

Методическая разработка

Система итоговой проверки знаний обучающихся по дисциплине «Введение в специальность»

Разработал:

Преподаватель

Полевой А.В.

Содержание

Пояснительная записка	3
Критерии оценивания результатов	4
Комплекс заданий и указаний	5
Список литературы	9
Приложение 1	10

Пояснительная записка

Данная методическая разработка подготовлена и написана в соответствии с Государственным образовательным стандартом и рабочей программы по дисциплине «Введение в специальность» для специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава».

Данная разработка предназначена для использования преподавателем для проведения итоговых занятий в виде зачетов или дифференциальных зачетов по всему курсу дисциплины. Также, данная разработка может быть использована в качестве раздаточного материала, при проведении экзаменационных работ. При помощи данной разработки обучающиеся смогут наиболее полно отразить тот уровень знаний, которого им удалось достичь в ходе изучения курса, что в целом является развивающей функцией данной разработки.

Весь учебный материал разбит на 10 вопросов, тематически связанных с курсом (согласно календарно-тематическому плану и рабочей программы).

Каждая лекция по данной дисциплине подразумевает подробное изучение основных понятий, терминов и методик, с возможностью проведения практических тренингов. В связи с этим из-за большого объема информации в комплекс заданий включены лишь те задания, ответы и выполнение которых содержит необходимый минимум сведений, что есть познавательная функция разработки.

Воспитательной целью данной разработки является формирование интереса к изучаемой дисциплине, стремление глубже и подробнее узнать изучаемый материал, самостоятельно находить и знакомиться с новыми современными разработками, внедряемых во все отрасли железнодорожного транспорта.

Критерии оценивания результатов

-оформление письменного задания в соответствии с установленными требованиями; (*работу необходимо выполнять на чистых листах формата А4 или на листах в клетку формата А4 для удобства проверки и выполнения работы*)

-умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении зачетной работы (необходимо провести анализ ошибок, допущенных при выполнении работы, а также, оценить полноту раскрытия вопроса)

Для выставления оценки по работе студента необходимо учитывать вид самостоятельной работы, которую выполнял студент

1. Тестовое задание – 10% работы
2. Вопрос с раскрытием темы – 30% работы
3. Вопрос-определение – 20% работы
4. Вопрос-классификация – 20% работы
5. Вопрос с использованием наглядных материалов – 10% работы
6. Вопрос повышенной сложности – 10% работы

При подведении итогов необходимо учитывать вид ошибок, допущенных в работе:

- Смысловая ошибка в определении: -5%
- Грамматическая ошибка в значимых терминах: -5%
- Неверное определение: -15%
- Неверно приведенная классификация: -5%
- Неверно выбранные варианты ответов тестов: -10%
- Неполный ответ на тестовое задание: -1-5%
- Неполный ответ: -5-10%
- Неверное определение вида ПС по наглядному материалу: -10%

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

После подведения итогов и оценивания так же рекомендуется занести все результаты и оценки в сводную ведомость (см. Приложение 1)

Вариант 1

1 Подвижной состав – это... Классификация подвижного состава по автономности, самоходности и роду службы.

2 Каких видов подвижного состава *не существует*?

- А. пассажирского
- В. багажного
- С. грузопассажирского
- Д. маневрового
- Е. хозяйственного

3 Какова ширина колеи железных дорог РФ?

- 1. 1250 мм
- 2. 1550 мм
- 3. 1050 мм
- 4. 1668 мм
- 5. 1520 мм
- 6. 1435 мм

4 Что такое тепловоз? Классификация тепловозов по типу передачи.

5 Локомотивные депо. Что такое эксплуатационный или приписной парк локомотивов?

6 В каком году основано ОАО РЖД? Кто был первым президентом компании? Как производилось финансирование железных дорог до появления ОАО РЖД?

7 Что изображено на фотографиях?



1



2

8 Каковы основные требования, предъявляемые к кандидатам на должность помощника машиниста?

9 Перечислите основные обязанности машиниста.

10 Ремонтные локомотивные депо. Основные работники такого депо.

Вариант 2

1 Перечислите основные знания и умения, необходимые слесарю по ремонту подвижного состава для работы.

2 Каково назначение дизельного двигателя внутреннего сгорания на тепловозе с электрической передачей? Перечислите несколько тепловозов с таким типом передачи.

3 Что из перечисленного не является должностной обязанностью помощника машиниста?

А. проверка основных систем локомотива перед выездом из депо

В. выявление основных неисправностей в пути следования

С. наблюдение за путевыми светофорами

Д. проверка проездных документов у пассажиров

Е. соблюдение регламента переговоров с машинистом

Ф. проверка надежности сцепления грузовых вагонов

4 Перечислите основные особенности образовательных направлений специализации, специальности и профессии.

