности перевозок и выбору	работы на имитационном	результатов при
оптимальных решений при	тренажёре в режиме АРМ ДСП	выполнении
работах в условиях нестандартных	– организация движения	практических заданий в
и аварийных ситуаций.	поездов при оборудовании	ходе учебной практики;
	перегона автоблокировкой,	дифференцированный
	полуавтоблокировкой и при	зачёт.
	диспетчерской централизации	

	на имитационном тренажёре в	
	режиме АРМ ДСП/ДНЦ	
	 приём, отправление поездов 	
	при аварийных и	
	нестандартных ситуациях на	
	имитационном тренажёре в	!
	режиме АРМ ДСП/ДНЦ	
ПК 1.3. Оформлять документы,	 – обработка и оформление 	наблюдение и оценка
регламентирующие организацию	технической документации в	деятельности и
перевозочного процесса.	соответствии с нормативными	результатов при
	документами;	выполнении
	– контроль выполнения	практических заданий в
	графиков обработки поездов	ходе учебной практики;
	различных категорий в	дифференцированный
	соответствии с	зачёт.
	установленными нормами;	
	– применение норм	
	установленных документами,	
	регламентирующими	
	безопасность движения на	
	транспорте	

УП.01.02 Учебная практика по управлению перевозочным процессом относится к профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Результаты обучения	Основные показатели оценки	Формы, методы
(формируемые компетенции)	результата	контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по	– выполнение правил по	наблюдение и оценка
осуществлению перевозочного	технике безопасности и	деятельности и
процесса с применением	производственной санитарии;	результатов при
современных информационных	– выполнение поиска и	выполнении
технологий управления	работа с нормативными	практических заданий в
перевозками.	документами (ПТЭ, ИДП,	ходе учебной практики;
	ИСИ и др.) в системе	дифференцированный
	«Консультант Плюс»;	зачёт.
	 приготовление маршрутов 	
	приёма, отправления,	
	сквозного пропуска поездов	
	на имитационном тренажёре	
	в режиме АРМ ДСП/ДНЦ,	
	– приготовление	
	маневровых маршрутов на	
	имитационном тренажёре в	
	режиме АРМ ДСП,	
	– работа с базой данных о	
	перевозочном процессе на	
	имитационном тренажёре	

	АРМ ДСП/ДНЦ,	
	– обработка и передача	
	информации о проследовании	
	поездов на имитационном	
	тренажёре АРМ ДСП/ДНЦ	
	– отметка в ГИДе о	
	проделанной работе по приему,	
	отправлению,	
	расформированию и	
	формированию поездов в	
	условиях работы	
	имитационного тренажёра в	
	режиме АРМ ДСП/ДНЦ;;	
	– ввод информации в ГИД о	
	положении на станциях	
	(закрепление вагонов и	
	составов, занятость пути) в	
	условиях работы	
	имитационного тренажёра в	
	режиме АРМ ДСП/ДНЦ;;	
	– отметка в ГИДе об условиях	
	нарушения нормальной работы	
	устройств СЦБ в условиях	
	работы имитационного	
	тренажёра в режиме АРМ	
	ДСП/ДНЦ;	
TIV 12 Opposystem 105	- приём, отправление поездов и	**************************************
тик т.г. организовывать раооту	г присм, отправление поездов и присметь на присметь н	наолюдение и оценка
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению		наблюдение и оценка деятельности и
персонала по обеспечению	производство маневровой	деятельности и
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору	производство маневровой работы на имитационном	
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП	деятельности и результатов при выполнении
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП – организация движения	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП — организация движения поездов при оборудовании	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП — организация движения поездов при оборудовании перегона автоблокировкой,	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП — организация движения поездов при оборудовании перегона автоблокировкой, полуавтоблокировкой и при	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП — организация движения поездов при оборудовании перегона автоблокировкой, полуавтоблокировкой и при диспетчерской централизации	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП — организация движения поездов при оборудовании перегона автоблокировкой, полуавтоблокировкой и при диспетчерской централизации на имитационном тренажёре в	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП — организация движения поездов при оборудовании перегона автоблокировкой, полуавтоблокировкой и при диспетчерской централизации на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП — организация движения поездов при оборудовании перегона автоблокировкой, полуавтоблокировкой и при диспетчерской централизации на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — приём, отправление поездов	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП — организация движения поездов при оборудовании перегона автоблокировкой, полуавтоблокировкой и при диспетчерской централизации на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — приём, отправление поездов при аварийных и	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП — организация движения поездов при оборудовании перегона автоблокировкой, полуавтоблокировкой и при диспетчерской централизации на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — приём, отправление поездов при аварийных и нестандартных ситуациях на	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП — организация движения поездов при оборудовании перегона автоблокировкой, полуавтоблокировкой и при диспетчерской централизации на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — приём, отправление поездов при аварийных и нестандартных ситуациях на имитационном тренажёре в	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП — организация движения поездов при оборудовании перегона автоблокировкой, полуавтоблокировкой и при диспетчерской централизации на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — приём, отправление поездов при аварийных и нестандартных ситуациях на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП — организация движения поездов при оборудовании перегона автоблокировкой и при диспетчерской централизации на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — приём, отправление поездов при аварийных и нестандартных ситуациях на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — обработка и оформление	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП — организация движения поездов при оборудовании перегона автоблокировкой и при диспетчерской централизации на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — приём, отправление поездов при аварийных и нестандартных ситуациях на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — обработка и оформление технической документации в	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт. наблюдение и оценка деятельности и
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП — организация движения поездов при оборудовании перегона автоблокировкой и при диспетчерской централизации на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — приём, отправление поездов при аварийных и нестандартных ситуациях на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — обработка и оформление технической документации в соответствии с нормативными	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт. наблюдение и оценка деятельности и результатов при
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП — организация движения поездов при оборудовании перегона автоблокировкой, полуавтоблокировкой и при диспетчерской централизации на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — приём, отправление поездов при аварийных и нестандартных ситуациях на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — обработка и оформление технической документации в соответствии с нормативными документами;	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт. наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП — организация движения поездов при оборудовании перегона автоблокировкой и при диспетчерской централизации на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — приём, отправление поездов при аварийных и нестандартных ситуациях на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — обработка и оформление технической документации в соответствии с нормативными документами; — контроль выполнения	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт. наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП — организация движения поездов при оборудовании перегона автоблокировкой и при диспетчерской централизации на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — приём, отправление поездов при аварийных и нестандартных ситуациях на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — обработка и оформление технической документации в соответствии с нормативными документами; — контроль выполнения графиков обработки поездов	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт. наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП — организация движения поездов при оборудовании перегона автоблокировкой и при диспетчерской централизации на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — приём, отправление поездов при аварийных и нестандартных ситуациях на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — обработка и оформление технической документации в соответствии с нормативными документами; — контроль выполнения графиков обработки поездов различных категорий в	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт. наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП — организация движения поездов при оборудовании перегона автоблокировкой и при диспетчерской централизации на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — приём, отправление поездов при аварийных и нестандартных ситуациях на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — обработка и оформление технической документации в соответствии с нормативными документами; — контроль выполнения графиков обработки поездов различных категорий в соответствии с с	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт. наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;
персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию	производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП — организация движения поездов при оборудовании перегона автоблокировкой и при диспетчерской централизации на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — приём, отправление поездов при аварийных и нестандартных ситуациях на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — обработка и оформление технической документации в соответствии с нормативными документами; — контроль выполнения графиков обработки поездов различных категорий в	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт. наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный

