

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.07.2021 10:46:20  
Уникальный программный ключ:  
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский ж. д. техникум – филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
.....А.В. Полевой  
«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*для специальности*

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования.**

Квалификация – **техник**  
Вид подготовки - базовая  
Форма обучения – очная

Калуга  
2021

Рассмотрено на заседании ЦК

«Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»

протокол № 11 от «28»июня 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_/Н.А.Миллер/

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г., предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.. регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» ).

**Разработчик программы:**

Дубникова А.Э., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Астапкович Е.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Кайзер С.С., к.т.н. ,доцент кафедры общественных и иностранных языков Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (*внешний рецензент*)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>15</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>17</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.**

## **1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **1. личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на изучаемом языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием изучаемого языка, так и в сфере изучаемого языка;

### **2. метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **3. предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения изучаемым языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать изучаемый язык как средство для получения информации из источников изучаемого языка в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося – 00 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объём в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                    | <b>117</b>           |
| в том числе:  |                      |
| теоретическое обучение  | -                    |
| практические занятия  | 117                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b> |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР</b>   |   |             |                  |
| <b>Введение</b>   |   |             |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 1                |
|   | Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Изучаемый язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты изучаемого языка, их сходство и различия. Роль языка при освоении специальностей СПО.   |             |                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b><br>1. Определение роли изучаемого языка в современном мире.   |             |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>  |   | 49          |                  |
| <b>Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 2                |
|   | <u>Лексические единицы</u> : речевой этикет в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения: приветствие, прощание, представление себя и других людей.<br><u>Фонетика</u> : правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний.<br><u>Грамматика</u> : порядок слов в предложении.                   |             |                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b><br>2. Приветствие и прощание  |             |                  |
| <b>Тема 1.2 Описание человека</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 2                |
|   | <u>Лексические единицы</u> : Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).<br><u>Грамматика</u> : артикль; местоимения; множественное число существительного; спряжение глагола «быть» и «иметь» в настоящем, прошедшем и будущем времени. |             |                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b><br>3. Описание человека.  |             |                  |
| <b>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|   | <u>Лексические единицы</u> : состав (члены) семьи, их возраст, род занятий,   |             |                  |

|  |  |   |                  |
|--|--|---|------------------|
| <b>обязанности.</b>                                  | национальность, образование, место работы, должность; бытовая лексика и др. Семейные отношения (дети, родители, родственники); сообщение о себе, своей внешности, характере, роде занятий, интересах, о членах семьи и их интересах, работе (учебе), взаимоотношениях в семье; работа по дому.<br><u>Грамматика:</u> «иметь» и «быть» в настоящем и прошедшем времени, отрицание глаголов, безличные обороты, модальные глаголы. | 8 | 2<br>2<br>2<br>3 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                  |
|  | 4. Семья.<br>5. Семейные отношения.<br>6. Домашние обязанности.<br>7. Моя семья.   |   |                  |
|  |  |   |                  |
| <b>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8 | 2<br>2<br>2<br>3 |
|  | <u>Лексические единицы:</u> здание, обстановка, условия жизни, бытовая техника, условия жизни, техника, оборудование, инфраструктура; описание комнаты, квартиры, здание (этажи, кабинеты, лаборатории, мастерские, столовая, библиотека, залы, объекты спорта), оборудование и т.п.)<br><u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных и наречий. Сложносочиненные предложения.  |   |                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                  |
|  | 8. Описание жилища.<br>9. Моя квартира. Мой дом.<br>10. Описание учебного заведения (здание, обстановка).<br>11. Описание учебного заведения (техника, оборудование).  |   |                  |
| <b>Тема 1.5 Распорядок дня обучающегося</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8 |                  |
|  | <u>Лексические единицы:</u> структура учебного заведения, СПО, отделения, программы подготовки (специалистов), учебные дисциплины, формы аттестации, срок обучения, график учебного процесса. Рассказ о своей учебе; общий режим дня и режим работы учебного заведения.<br><u>Грамматика:</u> спряжение глагола в настоящем времени. Количественные числительные. Предлоги места и времени.                                      |   |                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                  |
|  |  |   |                  |



|   |  |   |                  |
|---|--|---|------------------|
|   | 12. Среднее профессиональное образование.<br>13. Структура учебного заведения.<br>14. Распорядок дня обучающегося.<br>15. Учеба в филиале ПГУПС.   |   | 2<br>2<br>2<br>3 |
| Тема 1.6 Хобби, досуг                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8 |                  |
|   | <u>Лексические единицы:</u> мир молодых, социальные группы, их интересы и проблемы, музыка, кино, спорт, коллекционирование, интернет, виды хобби и досуга, дружба, общие интересы.  |   |                  |
|   | <u>Грамматика:</u> спряжение глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени. Предлоги, наречия времени, дни недели, количественные и порядковые числительные, чтение дат и времени. Основные типы простого предложения: повествовательные, отрицательные, вопросительные. |   |                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                  |
|   | 16. Молодежь в современном обществе.<br>17. Досуг молодёжи.<br>18. Мое хобби и досуг.<br>19. Мои друзья.   |   | 2<br>2<br>3<br>3 |
| Тема 1.7 Описание местоположения объекта      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 |                  |
|   | <u>Лексические единицы:</u> местоположение (адрес, проезд), транспорт.   |   |                  |
|   | <u>Грамматика:</u> Специальный вопрос. Числительные. Предлоги места и направления.   |   |                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                  |
|   | 20. В городе.<br>21. Описание местоположения объекта.<br>22. Мой родной город.   |   | 2<br>2<br>3      |
| Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок | <b>Содержание учебного материала</b>   | 7 |                  |
|   | <u>Лексические единицы:</u> традиции питания, виды магазинов; виды продуктовых и промышленных товаров. Торговые центры, описание супермаркета, посещение супермаркета; разговор с продавцом.   |   |                  |
|   | <u>Грамматика:</u> образование и употребление форм глагола в повелительном наклонении. Глаголы с возвратными местоимениями. Неопределённые местоимения, модальные глаголы. Числительные.   |   |                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                  |

|   |   |           |                  |
|---|---|-----------|------------------|
|   | 23. Традиции питания.<br>24. Виды магазинов, отделов.<br>25. Совершение покупок.<br>26. Выход в магазин.  |           | 2<br>2<br>3<br>3 |
|   | <b>ВСЕГО в первом семестре:</b>   | <b>51</b> |                  |
|   | <b>ВТОРОЙ СЕМЕСТР</b>   |           |                  |
| <b>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8         |                  |
|   | <u>Лексические единицы:</u> речевые модели и стереотипные фразы по теме; соблюдение правил режима дня, спорт, история Олимпийских игр, забота о здоровье. Правила здорового образа жизни, режим питания.<br><u>Грамматика:</u> глаголы «быть», «иметь» в простом прошедшем времени. Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы в повелительном наклонении. |           |                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |           |                  |
|   | 27. Спорт в жизни человека.<br>28. Олимпийские игры.<br>29. Правила здорового образа жизни.<br>30. Здоровое питание.  |           |                  |
| <b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6         |                  |
|   | <u>Лексические единицы:</u> речевые модели и стереотипные фразы по теме; экскурсии, виды путешествий, транспорт, досуг, достопримечательности.<br><u>Грамматика:</u> глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени.  |           |                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |           |                  |
|   | 30. Виды путешествий.<br>31. Путешествие в страну изучаемого языка.<br>32. Планирование путешествия.  |           |                  |
| <b>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |                  |
|   | <u>Лексические единицы:</u> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Государственная символика в образе Москвы: Московский кремль, Красная площадь, Александровский сад; достопримечательности Москвы: Поклонная гора, МГУ, ВДНХ, Арбат, Останкино.<br><u>Грамматика:</u> условные придаточные, страдательный залог      |           |                  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 6 |   |
|  | 34. Национальные символы России.  |   | 2 |
|  | 35. Государственное и политическое устройство России.   |   | 2 |
|  | 36. Достопримечательности России.   |   | 3 |
| <b>Тема 1.12 Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6 |   |
|  | <u>Лексические единицы:</u> речевые модели и стереотипные фразы по теме; страны изучаемого языка; географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы, государственное и политическое устройство; наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции; великие писатели, поэты, композиторы и художники. |   |   |
|  | <u>Грамматика:</u> страдательный залог, придаточные дополнительные предложения.   |   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |   |   |
|  | 37. Государственное и политическое устройство страны изучаемого языка.  |   | 2 |
|  | 38. Развитые отрасли экономики.   |   | 2 |
|  | 39. Достопримечательности и традиции страны изучаемого языка.   |   | 3 |
| <b>Тема 1.13 Научно-технический прогресс.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6 |   |
|  | <u>Лексические единицы:</u> речевые модели и стереотипные фразы по теме; производители, технологии, программное обеспечение, достижения науки и техники.  |   |   |
|  | <u>Грамматика:</u> инфинитив и его формы, пассивный залог.  |   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |   |   |
|  | 40. Научно-технический прогресс.  |   | 2 |
|  | 41. Современные изобретения.  |   | 2 |
|  | 42. Мировые достижения науки и техники.   |   | 3 |
| <b>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6 |   |
|  | <u>Лексические единицы:</u> климат и природные явления, животный и растительный мир; национальные парки и заповедники. Загрязнения; экологические проблемы современности; охрана окружающей среды и т.п.  |   |   |
|  | <u>Грамматика:</u> причастие настоящего времени, будущее время.   |   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |   |   |

