

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)**

Калужский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
.....А.В. Полевой
« 31 » августа 2017 г.

ПРОГРАММА

УП.02.01 Учебная практика

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Калуга
2017

Реквизиты программы

Программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям), утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.05.2014г. N 447;

Программу разработал преподаватель Бормотов Е.А.

Программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08.2017г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии  Кузнецова В.В.

Содержание

	Стр.
1.Паспорт программы учебной практики.	4
2.Результаты освоения программы учебной практики.	4
3.Структура и содержание программы учебной практики.	6
4.Условия реализации программы учебной практики.	9
5.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.	10

1.Паспорт программы учебной практики

1.1Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04“ Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных , строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)”

1.2 Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной практики является: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по профессии«Слесарь»;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Технические требования по каждой операции и переходу;

Организацию рабочего места;

Инструмент, приспособление и оборудование;

Безопасные приемы и способы выполнения работ;

Способы проверки качества выполняемых работ

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего: 108ч. в том числе в режиме освоения:

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в

стационарных мастерских и на месте выполнения работ – **108ч.**

2.Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) «Слесарь».

КОД	Наименование результатов освоения практики
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасность и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте работ
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту

	подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы. Выполнение профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решение в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развитие.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознать, планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частичной смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание программы учебной практики

3.1 Объем учебной программы

Коды компетенции	Код и наименование профессиональных модулей	Объем часов	
		Концентрированно	Распределено
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.	108ч.	
Итого часов на учебную практику		108ч.	

3.2 Содержание программы учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей,	Виды работ и содержание программы учебной практики	Объем часов

разделов и тем		
<p>ПМ.02</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.</p>		108ч
<p>Тема 2.1</p> <p>инструктаж по охране труда на рабочем месте, знакомство с механическим отделением.</p> <p>Устройств станков, и инструментов</p>	<p>1.Группа к которой относится станок, модель станка, детали, узлы, механизмы, их назначение.</p> <p>2.Настройка станка</p> <p>3.Виды резцов, их заточка</p>	12ч
<p>Тема 2.2 Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок</p>	<p>1.Правила установки резцов и заготовки.</p> <p>2.Выбор режимов резания</p> <p>3.Последовательность обработки детали</p>	12ч

<p>Тема 2.3 Подрезание уступов и обрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий. Точение конических и фасонных поверхностей</p>	<p>1.Правила использования резцов 2.Последовательность выполнения операций 3.Порядок вытачивание фасонных поверхностей</p>	<p>12ч</p>
<p>Тема 3.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление со сварочными цехом и оборудованием</p>	<p>1.Организация рабочего места сварщика защитные средства и спецодежда 2.Места повышенной опасности</p>	<p>6ч</p>
<p>Тема 3.2 Упражнение в управлении сварочными аппаратом по поддержанию сварочной дуги</p>	<p>1.Знать устройств и принцип работы сварочного аппарата 2.Виды свирки, ОТ 3.Правильное применение. Защитные средства</p>	<p>6ч</p>
<p>Тема 3.3 Наплавка валиков и сварка пластин</p>	<p>1.Приемы и последовательность наплавки Валиков на пластину в различных направлениях и положениях шва. 2.Контроль качества сварки 3.Дефекты сварки и способы на устранения</p>	<p>12ч</p>
<p>Тема 3.4 Электродуговая резка металла</p>	<p>1.Назначение операции 2.Выбор электродов и величины силы тока для резки металла 3.Приемы электродуговой резки металла</p>	<p>6ч</p>
<p>Тема 3.5 Комплексные</p>	<p>Выполнение сварочных работ в комплексе</p>	<p>6ч</p>

работы		
Тема 4.1 Ознакомление студентом с электромонтажным цехом О.Т	1.Программа обучения, оборудование, его размещение. 2.Организация рабочих мест. 3.Получение и сдача материалов и деталей	12ч
Тема 4.2 Разделка и сращивание проводов зарядка арматуры. Монтаж электрических цепей. Разделка и соединение кабеля	1.Способы подготовки концов проводов и их соединение. 2.Изоляции соединений, зарядка арматура. 3.Способ и последовательность прокладки открытой и скрытой прокладки проводов	24ч

4. Условия реализации учебной практики

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебных мастерских, на учебных полигонах.

4.2 Оборудование

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Слесарной:

-рабочее места по количеству обучающихся;-станки: настольно сверлильные, заточные, шлифовальные;-набор слесарных инструментов;-набор измерительных инструментов и приспособлений;-заготовки для выполнения слесарных работ.

Электромонтажной:-рабочие места по количеству обучающихся;-паяльная станция; наборы инструментов и приспособлений; -заготовки.

