

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.11.2024 09:59:59
Уникальный программный ключ:
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

**Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Калужский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Полевой А.В.

«28» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05. МЕТРОЛОГИЯ и СТАНДАРТИЗАЦИЯ

для специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация – Техник

Форма обучения – очная

Калуга
2024

Рассмотрено на заседании ЦК

Общих профессиональных дисциплин

протокол №11 от «28» июня 2024г.

Председатель Жиряков /Р. В. Жиряков/

Рабочая программа учебной дисциплины *ОПЦ.05.Метрология и стандартизация* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 февраля 2024 г. № 81.

Разработчик программы:

Ржанова Н.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Шурахаев В.А. преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Ефименко В.А., заместитель директора по производству НПО «Сигма»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Метрология и стандартизация* является обязательной частью **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)* (базовая подготовка)

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина *Метрология и стандартизация* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности *23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)* (базовая подготовка). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: *ОК 01 – ОК 04, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1.*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1	<p>- умение 1: применять стандарты качества для оценки выполненных работ;</p> <p>- умение 2: применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации;</p> <p>- умение 3: выбирать и применять измерительную технику для выполнения конкретных измерительных задач;</p> <p>- умение 4: обосновывать выбор общетехнических стандартов при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>- умение 5: применять основные положения метрологии и стандартизации в профессиональной деятельности.</p>	<p>- знание 1: основные понятия и определения метрологии и стандартизации и сертификации;</p> <p>знание 2: основные положения по организации структуры Государственной метрологической службы, контроля и надзора;</p> <p>- знание 3: системы основные положения Государственной стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p>

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 69 часов, в том числе:
 обязательная часть - 63 часа;
 вариативная часть – 6 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 69 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 63 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	69
в том числе:	
теоретическое обучение	51
лабораторные занятия	00
практические занятия	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	00
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Метрология				
Тема 1.1 Основные понятия в метрологии	Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК04, ОК09, ПК1.1-ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1	
	Возникновение метрологии, её цели и задачи. Понятия величины, единицы физической величины, системы единиц (СИ), основные и дополнительные единицы СИ			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Средства измерений	Содержание учебного материала	8	ОК01-ОК04, ОК09, ПК1.1-ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1	
	Средства измерений и их метрологические характеристики. Методы и погрешности измерений. Поверка и калибровка средств измерений. Технические измерения			
	В том числе практических занятий			2
	1. Выбор измерительного средства для определения параметров с требуемой точностью			2
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Государственная метрологическая служба	Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК04, ОК09, ПК1.1-ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1	
	Структура Государственной метрологической службы. Цели и объекты Государственного метрологического контроля и надзора.			
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Стандартизация				
Тема 2.1. Система стандартизации	Содержание учебного материала	6	ОК01-ОК04, ОК09, ПК1.1-ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1	
	Основные понятия стандартизации. Федеральный Закон «О техническом регулировании». Организация службы стандартизации на железнодорожном транспорте. Методы стандартизации. Определение показателей уровня унификации продукции.			

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Расчет показателей уровня унификации		
Тема 2.2 Нормативная документация	Содержание учебного материала	8	ОК01-ОК04, ОК09, ПК1.1-ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1
	Понятие нормативного документа (НД). Стандарты, технические регламенты, технические условия и другие нормативные документы. Стандарты Международной организации по стандартизации (ИСО) и Международной электротехнической комиссии (МЭК). Подбор необходимых нормативных документов по Указателю государственных или отраслевых стандартов		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Общетехнические стандарты	Содержание учебного материала	22	ОК01-ОК04, ОК09, ПК1.1-ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1
	Основные понятия о допусках и посадках. Назначение, цели, структура и содержание общетехнических стандартов. Организационно-методические стандарты. Правовое регулирование стандартизации. Федеральный Закон «О техническом регулировании»		
	В том числе практических занятий	10	
	2. Изучение и определение предельных отклонений размеров допусков в посадках для гладких цилиндрических соединений подшипников качения или во втулках с натягом 3. Графическое отображение полей допусков в посадках подшипников качения. Техническое заключение по варианту посадки. 4. Изучение и определение предельных отклонений допусков и посадок гладких цилиндрических соединений в подшипниках скольжения. 5. Графическое отображение полей допусков в посадках подшипников скольжения. Техническое заключение по варианту посадки. 6. Изучение таблицы рядов шероховатости поверхностей деталей в зависимости от числа проходов при механической обработке; определение числа проходов для достижения указанной на чертеже шероховатости.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. Сертификация			