установленных документами, регламентирующими безопасность движения на транспорте	

УП.02.01 Учебная практика по управлению движением относится к профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Результаты обучения	Основные показатели оценки	Формы, методы
(формируемые компетенции)		контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу	выполнение правил по	наблюдение и оценка
персонала по планированию и	технике безопасности и	деятельности и
организации перевозочного	производственной	результатов при
процесса.	санитарии;	выполнении
	выполнение поиска и работа	практических заданий в
	с нормативными	ходе учебной практики;
	документами (ПТЭ, ИДП,	дифференцированный
	ИСИ и др.) в системе	зачёт.
	«Консультант Плюс»;	
	выполнение операций по	
	приему и сдаче дежурства;	
	выполнение перевода стрелок	
	ручного обслуживания;	
	определение неисправностей	
	стрелочного перевода;	
	проверка свободности пути	
	приема, прибытия,	
	отправления поезда в полном	
	составе, наличие проходов по	
	прибытию поезда;	
	использование ручных	
	сигналов;	
	ведение переговоров в	
	соответствии с регламентом;	
	выполнение операций по	
	приему, отправлению,	
	сквозному пропуску поездов и	
	маневровой работе со	
	сборными поездами;	
	оформление поездной	
	документации (журналов ДУ-	
	2; ДУ-46, ДУ- 47,ДУ-58,ДУ-	
	56);	
	выполнение операций по	
	приему и отправлению	

	T	
	поездов в т. ч.	
	длинносоставных и	
	тяжеловесных в режиме АРМ	
	ДСП при различных средствах	
	связи;	
	выполнение операций по	
	обработке сборных и	
	вывозных поездов на станции	
	в режиме АРМ ДСП.	
	регистрация приказов ДНЦ в	
	режиме АРМ ДСП.	
ПК 2.2. Обеспечивать безо-	выполнение перевода стрелок	наблюдение и оценка
пасность движения и решать	в нестандартной ситуации	деятельности и
профессиональные задачи	курбелем;	результатов при
посредством применения нор-	выполнение операций ДСП	выполнении
мативно-правовых документов.	при отправлении	практических заданий в
	хозяйственных поездов для	ходе учебной практики;
	производства работ на	дифференцированный
	железнодорожных путях и	зачёт.
	сооружениях;	
	выполнение операций ДСП	
	при отправлении	
	восстановительных, пожарных	
	поездов и вспомогательных	
	локомотивов;	
	выполнение операций ДСП по	
	организации приема,	
	отправления, сквозного	
	пропуска поездов в условиях	
	нарушения нормальной	
	работы устройств СЦБ на	
	станциях;	
	оформление записей в	
	журнале осмотра устройств	
	СЦБ и связи ф. ДУ-46 и в	
	журнале диспетчерских	
	распоряжений ф. ДУ-58,	
	ведения журнала поездных	
	телефонограмм ф. ДУ-47;	
	оформление письменных	
	извещений и бланков ф.ДУ-56	
	на двухпутном и однопутном	
	перегоне.);	
	выполнение операций ДСП по	
	приему, отправлению,	
	сквозному пропуску поездов	
	при неисправности основных	
	средств связи, ведение	
	поездной документации;	
	выполнение операций по	
	приему и отправлению	
	поездов при перерыве	

