

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.11.2022 09:43:27  
Уникальный идентификатор:  
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель профильной  
организации

Н.А. Перушин

«30» июня 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В. Котенкова

«30» июня 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.05.01 ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ

*для специальности*

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга  
2022

Рассмотрено на заседании ЦК специальных дисциплин специальности 08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

протокол № 11 от «28» июня 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Варламов А.И./

Рабочая программа учебной практики УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1002 от 13.08.2014 г.

С изменениями от 18.11.2022г., в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

**Разработчик программы:**

Амосов А.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Варламов А.И., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Перушин Н.А., начальник Калужской дистанции структурного подразделения Московской железной дороги дирекции инфраструктуры

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Название вида и формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.

ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи.

## **1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути относится к профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

- обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
- по ограждению мест производства путевых работ на перегонах и станциях;
- выявления неисправностей пути;
- выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;
- работы с ручным путевым инструментом;
- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

- устанавливать и снимать переносные сигналы, сигнальные знаки и щиты снегозащитной ограды, обеспечивая их сохранность;

- контролировать состояние проходящих поездов;
- подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ;
- пользоваться средствами связи;
- закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность;
- осуществлять забивку кольев при разбивке и нивелировке линий;
- выполнять работы по очистке кюветов, водоотводных и нагорных канав, полосы отвода;
- выполнять инструкцию по охране труда по профессии;
- выполнять работы по очистке стрелочных переводов и пути от снега вручную;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.

ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи.

Учебная практика УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути, входящая в состав профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути, проводится концентрированно после изучения МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 108.**

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
1	2	3	4	5
ПК 5.1 ПК 5.2	Раздел 1. Безопасность движения поездов при производстве путевых работ	36	<p>Порядок установки и снятия сигналов на месте производства путевых работ на перегонах и станциях.</p> <p>Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия.</p> <p>Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.</p> <p>Выявление неисправностей в проходящем поезде и своевременная подача сигналов остановки.</p> <p>Подача ручных и звуковых сигналов на перегоне при производстве путевых работ и при движении поездов.</p> <p>Подача звуковых сигналов тревоги.</p>	концентрировано
ПК 5.1 ПК 5.2	Раздел 2. Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	50	<p>Устройство железнодорожного пути.</p> <p>Нормы и допуски содержания железнодорожного пути.</p> <p>Производство отдельных видов путевых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;</li> <li>-пополнение балласта в шпальные ящики до нормы;</li> <li>-удаление засорителей из-под подошвы рельса;</li> <li>-крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;</li> <li>-удаление растительности с путей;</li> <li>-одиночная смена элементов стыковых и промежуточных скреплений различных конструкций;</li> <li>-очистка водоотводных канав;</li> <li>-комплектование закладных и клеммных болтов;</li> <li>-ремонт деревянных шпал в пути;</li> </ul>	концентрировано

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-окраска путевых и сигнальных знаков;</li> <li>-клеймение деревянных шпал;</li> <li>-погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений;</li> <li>-раскладка скреплений вручную;</li> <li>-снятие и укладка щитов снегозащитной ограды;</li> <li>-антисептирование шпал и брусьев вручную;</li> <li>-установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне.</li> </ul>	
ПК 5.1 ПК 5.2	Раздел 3. Охрана труда	22	<p>Основные понятия охраны труда.</p> <p>Инструкция по охране труда для монтера пути.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим при травмах.</p>	концентрирова но

## 2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Безопасность движения поездов при производстве путевых работ	Содержание:		2
	1. орядок установки и снятия сигналов на месте производства путевых работ на перегонах и станциях	14	
	2. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия.	4	
	3. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков	6	
	4. Выявление неисправностей в проходящем поезде и своевременная подача сигналов остановки.	4	
	5. Подача ручных и звуковых сигналов на перегоне при производстве путевых работ и при движении поездов	6	
	6. Подача звуковых сигналов тревоги.	2	
Раздел 2 Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	Содержание:		
	7. Устройство железнодорожного пути	12	
	8. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути.	10	
	9. Производство отдельных видов путевых работ	28	

Раздел 3. Охрана труда	Содержание:		
	10. Основные понятия охраны труда.	2	
	11. Инструкция по охране труда для монтера пути.	16	
	12. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах.	4	
Итого		108	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути требует наличия:

учебного кабинета

безопасности движения;

технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;

охраны труда.