Тема 3.1. Качество продукции	Содержание учебного материала	6	ОК01-ОК04, ОК09, ПК1.1-ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1
	Понятие о качестве продукции. Показатели качества продукции. Системы управления качеством (ИСО 9001, 9002, 9003). Определение показателей качества продукции экспертным или измерительным методами		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Качество продукции в современной России»	1	
Тема 3.2 Сертификация как процедура соответствия	Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК04, ОК09, ПК1.1-ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1
	Основные термины и определения в области сертификации; добровольная и обязательная сертификация, ее задачи и цели		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Правила и документы системы подтверждения соответствия РФ	Содержание учебного материала	7	ОК01-ОК04, ОК09, ПК1.1-ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1
	Цели и принципы системы подтверждения соответствия РФ. Законодательная и нормативная база сертификации. Анализ схем системы подтверждения соответствия продукции, предусмотренных российскими правилами, на соответствие рекомендациям ИСО и МЭК.		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Контроль качества продукции в России»	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Всего		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Метрология и стандартизация», оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- нормативная и техническая документация;
- средства технических измерений;
- стенды и плакаты по разделам дисциплины.

Помещение для самостоятельной работы:

Кабинет № 4203 Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности

Специализированная учебная мебель:

- ученические парты со скамейками - 8 шт.,
- стол преподавателя с тумбой - 1 шт.,
- компьютерные столы - 13 шт.,
- стулья - 30 шт.,
- шкафы - 1 шт.,
- классная доска маркерная - 1 шт.,

Технические средства обучения:

- Компьютеры ПК Intel Core Duo-13 шт.,
- ОС Windows XP,
- Мультимедийный проектор - 1 шт.,
- Принтер - 1 шт.,
- Сканер - 1 шт.,
- Office Professional Plus 2010 МАК,
- КОМПАС-LT ver3,5,12,
- WinRAR,
- Win 7-мак,
- Kaspersky security для бизнеса_2016,
- Пакет прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных,
- Подключение к сети филиала,
- Подключение к сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.Сергеев, А. Г.Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16327-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536948> (дата обращения: 06.10.2024).

2.Райкова Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11367-9.

3.Сергеев А. Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для СПО / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — М.: Издательство Юрайт, 2024 <https://biblio-online.ru/book/7A61A77E-3A8A-4FDE-978D-8B695B0B004C>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сергеев А.Г. Метрология: учебник и практикум для СПО / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024 <https://biblio-online.ru/book/CF1CBCEB-256E-41D5-869D-5154C6E2EFAB>

2. Сергеев А. Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для СПО / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — М.: Издательство Юрайт, 2024 <https://biblio-online.ru/book/7A61A77E-3A8A-4FDE-978D-8B695B0B004C>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц.— М.: Издательство Юрайт, 2024. <https://biblio-online.ru/book/973825A5-00CB-4B77-8328-B9072D921312>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>терминологии.</p> <p>«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.</p> <p>«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.</p> <p>«5» - отлично Выполнено 91-100 % заданий</p> <p>«4» - хорошо Выполнено 76-90% заданий</p> <p>«3» - удовлетворительно Выполнено 61-75 % заданий</p> <p>«2» - неудовлетворительно Выполнено не более 60% заданий</p> <p>5» «отлично» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.</p> <p>«4» «хорошо» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый</p>	<p>- тесты;</p> <p>- самостоятельная работа;</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.</p> <p>«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.</p> <p>5» «отлично» - самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.</p> <p>«4» «хорошо» - самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия.</p> <p>«3» «удовлетворительно» - в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.</p> <p>«2» «неудовлетворительно» - не решил учебно-профессиональную задачу или задание.</p>	<p>практическое занятие;</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя: результаты прохождения текущего контроля успеваемости; результаты выполнения аттестационных заданий.</p> <p><u>Оценка «5»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - все вопросы задания раскрыты полностью; - студент владеет основами теории и глубоко понимает их содержание; - имеет ясное представление связи теории и практики в рамках излагаемого материала; - уверенно владеет необходимыми методами решения конкретных задач, может проиллюстрировать основные положения теории конкретными примерами; - ясно и четко дает основные определения; - развернуто отвечает на поставленные вопросы. <p><u>Оценка «4»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы задания раскрыты по существу; - студент в целом владеет основами теории и понимает ее содержание; - имеет общее представление о связи теории и практики в рамках излагаемого материала; - владеет в целом необходимыми методами решения конкретных задач, может проиллюстрировать основные положения теории конкретными примерами; - в достаточной мере владеет понятийным и терминологическим аппаратом; - имеет затруднения при ответе на вопросы. <p><u>Оценка «3»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы задания раскрыты, но не полностью; - фрагментарное понимание теории; - слабое понимание связи теории и практики; - студент может проиллюстрировать основные положения теории конкретными примерами, но имеет затруднения при решении конкретных задач; - студент не демонстрирует уверенного владения понятийным и терминологическим аппаратом; - вопросы вызывают затруднения. <p><u>Оценка «2»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - большая часть вопросов не раскрыта; - студент не может 	<p>- дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	проиллюстрировать основные положения теории конкретными примерами, не может применить теорию при решении конкретных задач; - нет ответов на вопросы.	