

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
.....А.В. Полевой  
« 31 » августа 2017 г.

## **ПРОГРАММА**

### **ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Калуга  
2017

## Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель Амосов А.В.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2017г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии  Варламов А.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ	14
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	16
7. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	20
8. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА	20
9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	22

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство »

## **1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Производственная практика входит в цикл МДК профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ. 03, ПМ.04, ПМ.05.

## **1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины:**

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта ВСП железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;
- оформления технической и технологической документации

### **уметь:**

- определять конструктивные особенности элементов верхнего строения пути (ВСП);
- обнаруживать неисправности пути.
- определять соответствие технического состояния пути нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по ремонту пути;
- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

**Знать:**

- конструкцию ВСП;
  - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
  - систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути
- основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
  - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
  - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
  - функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей;
  - принципы делового общения в коллективе;
  - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда;
  - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
  - права и обязанности работников в сфере, техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и ремонта железнодорожного пути;
  - типовые технологические процессы на ремонт железнодорожного пути

## Организация проведения практики:

Максимальной производственной нагрузки обучающегося 756 часов, 21 неделя

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем производственной практики

Вид практики	Объем	
	часов	недель
<b>ПМ.05:МДК.05.01</b>	72	2
<b>ИТОГО</b>	72	
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет по каждому ПМ</i>		2

Наименование ПМ и МДК	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим, должностям служащих</b>			
<b>МДК.05.01. Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>36</b>	<b>3</b>
	Технологические процессы по текущему содержанию и ремонту пути. Организация работ. Нормы затрат труда. Организация работ по текущему содержанию пути на железобетонных шпалах при различных видах креплений		
	Работы, выполняемые на стрелочном переводе. Смена переводных брусьев.		
	Укладка плетей бесстыкового пути. Условия на укладку плетей. Температурный режим.		
	Организация работ по содержанию кривых участков железнодорожного пути. Организация работ по содержанию железнодорожного пути на участках с электрической тягой.		
	Общие положения по безопасности движения поездов. Условия и скорости пропуска поездов по месту производства. Технические условия по выполнению по выполнению ремонта. Ведение путевого хозяйства. Организация работ бригад по смотру пути , неотложных работ и ППР		
	Технология выполнения работ по текущему содержанию пути. Выправка пути в продольном профиле. Ремонт земляного полотна. Надзор за состоянием ЗП.		
Организация ремонтов пути, Условия производства работ. Капитальный ремонт пути. Усиленный средний ремонт пути. Подъемочный ремонт. Состав комплекса машин.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация данной программы требует необходимость прохождения практики на предприятиях путевого хозяйства железнодорожного транспорта.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по практике.

<b>Результаты учебной практики усвоенные знания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов практики</b>
<p>В результате освоения производственной практики обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, с обеспечением безопасности движения поездов;</li><li>- планирования работы коллектива исполнителей;</li><li>- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;</li><li>- оформления технической и технологической документации; разработки технологических процессов на текущее содержание и ремонт железнодорожного пути..</li><li>- точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами;</li><li>- грамотный выбор средств механизации;</li><li>- соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути</li></ul>	<p><i>Текущий/ письменный -Дневник практики Итоговый/письменный-отчет</i></p>
<p>В результате освоения производственной практики обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять конструктивные особенности скреплений при различных шпалах;</li><li>- обнаруживать неисправности, и методы их устранения;</li><li>- определять соответствие технического состояния железнодорожного пути требованиям нормативных документов;</li><li>- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути;</li><li>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li><li>- докладывать о ходе выполнения</li></ul>	<p><i>Текущий/ письменный -Дневник практики Итоговый/письменный-отчет</i></p>



<p>производственной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять качество выполняемых работ;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;</li> </ul>	
<p>В результате освоения производственной практики обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>Умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроля на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;</li> <li>- систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути</li> </ul> <p>основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда;</li> <li>- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, железнодорожного полотна;</li> <li>- типовые технологические процессы на ремонт ж/д пути</li> </ul>	<p><i>Текущий/ письменный -Дневник практики</i>  <i>Итоговый/письменный-отчет</i></p>

## **5. Оформление документации по практике.**

По окончании производственной (технологической) практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от техникума одновременно с дневником по практике, подписанным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Отчет по практике должен содержать сведения о предприятии, деятельности его цехов и отделений и их взаимосвязью в технологическом процессе ремонта и текущего содержания пути, вопросы охраны труда и т.д.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе студента, трудовой дисциплины, степенью овладения производственными навыками.

