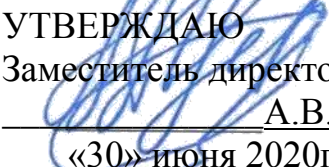


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полевой Александр Витальевич
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 27.04.2021 10:12:41
Уникальный идентификатор:
1dc0297a5af8bf66e6682dc9f249002d608c8a7c

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

А.В. Полевой
«30» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.

для специальности

**23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно- транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям)**

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга
2020

Рассмотрено на заседании ЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
протокол № 10 от «30» июня 2020 г.
Председатель _____ /Миллер Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ***ОП 13. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний*** разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 45 от 23 января 2018 г.

Разработчик программы:

Медалева Н.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Савкин М.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Сенькина А.Н., кандидат культурологии, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Калужского института филиала ВШУЮ (РПА Минюста России)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04. *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП 13. «Социальная адаптация и основы социально правовых знаний» является обязательной частью обще профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО По специальности 23.02.04. *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОП 13. *Социальная адаптация и основы социально правовых знаний.* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно транспортных строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1-6, 10,11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и или социальном контексте; анализировать задачу и или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы

	процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Умения: описывать значимость специальности	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 10	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес – план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	источники финансирования	
ПК 1.3	Умения: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины	Знания: организации и технологии работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений
ПК 2.4	Умения: – применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; – применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; – применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;	Знания: – правил и инструкций по охране труда в пределах выполняемых работ; – правил пользования средствами индивидуальной защиты; – правил пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; – нормативных актов, относящихся к кругу выполняемых работ; – методики выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; основ технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;
ПК 3.1	Умения: Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования:	Знания: Основ организации, планирования деятельности организации и управления ею:
ПК 3.2	Умения: Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	Знания: Основ организации, планирования деятельности организации и управления ею
ПК 3.3	Умения: составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка	Знания: основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации
ПК 3.7	Умения разрабатывать и внедрять в производство ресурсо и энергосберегающие технологии	Знания правил и норм охраны труда.

	обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 39 часов, в том числе:

обязательная часть - 00 часов;

вариативная часть – 39 часов.

Объем образовательной программы обучающегося – 39 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем–37 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	39
в том числе:	
теоретическое обучение	27
лабораторные занятия	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.			
Тема 1.1. Тема 1.1. Адаптация и ее виды. Понятие адаптации. Механизмы социальной адаптации.	Содержание учебного материала	2	ОК-1
	Адаптация и ее виды. Понятие адаптации. Механизмы социальной адаптации. Понятие социальная адаптация и ее сущностная характеристика. Механизмы социальной адаптации. Условия успешной социальной адаптации.		ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-10
	В том числе практических занятий		ПК 1.3
	Практическое занятие. Нормы позитивного социального поведения. Определение правомерного и противоправного поведения. Социальное поведение и конфликты в обществе. Ролевые игры использования норм позитивного социального поведения.	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.7
Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов			
Тема 2.1. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 –ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов.	Содержание учебного материала	2	ОК-1
	Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 –ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов. Конвенция ООН о правах инвалидов. Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.		ОК-4 ОК-10 ОК-11 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 3. Основы гражданского, семейного и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.			
Тема 3.1. Основы гражданского	Содержание учебного материала	4	ОК-3
	Основы гражданского законодательства. Основы гражданского права. Понятие и предмет гражданского		ОК-4 ОК-6

законодательства.	права. Понятие субъектов гражданского права. Имущественные и неимущественные блага и права граждан. Особенности гражданского регулирования отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования.		ОК-10 ПК 2.4 ПК 3.1
Тема 3.2 Основы семейного законодательства.	Содержание учебного материала	4	ОК-3 ОК-6 ОК-10 ОК-11 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК3.7
	Основы семейного законодательства. Основы семейного права. Понятие и предмет семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.		
	Самостоятельная работа учащихся.	2	ОК-4 ОК-6 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК3.7
Тема 3.3 Трудовое законодательство. Регулирование труда инвалидов.	Содержание учебного материала	6	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-10 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1
	Трудовое законодательство. Регулирование труда инвалидов. Основы трудового законодательства. Охрана труда. Оформление трудовых отношений. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Трудовой кодекс Российской Федерации. Особенности регулирования труда инвалидов. Общие положения об условиях труда инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов. Продолжительность ежедневной работы (смены). Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.		
	Практическое занятие. Изучение кодекса законов о труде.	2	ОК-3 ОК-5 ПК 1.3 ПК 2.4
	Практическое занятие. Применение норм права. Порядок заключения трудового договора. Решение задач по обращению в надлежащие органы за квалифицированной помощью.	2	ОК-4 ОК-6 ПК 1.3 ПК 2.4