полигона технической эксплуатации и ремонта пути.

Оборудование кабинета (лаборатории, мастерской):

1. Оборудование Кабинета безопасности движения:

- Плакаты: Ограждение мест производства работ и мест препятствий на перегоне и станции; Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне; Ручные сигналы; Сигнальные указатели и знаки; Сигналы, применяемые при маневровой работе; Ручные и звуковые сигналы при маневрах; Поездные сигналы; Звуковые сигналы; Сигналы тревог и специальные указатели; Средства сигнализации и связи при движении поездов; Формы поездных телефонограмм; Образцы приказов диспетчера ДНЦ; Образец уведомления об окончании работ на перегоне; Таблица допускаемых скоростей движения поездов; Порядок вождения поездов машинистами; Классификация нарушений безопасности движения.

- Макеты: Сооружения и устройства железнодорожного транспорта; Габаритные ворота; Контрольная рама; Типы рельсов; Искусственные сооружения; Поперечные профили земляного полотна (насыпь и выемка); Одиночный (обыкновенный) стрелочный перевод; Перекрестный стрелочный перевод; Стрелочные указатели; Переезд с автоматической переездной сигнализацией; Железнодорожные станции со станционными устройствами; Светофоры; Башмакосбрасыватель; Ограждение мест препятствий на станции; Сигнальные знаки и указатели; Локомотивы, вагоны; Вагонная колесная пара; Вагонная тележка; Грузовая станция; Элементы рельсовых скреплений; Натурные образцы; Аппараты СЦБ и связи; Путевой шаблон; Контрольные замки системы Мелентьева; Навесные замки; Фонари, флаги, ручной диск; Петарды; Ручные свистки, духовой рожок; Тормозной башмак; Средства сигнализации и связи при движении поездов; Переносные сигналы ограждения.

- Схемы: Карта железных дорог Российской Федерации.

- Стенды: Сигнальные принадлежности; Натурные образцы; Классификация грузовых вагонов; Уголок по охране труда; Безопасность движения; Надёжное закрепление вагонов, составов, поездов; Оформление документации применяемой при движении поездов; Нормативные документы инфраструктуры.

- Техническая и поездная железнодорожная документация: журнал осмотра; книга поездных телефонограмм; книга диспетчерских распоряжений; книга записи предупреждений; журнал движения поездов; путевые записки;

разрешение на бланке зелёного цвета; разрешение на бланке белого цвета с красной полосой по диагонали; разрешение на бланке белого цвета с двумя красными полосами по диагонали; бланки предупреждений; справки о тормозах

- Альбомы: Сигнальные указатели и знаки; Высокоскоростное движение поездов; Поездные сигналы; Железнодорожные переезды; Путевые и сигнальные знаки; Высокоскоростное движение.

## 2. Оборудование Кабинета технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути:

- Технические средства: компьютер acer; принтер Samsung; телевизор LG; акустическая система.

- стенд «Устройство стрелочных переводов»; 2 стенда со съёмным иллюстрированным материалом по изучаемым темам; 4 стенда-плакатницы; стенд с образцами ручного путевого инструмента; гидрорихтовщик, 2 шт.; электрошпалоподбойка, 3 шт.; рельсорезный станок; рельсосверлильный станок; макет изолирующего стыка; рычажный рихтовщик; стяжной прибор; гидравлический домкрат, 2 шт.; комплект вкладышей, 7 шт.; элементы промежуточных и стыковых скреплений; трубуцина, 2 шт.; штепсельный соединитель, 2 шт.; стенд-накопитель со сменяемыми файлами формата А4; штангенциркуль ПШВ, 2 шт.; универсальный прибор КОР; мерный клин; рельсовый термометр; прибор ЦНИИ для измерения стрел изгиба кривой; динамометрический ключ; путевой шаблон ЦУП-3; путевой шаблон модели 08808.

- образцы книг и журналов технической документации.

Альбомы: текущее содержание железнодорожного пути; классификация путей и путевых работ; снегоборьба; содержание рельсовых скреплений; содержание стрелочных переводов; проверка и оценка состояния пути; инструкционное пособие для выполнения практических работ; ремонт рельсов; дефекты и деформации земляного полотна; устройство бесстыкового пути; замена стрелочных переводов; промежуточные скрепления; усиленный средний и средний ремонты железнодорожного пути; замена плетей бесстыкового пути на инвентарные рельсы; производственная база путевой машинной станции; механизация текущего содержания пути; инструкционные указания по заполнению технической документации; инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности.

Видеотека: устройство и содержание бесстыкового пути; укладка плетей бесстыкового пути; контроль за угоном плетей бесстыкового пути; разрядка температурных напряжений в плетях бесстыкового пути; термитная сварка рельсов; автоматизированная линия сборки шпальной решетки со скреплением АРС; текущее содержание железнодорожного пути; нормы и допуски содержания стрелочных переводов; капитальный ремонт железнодорожного пути; приварка рельсовых соединителей; железнодорожный путь для скоростного и высокоскоростного движения.

Набор плакатов: организационная структура управления путевым хозяйством Российских железных дорог; организационная структура дистанции

пути; условные обозначения рельсо-шпало-балластной карты; неисправности железнодорожного пути; устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках пути; основные части стрелочного перевода и места контрольных измерений по ширине и уровню; расположение материалов ВСП на пути; особенности пути на участках автоблокировки и электротяги; конструкция изолирующих стыков; классификация дефектов и повреждений железобетонных шпал; «маячная» шпала и подвесные ролики для бесстыкового пути; восстановление целостности лопнувшей плети; схемы устройства отводов от пучинного горба; одиночная смена рельса; графики накопления зазоров на участках их разгонки и регулировки; разгонка стыковых зазоров; выправка пути с подбивкой шпал торцевыми и электрошпалоподбойками; выправка пути укладкой регулировочных прокладок и подсыпкой балласта под шпалы; рихтовка пути; основные характеристики геотекстиля и пенопластовых плит; технологическая цепочка путевых машин при капитальном ремонте пути; графики определения продолжительности «окна» при капитальном ремонте пути; производственная база ПМС; схемы производственных баз; классификация основных технологических процессов на производственных базах; общий вид сборочной площадки для монтажа блоков стрелочных переводов; схема производственной базы ПМС с машинным сборочно-разборочным комплексом; выгрузка рельсовых плетей и укладка в путь; технологический комплекс замены инвентарных рельсов сварными плетями; графики типовых технологических процессов среднего ремонта пути; двусторонний трехниточный стенд для сборки стрелочных переводов; разделение собранного стрелочного перевода на блоки; спецсостав для перевозки блоков стрелочного перевода; комплекс машин и графики работ при замене стрелочных переводов блоками краном УК-25 СП; комплекс машин и схема его размещения при замене стрелочных переводов краном ЕДК; устройство глубокой дренажной поперечной прорези с применением рельсовых пакетов; места контрольных измерений износа металлических частей стрелочных переводов; станок для проверки путевых шаблонов; оптический прибор ПРП и схема его установки; приборы и инструменты для измерения износа рельсов и металлических частей стрелочных переводов; штангенциркуль ПШВ-2 и его применение; лента путеизмерительного вагона; паспорт кривого участка пути; рекомендуемые виды рихтовки кривой; защита пути от снега; перевалка снега через путь стругом-снегоочистителем; основные характеристики новых рельсов и их маркировка; деформации основной площадки земляного полотна; путевая работа на стрелочном переводе в зимний период; снегоуборочная машина СМ-02; путеизмерительные тележки; схемы противопучинных подушек; вагон-путеизмеритель КВЛ1; устройство железнодорожного переезда; тележка ТИВИР; укладка стрелочного перевода блоками; смена металлических частей на стрелочном переводе; основные характеристики новых рельсов и их маркировка; расчет поправочных коэффициентов; классы путей на участках совмещенного движения; машина ВПО-3000; вид маячной шпалы; оборудование маячной шпалы при скреплении КБ; маркировка плети бесстыкового пути; опорные ролики для

разрядки температурных напряжений; укладка полимерных материалов; проверка состояния пути путеизмерительной тележкой; оборудование на железнодорожных переездах; неисправности и отступления в содержании пути, при которых ограничивается скорость или движение поездов закрывается; причины образования и способы измерения вертикальных и боковых ступенек; схема модели нарушителя.