-	
*	
ведение поездной	
документации.	
организация движения	наблюдение и оценка
поездов на участке;	деятельности и
передача приказов	результатов при
циркулярных; на закрытие и	выполнении
открытие перегонов для	практических заданий в
производства работ; оказания	ходе учебной практики;
помощи поезду,	дифференцированный
остановившемуся на перегоне;	зачёт.
на пропуск литерных поездов.	
Ведение журнала	
диспетчерских распоряжений,	
графика исполненного	
движения поездов, контроль	
выдачи предупреждений;	
ведение переговоров в	
соответствии с регламентом;	
выполнение операций по	
приему, отправлению и	
пропуску поездов по участку в	
т. ч. длинносоставных и	
тяжеловесных в режиме АРМ	
ДНЦ;	
выполнение работы со	
сборными и вывозными	
поездами на станциях в	
режиме АРМ ДНЦ;	
регистрация приказов ДНЦ;	
выдача предупреждений на	
1 • 1	
	организация движения поездов на участке; передача приказов циркулярных; на закрытие и открытие перегонов для производства работ; оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне; на пропуск литерных поездов. Ведение журнала диспетчерских распоряжений, графика исполненного движения поездов, контроль выдачи предупреждений; ведение переговоров в соответствии с регламентом; выполнение операций по приему, отправлению и пропуску поездов по участку в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме АРМ ДНЦ; выполнение работы со сборными и вывозными поездами на станциях в режиме АРМ ДНЦ; регистрация приказов ДНЦ;

УП.03.01 Учебная практика по организации перевозок грузов относится к профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Результаты обучения	Основные показатели оценки	Форм	ы, методы
(формируемые компетенции)		контј	ооля и оценки

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза. определение тарифных расстояний; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в прямом сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в прямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов экспортных импортных грузов непрямом международном сообщении через российские порты; выполнение расчета плат и сборов за услуги инфраструктуры организации перевозок грузов в смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за экспортных перевозку импортных грузов в прямом международном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом международном сообщении через пограничные передаточные станции РФ (за исключением транзита); выполнение расчета плат и сборов за услуги инфраструктуры при организации перевозок грузов в международном сообщении; оформление перевозки грузов помощью автоматизированной системы «ЭTPAH»: оформление перевозки грузов

в лице грузоотправителя и

наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

	(или) грузополучателя;	
	оформление перевозки грузов	
	в должности агента ЛАФТО;	
	оформление перевозки грузов	
	в должности приёмосдатчика	
	груза и багажа;	
	оформление полного	
	комплекта перевозочных	
	документов.	
ПК 3.2. Обеспечивать осу-	определение условий	наблюдение и оценка
ществление процесса управления	перевозки грузов;	деятельности и
перевозками на основе	обоснование выбора средств и	результатов при
логистической концепции и	способов крепления грузов;	выполнении
организовывать рациональную	определение характера	практических заданий
переработку грузов.	опасности перевозимых грузов;	в ходе учебной
	обоснование выбора вида	практики;
	транспорта и способов	дифференцированный
	доставки грузов	зачёт.
ПК 3.3. Применять в	выполнение расчетов по	наблюдение и оценка
профессиональной деятельности	начислению штрафов при	деятельности и
основные положения,	нарушении договора	результатов при
регулирующие взаимоотношения	перевозки;	выполнении
пользователей транспорта и	определение размеров сборов	практических заданий
перевозчика	и штрафов при осуществлении	в ходе учебной
	перевозок грузов;	практики;
		дифференцированный
		зачёт.

УП.04.01 Учебная практика на присвоение рабочей профессии "Приемосдатчик груза и багажа" относится к профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего "Приемосдатчик груза и багажа" по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Результаты обучения	Основные показатели оценки	Формы, методы
(формируемые компетенции)		контроля и оценки
ПК 4.1. Организация выполнения	Ознакомление с заданием на	наблюдение и оценка
погрузочно-разгрузочных	выполнение погрузочно-	деятельности и
операций при работе с грузом,	разгрузочных операций при	результатов при
погруженным в вагонах согласно	работе с грузом, погруженным	выполнении
техническим условиям	в вагонах согласно	практических заданий в
размещения и крепления груза или	техническим условиям	ходе учебной практики;
правилам перевозки груза;	размещения и крепления груза	дифференцированный
	или правилам перевозки груза;	зачёт.
	Прохождение	
	производственного	
	инструктажа по выполнению	
	погрузочно-разгрузочных	

	операций при работе с грузом,	
	погруженным в вагонах	
	согласно техническим	
	условиям размещения и	
	крепления груза или правилам	
	перевозки груза;	
	Работа в АОС ДМ	
	(имитационном тренажёре/	
	автоматизированной	
	обучающей системе для	
	работников грузового	
	хозяйства)	
	Порядок выполнения работ по	
	приему грузов к перевозке.	
	Оформление документов по	
	приёму грузов к перевозке,	
	прибытию и выгрузке грузов.	
	Осмотр вагонов, контейнеров	
	поданных под погрузку в	
	коммерческом отношении.	
	Заполнение книги формы ВУ-	
	14	
	Оформление вагонного листа	
	установленной формы ГУ-38.	
	Оформление памятки	
	приемосдатчика формы ГУ-45,	
	ведомости на подачу и уборку	
	вагонов.	
	Осмотр вагонов, контейнеров	
	из-под выгрузки в	
	коммерческом отношении	
ПК 4.2. Проверка состояния и	Ознакомление с заданием на	наблюдение и оценка
правильности размещения и	выполнение работ по проверке	деятельности и
крепления груза в вагонах	состояния и правильности	результатов при
	размещения и крепления груза	выполнении
согласно техническим условиям	в вагонах согласно	практических заданий в
или правилам перевозки груза;		ходе учебной практики;
	техническим условиям или	_ =
	правилам перевозки груза;	дифференцированный зачёт.
	Прохождение	34461.
	производственного	
	инструктажа по проверке	
	состояния и правильности	
	размещения и крепления груза	
	в вагонах согласно	
	техническим условиям или	
	правилам перевозки груза;	
	Проверка правильности	
	погрузки и крепления груза на	
	открытом подвижном составе.	
	Проверка наличия и состояния	
	груза в крытых вагонах.	
	Документооборот на станции	