По окончании практики студенты сдают зачет с дифференцированной оценкой руководителю практики от учебного заведения. При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание характеристика от предприятия.

## **6. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых нормативных документов, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Крейнис З. Л., Коршикова Н. П. “Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути”. М.: УМК МПС, 2012
2. “Инструкция по текущему содержанию пути” ЦП 774. Москва.:Транспорт . 2012
3. “Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ”. ЦП – 485. М.: Транспорт.2012
4. “Технологические процессы ремонта бесстыкового пути”. ОАО РЖД, М.: Транспорт 2012
5. Инструкция по содержанию земляного полотна железнодорожного пути. ОАО РЖД РФ 2013

6. Кантор И.И., Пауль В.П Изыскания и проектирование железных дорог М.:Транспорт, 2012
7. Технические условия на работы по реконструкции М.:Москва 2013
8. Ашпиз Е.С. «Железнодорожный путь» УМЦ ФГБО Москва 2013.
9. З.Л.Крейнис, В.С. Селезнева «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути» УМЦ ФГБО. Москва.: 2012.
10. Приказ Московской железной дороги №МОСК-1 от 09.01.14 «О мерах по обеспечению безопасности движения поездов на Московской железной дороге». Москва 2013
11. «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской федераций » ЦРБ-756 от 01.09.2012.
12. «Инструкция по движению и маневровой работе на железнодорожном транспорте» от 28.06.2012 №24735.
13. «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской федераций» ЦРБ 757 от 27.05.2012.

**Рецензия**  
**на рабочую программу**  
**производственной (профессиональной) практики**  
**по профилю специальности (технологическая)**  
**специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое**  
**хозяйство»**

**Автор программы – преподаватель специальных дисциплин**  
**специальности 08.02.10 Амосов А.В.**

Представленная на рецензирование рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Программа соответствует уровню подготовки техника для железнодорожного транспорта при текущем содержании и ремонте железнодорожного пути.

Программой предусмотрена организация и проведения технологической практики студентов в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса.

Программой предусмотрено изучение организации технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути на рабочих местах в должностях монтер пути по ремонту ж/д пути; изучение организации ремонта пути на рабочих местах в должностях монтер пути, сигналист, оператор дефектоскопной тележки.

Для прохождения ремонтной и эксплуатационной периодов технологической практике в рабочей программе имеются квалификационная характеристика монтера пути 3го разряда.

Технологическая практика занимает одно из ведущих мест в подготовке техника.

Рабочая программа удовлетворяет требования подготовки специалиста для железнодорожного транспорта необходимого уровня и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент Начальник  
Калужской дистанций пути ПЧ-47 Перишин Н.А.



**Рецензия**  
**на рабочую программу**  
**производственной (профессиональной) практики**  
**по профилю специальности (технологическая)**  
**специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог путь и путевое**  
**хозяйство»**

**Автор программы – преподаватель специальных дисциплин**  
**специальности 08.02.10 Амосов А.В.**

Представленная на рецензирование рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 «Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство».

Программа соответствует уровню подготовки техника для железнодорожного транспорта при текущем содержании и ремонту железнодорожного пути.

Программой предусмотрена организация и проведения технологической практики студентов в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса.

Программой предусмотрено изучение организации технического обслуживания и текущего содержания и ремонта железнодорожного пути на рабочих местах в должностях монтера пути оператора дефектоскопной тележки и сигналист.

Для прохождения ремонтной и эксплуатационной периодов технологической практике в рабочей программе имеются квалификационная характеристика монтера пути 3го разряда.

Технологическая практика занимает одно из ведущих мест в подготовке техника.

Рабочая программа удовлетворяет требования подготовки специалиста для железнодорожного транспорта необходимого уровня и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент \_\_\_\_\_



Е.В. Миракова Начальник отдела производственного  
обучения  
Калужского филиала ПГУПС

## **7. Документация по производственной технологической практике**

Цель технологической практики: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

1. Дневник
2. Отчет
3. Индивидуальное задание

## **8. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

1. Общая характеристика дистанций пути (ПМС), правила внутреннего распорядка, сложившиеся традиции коллектива . Инструкция по правилам техники безопасности, пожарной защите, промсанитарии и сдача испытаний.

