

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

А.В. Полевой

«31» августа 2018г.

## **ПРОГРАММА**

### **УП.01.01 Учебная практика**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2018г.

### **Реквизиты программы**

Программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.05.2014г. N 447;

Программу разработал преподаватель Бормотов Е.А.

Программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08.2018г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии

  
.....

## Содержание

	Стр.
1.Паспорт программы учебнойпрактики.	4
2.Результаты освоения программы учебной практики.	4
3.Структура и содержание программы учебной практики.	6
4.Условия реализации программы учебной практики.	11
5.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.	12

## **1.Паспорт программы учебной практики**

### **1.1Область применения программы**

Программа учебной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава»

### **1.2 Цели и задачи учебной практики.**

Целью учебной практики является: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Технические требования по каждой операции и переходу;

Организацию рабочего места;

Инструмент, приспособление и оборудование;

Безопасные приемы и способы выполнения работ;

Способы проверки качества выполняемых работ;

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики для базовой подготовки**

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего: 144ч в том числе:

В рамках освоения ПМ.01.-144 ч

## **2.Результаты освоения программы учебной практики.**

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений,приобретение первоначального практического опыта, ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности «Слесарь по ремонту подвижного состава».

<b>Код.</b>	<b>Наименование результатов освоения практики</b>
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы. Выполнение профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решение в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознать, планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частичной смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Структура и содержание учебной практики

#### 3.1 Объем учебной программы

Коды компетенции	Код и наименование профессиональных модулей	Объем часов	
		Концентрированно	Рассредоточено
ПК 1.1	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	144ч	-
ПК 1.2			
ПК 1.3			
ПК 2.1			
ПК 2.2			
ПК 2.3			
ПК 3.1			
ПК 3.2			
ОК-1			
ОК-2			
ОК-3			
ОК-4			
ОК-5			
ОК-6			
ОК-7			
ОК-8			
ОК-9			

#### 3.2 Содержание программы учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, разделов и тем	Виды работ и содержание программы учебной практики	Объем часов
ПМ 01 Эксплуатация и техническое	1.Слесарные работы 2.Механически работы 3.Сварочные работы	144ч

<b>обслуживание подвижного состава</b>	4.Электромонтажные работы	
<b>Раздел 1</b>	<b>Слесарные работы</b>	90ч
<b>Тема 1.1</b> Вводное занятие ознакомление студентов со слесарным цехов. Измерение.	1.Инструктаж по О.Т краткая характеристика слесарного цеха из программы учебной практики 2.Сведения об устройстве и приемах измерения металлической линейкой, штангенциркулем, микрометром. 3.Измерение размеров деталей	6ч
<b>Тема 1.2</b> Разметка	1.Назначение и применение плоскостной разметки 2.Виды разметочных инструментов и приспособлений 3.Разметка линий,углов,окружностей,дуг,сопряжений.	6ч
<b>Тема 1.3</b> Рубка металла	1.Назначение и применение операции 2.Организация труда, приемы, охрана труда. 3.Упражнение и развитии кисти рук и меткости удара 4.Заточка зубила	6ч
<b>Тема 1.4</b> Правка и гибка металла	1.Назначение и применение операции 2.Оборудование, инструмент, применяемый при рубке и правке металла 3.Методы и приемы правки на плите и в тисках 4.Приемы гибки 5.Методы безопасной работы.	6ч
<b>Тема 1.5</b> Резание	1.Устройство ручкой ножовки, подготовка её к работе. 2.Размещение и приемы работы при резке ножовкой. 3.Меди, предупреждающие поломку полотен. 4.Способы приема резки металлов	6ч

		ножницами по металлу, труб труборезом.	
<b>Тема</b> Опиливание	<b>1.6</b>	1.Назначение и применение операции опилование. 2.Сведение о применяемом инструменте при опиловании 3.Упражнение в опиловании фасонного профиля, плоских деталей, развёртывание отверстий.	6ч
<b>Тема</b> Сверление, зенкерование развертывание	<b>1.7</b>	1.Назначение и применение операции, применяемый инструмент. 2.Применяемое оборудование. 3.Оборудование,способы крепления деталей 4.Приемы работ	6ч
<b>Тема</b> Нарезание резьбы	<b>1.8</b>	1.Сведения о резьбе. 2.Инструмент для нарезания резьбы. 3.Расположение и закрепление деталей для нарезания резьбы 4.Виды брака	6ч
<b>Тема</b> Клепка	<b>1.9</b>	1.Назначение и применение операции. 2.Виды заклёпочных швов и типы заклепок 3.Способы проверки качества клепки. 4.Виды браков и меры их предупреждений	6ч
<b>Тема</b> Притирка и доводка	<b>1.10</b>	1.Назначение и применение притирки и доводки. 2.Инструменты и приспособления для выполнения операции 3.Механизации притирки и доводки	6ч
<b>Тема</b> Комплексные слесарные работы	<b>1.11</b>	1.Технологические карты на изготовление изделий 2.Выполнение комплексных работ 3.Изготовление деталей	24ч
<b>Раздел 2</b>		<b>Механические работы</b>	18ч
<b>Тема</b>	<b>2.1</b>	1.Группа к которой относится	

