

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенцова Светлана Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.07.2021 16:46:26  
Уникальный идентификатор:  
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ А.В. Полевой  
«30» июня 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

*для специальности*

**23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно- транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга  
2021

Рассмотрено на заседании ЦК  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
протокол № 11 от «28» июня 2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_/Миллер Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №45 от 23.01.2018.

**Разработчик программы:**

Кузнецова О.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Астапкович Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории Калужского филиала ПГУПС

Кайзер С.С. к.т.н. доцент кафедры общественных наук и иностранных языков Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04. *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)*.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04. *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04. *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ПК 1.2; 2.1; 2.3; 3.1.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- умение 1: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и или социальном контексте; анализировать задачу и или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать	- знание 1: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	- умение 2: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	- знание 2: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	- умение 3: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- знание 3: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	- умение 4: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- знание 4: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	- умение 5: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- знание 5: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	- умение 6: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- знание 6: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	- умение 7: понимать общий смысл четко произнесенных	- знание 7: правила построения простых и сложных предложений на

	<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	---

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 172 часа, в том числе:  
 обязательная часть - 168 часов;  
 вариативная часть – 4 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 172 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем–162 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>172</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия	00
практические занятия	126
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	00
Самостоятельная работа обучающегося	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>-</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Путь в профессию</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10
	<p>1. Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонации иностранного языка;</li> <li>- правила чтения (типы слогов);</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них;</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки.</li> </ul>		
	В том числе, практических занятий	6	
	<p>Практическое занятие № 1. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.</p> <p>Практическое занятие № 2. Монологическая речь по теме «Путь в профессию».</p> <p>Практическое занятие № 3. Монологическая речь по теме «Личностные качества специалистов. Безличные предложения».</p>		
<b>Тема 1.2. Железнодорожные профессии</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10
	<p>Лексический материал по теме: Железнодорожные профессии.</p> <p>Грамматический материал:</p>		

	- модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени.		
	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4. Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». Практическое занятие № 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». Практическое занятие № 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». Практическое занятие № 6. Вопросно-ответные упражнения по теме «Железнодорожные профессии».	6	
<b>Тема 1.3. Из истории технических открытий</b>	Содержание учебного материала Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).	8	ОК 2,4,10
	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 7. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». Практическое занятие № 8. Составление вопросов к тексту и плана пересказа. Практическое занятие № 8. Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».	4	**
<b>Раздел 2. Основной курс.</b>		<b>82</b>	
<b>Тема 2.1. Виды транспорта.</b>	Содержание учебного материала Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - неопределенно-личные предложения	8	ОК 2,4,10
	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 9. Практика речи и работа с	6	

	лексикой по теме «Наземный транспорт». Практическое занятие № 10. Практика речи и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Практическое занятие № 11. Практика речи и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». 2 курс 2 сем.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>История железной дороги.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». Практическое занятие № 13. Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Развитие железной дороги за рубежом.</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». Практическое занятие № 15. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Развитие железной дороги в России.</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 16. Чтение текста с извлечением		

	<p>необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».</p> <p>Практическое занятие № 17. Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».</p> <p>Практическое занятие № 18. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железных дорог в России».</p>		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Современные технологии на железной дороге</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение неопределенных местоимений;</li> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.</li> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия</li> </ul>		
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 19. Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p>Практическое занятие № 20. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p>Практическое занятие № 21. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».</p>	6	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 2,4,9,10
	<p>Лексический материал по теме (специализированные сайты).</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в будущем времени;</li> <li>- повторение множественного числа существительных.</li> </ul>		
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 22. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».</p>	4	

	Практическое занятие № 23. Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».		
<b>Тема 2.7</b> <b>Экология на транспорте</b>	Содержание учебного материала	10	ОК 2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 24. Введение бесед и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте». Практическое занятие № 25. «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». Практическое занятие № 26. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».  3 курс 1 сем.		
<b>Тема 2.8</b> <b>Электробезопасность на объектах железной дороги</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 27. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Действующие электроустановки, эксплуатирующиеся на железнодорожном транспорте». Практическое занятие № 28. Изучающее чтение текста по теме «Контактная сеть - комплекс устройств для передачи электроэнергии от тяговых подстанций к электроподвижному составу». Составление вопросов и плана пересказа. Практическое занятие № 29. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Контактная сеть - комплекс устройств для передачи электроэнергии от тяговых подстанций к электроподвижному составу».		

<b>Тема 2.9.</b> <b>Здоровье берегающие технологии</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 2,4,9,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе в условных предложениях		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 30. Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье берегающие технологии». Беседа по теме. Практическое занятие № 31. Вопросно-ответные упражнения по теме «Здоровье берегающие технологии» Практическое занятие № 32. Монологическое высказывание по теме «Здоровье берегающие технологии».		
<b>Тема 2.10.</b> <b>Единицы измерения</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 2,4,10
	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 33. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». Практическое занятие № 34. Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях. Практическое занятие № 35. Вопросно-ответные упражнения по теме «Единицы измерения».		
<b>Тема 2.11.</b> <b>Метрические единицы и история их названий.</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 1,2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 36. Поисково-ознакомительное		

	<p>чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p>Практическое занятие № 37. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентации по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p>Практическое занятие № 38. Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p>3 курс 2 сем.</p>	2	
<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Вещества и материалы.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 2,4,10
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 39. Введение бесед и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. Практическое занятие № 40. Вопросно-ответные упражнения по теме «Вещества и материалы». Практическое занятие № 41. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Технический перевод</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 42. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом. Практическое занятие № 43. Вопросно-ответные упражнения по тексту.		

	Практическое занятие № 44. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Технологические карты сборочно-разборочных работ.</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 1,2,4,10
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 45. Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте		
Практическое занятие № 46. Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте.			
	Практическое занятие № 47. Выполнение лексико-грамматических упражнений к техническим текстам по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентации по теме «Образование временных формы в немецком языке».	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Техническая эксплуатация строительно-дорожных машин</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 2,4,10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 48. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте		
	Практическое занятие № 49. Изучающее чтение и работа с		



	<p>техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> составить инструкцию к любому виду строительно-дорожных машин.</p> <p>4 курс 1 сем.</p>	2	
<p><b>Тема 3.5.</b>  <b>Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	ОК 2,4,10
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:  - систематизация всех видовременных форм глагола;  В том числе, практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 50. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте</p> <p>Практическое занятие № 51. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить плакат с профессиональной лексикой.</p>	2	
<p><b>Тема 3.6.</b>  <b>Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:  - неличные формы глагола (повторение);  В том числе, практических занятий</p>	6	ОК 2,4,10
	<p>Практическое занятие № 52. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте.</p> <p>Практическое занятие № 53. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.</p> <p>Практическое занятие № 54. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.</p> <p>4 курс 2 сем.</p>	6	
<p><b>Тема 3.7.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК 2,4,10

<b>Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта железнодорожного пути и сооружений</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №55. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте Практическое занятие № 56. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.		
<b>Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1. Трудоустройство и карьера</b>	Содержание учебного материала Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.	6	ОК 2,3,10
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 57. Введение беседы и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» Практическое занятие № 58. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».		
<b>Тема 4.2. Портфолио молодого специалиста</b>	Содержание учебного материала Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.	6	ОК 2,3,10
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 59. Составления резюме и сопроводительного письма. Практическое занятие № 60. Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)		
<b>Тема 4.3. Интервью и собеседование.</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 2,3,4,10
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону,		

	переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 61. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».		
	Практическое занятие № 62. Вопросно-ответные упражнения по теме «Интервью и собеседование».		
	<b>Самостоятельное занятие:</b> повторение изученного материала и подготовка к дифференцированному зачету.	2	
	Практическое занятие № 63. Дифференцированный зачет.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		172	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория (лаборатория) иностранного языка, оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методические материалы по дисциплине, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet;

помещение для самостоятельной работы Кабинет иностранного языка или комната дома (в общежитии), оснащенное оборудованием: рабочее место обучающегося, учебно-методические материалы по дисциплине, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с.

3. Безкоровая Г. Т. Planet of English (+CD) : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровая, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 4-е изд., испр. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1729-0.

4. Катаева А. Г., Катаев С. Д. Гандельман В. А. Немецкий язык для гуманитарных специальностей. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Зиновьева, А.Ф. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 344 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

2. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. - М.: Юрайт, 2017. - 118 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

3. Смирнова. Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. Электронный ресурс Режим допуска <https://biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F>

4. Крейнис З.Л. Путевый терминологический словарь. Русско-немецкий и немецко-русский 2007 - 344 с. [https://e.lanbook.com/book/59971#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/59971#book_name)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Грамматика английского языка «Издат-школа», Москва, 2016.
2. Стронг А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс] / А.В. Стронг. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2015. — 800 с. — 978-5-93642-368-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>умение 1</b> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- <b>умение 2</b> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- <b>умение 3</b> - строить высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- <b>умение 4</b> - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- <b>умение 5</b> - писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p><b>Знание 1</b> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><b>Знание 2</b> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p><b>Знание 3</b> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знание 4</b> - особенности произношения.</p> <p><b>Знание 5</b> - правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>критерий 1 – извлечение основной или заданной обучающемуся информации</p> <p>критерий 2 – логичность и завершенность высказывания</p> <p>критерий 3 – решение коммуникативной задачи и организация высказывания</p> <p>критерий 4 – языковое оформление высказывания</p> <p>критерий 5 – структура сообщения соответствует заданию, используются средства логической связи</p> <p>критерий 1 – использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей</p> <p>критерий 2 – употребление соответствующих фраз и выражений</p> <p>критерий 3 – коммуникация осуществилась, устная речь соответствует нормам иностранного языка</p> <p>критерий 4 – правильность артикуляции звуков</p> <p>критерий 5 – обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</li> <li>- ведение диалогов</li> <li>- выполнения заданий в рабочей тетради</li> <li>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной дисциплине</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</li> <li>- словарный диктант</li> <li>- контроль навыка чтения</li> </ul>

**Лист актуализации  
рабочей программы учебной дисциплины  
ОГЭС.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год  
Рабочая программа учебной дисциплины обновлена в части дополнений изучаемых тем активными формами проведения занятий, ориентированных преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ науки, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Изменения в разделы и темы программы не вносились

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № 11 от 28 июня 2021г.

Председатель \_\_\_\_\_ Миллер Н.А.