	отправления, на станции	
	назначения	
ПК 4.3. Осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда;	Работа на 3D-тренажёре приёмосдатчика груза и багажа Коммерческий осмотр и выявление коммерческих неисправностей подвижного состава: - вагона с металлопродукцией в разных условиях груженных разнотипных вагонов в разных условиях порожних глухостенных полувагонов в разных условиях порожних универсальных платформ в разных условиях цистерн (в том числе с опасными грузами) в разных условиях вагона-хоппера порожней универсальной платформы цистерны, в том числе с опасным грузом.	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ПК 4.4. Выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.	Составление актов общей формы ГУ-23. Составление рапорта приёмосдатчика на составление коммерческого акта. Составление и регистрация коммерческого акта ГУ-22. Оформление задержки вагонов у грузоотправителя, в следствии исправления погрузки, устранения перегруза вагона. Составление отчета о вагонах и контейнерах с коммерческими неисправностями (форма КНО-5).	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) относится к профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Результаты обучения	Основные показатели оценки	Формы и методы
(освоенные	Основные показатели оценки	контроля и оценки
профессиональные и		,
общие компетенции)		
ПК 2.1.	- результативность информационного поиска;	экспертная оценка
Организовывать	- определение количественных и качественных	деятельности (на
работу персонала по	показателей работы железнодорожного транспорта;	практике)
планированию и	- выполнение построения графика движения поездов;	дифференцированны
организации перево-	- определение оптимального варианта плана	й зачет
зочного процесса.	формирования грузовых поездов;	
	- расчет показателей плана формирования грузовых	
	поездов	
ПК 2.2.	- применение действующих положений по	экспертная оценка
Обеспечивать безо-	организации грузовых и пассажирских перевозок;	деятельности (на
пасность движения и	- применение требований безопасности при	практике)
решать	построении графика движения поездов	дифференцированны
профессиональные		й зачет
задачи посредством		
применения нор-		
мативно-правовых		
документов.		
ПК 2.3.	-умение пользоваться планом формирования грузовых	экспертная оценка
Организовывать	поездов;	деятельности (на
работу персонала по	- выполнение анализа эксплуатационной работы;	практике)
технологическому	- демонстрация знаний по методам диспетчерского	дифференцированны
обслуживанию пере-	регулирования движением поездов	й зачет
возочного процесса.		
ОК 1. Выбирать	- обоснование выбора и применения методов и	экспертная оценка
способы решения	способов решения профессиональных задач в	деятельности (на
задач	области разработки технологических процессов;	практике)
профессиональной	- демонстрация эффективности и качества	дифференцированны
деятельности	выполнения профессиональных задач	й зачет
применительно к		
различным		
контекстам.		
ОК 2. Использовать	- нахождение и использование информации для	экспертная оценка
современные	эффективного выполнения профессиональных задач,	деятельности (на
средства поиска,	профессионального и личностного развития,	практике)
анализа и	проявление интереса к инновациям в	дифференцированны
интерпретации	профессиональной области	й зачет
информации и		
информационные		
технологии для		
выполнения задач		
профессиональной		
деятельности.		
_	- демонстрация способности принимать решения в	экспертная оценка
и реализовывать	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	деятельности (на
собственное	них ответственность;	практике)
профессиональное	- планирование обучающимся повышения	дифференцированны
и личностное	личностного и квалификационного уровня	й зачет
развитие,		

предпринимательск		
ую деятельность в		
профессиональной		
сфере, использовать		
знания по		
финансовой		
грамотности в		
различных		
жизненных		
ситуациях.		
ОК 4. Эффективно	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями	экспертная оценка
взаимодействовать	и мастерами в ходе обучения	деятельности (на
и работать в		практике)
коллективе и		дифференцированны
команде.		й зачет
OK 5.	- грамотное осуществление устной и письменной	экспертная оценка
Осуществлять	коммуникации на государственном языке	деятельности (на
устную и	Российской Федерации с учетом особенностей	практике)
письменную	социального и культурного контекста.	дифференцированны
коммуникацию на		й зачет
государственном		
языке Российской		
Федерации с		
учетом		
особенностей		
социального и		
культурного		
контекста.		
ОК 6. Проявлять	- проявление гражданско-патриотической позиции,	экспертная оценка
гражданско-	демонстрирование осознанного поведения на основе	деятельности (на
патриотическую	традиционных общечеловеческих ценностей, в том	практике)
позицию,	числе с учетом гармонизации межнациональных и	дифференцированны
демонстрировать	межрелигиозных отношений, применение	й зачет
осознанное	стандартов антикоррупционного поведения.	
поведение на		
основе		
традиционных		
общечеловеческих		
ценностей, в том		
числе с учетом		
гармонизации		
межнациональных		
и межрелигиозных		
отношений,		
применять		
стандарты		
антикоррупционног		
о поведения.		
OK 7.	- проявление осознанного содействия сохранению	экспертная оценка
Содействовать	окружающей среды, ресурсосбережению, умело	деятельности (на
сохранению	применять знания об изменении климата и	практике)
окружающей	принципы бережливого производства, эффективно	дифференцированны

среды,	действовать в чрезвычайных ситуациях.	й зачет
ресурсосбережению	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
, применять знания		
об изменении		
климата, принципы		
бережливого		
производства,		
эффективно		
действовать в		
чрезвычайных		
ситуациях.		
ОК 8. Использовать	- правильное использование средств физической	экспертная оценка
средства	культуры для сохранения и укрепления здоровья в	деятельности (на
физической	процессе профессиональной деятельности и	практике)
культуры для	поддержания необходимого уровня физической	дифференцированны
сохранения и	подготовленности.	й зачет
укрепления		
здоровья в процессе		
профессиональной		
деятельности и		
поддержания		
необходимого		
уровня физической		
подготовленности.		
ОК 9. Пользоваться	1 1	экспертная оценка
профессиональной	документацией на государственном и иностранном	деятельности (на
документацией на	языках.	практике)
государственном и		дифференцированны
иностранном		й зачет
языках.		

