

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полевой Александр Витальевич  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 25.11.2022 18:48:04  
Уникальный идентификатор:  
1dc0297a5af8bf66e6682dc9f249002d608c8a7c

## **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по УР**

**Полевой А.В.**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Квалификация – Техник  
вид подготовки - базовая**

**Форма обучения - заочная**

**Калуга  
2022**

Рассмотрено на заседании ЦК  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
протокол № от « » июня 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /Миллер Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

С изменениями от 18.11.2022г., в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

**Разработчик программы:**

Изотов Д.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

**Рецензент:**

Савкин М.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому* учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3
- подготовка докладов, презентаций.	2
- написание рефератов.	3
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия и ведущие государства мира на рубеже XX-XXI веков</b>		13	
<b>Тема 1.1. СССР накануне реформ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Государственное устройство СССР. Общество СССР. Кризис общества и государства СССР. Противоречия культурных и этнических взаимоотношений. Идеологический кризис. СССР и страны Восточной Европы. СССР и страны третьего мира. Осознание необходимости реформ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	2
	Проработка конспектов по теме «СССР накануне реформ. Используя средства Интернет-ресурсов, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1985 г.г. Прокомментируйте полученный результат. Подготовка к опросу по теме.		
<b>Тема 1.2. Перестройка экономики и управления в СССР</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	2
	Образ перестройки. Кадровые перестановки. Методы реформирования (идея борьбы с неисполнительностью, расширение сферы деятельности частного сектора и др.). Первые шаги на пути к рыночной экономике. Кооперативное движение. Закон о предприятии. Планы перехода к рынку. Первые шаги в предпринимательстве. Денежная реформа. Причины неудач реформ. Просмотр видеоматериалов периода перестройки. Рассмотрение документального материала		
	Проработка конспектов по теме Перестройка экономики и управления в СССР. Используя средства Интернет-ресурсов подготовьте материалы о биографиях ведущих политических и деятелей 1980-х годов.		
	Подготовить ответы на вопросы: какие изменения произошли в системе международных		

	отношений после второй мировой войны. Какой фактор в противостоянии двух моделей общественного развития был ведущим. Почему?		
<b>Тема 1.4. Внешняя политика Советского Союза второй половины 1980-х гг. и её результаты.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Смена внешнеполитического курса и кадровые перестановки. Новое политическое мышление. Экономическое и политическое сближение с западноевропейскими странами. Нормализация межгосударственных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Вывод советских войск из Афганистана. Содействие реформированию политических режимов стран Восточной Европы. Объединение Германии. Югославский кризис. Распад Чехословакии. Ликвидация Организации Варшавского договора. Подписание Парижской хартии для новой Европы. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 годы, экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
	Проработка конспектов по теме 1.4 Выявите общее и особенное в причинах и способах осуществления демократических революций в Восточной Европе и СССР. Подготовьте презентацию о биографии Президента СССР Горбачёва М.С. и Президента России Ельцина Б.Н.		
<b>Тема 1.5. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей СССР 70-х годов на фоне традиций русской культуры.		
	Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, учёных СССР 70-х годов на фоне традиций русской культуры.		
	Выполнение индивидуального домашнего задания по теме 1.5. Обосновано ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?		
<b>Тема 1.6. Реформа Советской политической системы и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Рождение оппозиции. Изменение в Конституции СССР. Радикализация общества (национальный радикализм, неформальные объединения). Первые Съезды народных депутатов СССР. Выборы Президента СССР. Новая культурная		