2. Назначение и технология технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути.

Объем, технология производства работ, состав бригад и их квалификация, карты технологических процессов, организация контроля качества выполняемых работ, средства механизации при производстве путевых работ.

3. Производственный участок и бригады.

3.1 Бригада по осмотру пути

3.2 Бригада по планово-предупредительным работам

3.3 Бригада по неотложным работам.

3.4 Участок дефектоскопии.

4. Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути

4.1 Инструктаж по технике безопасности , порядок получение путевого инструмента строгого учета, ограждение места работ сигналами.

4.2 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути в бригадах, выполнение работ по текущему содержанию и ремонту пути.

4.3 Осмотр пути и выявление неисправностей средствами контроля пути.

4.4 Самостоятельное выполнение отдельных видов работ при текущем содержаний и ремонту пути

4.5 Приёмка выполненных работ.

#### Оформление отчета по практике.

Отчет оформляется на стандартных листах А4 общим объемом 15-20 страниц. Руководитель практики от производства дает заключение о полноте и качестве отчета, а в дневнике отзыв о работе студента. Отчет вместе с дневником, выполненным индивидуальным заданием, студент предоставляет в техникум.

5. Охрана труда в путевом хозяйстве ..

6. Индивидуальное задание

#### Содержание индивидуального задания.

6.1 Технология работ при выправки пути в профиле ЭШП.

6.2 Технология работ при выправки пути в плане.

6.3 Технология смены железобетонных и деревянных шпал.

6.4 Технология одиночной смены элементов креплений.

6.5 Одиночная смена дефектного рельса при различных креплениях.

6.6 Механизмы и инструменты, применяемые при текущем содержаний и ремонте пути.

6.7 Порядок выполнения и технология работ при ремонте пути.

6.8 Неисправности пути и причины их возникновения.

6.9 Охрана труда при текущем содержаний и ремонту пути.

7. Список литературы

**9.Критерии оценки производственно-технологической практики.**  
**Технологическая производственная практика оценивается по 5-ти**  
**бальной системе:**

1. Производственно-технологическая практика, проходит на предприятиях железнодорожного транспорта и на предприятиях, характер работы которых, связан со специальностью. Где перед началом работы студенты должны пройти инструктаж по технике безопасности, который в дальнейшем должны проходить на рабочем месте.
2. Отчет должен соответствовать программе практики.
3. К отчету должно прилагаться индивидуальное задание, выданное руководителем практики соответственно выполняемой на практике работе.
4. Дневник должен заполняться ежедневно с оценкой и росписью руководителя работ.
5. Руководитель практики, при посещении практикантов должен расписываться в дневнике.
6. Отчет и индивидуальное задание должны быть сданы в течение первой недели, после прохождения практики.
7. Оценке «5» должно соответствовать:
  - 7.1 Отчет, соответствующий требованиям к отчету.
  - 7.2 Дневник должен заполняться ежедневно с оценкой и росписью руководителя работ.
  - 7.3 Индивидуальное задание, должно соответствовать данному заданию.
  - 7.4 На отчете должна быть печать предприятия, где проходила практика.
  - 7.5 В дневнике должна быть характеристика от руководителя работ и печать.
  - 7.6 На лицевой стороне дневника должна быть роспись и печать руководителя предприятия.



8           Оценку «отлично» заслуживает студент, который сдает отчет и дневник по окончании практики до начала занятий и не имевший замечаний за весь период практики, отчет и дневник должны соответствовать требованиям. Соответственно оценка, должна соответствовать оценкам в дневнике.

9           Оценка «хорошо» выставляется, если были незначительные замечания в процессе оформления отчета.

10          Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии замечаний в период практики и при оформлении отчета.

Форма аттестационного листа.

(Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики)

1. Ф.И.О. студента, № группы, специальность/профессия

---

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

---

3. Время проведения практики

---

4. Виды и объем работ, выполняемые студентом во время практики:

---

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией организации, в которой проходила практика

---

---