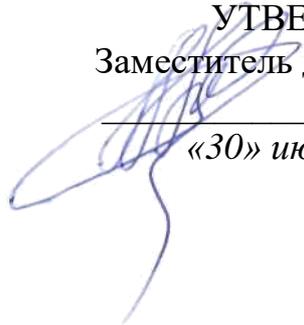


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полевой Александр Витальевич  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 14.07.2023 10:27:22  
Уникальный программный ключ:  
1dc0297a5af8bf66e6682d9f249002d608c8a7c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ А.В. Полевой  
«30» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга

2023

Рассмотрено на заседании ЦК

Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины

протокол №12 от «30» июня 2023г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Миллер Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13 августа 2014 г.

**Разработчик программы:**

Изотов Д.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Савкин М.С., преподаватель Калужского ж. д. техникума – филиала ПГУПС  
(внутренний рецензент)

Сенькина А.Н., кандидат культурологии, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Калужского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) (внешний рецензент)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- основные категории и понятия философии
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии
- сущность процесса познания
- основы научной, философской и религиозной картин мира
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательная часть - 57 часов;

вариативная часть – 84 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>84</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>57</b>   |
| <b>в том числе:</b>  |             |
| теоретическое обучение   | 57          |
| практические занятия (если предусмотрено)                          | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>27</b>   |
| <b>в том числе:</b>  |             |
| - <i>подготовка докладов</i>                                       |             |
| - <i>подготовка презентаций</i>                                    |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Предмет философии и ее история</b>  | 44          |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Основные понятия и предмет философии</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | 2                |
|  | 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.<br>2. Предмет и определение философии.   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2           | 3                |
|  | Подготовка докладов по основным понятиям: мифология, философия, рациональность, культура.  |             |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Философия Древнего мира и средневековая философия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8           | 2                |
|  | 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).<br>2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.<br>3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |             |                  |
|  | Подготовка презентаций по темам: Древняя Индия и Китай, Древняя Греция, Древний Рим.   |             |                  |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Философия Возрождения и Нового времени</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8           | 2                |
|  | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.<br>2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.                         |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 6           | 3                |
|  | Подготовка презентаций по темам: Эпоха Возрождения, Новое время, Немецкая классическая философия.  |             |                  |
| <b>Тема 1.4</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6           | 2                |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| <b>Современная философия</b>                                   | 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.<br>2. Особенности русской философии. Русская идея.   |    |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов по основным понятиям: неопозитивизм, прагматизм, психоанализ, экзистенциализм, Идея Москвы как 3 Рима.  | 4  | 3 |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Структура и основные направления философии</b>  | 40 |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Методы философии и ее внутреннее строение</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).<br>2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.         | 4  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов по темам: Античный этап философии, Средние века, Новое время, 20 век.   | 2  | 3 |
| <b>Тема 2.2.<br/>Учение о бытии и теория познания</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.<br>2. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | 6  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов по основным понятиям: бытие, соотношение пространства и времени, современное познание.  | 4  | 3 |
| <b>Тема 2.3.<br/>Этика и социальная философия</b>              | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и  | 8  | 2 |

|  |  |    |     |
|--|--|----|-----|
|  | использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.<br>2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.  |    |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4  | 1,3 |
|  | Подготовка сообщений по темам: Общезначимость этики, Этические проблемы, Модели идеального государства.  |    |     |
| <b>Тема 2.4.<br/>Место философии в<br/>духовной культуре и ее<br/>значение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8  | 2   |
|  | 1. Философия, как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.<br>2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире.<br>Будущее философии. |    |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4  | 1,3 |
|  | Подготовка презентаций по темам: Структура философского творчества, Мировоззрение, Будущее философии.  |    |     |
|  | <b>Всего</b>   | 84 |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия *учебного кабинета социально - экономических дисциплин, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.*

Перечень оборудования, характеристика рабочих мест, а так же технические средства обучения приведены в техническом паспорте учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование *учебного кабинета*: проектор, экран, компьютер с программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для СПО/ А.А. Горелов. – 18-е изд., стер.- М.: Академия, 2017. – 320 с.

2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Дополнительная учебная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П.

2. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 478 с. - (Серия: Профессиональное образование)

3. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. — 612 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010.- 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ПГУПС [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

2. ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com/>

3. Философия [ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия- в форме семинара в диалоговом режиме (семинар- диалог);

Тема 1.4. Современная философия - в форме презентации на основе современных мультимедийных средств;

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания - в форме групповой дискуссии

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре - в форме дебатов, диспута.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов обучения   |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  |  |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | домашние задания, доклады, практические задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам.<br>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка |
| <b>Знания:</b>  |  |
| основные категории и понятия философии;   | домашние задания, доклады, задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам.<br>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка.             |
| роль философии в жизни человека и общества;   | домашние задания, доклады, задания по работе с текстами. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка  |
| основы философского учения о бытии;   | домашние задания, доклады, задания по работе с текстами. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка  |
| сущность процесса познания;   | домашние задания, доклады, практические задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам.<br>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка |
| основы научной, философской и религиозной картин мира;  | домашние задания, доклады, задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам.<br>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка              |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  | домашние задания, доклады, практические задания по работе с текстами. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка   |

**Лист актуализации  
рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Рабочая программа актуализирована на 2023/2024 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины обновлена в части дополнений изучаемых тем активными формами проведения занятий, ориентированных преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ науки, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Изменения в разделы и темы программы не вносились

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № от 30 июня 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Миллер Н.А.