<b>демократизация общественной жизни</b>	политика. Критика советской действительности. Гласность и реформаторы. Реформа образования. Рассмотрение наглядного и документального материалов.		
	<b>Практическое занятие</b> Работа с биографией политических деятелей СССР. Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР второй половины 80-х г.г.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.6. Проработка конспектов. Составьте хронологическую таблицу «Основные этапы процесса реформирования в СССР». Объясните, какие причины легли в основу кризиса социалистической экономики. Свой ответ обоснуйте. Раскройте главные проблемы в проведении реформ в СССР.	1	2
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI веков.</b>		43	
<b>Тема 2.1. Децентрализация власти. Распад СССР.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Борьба РСФСР за суверенитет. Съезды народных депутатов России. Первый российский Президент. Стремление союзных республик к суверенитету. Сепаратизм в Прибалтике. союзные республики и Центр. Кризис КПСС. Новый союзный договор. ГКЧП СССР. Процесс распада СССР.	2	2
	Анализ исторических карт и документов, раскрывающих особенности внутренней политики СССР второй половины 80-х начала 90-х г.г. XX века. Работа с биографией политических деятелей СССР второй половины 80-х годов. Анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.		
	Выполнение индивидуального домашнего задания по теме 2.1. «Распад СССР». Составить перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР. Назовите основные причины распада СССР. Какие из них вы считаете важнейшими.		
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Вооруженные конфликты на территории бывшего СССР. Война между		

<b>постсоветском пространстве.</b>	Арменией и Азербайджаном. Межнациональные конфликты в Узбекистане и Киргизии. Проблема депортированных народов. Столкновения между Грузией и Южной Осетией, Грузией и Абхазией, конфликты в Приднестровье, Ингушетии, рост сепаратизма в Чеченской Республике и Татарстане. Первая Чеченская война. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е годы. Анализ программных документов ООН и ЮНЕСКО в отношении постсоветского пространства.		
	<b>Практическое занятие</b> Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка различных моделей решения конфликта. Работа с кинофотодокументами, анализ аспектов идеологии и национальной политики, рассматриваемого периода.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение индивидуального домашнего задания по теме 2.2. Используя Интернет собрать видеоматериалы о причинах и характере вооруженных конфликтов на территории постсоветского пространства.	1	2
<b>Тема 2.3. Социально-экономическая политика правительства в 1994 – первой половине 1998 г. Итоги приватизации.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Стратегия и тактика реформ. Радикальная модель реформы экономики «Шоковая терапия». Продовольственный кризис. Советское экономическое наследие. Первые шаги реформ. Концепция приватизации. Её первый этап. Начало аграрной реформы в стране. Финансово-кредитная политика. Социально-экономический курс правительства в первой половине 1990-х гг. Второй и третий этапы приватизации. Выборы Президента РФ и экономический курс правительства. Дефолт 1998 года и его последствия. Социально-культурная сфера.		
	<b>Практическое занятие</b> Изучение наглядного и текстового материала, отражающего ход экономических реформ первой половины 90-х годов XX века. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления экономической политики руководства РФ, в рассматриваемый период.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального домашнего задания по теме 2.3. Проработка конспектов по теме. С использованием Интернет подготовьте материалы о биографических данных членов Правительства реформ.	2	2
<b>Тема 2.4. Особенности демографического развития мира.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Демография и её показатели. Неравномерность развития регионов. Демография и борьба за ресурсы.	2	
	Выполнение индивидуального домашнего задания по теме 2.4. Проработка конспектов по теме. Подготовка презентации.		
<b>Тема 2.5. Российское общество. Социальные результаты реформ.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Социальные последствия «шоковой терапии» Трансформационные процессы в российском обществе. Российский рынок труда. Демографическая ситуация в стране. Задача перехода страны на инновационный путь развития. Реализация приоритетных национальных проектов.	2	
	Проработка конспектов по теме. Выполнение индивидуальных заданий. Сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.		
<b>Тема 2.6. Человечество и экология</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Экология и её современные особенности. Влияние промышленности на экологию. Киотское соглашение. Международные экологические организации. Пути решения проблемы.	2	
	Используя Интернет-ресурсы подготовить индивидуальные задания по теме.		
<b>Тема 2.7. Государственная Дума и Президент России. 1992-1999 гг.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Кризис власти. Референдум. Расстрел Белого дома. Конституция РФ 1993 г. Государственные Думы 1990-х гг. Выборы Президента 1996 г. Корпоративно-олигархический режим. Политическая дестабилизация. Назначение и.о. премьер-министра Путина В.В. Выборы в Государственную Думу третьего созыва. Рассмотрение документов фото и видео материалов о событиях политического кризиса 1990-х годов.	2	2
	Анализ исторических карт и документов, раскрывающих особенности внутренней политики РФ в 90-годы XX века.		