Сварочной:-рабочие места по количеству обучающихся;-сварочные посты;-наборы инструментов;-заготовки.

Механической:-рабочие места по количеству обучающихся;-станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальная;-наборы инструментов и

приспособления;-заготовки.

Слесарно-монтажной;

-рабочие места по количеству обучающихся

-оборудования ;слесарно-монтажные столы

-наборы инструментов и приспособлений

-узлы для разборки и сборки

4.3 Информационное обеспечение

1.Краткий справочник сварщика Корякин-Черняк С.Л 2013г. Техническая литература.

2.Маслов Б.Г. «Производство сварных конструкций для СПО». М: Академия 2013г – 253стр.

«Современные материалы для сварных конструкций: учебное пособие для СПО

3.Овчинников М, Гуреев М. М:Академия 2013г – 304 стр.

«Режущий инструмент».

4.Учебник Кожевнико Д.В., Гречижников В.А; Кирсаков С.А и др.

Изд: Машиностроение: 2014год 520стр

5. И.Л Власова. Материаловедение учебное пособие, М: ФГБОУ, 2016г, 129стр

«Справочник слесаря-монтажника технологического оборудования»

Изд. Третье переработанное В.И. Головакова. Москва. «Машиностроение» 2012г.

6. Долгих А.И. Шпортько О.Н, Фокин С.В «Слесарное дело» М:Научная академия 2013г. 256 стр.

7. Моряков О.С « Оборудование машиностроительного производства» учебник для СПО М: Академия 2013г.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в процессе проведения учебных занятий и самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных пунктом 3.2

Результаты освоения профессионально компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	Соблюдение техники безопасности, уметь выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 1.2 Обеспечивать безопасность и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	Демонстрация знаний основных устройств узлов станков. Знать и уметь, настраивать и задавать правильный режим обработки деталей инструментов. Контроль качества изготовленных деталей мерительным инструментом	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте работ	Управление сварочным аппаратом и поддержание электрической дуги. Знать виды сварок, охрану труда, порядок подготовки оборудования, применение защитных средств.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях

<p>ПК 2.1</p> <p>Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Умение заряжать аппаратуру, вести скрытую и открытую проводку; проводить заземление паять, лудить.</p>	<p>Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ПК 2.2</p> <p>Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Умение работать гаечным ключом и гайковертом выполнить крепление деталей находящиеся вертикально и горизонтальном положении. Установка контргаяк, шайб, шплинтов, соединение труб муфтами и фланцами</p>	<p>Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ПК 2.3</p> <p>Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Демонстрация навыков определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ПК 2.4</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту</p>	<p>Демонстрация навыков оформления документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных,</p>	<p>Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях</p>

подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	строительных, дорожных машин и оборудования	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес	Изложение сущности перспективных технических новшеств	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за них	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационных-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), результат выполнения задач</p>	<p>Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результаты выполнения заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием осознано планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновация в профессиональной области</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
---	---	--

Рецензия

на рабочую программу

«Получение первичных профессиональных навыков»

Для специальности: 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников для специальности 23.02.04 на основании Федерального Государственного образовательного стандарта.

Представленная на рецензирование программа разработана согласно требованиям подготовки специалистов со средним специальным образованием по профессии «Слесарь»

Программа предусматривает изучение теоретического курса и усвоение практических навыков по слесарным работам, электромонтажным работам, механическим и сварочным работам.

Программа достаточно обширна, предлагает примеры выполнения работы для укрепления знаний и практических навыков на занятиях в учебных мастерских, на взаимосвязь с дисциплинами теоретического курса в Калужском филиале ПГУПС.

В целом программа удовлетворяет требованиям подготовки специалистов на железнодорожном транспорте и может быть использована в учебном процессе.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Зам. директора по УПР



Е.В. Миракова

Рецензия

на рабочую программу

«Получение первичных профессиональных навыков»

Для специальности: 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников для специальности 23.02.04 на основании Федерального Государственного образовательного стандарта.

Представленная на рецензирование программа разработана согласно требованиям подготовки специалистов со средним специальным образованием по профессии «Слесарь»

Программа предусматривает изучение теоретического курса и усвоение практических навыков по слесарным, электромонтажным, механическим и сварочным работам.

Программа достаточно обширна, предлагает примеры выполнения работы для укрепления знаний и практических навыков на занятиях в учебных мастерских, на взаимосвязь с дисциплинами теоретического курса в Калужском филиале ПГУПС.

В целом программа удовлетворяет требованиям подготовки специалистов на железнодорожном транспорте и может быть использована в учебном процессе.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Начальник производственно-технического отдела
ПМС-101



Д.Г. Лоскутов