### 3. Оборудование Кабинета охраны труда:

- Образцы: люксметр, психрометр, шумомер, термометр - костюм х/б, маска сварщика, каска защитная, респиратор, жилет сигнальный, рукавицы, перчатки, ботинки рабочие, диэлектрические перчатки, подшлемник.

- Иллюстрированные учебные пособия: Тарасова О.И. Меры безопасности на железнодорожных путях: Учебное иллюстрированное пособие.

- Справочная литература:

- Инструкционные материалы: Трудовой Кодекс Российской Федерации. Правила по охране труда при содержании и ремонте железнодорожного пути и сооружений. ПОТ РО-32-ЦП-652-99; Типовая инструкция по охране труда для монтера пути. ТОИ Р-32-ЦП-730-2000. Типовая инструкция по охране труда для слесарей по ремонту тепловозов и дизель-поездов. Типовая инструкция по охране труда для локомотивных бригад. ЦТК-8/1-26. Типовая инструкция по охране труда для локомотивных бригад. ТОИ Р-32-ЦТ-555-98.

- Методические рекомендации по предупреждению травмирования работников локомотивных депо на железнодорожных путях. ЦТТ ОТ/41.

- Электронные ресурсы: Электронная презентация «Безопасность на железнодорожных переездах».

- Видеофильмы «Этого могло не быть», «Трагедия на перегоне».

- Плакаты: ОТ01 – Акт о несчастном случае на производстве; ОТ02 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Меры пожарной безопасности при перевозке грузов в сопровождении проводников; ОТ03 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Меры пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов; ОТ04 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Меры пожарной безопасности при эксплуатации локомотивов; ОТ05 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Меры пожарной безопасности при перевозке опасных грузов класса 3 наливом; ОТ06 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Меры пожарной безопасности при перевозке легковоспламеняющихся грузов (ЛВГ); ОТ07 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Схема боевого развертывания специализированного пожарного поезда с УКТП «Пурга»; ОТ08 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Основное оснащение пожарного поезда пожарной техникой, снаряжением, пожарно-техническим вооружением, оборудованием и инструментом; ОТ09 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Тактико-технические характеристики специализированных пожарных поездов; ОТ10 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Установка комбинированного тушения пожаров УКТП «Пурга» и стволы пожарные лафетные переносные с ручным

управлением COMBITOR GR 3000 для ликвидации крупномасштабных пожаров на объектах и подвижном составе железнодорожного транспорта.

4. Оборудование и оснащение Полигона технической эксплуатации и ремонта пути:

- Пассажирский вагон; Грузовой крытый вагон; Секция тепловоза 2М62; Пассажирская тележка КВЗ-ЦНИИ-1; Грузовая тележка ЦНИИ-Х-3О; Колесная пара РУ-1Ш-950; Пантограф; Локомотивная колесная пара; Автосцепки вагонов – 2 шт. Тупик для занятий по дефектоскопии рельсов (протяженность 21 м); Тупик для ремонта ВСП (протяженность 10 м); Железнодорожный переезд с автоматическим шлагбаумом; Сигнальные железнодорожные знаки; Пассажирская автомотриса АС1А, Участок железнодорожного полотна для размещения пассажирского и грузового вагона (протяженность 62 м); Участок железнодорожного полотна протяженностью 279 м с двумя стрелочными переводами. Стрелочный перевод с ручным управлением; Стрелочный перевод ЭЦ; Карликовые выходные светофоры; Светофоры на консолях.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Кравникова, А.П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90933>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;
2. Кравникова, А.П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90931>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;
3. Воробьев, Э.В. Технология, механизация и автоматизация путевых работ. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.В. Воробьев, Е.С. Ашпиз, А.А. Сидраков. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — 38 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58948>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;
4. Панченко, Н.М. Проектирование производства работ по сооружению земляного полотна вторых путей: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 59 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81630>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;
5. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для СПО / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 476 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0.

— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E8D85DBC-59D0-433C-8F14-FE856F342FEF](http://www.biblio-online.ru/book/E8D85DBC-59D0-433C-8F14-FE856F342FEF) – ресурс удаленного доступа;

6. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/81BA4BBD-07D4-4A68-A6F0-C709B54B25F8](http://www.biblio-online.ru/book/81BA4BBD-07D4-4A68-A6F0-C709B54B25F8) – ресурс удаленного доступа;

7. Колос, А.Ф. Основы управления железнодорожным строительством: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Колос, И.С. Козлов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2014. — 69 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64406>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;

8. Диагностика состояния железнодорожного пути: метод. указания для курсового и дипломного проектирования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2014. — 54 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66388>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа.

Дополнительная учебная литература:

1. Рассказова М.М. Совершенствование системы оценки экономической эффективности производственных бизнес-процессов путевого ремонтного комплекса [Электронный ресурс] / М.М. Рассказова, А.А. Прудников. // Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. — Электрон. дан. — 2014. — №3. — С.23-26. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292339>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков [и др.]; под ред. В. М. Пономарева и В. И. Жукова. Ч. 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте. — М.: ФГБОУ УМЦ, 2014. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55409](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55409)

3. Газета "Транспорт России" - <http://transportrussia.ru>

4. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" - <http://pph-magazine.ru/arh>

5. Газета "ГУДОК" - <http://www.gudok.ru/newspaper/>.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ЛАНЬ Форма доступа: <http://e.lanbook.com>

2. ЭБ ПГУПС Форма доступа: <http://libraru.pgups.ru>

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики техникума в процессе наблюдения, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки</b>
<b>Приобретённый практический опыт:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;</li><li>- по ограждению мест производства путевых работ на перегонах и станциях;</li><li>- выявления неисправностей пути;</li><li>- выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;</li><li>- работы с ручным путевым инструментом;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах.</li></ul>	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практики, защита отчёта по учебной практики
<b>умения:</b>	

- устанавливать и снимать переносные сигналы, сигнальные знаки и щиты снегозащитной ограды, обеспечивая их сохранность;
- контролировать состояние проходящих поездов;
- подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ;
- пользоваться средствами связи;
- закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность;
- осуществлять забивку кольев при разбивке и нивелировке линий;
- выполнять работы по очистке кюветов, водоотводных и нагорных канав, полосы отвода;
- выполнять инструкцию по охране труда по профессии;
- выполнять работы по очистке стрелочных переводов и пути от снега вручную;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практике, защита отчёта по учебной практике

Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Основные показатели оценки	Формы, методы контроля и оценки
ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять простейшие виды работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- использовать ручной инструмент для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности;</li> <li>- производить ремонт и текущее содержание железнодорожного пути с применением ручного инструмента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны труда, окружающей среды, промышленной безопасности и обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять простейшие виды работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ручной инструмент для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности;</li> <li>- производить ремонт и текущее содержание железнодорожного пути с применением ручного инструмента.</li> </ul>	<p>требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны труда, окружающей среды, промышленной безопасности и обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изложение сущности перспективных технических новшеств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (по профилю специальности);</li> <li>-участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>-дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>-демонстрация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на практических занятиях производственной практики (по профилю специальности);</li> <li>-наблюдение и оценка при</li> </ul>

	<p>эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности) -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности) -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности); -наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов; -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-демонстрация навыков использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по производственной практики (по профилю специальности); -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности);</p>

<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>-дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности); -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-проявление интереса к инновациям в профессиональной области</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности); -участие в конкурсах профессионального мастерства; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.</p>

## **ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

Рабочая программа УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.01 ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ по специальности 08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство актуализирована на 2022/2023 учебный год в части изменения и дополнения:

- Изменение в основной и дополнительной литературе