|  |   |           |             |
|--|---|-----------|-------------|
|  | 43. Человек и природа.<br>44. Экологические проблемы.<br>45. Охрана окружающей среды.   |           | 2<br>2<br>3 |
| <b>РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>       |   | <b>28</b> |             |
| <b>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8         |             |
|  | <u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; история развития железнодорожного транспорта и метро в России и в стране изучаемого языка; вокзалы, приобретение билетов, условия поездки. Высокоскоростной железнодорожный транспорт в мире, в России и в стране изучаемого языка. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный, трубопроводный; современная космонавтика. железные дороги РФ и их стратегическое значение.<br><u>Грамматика</u> : причастие настоящего и прошедшего времени, пассивный залог. |           |             |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |           |             |
|  | 46. Развитие железнодорожного транспорта.<br>47. Современный железнодорожный транспорт.<br>48. Технический прогресс и развитие транспорта.<br>49. Транспортная система России.  |           |             |
| <b>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6         |             |
|  | <u>Лексические единицы</u> : локомотивы, вагоны, электрический транспорт железных дорог; материально-техническая база железнодорожного транспорта. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ железнодорожного пути. Промышленное оборудование.<br><u>Грамматика</u> : определительные предложения, придаточные предложения времени причины.   |           |             |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |           |             |
|  | 50. Подвижной состав железных дорог.<br>51. Технические средства железнодорожного транспорта.<br>52. Промышленное оборудование  |           |             |