5 Какую главную особенность имеет электровоз ЭП20?

1. Работает на постоянном токе

2. Работает от дизельного двигателя и электрической энергии

3. Установил действующий рекорд скорости для тепловозов 271 км\ч

4. Может работать как от постоянного, так и от переменного тока

6 Эксплуатационное локомотивное депо. Основные работники такого депо.

7 Что изображено на фотографиях?



1



2

8 Основные должностные обязанности помощника машиниста в пути следования.

9 Вагон – это... Классификация вагонов.

10 Перечислите основные приборы управления локомотивом.

Вариант 3

1 Каково напряжение контактной сети переменного и постоянного тока? Может ли электровоз одного рода тока работать от другого рода тока? Существуют ли универсальные электровозы?

2 Выберите варианты ответа, которые подходят к определению «*Электропоезд*»:

- A. внутри кузова расположено высоковольтное оборудование
- B. внутри кузова расположен пассажирский салон
- C. оборудование находится под вагонами и распределено по всему поезду
- D. может быть как грузовым так и пассажирским
- E. бывает только пассажирским

3 В каком году в РФ был запущен первый высокоскоростной электропоезд ЭВС1? По какому маршруту он курсировал? В каком году появилась первая железная дорога в России? Какие города она соединяла?

4 Какой должности *не существует* в ремонтном депо?

- 1. слесарь по ремонту тормозного оборудования
- 2. слесарь по замерам колесных пар
- 3. начальник депо
- 4. заместитель начальника депо по эксплуатации
- 5. старший нарядчик

5 Перечислите основные обязанности машиниста локомотива.

6 На сколько железных дорог делится вся сеть ОАО РЖД? Перечислите несколько.

7 Что изображено на фотографиях?



1



2

8 Что такое тяговые плечи локомотивного депо? Где устраивают оборотные депо?

9 Электровоз – это.. Классификация электровозов.

10 Перечислите основные виды пассажирских вагонов? В чем их основные отличия?

Вариант 4

1 Локомотивное депо – это... Что такое оборотное депо? Что такое основное депо?

2 К линейным предприятиям ОАО РЖД относятся:

- А. локомотивные депо
- В. дистанции обслуживания пути
- С. дистанции электроснабжения
- Д. дирекции тяги, путевого хозяйства и пр.
- Е. совет директоров ОАО РЖД
- Ф. дочерние компании ОАО РЖД

3 Выберите варианты ответа, которые подходят к определению «*Электровоз*»:

- 1. внутри кузова расположено высоковольтное оборудование
- 2. внутри кузова расположен пассажирский салон
- 3. оборудование находится под вагонами и распределено по всему поезду
- 4. может быть как грузовым так и пассажирским
- 5. может состоять из одной или нескольких частей(секций)

4 Перечислите основные обязанности слесаря по ремонту подвижного состава.

5 Какими способами можно привести подвижной состав в движение? Кратко опишите каждый.

6 Подвижной состав – это... Классификация локомотивов по виду тяги.

7 Что изображено на фотографиях?



1



2

8 Какова роль начальника локомотивного депо? Каковы обязанности его заместителей? Кто из работников депо занимается составлением графика работы локомотивных бригад?

9 Какой локомотив был первым в мировой истории транспорта? Кто являлся создателем такого локомотива в мире, в России?

10 Тепловоз – это... Классификация тепловозов по типу передачи.

Перечень рекомендуемой литературы и источников

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
2. Лысков С.И. Введение в специальность Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. - М.: Маршрут, 2005. - 230 с.
3. Соколов В.Н., Котенкова С.В., Жуковский В.Ф., Наумов А.С. «Общий курс железных дорог», УМК МПС России, 2005
4. Ю.И.Ефименко, М. М.Уздин, В. И. Ковалев «Общий курс железных дорог», М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 256 с.
5. Электрические железные дороги/ Под ред. Просвинова Ю.Е., Феоктистова В.П. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.
6. Главатских В.А. Искусственные сооружения на железных дорогах. Проектирование, строительство, эксплуатация. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
7. Крейнис З.Л. Путь и путевое хозяйство железных дорог. Термины и определения. Словарь-справочник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
8. Боровикова М. С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

Приложение 1

Ведомость сдачи итогового зачета по дисциплине

«Введение в специальность», проведенного в группе КАЭТ-113\1Т-133

Дата проведения:

Дата проверки:

ФИО студента	Оценка
	4
	Не присутствовал
	4
	3
	3
	3
	3
	Незачтено
	Не присутствовал
	3
	4
	Не присутствовал

Проверил: