

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полевой Александр Витальевич
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 25.11.2022 09:40:28
Уникальный программный ключ:
1dc0297a5af8bf66e6682d9f749002d608c8a7c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ А.В. Полевой
«27» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга

2022

Рассмотрено на заседании ЦК

Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

протокол № 11 от «27» июня 2022г.

Председатель _____ /Миллер

Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.10 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13 августа 2014 г. С изменениями от 18.11.2022г., в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Разработчик программы:

Медалева Н.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Савкин М.С., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (внутренний рецензент)

Сенькина А.Н., кандидат культурологии, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Калужского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) (внешний рецензент)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии
- сущность процесса познания
- основы научной, философской и религиозной картин мира
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательная часть - 57 часов;

вариативная часть – 84 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
теоретическое обучение	57
практические занятия (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
- <i>подготовка докладов</i>	
- <i>подготовка презентаций</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет философии и ее история	44	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	2
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка докладов по основным понятиям: мифология, философия, рациональность, культура.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	8	2
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	1,3
	Подготовка презентаций по темам: Древняя Индия и Китай, Древняя Греция, Древний Рим.		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	8	2
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Подготовка презентаций по темам: Эпоха Возрождения, Новое время, Немецкая классическая философия.		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	6	2

Современная философия	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по основным понятиям: неопозитивизм, прагматизм, психоанализ, экзистенциализм, Идея Москвы как 3 Рима.	4	3
Раздел 2.	Структура и основные направления философии	40	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: Античный этап философии, Средние века, Новое время, 20 век.	2	3
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала 1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по основным понятиям: бытие, соотношение пространства и времени, современное познание.	4	3
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и	8	2

	использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	1,3
	Подготовка сообщений по темам: Общезначимость этики, Этические проблемы, Модели идеального государства.		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	8	2
	1. Философия, как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	1,3
	Подготовка презентаций по темам: Структура философского творчества, Мировоззрение, Будущее философии.		
	Всего	84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия *учебного кабинета социально - экономических дисциплин, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.*

Перечень оборудования, характеристика рабочих мест, а так же технические средства обучения приведены в техническом паспорте учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование *учебного кабинета*: проектор, экран, компьютер с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для СПО/ А.А. Горелов. – 18-е изд., стер.- М.: Академия, 2017. – 320 с.

2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Дополнительная учебная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П.

2. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 478 с. - (Серия: Профессиональное образование)

3. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. — 612 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010.- 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ПГУПС www.elibrary.ru

2. ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com/>

3. Философия ru.wikipedia.org/wiki/

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия- в форме семинара в диалоговом режиме (семинар- диалог);

Тема 1.4. Современная философия - в форме презентации на основе современных мультимедийных средств;

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания - в форме групповой дискуссии

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре - в форме дебатов, диспута.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	домашние задания, доклады, практические задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
Знания:	
основные категории и понятия философии;	домашние задания, доклады, задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка.
роль философии в жизни человека и общества;	домашние задания, доклады, задания по работе с текстами. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
основы философского учения о бытии;	домашние задания, доклады, задания по работе с текстами. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
сущность процесса познания;	домашние задания, доклады, практические задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
основы научной, философской и религиозной картин мира;	домашние задания, доклады, задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	домашние задания, доклады, практические задания по работе с текстами. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка

**Лист актуализации
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины обновлена в части дополнений изучаемых тем активными формами проведения занятий, ориентированных преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ науки, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Изменения в разделы и темы программы не вносились

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № 11 от 27 июня 2022г.

Председатель _____ Миллер Н.А.