инструктаж по охране труда на рабочем месте, знакомство с механическим отделением. Устройств станков, и инструментов	станок, модель станка, детали, узлы, механизмы, их назначение. 2. Настройка станка 3. Виды резцов, их заточка	6ч
<b>Тема 2.2</b> Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок	1. Правила установки резцов и заготовки. 2. Выбор режимов резания 3. Последовательность обработки детали	6ч
<b>Тема 2.3</b> Подрезание уступов и обрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий. Точение конических и фасонных поверхностей	1. Правила использования резцов 2. Последовательность выполнения операций 3. Порядок вытачивания фасонных поверхностей	6ч
<b>Раздел 3.</b>	<b>Сварочные работы</b>	18ч

<p><b>Тема 3.1</b> Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление со сварочными цехом и оборудованием. Упражнение в управлении сварочными аппаратом по поддержанию сварочной дуги</p>	<p>1. Организация рабочего места сварщика защитные средства и спецодежда 2. Места повышенной опасности 3. Знать устройств и принцип работы сварочного аппарата 4. Виды сварки, ОТ 5. Правильное применение. Защитные средства</p>	<p>6 ч</p>
<p><b>Тема 3.2</b> Наплавка валиков и сварка пластин</p>	<p>1. Приемы и последовательность наплавки валиков на пластину в различных направлениях и положениях шва. 2. Контроль качества сварки 3. Дефекты сварки и способы на устранения</p>	<p>6ч</p>
<p><b>Тема 3.3</b> Электродуговая резка металла. Комплексные работы</p>	<p>1. Назначение операции 2. Выбор электродов и величины силы тока для резки металла 3. Приемы электродуговой резки металла 4. Выполнение сварочных работ в комплексе</p>	<p>6ч</p>
<p><b>Раздел 4</b></p>	<p><b>Электромонтажные работы</b></p>	<p>18ч</p>
<p><b>Тема 4.1</b> Ознакомление студентом с электромонтажными цехом О.Т</p>	<p>1. Программа обучения, оборудование, его размещение. 2. Организация рабочих мест. 3. Получение и сдача материалов и деталей</p>	<p>6ч</p>
<p><b>Тема 4.2</b> Разделка и сращивание проводов зарядка</p>	<p>1. Способы подготовки концов проводов и их соединение. 2. Изоляции соединений, зарядка арматура. 3. Способ и последовательность прокладки</p>	

арматуры. Монтаж электрических цепей. Разделка и соединение кабеля	открытой и скрытой прокладки проводов	6ч
<b>Тема 4.3</b> Производство заземлений, занулений автоматической защиты	1.Характеристика соединения монтажных работ по производству заземлений 2.Показ заземления для электрооборудования в стационарных и полевых условиях в ней исправностей и меры их предупреждения	6ч
Всего часов		144ч

#### **4. Условия реализации учебной практики**

##### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы учебной практики**

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебных мастерских, на учебных полигонах.

##### **4.2 Оборудование**

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Слесарной:

- рабочее места по количеству обучающихся;
- станки: настольно сверлильные, заточные, шлифовальные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Электромонтажной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- паяльная станция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки.

Сварочной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сварочные посты;
- наборы инструментов;

-заготовки.

Механической:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;

-наборы инструментов и приспособления;

-заготовки.

#### **4.3 Информационное обеспечение**

1. И.Л Власова. Материаловедение учебное пособие, М: ФГБОУ, 2016г, 129стр  
«Справочник слесаря-монтажника технологического оборудования»

Изд. Третье переработанное В.И. Головакова. Москва. «Машиностроение» 2012г.

2. Долгих А.И. Шпортько О.Н, Фокин С.В «Слесарное дело» М: Научная академия 2013г.  
256 стр.

3. Овчинников М, Гуреев М. М: Академия 2013г – 304 стр.

4. «Режущий инструмент».

Справочник токаря-универсала Д.Г Белецкий.

Машиностроение. 2013г.

5. Овчинников М, Гуреев М. М: Академия 2013г – 304 стр.

«Режущий инструмент».

6. Зубарев Ю.М Введение в инженерную деятельность Машиностроения – учебное пособие СПб. Лань 2017

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в процессе проведения учебных занятий и самостоятельного выполнения обучающимися

видов работ, предусмотренных пунктом 3.2

<b>Результаты освоения профессиональной компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Знать конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Уметь выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Знать нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Уметь ставить производственные задачи коллективу исполнителей.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 2.3	Уметь проверять качество	Устный опрос, экспертная

Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	выполняемых работ; знать основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта.	оценка на практических занятиях
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.	Уметь выбирать и заполнять необходимую техническую и технологическую документацию.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей или узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Знать техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес	Изложение сущности перспективных технических новшеств	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>производственной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за них</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационных-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при</p>

руководством, потребителями	мастерами в ходе обучения	выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), результат выполнения задач	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результаты выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионально и личностного развития, заниматься самообразованием осознано планировать повышение квалификации	Планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновация в профессиональной области	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике

## Лист актуализации.

Рабочая программа по дисциплине актуализирована на 2018/2019 учебный год.

В части дополнения основной литературы следующим изданием:

Зубарев Ю.М Введение в инженерную деятельность  
Машиностроения (электронный ресурс) – учебное  
пособие СПб. Лань 2017