	Изучение фото видеоматериалов по теме.		
	Проработка конспектов по теме. Выполнение индивидуальных заданий. С использованием Интернет подобрать видео материалы о событиях 1993 года в Москве.		
<b>Тема 2.8. Стабилизация власти. 2000-2008 г.г.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Политическая модернизация. Выборы Президента Российской Федерации 2000 г. Государственное строительство. Административная реформа. Партийное строительство. Укрепление Российской армии. Власть и олигархи. Переизбрание В.В. Путина. Изменения в избирательной системе. Выборы Президента РФ в марте 2008 г.		
	Работа с биографией политических деятелей 90- годов. Рассмотрение документального и видеоматериалов о развитии политической системы России.		
<b>Тема 2.9. Многонациональная Россия в условиях реформ.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Межнациональные отношения. Национальный состав РФ. Миграция населения. Национальная политика. Этнический сепаратизм. Рост национального самосознания. Общероссийские ценности. Политика русской православной церкви. Концепция государственной национальной политики. Региональные инициативы. Неравномерность социально-экономического развития. Национализм. Экстремизм. Правовые механизмы противодействия экстремизму.		
	Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.		
	Подготовить индивидуальные задания: почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.		
<b>Тема 2.10. Культурно-духовное пространство России, её культурный облик в</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Разрушение советского культурно-духовного пространства. Роль русской православной церкви в воссоздании традиций и идеалов русской культуры. Роль мобильных средств связи и Интернет в освоении новых отношений, характерных для информационного (сетевое) общества. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и		

<b>постиндустриальном обществе. Мировые религии.</b>	формирование «массовой культуры». Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России и влияния на них идей «массовой культуры». Мировые религии и их роль в укреплении духовной культуры общества.		
	Изучение наглядного и текстового материала, отражающего, традиции национальных культур народов России и влияние на них идей «массовой культуры». «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры и документов современных националистических и экстремистских молодёжных организаций в Европе и России.		
	Выполнение индивидуального домашнего задания по теме 2.10. «Современная молодёжь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?»		
<b>Тема 2.11. Российское образование в условиях реформирования.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Закон РФ «Об образовании» 1992 г. Общее образование. Проблемы финансирования образования. Утверждение государственных образовательных стандартов 2002 г. Национальная образовательная политика РФ. Новые формы взаимодействия бизнеса со школой. Национальная программа по развитию образования. Реформа высшего и среднего профессионального образования.		
	Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. С целью выявления причин и результатов внедрения рыночных отношений в систему российского образования.		
	Выполнение индивидуального домашнего задания по теме 2.11. Проработка конспектов.		
<b>Тема 2.12. Динамика глобальных процессов и структура внешней политики России.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	1
	Основные тенденции современного развития мира. Управление и координация внешней политикой РФ. Стратегические приоритеты новой внешней политики России. Приоритетное партнерство России с США. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в Содружестве Независимых Государств. Налаживание российско-европейского сотрудничества. Европейская энергетическая хартия и позиция России.		
	Выполнение индивидуального задания, проработка конспектов по теме 2.12. Написать в		

	тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.		
<b>Тема 2.13. Международные организации и их роль в глобальных процессах.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Понятие «Международная организация». Роль и назначение ООН, НАТО, ЕС, ВТО, ОБСЕ и др. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. Россия – НАТО. Планы НАТО расширения на Восток. США и система ПРО в Европе. «Оранжевая революция» в Украине и «Революция роз» в Грузии. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Работа с международными доктринами об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
	Выполнение индивидуального задания. Используя Интернет подобрать видео материалы о международных организациях и их участии в мировых процессах.		
<b>Тема 2.14. Межгосударственные конфликты конца XX – начала XXI вв.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Арабо-израильский конфликт и его причины. Война в Югославии. Участие США и НАТО в международных конфликтах (в Ираке, Афганистане, Югославии, Гренаде, Ливии, Египте). Вооруженный конфликт 2008 года между Грузией и Южной Осетией. Участие России в этом конфликте.		
	Работа с историческими картами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 90-е годы. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.		
	Выполнение индивидуальных заданий. С использованием Интернет-ресурсов подобрать видеоматериалы о современных международных конфликтах попытаться объяснить с точки зрения российского гражданина опасность локальных конфликтов для мирового сообщества.		
<b>Тема: 2.15.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2

<b>Россия и страны Азиатско – Тихоокеанского региона</b>	Российско-китайские отношения, шаги к сближению. Российско – японские отношения. Проблема Курильских островов. Интеграция России в региональные международные организации АСЕАН и АТЭС. Проблемы взаимоотношения с Индией. Россия и «Большой Восток». Ближневосточный узел противоречий. Иранская ядерная программа и позиция России. Работа с наглядным и текстовым материалом. Рассмотрение документального материала. Видео и фотодокументов.		
	Анализ современных документов в области внешней политики и обоснование на основе этих документов, перспектив развития внешнеполитических отношений России со странами АТР и ближневосточными государствами.		
	Индивидуальная работа. Используя Интернет-ресурсы собрать видео материалы по рассматриваемой теме. Проработка конспектов по теме.		
<b>Тема: 2.16. Внешняя политика России в 2000-2008 гг.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Концепция национальной безопасности и внешней политики РФ 2000 г. Проблема транзита энергоресурсов. Арктика в глобальной энергетической безопасности. Борьба с международным терроризмом. Проблема вступления России в ВТО. БРИК – проблемы и перспективы развития.		
	Работа с политическими картами, фото и видеоматериалами, отражающими роль России в современном мире.		
	Выполнение индивидуального задания. Используя Интернет подобрать видео материалы о международных организациях и их участии в мировых процессах.		
<b>Тема: 2.17. Россия, США и Европейский союз</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Российско-американская дискуссия о стратегической безопасности. Политическое и экономическое сотрудничество с Европейским союзом. Процесс расширения ЕС и НАТО. Саммит НАТО в Бухаресте в апреле 2008 г. Экономическая политика России и Европейского союза. Проблема «исторических претензий» к России со стороны Прибалтийских государств.		
	Анализ современных общегосударственных документов в области внешней политики и экономики.		
	Просмотр фото-видео документов. Работа с политическими картами.		

	Выполнение индивидуального задания. Используя Интернет подобрать видео материалы о международных организациях и их участии в мировых процессах.		
<b>Тема: 2.18. Проблемы и перспективы современного развития мира</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Перспективы российско-американских отношений. Мюнхенская конференция по безопасности 2009 г. Российская Федерация и международная безопасность.		
	Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.		
<b>Всего</b>		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Социально-экономических дисциплин*.

Оборудование учебного кабинета:

*Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.*

*Средства обучения: принтер, стенды тематические, методические рекомендации по выполнению практических занятий.*

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебном кабинете *Информатики и информационных систем*.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437468>

Дополнительная учебная литература

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414128>

#### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема: «Российское общество. Социальные результаты реформ» в форме

деловой игры;

Тема: «Человечество и экология» в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

Тема: «Динамика глобальных процессов и структура внешней политики России» в форме групповой дискуссии;

Тема: «Международные организации и их роль в глобальных процессах» в форме тренинга;

Тема: «Межгосударственные конфликты конца XX – начала XXI вв» в форме компьютерной симуляции.

Тема: «Россия и страны Азиатско – Тихоокеанского региона» в форме проблемного обучения.

Тема: «Внешняя политика России в 2000-2008 гг.» в форме «круглого стола».

#### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

##### Практическое занятие №2

Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Экзамен.
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Экзамен.
<b>Знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование. Устный опрос. Экзамен.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование. Устный опрос. Экзамен.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование. Устный опрос. Экзамен.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование. Устный опрос. Экзамен.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование. Устный опрос. Экзамен.