|  |   |           |                  |
|--|---|-----------|------------------|
| <b>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6         | 2<br>2<br>3      |
|  | <u>Лексические единицы</u> : диспетчерская связь и поездная радиосвязь. Современные компьютерные технологии в промышленности и на транспорте, системы контроля и управления стрелками и сигналами.                    |           |                  |
|  | <u>Грамматика</u> : согласование времен.  |           |                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |           |                  |
|  | 53. Современные компьютерные технологии.<br>54. Управление движением поездов.<br>55. Автоматизация на железных дорогах.   |           |                  |
| <b>Тема 2.4 Отраслевые выставки</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8         | 2<br>2<br>3<br>3 |
|  | <u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; территория выставки, график работы, производители, технологии, программное обеспечение, достижения науки и техники. Регламент, выступление. |           |                  |
|  | <u>Грамматика</u> : сослагательное наклонение, придаточные предложения времени, причины.  |           |                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |           |                  |
|  | 56. Крупнейшие отраслевые выставки.<br>57. Участие в отраслевой выставке.<br>58. На специализированной конференции.<br>59. Дифференцированный зачет   |           |                  |
| <b>ВСЕГО во втором семестре:</b>   |   | <b>66</b> |                  |
| <b>Тематика индивидуальных проектов</b>  |   | -         | -                |
| 1. Аббревиатура как средство экономии речи и письменного текста<br>2. Американский английский - новые тенденции.<br>3. Английская королевская династия.<br>4. Английский как глобальный язык общения.<br>5. Загадочные места мира.<br>6. Заимствования в современном русском языке.<br>7. История возникновения немецкого языка.<br>8. История и традиции Шотландии.<br>9. История мирового кинематографа.<br>10. Компьютерные технологии в нашей жизни. |   |           |                  |

|  |            |   |
|--|------------|---|
| 11. Культурная карта Великобритании.   |            |   |
| 12. Немецкий язык-вчера, сегодня, завтра.  |            |   |
| 13. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».   |            |   |
| 14. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.     |            |   |
| 15. Путешествие по Германии.   |            |   |
| 16. Социальные сети и приложения как средство обучения иностранным языкам.                                       |            |   |
| 17. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны.  |            |   |
| 18. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. |            |   |
| 19. Традиции питания в Германии.   |            |   |
| 20. Фастфуд в современном мире.  |            |   |
| 21. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).                                    |            |   |
| 22. Тема по выбору.  |            |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальными проектами</b>  | -          | - |
| <b>Всего</b>   | <b>117</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория- кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к локальной сети филиала, подключение к сети интернет, в том числе через wi-fi, акустические колонки, классная доска – маркерная или меловая, столы и стулья по числу посадочных мест, корпусная мебель (шкафы), стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. : учебник английского языка для СПО + CD диск. ФГОС. / Г. Т. Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И.Соколова, Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2017, 2019. - 256 с.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей» – English for technical colleges: учебник для студентов учреждений СПО, 8-е изд., стер., – М., Издательский центр «Академия», 2017г., 208 с.
3. Голубев А.П., Беляков Д.А., Смирнова И.Б. "Немецкий язык для технических колледжей" / под общ. ред. А.П. Голубева - Москва: КноРус, 2017 - 306с. - (СПО)

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/448454>
2. Зиновьева А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. М. : Издательство Юрайт, 2017. – 344с. (ЭБС ПГУПС Электронный ресурс. Форма доступа: Юрайт) [www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0](http://www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0).
3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 136 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451732>

4. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/445843>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО/ Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/455407>

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО/ Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/455579>

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452460>

4. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для СПО/ А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452676>

5. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450712>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| <b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <p>Личностные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>• сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>• развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li><li>• осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на изучаемом языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li><li>• готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием изучаемого языка, так и в сфере изучаемого языка;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос;</li><li>- тест;</li><li>- контрольная работа;</li><li>- практическое занятие;</li><li>- дифференцированный зачет.</li></ul> |
| <p>Метапредметные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li><li>• владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос;</li><li>- тест;</li><li>- контрольная работа;</li><li>- практическое занятие;</li><li>- дифференцированный зачет.</li></ul> |

| Результаты освоения учебной дисциплины   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>• умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>  |   |
| <p>Предметные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>• владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;</li> <li>• достижение порогового уровня владения изучаемым языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>• сформированность умения использовать изучаемый язык как средство для получения информации из источников изучаемого языка в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тест;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |

## **Лист актуализации**

Рабочая программа по дисциплине иностранный язык в специальности актуализирована на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины внесены следующие изменения:

1. В части дополнения добавлен интернет- сайт в разделе учебно-методического обеспечения дисциплины

[https://learningenglish voanews.com](https://learningenglish.voanews.com).

2.Добавлены активные формы обучения для изучения некоторых тем

3.Обновлены тестовые задания по дисциплине