

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)**

Калужский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР


_____ А.В. Полевой

«31» августа 2018г.

ПРОГРАММА

УП.01.01 Учебная практика

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном
транспорте)

Калуга
2018

Реквизиты программы

Программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утверждённого приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. N 447;
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Программу разработал преподаватель Титов В.И.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2018г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии



А.В.Сосков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	Стр. 4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Структура и содержание программы учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	9
5. Контроль и оценка результатов освоения практики	10

1. Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков (далее «учебная») организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности *27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)*.

1.2 Цели и задачи учебной практики.

Задачей учебной практики является: приобретение студентами первичных профессиональных умений и навыков по профессии электромонтера СЦБ.

Рабочая программа практики обеспечивает дидактически обоснованную последовательность формирования профессиональных умений и навыков в соответствии с будущей специальностью.

Формируемые умения и навыки приводятся перед темой.

Перед новым разделом программы практики проводится инструктаж, в процессе которого следует объяснить студентам содержание, цель предстоящей работы и организационно-технические условия ее выполнения; ознакомить с материалами, их свойствами и технологией обработки, последовательностью переходов.

До начала работы студент должен знать:

- технические требования по каждой операции и переходу: организацию рабочего места;
- инструмент, приспособления и оборудование;
- безопасные приемы и способы выполнения работ.

При проведении инструктажа следует использовать технологические, операционные и инструкционные карты и чертежи, щиты с набором инструментов и приспособлений; стенды с образцами, демонстрирующие последовательность переходов и операций (при выполнении комплексных

работ); наборы эталонов изделий; плакаты и инструктивную документацию по технике безопасности.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего: 54ч, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01-54часа.

2. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений и навыков в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) (Электромонтер СЦБ)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Читать и составлять электрические схемы, монтажные схемы приборов СЦБ
ПК 1.2	Выполнять основные виды работ по монтажу и обслуживанию приборов СЦБ
ПК 1.3	Выполнять основные виды работ по ремонту и обслуживанию электроприводов и стрелочной гарнитуры
ПК 1.4	Выполнять основные виды работ по обслуживанию и ремонту пультов управления

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. Структура и содержание учебной практики

3.1 Объем учебной практики

Код компетенции	Код и наименование профессиональных модулей	Объем часов	
		Концентрировано	Рассредоточено
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ПМ 0.1 Монтаж устройств СЦБ	54	
	Итого часов по учебной практике	54	

3.2 Содержание программы учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, разделов и тем	Виды работ и содержание программы учебной практики	Объем часов
ПМ 0.1 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики		
Раздел 1. Монтаж устройств СЦБ		54
Тема 1.1 Подготовка электропровода и стрелочной гарнитуры.	Разборка , чистка , сборка электропровода. Измерение допусков. Установление зазоров между кулачками. Измерение изоляции монтажа.	18
Тема 1.2 Монтаж бесконтактной аппаратуры.	Сборка схем логических элементов.	6
Тема 1.3 Монтаж печатных плат.	Закрепление логических элементов на платах. Определение исправности элементов.	12
Тема 1.4 Монтаж путевого оборудования. Пульт управления.	Типы пультов и табло. Замена кнопок , коммутаторов.	12
Тема 1.5. Монтаж пультов управления , итоговое занятие.	Расшивка кабеля на панели.	6

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебных мастерских, на учебных полигонах.

4.2 Оборудование

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные, шлифовальные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Механической:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки.

4.3 Информационное обеспечение

1. Сапожников В.В «Автоматика и телемеханика на ж/д транспорте»

Учебное пособие. УМУ ЖДТ, 2011г.

2. «Справочник по ремонту электроприборов» О.Н Партала

СББ: Наука и техника 2012г 413стр

3. Усмаков Ю.А, Четвергов В.А, Палычев А.Ю и др. «Организация,

планирование и управление ремонтом подвижного состава» - учебник. Изд:

УМЦ по образованию на жд транспорте. 2017г

4. Южаков Б.Г Ремонт и наладка устройств электроснабжения: учебное

пособие – электронные данные УМЦ ЖДТ , 2017.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться

педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в процессе проведения учебных занятий и самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных пунктом 3.2

Результаты освоения профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Читать и составлять электрические схемы, монтажные схемы приборов СЦБ	Уметь правильно читать и составлять электрические и монтажные схемы приборов СЦБ	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 1.2 Выполнять основные виды работ по монтажу и обслуживанию приборов СЦБ	Демонстрация знаний по основным видам работ монтажа и обслуживания приборов СЦБ	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 1.3 Выполнять основные виды работ по ремонту и обслуживанию электроприводов и стрелочной гарнитуры	Уметь правильно пользоваться диагностическими приборами	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию и ремонту пультов управления	Уметь правильно пользоваться диагностическими приборами	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес	Изложение сущности перспективных технических новшеств	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за них	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	Нахождение и использование информации для	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результаты выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимися повышение личного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	Проявление интереса к инновации в	Экспертное наблюдение и оценка на практических

технологий в профессиональной деятельности	профессиональной области	занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
--	--------------------------	--

Лист актуализации.

Рабочая программа по дисциплине актуализирована на 2018/2019 учебный год.

В части дополнения основной литературы следующим изданием:

Южаков Б.Г Ремонт и накладка устройств электроснабжения: учебное пособие - Электронные данные УМЦ ЖДТ, 2017.