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) относится к профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортнологистической деятельности (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Результаты обучения	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные профессиональные		
и общие		
компетенции)		
ПК 3.1.	- выполнение расчетов провозных платежей при	экспертная оценка
Организовывать ра-	различных условиях перевозки;	деятельности (на
боту персонала по	- демонстрация заполнения перевозочных	практике)
обработке	документов;	дифференцированны
перевозочных	использование программного обеспечения для	й зачет
документов и	оформления перевозки	
осуществлению	- применение принципов бережливого производства	

MODITOTION DO MOTIVELL	P HOUNDARD OF ON HOUNT HOUSE PORTER PRIVATE	
расчетов за услуги,	в процессе оформления перевозки груза	
предоставляемые		
транспортными ор-		
ганизациями. ПК 3.2.	OWA ORONO VOLONO VIOLONO VIOLONO ORONO VIOLONO DI	
_	- определение условий перевозки грузов;	экспертная оценка
Обеспечивать осу-	обоснование выбора средств и способов крепления	деятельности (на
ществление	грузов;	практике)
процесса управ-	- определение характера опасности перевозимых	дифференцированны й зачет
ления перевозками	грузов;	и зачет
на основе	- обоснование выбора вида транспорта и способов	
логистической кон-	доставки грузов	
цепции и		
организовывать		
рациональную		
переработку грузов.		
ПК 3.3. Применять	- выполнение расчетов по начислению штрафов при	экспертная оценка
в про-	нарушении договора перевозки;	деятельности (на
фессиональной	- определение мероприятий по предупреждению	практике)
деятельности	несохранных перевозок;	дифференцированны
основные	- выполнение анализа причин несохранных	й зачет
положения,	перевозок;	
регулирующие	- демонстрация навыков пользования документами,	
взаимоотношения	регулирующими взаимоотношения пользователей	
пользователей	транспорта и перевозчика	
транспорта и		
перевозчика. ОК 1. Выбирать	ofoovopovyje pyfone v Hnyweyeyyg Metedop v	DISTRIBUTION OF STATES
1		экспертная оценка
-	± ± ±	деятельности (на практике)
задач	области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества	дифференцированны
профессиональной		пдишшеренцированны п
Ι ΠΑσταπί Πορτί		
деятельности	выполнения профессиональных задач	й зачет
применительно к		
применительно к различным		
применительно к различным контекстам.		й зачет
применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать	- нахождение и использование информации для	й зачет экспертная оценка
применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	й зачет экспертная оценка деятельности (на
применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска,	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,	й зачет экспертная оценка деятельности (на практике)
применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, проявление интереса к инновациям в	й зачет экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированны
применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,	й зачет экспертная оценка деятельности (на практике)
применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, проявление интереса к инновациям в	й зачет экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированны
применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, проявление интереса к инновациям в	й зачет экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированны
применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, проявление интереса к инновациям в профессиональной области	й зачет экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированны
применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, проявление интереса к инновациям в профессиональной области	й зачет экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированны
применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, проявление интереса к инновациям в профессиональной области	й зачет экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированны
применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, проявление интереса к инновациям в профессиональной области	й зачет экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированны й зачет
применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, проявление интереса к инновациям в профессиональной области - демонстрация способности принимать решения в	й зачет экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированны й зачет экспертная оценка
применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, проявление интереса к инновациям в профессиональной области - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нести за	й зачет экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированны й зачет экспертная оценка деятельности (на
применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, проявление интереса к инновациям в профессиональной области - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	й зачет экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированны й зачет экспертная оценка деятельности (на практике)
применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, проявление интереса к инновациям в профессиональной области - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - планирование обучающимся повышения	й зачет экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированны й зачет экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированны
применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, проявление интереса к инновациям в профессиональной области - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	й зачет экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированны й зачет экспертная оценка деятельности (на практике)
применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, проявление интереса к инновациям в профессиональной области - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - планирование обучающимся повышения	й зачет экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированны й зачет экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированны

ую деятельность в		
профессиональной		
сфере, использовать		
знания по		
финансовой		
грамотности в		
различных		
жизненных		
ситуациях.		
	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями	_
	и мастерами в ходе обучения	деятельности (на
и работать в		практике)
коллективе и		дифференцированны
команде.		й зачет
OK 5.	- грамотное осуществление устной и письменной	экспертная оценка
Осуществлять	коммуникации на государственном языке	деятельности (на
устную и	Российской Федерации с учетом особенностей	практике)
письменную	социального и культурного контекста.	дифференцированны
коммуникацию на		й зачет
государственном		
языке Российской		
Федерации с		
учетом		
особенностей		
социального и		
культурного		
контекста.		
ОК 6. Проявлять	- проявление гражданско-патриотической позиции,	экспертная оценка
гражданско-	демонстрирование осознанного поведения на основе	деятельности (на
патриотическую	традиционных общечеловеческих ценностей, в том	практике)
позицию,	числе с учетом гармонизации межнациональных и	дифференцированны
демонстрировать	межрелигиозных отношений, применение	й зачет
осознанное	стандартов антикоррупционного поведения.	
поведение на		
основе		
традиционных		
общечеловеческих		
ценностей, в том		
числе с учетом		
гармонизации		
межнациональных		
и межрелигиозных		
отношений,		
применять		
стандарты		
антикоррупционног		
о поведения.		
ОК 7.	- проявление осознанного содействия сохранению	экспертная оценка
Содействовать	окружающей среды, ресурсосбережению, умело	деятельности (на
сохранению	применять знания об изменении климата и	практике)
окружающей	принципы бережливого производства, эффективно	дифференцированны
среды,	действовать в чрезвычайных ситуациях.	й зачет
	•	

ресурсосбережению		
, применять знания		
об изменении		
климата, принципы		
бережливого		
производства,		
эффективно		
действовать в		
чрезвычайных		
ситуациях.		
ОК 8. Использовать	- правильное использование средств физической	экспертная оценка
средства	культуры для сохранения и укрепления здоровья в	деятельности (на
физической	процессе профессиональной деятельности и	практике)
культуры для	поддержания необходимого уровня физической	дифференцированны
сохранения и	подготовленности.	й зачет
укрепления		
здоровья в процессе		
профессиональной		
деятельности и		
поддержания		
необходимого		
уровня физической		
подготовленности.		
ОК 9. Пользоваться	- грамотное пользование профессиональной	экспертная оценка
профессиональной	документацией на государственном и иностранном	деятельности (на
документацией на	языках.	практике)
государственном и		дифференцированны
иностранном		й зачет
языках.		

ПДП Производственная практика (преддипломная):

Результаты обучения	Основные показатели оценки	Формы и методы
(освоенные		контроля и оценки
профессиональные и		
общие компетенции)		
ПК 1.1. Выполнять	- выполнение правил по технике безопасности и	экспертная оценка
операции по	производственной санитарии;	деятельности (на
осуществлению	– выполнение поиска и работа с нормативными	практике)
перевозочного	документами (ПТЭ, ИДП, ИСИ и др.) в системе	дифференцированны
процесса с	«Консультант Плюс»;	й зачет
применением	 приготовление маршрутов приёма, 	
современных	отправления, сквозного пропуска поездов на	
информационных	имитационном тренажёре в режиме АРМ	
технологий	ДСП/ДНЦ,	
управления	– приготовление маневровых маршрутов на	
перевозками.	имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП,	
	– работа с базой данных о перевозочном процессе	
	на имитационном тренажёре АРМ ДСП/ДНЦ,	
	 обработка и передача информации о 	
	проследовании поездов на имитационном тренажёре	

	,	
по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и	АРМ ДСП/ДНЦ — отметка в ГИДе о проделанной работе по приему, отправлению, расформированию и формированию поездов в условиях работы имитационного тренажёра в режиме АРМ ДСП/ДНЦ; — ввод информации в ГИД о положении на станциях (закрепление вагонов и составов, занятость пути) в условиях работы имитационного тренажёра в режиме АРМ ДСП/ДНЦ; - приём, отправление поездов и производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП — организация движения поездов при оборудовании перегона автоблокировкой, полуавтоблокировкой и при диспетчерской централизации на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ — приём, отправление поездов при аварийных и нестандартных ситуациях на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ	экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированны й зачет
аварийных ситуаций.		
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	документации в соответствии с нормативными документами; – контроль выполнения графиков обработки	экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированны й зачет
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перево- зочного процесса.	 результативность информационного поиска; определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; выполнение построения графика движения поездов; определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; расчет показателей плана формирования грузовых поездов 	экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированны й зачет
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; - применение требований безопасности при построении графика движения поездов	экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированны й зачет
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому	-умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; - выполнение анализа эксплуатационной работы; - демонстрация знаний по методам диспетчерского	экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированны

Г.		T
обслуживанию пере-	регулирования движением поездов	й зачет
возочного процесса.		
ПК 3.1.	- выполнение расчетов провозных платежей при	экспертная оценка
Организовывать ра-	различных условиях перевозки;	деятельности (на
боту персонала по	- демонстрация заполнения перевозочных	практике)
обработке	документов;	дифференцированны
перевозочных	использование программного обеспечения для	й зачет
документов и	оформления перевозки	
осуществлению	- применение принципов бережливого производства	
расчетов за услуги,	в процессе оформления перевозки груза	
предоставляемые		
транспортными ор-		
ганизациями.		
ПК 3.2.	- определение условий перевозки грузов;	экспертная оценка
		_
Обеспечивать осу-	обоснование выбора средств и способов крепления	деятельности (на
ществление	грузов;	практике)
процесса управ-	- определение характера опасности перевозимых	дифференцированны
ления перевозками	грузов;	й зачет
на основе	- обоснование выбора вида транспорта и способов	
логистической кон-	доставки грузов	
цепции и		
организовывать		
рациональную		
переработку грузов.		
ПК 3.3. Применять	- выполнение расчетов по начислению штрафов при	экспертная оценка
в про-	нарушении договора перевозки;	деятельности (на
фессиональной	- определение мероприятий по предупреждению	практике)
деятельности	несохранных перевозок;	дифференцированны
основные	- выполнение анализа причин несохранных	й зачет
положения,	перевозок;	
регулирующие	- демонстрация навыков пользования документами,	
взаимоотношения	регулирующими взаимоотношения пользователей	
пользователей	транспорта и перевозчика	
транспорта и		
перевозчика.		
ПК 4.1. Организация	- ознакомление с заданием на выполнение погрузочно-	экспертная опенка
	азгрузочных операций при работе с грузом, погруженным	леятельности (на
погрузочно-	вагонах согласно техническим условиям размещения и	практике)
~ *	репления груза или правилам перевозки груза;	дифференцированны
	- прохождение производственного инструктажа по	й зачет
с грузом,	ыполнению погрузочно-разгрузочных операций при	и зачет
1 0	аботе с грузом, погруженным в вагонах согласно	
	ехническим условиям размещения и крепления груза или	
	гравилам перевозки груза;	
условиям размещения		
и крепления груза		
или правилам		
перевозки груза	- оформление памятки приемосдатчика на подачу и	
HIC 42 H	борку вагонов формы ГУ-45	
ПК 4.2. Проверка	_	_
и воли и пости	роверке состояния и правильности размещения и	деятельности (на
правильности	трепления груза в вагонах согласно техническим условиям	_ *
размещения и	гли правилам перевозки груза;	дифференцированны
крепления груза в	- прохождение производственного инструктажа по	дифференцированив

		T _v
	роверке состояния и правильности размещения и	й зачет
	репления груза в вагонах согласно техническим условиям	
*	пи правилам перевозки груза;	
правилам перевозки		
груза	ткрытом подвижном составе;	
	- проверка наличия и состояния груза в крытых вагонах;	
	- ознакомление с порядком передачи документов из СТЦ	
ПК 4.3. Осмотр	в товарную контору.	
1	- коммерческий осмотр вагона с лесоматериалами в азных условиях;	-
железнодорожных	- коммерческий осмотр вагона с металлопродукцией в	деятельности (на
	азных условиях;	практике)
междорожных	- коммерческий осмотр груженных разнотипных	дифференцированны
•	агонов в разных условиях;	й зачет
передаточных,	- коммерческий осмотр порожних глухостенных	
_	юлувагонов в разных условиях;	
передаточных и	l * *	
	патформ в разных условиях;	
соблюдения	- коммерческий осмотр цистерн (в том числе с	
	пасными грузами) в разных условиях	
технических условий	** / * * *	
или правил перевозки		
груза в вагонах в		
составе поезда		
ПК 4.4. Выявление	- коммерческие неисправности вагона-хоппера;	экспертная оценка
нарушений в	- коммерческие неисправности порожнего	деятельности (на
размещении и	лухостенного полувагона;	практике)
креплении груза в		дифференцированны
	ниверсальной платформы;	й зачет
поезда при осмотре		
на железнодорожных		
станциях, кроме	1	
междорожных	- составление актов общей формы ГУ-23	
стыковых и		
передаточных,		
межгосударственных передаточных и		
передаточных и пограничных		
	- обоснование выбора и применения методов и	экспертная опенка
1	± ±	экспертная оценка деятельности (на
-	1 1	
задач	области разработки технологических процессов;	практике)
профессиональной		дифференцированны
деятельности	выполнения профессиональных задач	й зачет
применительно к		
различным		
контекстам.		
	- нахождение и использование информации для	экспертная оценка
современные	эффективного выполнения профессиональных задач,	деятельности (на
_	профессионального и личностного развития,	практике)
анализа и	проявление интереса к инновациям в	дифференцированны
интерпретации	профессиональной области	й зачет
информации и		
информационные		
технологии для		
выполнения задач		
зада г	I	I

профессиональной		
деятельности.		
ОК 3. Планировать	- демонстрация способности принимать решения в	экспертная оценка
-	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	деятельности (на
собственное	них ответственность;	практике)
профессиональное	- планирование обучающимся повышения	дифференцированны
и личностное	личностного и квалификационного уровня	й зачет
развитие,		
предпринимательск		
ую деятельность в		
профессиональной		
сфере, использовать		
знания по		
финансовой		
грамотности в		
различных		
жизненных		
ситуациях.		
•	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями	экспертная оценка
взаимодействовать	и мастерами в ходе обучения	деятельности (на
и работать в		практике)
коллективе и		дифференцированны
команде.		й зачет
	- грамотное осуществление устной и письменной	экспертная оценка
Осуществлять	коммуникации на государственном языке	деятельности (на
	Российской Федерации с учетом особенностей	практике)
письменную	социального и культурного контекста.	дифференцированны
коммуникацию на		й зачет
государственном		
языке Российской		
Федерации с		
учетом		
особенностей		
социального и		
культурного		
контекста.		
	- проявление гражданско-патриотической позиции,	экспертная оценка
гражданско-	демонстрирование осознанного поведения на основе	деятельности (на
патриотическую	традиционных общечеловеческих ценностей, в том	практике)
позицию,	числе с учетом гармонизации межнациональных и	дифференцированны
демонстрировать	межрелигиозных отношений, применение	й зачет
осознанное	стандартов антикоррупционного поведения.	11 30 101
поведение на	Tundup rob unrinkeppy indirection of nobed embin	
основе		
традиционных		
общечеловеческих		
ценностей, в том		
числе с учетом		
гармонизации		
межнациональных		
и межрелигиозных		
отношений,		
отпошении,		