			ПК 3.3 ПК3.7
Раздел 4 Законы социальной защиты инвалидов в Российской Федерации. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.			
Тема 4. 1 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Содержание учебного материала		
	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности. Понятие социальной защиты инвалидов. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Участие органов государственной власти Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в Российской Федерации. Проведение реабилитационных мероприятий. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Материальное обеспечение и льготы. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.	2	ОК-1 ОК-4 ОК-10 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК3.7
	Практическое занятие Составление заявительных документов. Составление необходимых заявительных документов. Составляющие анализа внешнего вида заявления. Способы написания заявления. Структура заявления. Эстетическое оформление заявления. Составление автобиографии. Составление анкеты.	2	ОК-3 ОК-4 ОК-10 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
Раздел 5 Медико – социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа .Реабилитации инвалида.			
Тема 5. 1 Понятие медико- социальной экспертизы. Реабилитация	Содержание учебного материала		
	Понятие медико -социальной экспертизы. Понятие медико-социальной экспертизы. Медико – социальная экспертиза и порядок ее проведения. Порядок направления гражданина на медико – социальную экспертизу.		ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-10

инвалидов.	Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Понятие реабилитации инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Технические средства реабилитации инвалидов.	2	ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК3.7
Раздел 6 Трудовое право в системе российского права.			
Тема 6.1 Органы труда и занятости населения. Трудоустройство инвалидов.	Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-10 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК3.7
	Органы труда и занятости населения. Трудоустройство инвалидов. Функции органов труда и занятости населения. Служба занятости населения. Центр занятости населения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Условия труда инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов. Трудоустройства инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. Основные виды резюме. Правила составления резюме. Хронологическое резюме. Функциональное резюме. Резюме комбинированного типа.		
	Практическое занятие. Составление резюме и профессиональная само-презентация. Использование приобретённых знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. Составление резюме, осуществление само-презентации при трудоустройстве.	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1
Тема 6.2. Культура	Содержание учебного материала		ОК-1 ОК-2
	Взаимоотношений между сотрудниками. Средства для укрепления		

взаимоотношений и делового общения.	межличностных отношений и формирование имиджа. Основные правила этикета делового общения. Квалификация возможных типов собеседников. Культура телефонного разговора. Речевой этикет.	1	ОК-3 ОК-4 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК3.7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.			
Всего		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения наличия учебного кабинета, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017

<https://biblio-online.ru/book/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1>

2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей.

Практикум. — М., 2014

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.chtivo.ru>.

2. <http://vkpolitehnik.ru>

3. Справочно-правовая система «Гарант»

Справочно-правовая система «Консультант+»

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативные акты.

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)

2. Конвенция о правах инвалидов принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006.

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.)
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 12.11.2012) 10. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.07.2012) 11. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 12.11.2012)
6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. От 20.04.2015) (29 декабря 1995 г.)
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995г №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
8. Указ Президента РФ от 02.10.1992 N 1157 (ред. от 01.07.2014) "О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов"
9. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики" (вместе с "ГОСТ Р 51079-2006 (ИСО 9999:2002) Группа Р20. Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства реабилитации людей с ограничениями)
10. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2009 N 14036)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения - использовать свои права адекватно законодательству - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации - составлять необходимые заявительные документы - составлять резюме - осуществлять само-презентацию при трудоустройстве - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов - основы гражданского и семейного законодательства - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования - функции органов труда и занятости населения. 	<p>«5» - отлично ставится, если студент: полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>«4» - хорошо ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки.</p> <p>«3» - удовлетворительно ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; <p>-излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>«2» - неудовлетворительно ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера - практические задания по работе с оригинальными текстами - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам -устные и письменные опросы