

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полевой Александр Витальевич  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 27.04.2021 10:12:41  
Уникальный идентификатор:  
1dc0297a5af8bf66e6682dc9f249002d608c8a7c

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
Полевой А.В.  
«30» 06 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга  
2020

Рассмотрено на заседании ЦК

общефессиональных дисциплин

протокол № 10 от «30» июня 2020 г.

Председатель  /Куприянова В.В./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

**Разработчик программы:**

Булычева Н.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

**Рецензент:**

Гулина Т.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Бутрин А.Ф., начальник станции Калуга-1 Московско-Смоленского центра организации работы железнодорожных станций – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *профессиональному* учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

### **В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, из них:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 55 часов;
- самостоятельной работы обучающегося — 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	45
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
<b>в том числе:</b>	
- устная индивидуальная и творческая защита	10
- решение ситуационных задач	7
- индивидуальное домашнее задание.	2
- составление конспектов, тезисов, плана.	6
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</b>		21	
<b>Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Железнодорожный транспорт-основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение правового статуса хозяйствующих субъектов. Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений)</p>	4	2
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Конституция РФ Гражданский кодекс РФ, ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта», Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение правового регулирования имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта. Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта. Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений)</p>	3	3
		5	2
		3	3

<b>Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная). Коррупция. Антикоррупционные мероприятия на железнодорожном транспорте.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте. Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений)	2	3
<b>Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте</b>		24	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. Ответственность сторон по договору перевозки грузов.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Решение задач по теме: «Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение размера ответственности за ущерб, причинённый при перевозке груза. Решение задач	2	2
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения договора перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> 2. Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте»	2	2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение вида гражданских отношений с участием потребителей транспортных услуг Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений)	2	3
<b>Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суд.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> 3. Составление претензий и исков к перевозчику	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), подготовка к практическим занятиям.	2	3
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</b>		35	
<b>Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско–правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.	4	2
	Пенсии. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	2
	Налоги. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> 4. Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	2

	Решение задач по теме: «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», подготовка к практическим занятиям.		
<b>Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основания и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений).	3	3
<b>Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта.	5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление графика работы при ненормированном рабочем дне. Выполнение индивидуальных заданий.	2	3
<b>Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Основание дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.	5	2
	<b>Практическое занятие</b> 5. Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»	2	2
<b>Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Составление заявления в комиссию по трудовым спорам Подготовка к зачету.	3	3
<b>Всего</b>		80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Управления качеством и персоналом*.

Оборудование учебного кабинета:

*Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы-двухместные, стулья.*

*Средства обучения: мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, стенды по разделам дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических занятий.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

##### Основная учебная литература

1. Клепикова, М. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях: учебник / М. В. Клепикова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 448 с. – Текст: электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ»: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230311/>
2. Плахотич, С. А. Транспортное право (железнодорожный транспорт): учебное пособие / С. А. Плахотич, И. С. Фролова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. — 335 с. — Текст: электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ»: [сайт]. — URL: <https://umczdt.ru/books/45/39316/>

##### Дополнительная учебная литература

1. КонсультантПлюс: официальный сайт справочной правовой системы. - Москва, 1997-2019. — URL: <http://www.consultant.ru/> — Текст: электронный.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей: учебник для СПО / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/422810>

#### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа

Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта

Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта - в форме навыкового тренинга;

Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров (Практическое занятие №3) - в форме групповой дискуссии;

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	Перечисление своих прав и свобод по Трудовому Кодексу; Нахождение решений при различных ситуациях, нарушающих права и свободы участников трудового процесса; Формулировка на основе приобретенных правовых знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам. Обоснование своих прав и обязанностей в соответствии с трудовым законодательством; - защита практических работ; - оценка за аудиторную и внеаудиторную работу. Дифференцированный зачёт.
<b>Знания:</b>	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.	Изложение содержания ответа на вопрос, в соответствии с лекцией или первоисточниками. Правильное истолкование юридических терминов в контексте ответа. Описание основных социальных объектов и процессов, выбирая их существенные признаки, закономерности развития. Проведение обзора их места и значения в жизни общества и дать примеры Распознавание различных отраслей права, регулирующие правовые отношения, для нахождения необходимой информации в ходе своей деятельности. - защита практических работ; - оценка за аудиторную и внеаудиторную работу. Дифференцированный зачёт.