применять знания об изменении климата и принципы бережливого проессе профессиональной деятельности и поддержания и необходимого уровня физической подготовленности. ОК 8. Использовать средства и поддержания и поддержания и поддержания и необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной деятельности и поддержания поддержания поддержания поддержания посоходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной деятельности и поддержания посоходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной деятельности и поддержания поддержания посоходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной деятельности и поддержания			
окружающей среды, ресурсосбережению, умело применять знания об изменении климата и припципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать ередства физической культуры для сохранения и поддержания необходимого уровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровья в процессе профессиональной деятельности. ОК 9. Пользовать строфессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользовать строфессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном зыках.	применять		
о поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умело применять знания об изменении климата и принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать ередства физической культуры для сохранения и курьтуры для сохранения и курьтуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровия физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной деятельности и подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной деятельности и подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной деятельности и подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной деятельности на практике документацией на государственном и и и и заыках.	-		
ОК 7. Содействовать сохранении окружающей среды, ресурсосбережению, умело применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать ередства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользовать сятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользовать ображения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной деятельности и подкументацией на государственном и иностранном документацией на государственном и иностранном дражгике) дифференцированны практике) дифференцированны	* * *		
окружающей среды, ресурсосбережению, умело применять знания об изменении климата и практике) дифференцированны й зачет действовать в чрезвычайных ситуациях. ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользовать и и оддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользовать от уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном документацией на государственном и иностранном дражгике) дифференцированны практике) дифференцированны практике) дифференцированны практике) дифференцированны практике)			
сохранению окружающей среды, применять знания об изменении климата и принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать сультуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном документацией на государственном и иностранном диференцированны практике) диференцированны практике) диференцированны практике) диференцированны практике) диференцированны	· ·	<u> </u>	_
окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и документацией на государственном и документацией на государственном и деятельности (на практике) документы доку	1 1		
ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. — - грамотное пользование профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. — - грамотное пользование профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. — - грамотное пользование профессиональной деятельности (на практике) документацией на государственном и иностранном деятельности (на практике) диференцированны практике) диференцированны практике) диференцированны практике)	_		1 - /
ресурсосбережению , применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать ситуациях окуватнения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться порофессиональной подготовленности. — грамотное пользование профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. — грамотное пользование профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. — грамотное пользование профессиональной деятельности (на практике) подготовленности. — грамотное пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном деятельности (на практике) практике) дифференцированны практике) дифференцированны			
, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать ситуациях. ОК 8. Использовать процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. и поддержания необходимого уровня физической подготовленности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной деятельной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. — грамотное пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном деятельности (на практике) дифференцированны профессиональной документацией на государственном и иностранном деятельности (на практике) дифференцированны	-	действовать в чрезвычайных ситуациях.	й зачет
об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подтотовленности. ОК 9. Пользоваться процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подтотовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном документацией на государственном и иностранном дифференцированны практике) экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированны жачет	1 71 1		
климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной деятельноги и подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной деятельноги и подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной деятельности и подготовленности. Трамотное пользование профессиональной деятельности и подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном деятельности (на практике) дифференцированны языках.			
бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической процессе профессиональной деятельности и культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подтотовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и посударственном и поддержания необходимого подтотовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и поддержания необходимого подтотовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и подтотовленности (на практике) жегертная оценка практике) документацией на практике) дифференцированны	об изменении		
производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и укрепления и одготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном диференцированны а государственном и иностранном диференцированны деятельности (на практике) укспертная оценка деятельности и подготовленности.	климата, принципы		
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном деятельности (на практике) — грамотное пользование профессиональной деятельности и подктике) — зачет — экспертная оценка деятельности и практике) — зачет — инференцированны й зачет — зачет	бережливого		
действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной деятельной деятельной деятельной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном дифференцированны заыках.	-		
чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и и поддержания необходимого уровня физической подготовленности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном дифференцированны языках. — грамотное пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном дифференцированны дифференцированны документацией на государственном и иностранном дифференцированны	эффективно		
Ситуациях. ОК 8. Использовать - правильное использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и подготовленности. и поддержания необходимого уровня физической подготовленности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном дифференцированны деятельности (на практике) якспертная оценка деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном деятельности (на практике) дифференцированны практике) дифференцированны	действовать в		
ОК 8. Использовать средства - правильное использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном и деятельности (на практике) дифференцированны й зачет и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном и практике) дифференцированны	чрезвычайных		
средства культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической дифференцированны й зачет укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном документацией на государственном и иностранном и дифференцированны практике) дифференцированны й зачет укрепления здоровья в процессе профессиональной документацией на государственном и иностранном деятельности (на практике) дифференцированны	ситуациях.		
физической процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. поддержания необходимого уровня физической подготовленности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и практике) практике) дифференцированны практике) дифференцированны практике) дифференцированны	ОК 8. Использовать	- правильное использование средств физической	экспертная оценка
культуры для поддержания необходимого уровня физической дифференцированны й зачет укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном документацией на государственном и иностранном и практике) дифференцированны	средства		деятельности (на
сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном и документацией на государственном и иностранном и подготованны	физической	процессе профессиональной деятельности и	практике)
укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном документацией на государственном и иностранном дифференцированны	культуры для	поддержания необходимого уровня физической	дифференцированны
здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном документацией на государственном и иностранном и практике) дифференцированны	сохранения и	подготовленности.	й зачет
профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном документацией на государственном и иностранном дифференцированны	укрепления		
деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном документацией на государственном и иностранном дифференцированны	здоровья в процессе		
поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном документацией на государственном и иностранном дифференцированны	профессиональной		
необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном документацией на государственном и иностранном государственном и иностранном дифференцированны	деятельности и		
уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном документацией на государственном и иностранном практике) дифференцированны	поддержания		
подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном документацией на государственном и иностранном документацией на государственном и иностранном деятельности (на практике) дифференцированны	необходимого		
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном документацией на государственном и иностранном практике) дифференцированны	уровня физической		
профессиональной документацией на государственном и иностранном деятельности (на практике) дифференцированны	подготовленности.		
документацией на языках. практике) дифференцированны	ОК 9. Пользоваться	- грамотное пользование профессиональной	экспертная оценка
государственном и дифференцированны	профессиональной	документацией на государственном и иностранном	деятельности (на
	документацией на	языках.	практике)
иностранном й зачет	государственном и		дифференцированны
	иностранном		й зачет
языках.	языках.		