

Калужский филиал ПГУПС

Методическая разработка
открытого урока
по дисциплине «Компьютерное моделирование»

тема: «Дизайн флага для организации»

Преподаватель Мазина И. В.
Серегина Е.В.

Пояснительная записка к занятию по учебной практике

Программой дисциплины предусматривается изучение прикладного программного обеспечения и приобретение студентами навыков работы с персональным компьютером в векторных и растровых редакторах и системах математического моделирования.

Учебный материал программы базируется на знаниях информатики и вычислительной техники.

Современные ФГОС общего образования предъявляют новые требования к организации информационно-образовательной среды.

Тема «Дизайн флага для организации»

способствует развитию и формированию общих компетенций, таких как:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Уметь:

У1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.

У2. Распознавать информационные процессы в различных системах.

У3. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

Цель урока:

- обобщить полученные ранее знания по темам информатики и информационных технологий, научиться применять новые знания по разработке дизайнерского проекта.
- развивать творческие способности при работе с растровым редактором.
- содействовать воспитанию интереса к предмету, формировать интерес к техническому образованию.

Тип урока: практическое занятие в виде творческих мастерских

Методы проведения урока:

беседа;

рассказ с демонстрацией;

выполнение работы на ПК

Оборудование:

м/проектор

ПК, растровый редактор

Внутрипредметные связи:

Темы по информатике и ИКТ:

Обеспечивающие предметы:

информатика

Ход урока

Мобилизующее начало урока.

Преподаватель: Здравствуйте, ребята! Тема сегодняшнего занятия «**Дизайн флага для организации**»

Хочется, чтобы наш урок прошел под лозунгом

"Пятнадцать лет назад компании конкурировали друг с другом в цене. Сейчас - это качество. Завтра - это дизайн." Боб Хейз

II. Орг. момент. Постановка цели занятия

Преподаватель: В ходе практических занятий вы овладели большим количеством умений и навыков при работе с растровыми редакторами, используемых многими людьми в трудовой деятельности.

Сегодня мы с вами познакомимся и расширим представление о способах работы с целью выполнения творческого проекта.

Выступления студентов группы КААТ-311 по методам работы и инструментам Фотошопа:

Тема	Студенты
1. Инструменты рисования	Голдакова Марина
2. Инструменты выделения	Бурмистрова Настя
3. Работа с текстом и градиентом	Гапонова Диана
4. Работа с использованием маски	Воробьев Даниил
5. 3Д возможности	Климков Костя

III. Актуализация опорных знаний

Итак, тема сегодняшнего занятия «**Дизайн флага для Калужского филиала ПГУПС**». У нас две мастерские, каждой есть руководитель- Ольга и Евгений.

Постановка задачи- размер флага

- Размеры, см: 90x135, 100x150, 150x225.
- Подбор цветовой гаммы, (выступление преподавателя Серегиной Е.В. с презентацией «Цвет в дизайне»)
- Выбор слогана для флага. Варианты: (или придумать свой слоган)

А Ты Попробовал Делать Этот Мир Теплее?

А ТЭМП сбавляТЬ не в нашем Духе!

А ТЭМП Терять не в нашем Духе!

- Примерный дизайн флага (выступает преподаватель Мазина И.В.)

IV. Выполнение студентами поставленных заданий

V. Рефлексия в форме ВЕБ- опроса по указанной ВЕБ-ссылке и анализ ответов

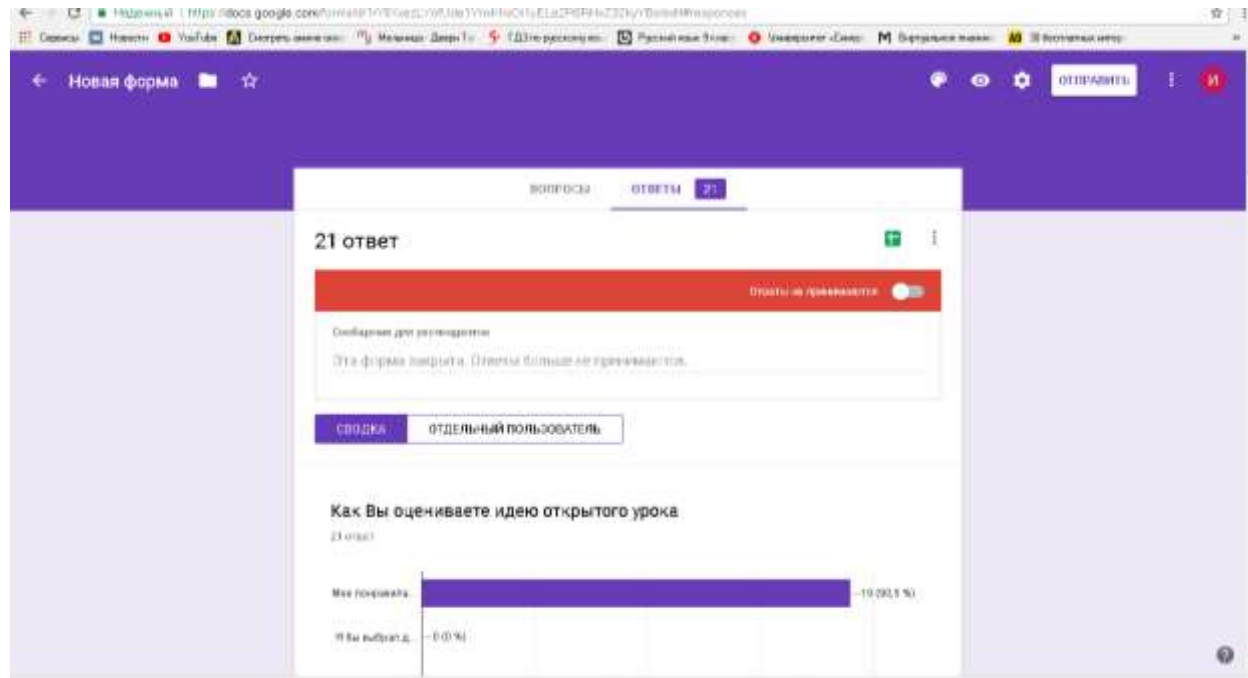
Примерный вид вопросов

The screenshot shows a Google Forms interface for a survey titled "Флаг для Калужского филиала ПГУПС". The survey is in Russian. The main question is "Как Вы оцениваете идею открытого урока" (How do you evaluate the idea of an open lesson?). Below this question are four radio button options:

- Мне понравится идея урока
- Я бы выбрал другое задание для открытого урока
- Я бы хотел рассмотреть идею подробнее, а не общие задания
- Мне все равно, над чем работать на открытом уроке

Below the main question is a second question: "Как Вы оцениваете результат урока: выполненный Вами дизайн (в баллах)" (How do you evaluate the result of the lesson: the design you completed (in points)).

Ответы студентов



VI. Приемка готовой дизайнерской продукции (оценка экспертами, достоинства и недостатки)

- ✓ www.window.edu.ru -единое окно доступа к образ. Ресурсам
- ✓ www.fcior.ru – Электронные образ. ресурсы к урокам информатики и инф. технологий