

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)**

Калужский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

А.В. Полевой

«31» августа 2018г.

ПРОГРАММА

УП.02.01 Учебная практика

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном
транспорте)

Калуга
2018

Реквизиты программы

Программа разработана в соответствии:

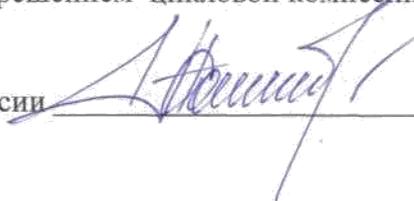
- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утверждённого приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. N 447;
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Программу разработал преподаватель Титов В.И.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2018г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии



А.В.Сосков

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Структура и содержание программы учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения практики	12

1. Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков (далее «учебная») организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности *27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)*.

1.2 Цели и задачи учебной практики.

Задачей учебной практики является: приобретение студентами первичных профессиональных умений и навыков по специальности электромонтера СЦБ.

Рабочая программа практики обеспечивает дидактически обоснованную последовательность формирования профессиональных умений и навыков в соответствии с будущей специальностью.

Формируемые умения и навыки приводятся перед темой.

Перед новым разделом программы практики проводится инструктаж, в процессе которого следует объяснить студентам содержание, цель предстоящей работы и организационно-технические условия ее выполнения; ознакомить с материалами, их свойствами и технологией обработки, последовательностью переходов.

До начала работы студент должен знать:

- технические требования по каждой операции и переходу: организацию рабочего места;
- инструмент, приспособления и оборудование;
- безопасные приемы и способы выполнения работ.

При проведении инструктажа следует использовать технологические, операционные и инструкционные карты и чертежи, щиты с набором инструментов и приспособлений; стенды с образцами, демонстрирующие последовательность переходов и операций (при выполнении комплексных

работ); наборы эталонов изделий; плакаты и инструктивную документацию по технике безопасности.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего: 90ч, в том числе:

В рамках освоения ПМ.02-90часов.,

2. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) (Электромонтер СЦБ)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Читать и составлять электрические схемы, монтажные схемы приборов СЦБ
ПК 1.2	Выполнять основные виды работ по монтажу и обслуживанию приборов СЦБ
ПК 1.3	Выполнять основные виды работ по ремонту и обслуживанию электроприводов и стрелочной гарнитуры
ПК 1.4	Выполнять основные виды работ по обслуживанию и ремонту пультов управления

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. Структура и содержание учебной практики

3.1 Объем учебной практики

Код компетенции	Код и наименование профессиональных модулей	Объем часов	
		Концентрировано	Рассредоточено
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ПМ 0.2 Слесарные работы Электромонтажные работы Монтаж устройств СЦБ	18 36 36	
	Итого часов по учебной практике	90	

3.2 Содержание программы учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, разделов и тем	Виды работ и содержание программы учебной практики	Объем часов
ПМ 0.2 Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ		
Раздел 1. Слесарные работы		18
Тема 1.1 Вводное занятие. Ознакомление со слесарным цехом. Инструктаж по технике безопасности измерения Разметка плоскостная и пространственная	Знакомство с механическим цехом. Изучение правил техники безопасности при выполнении слесарных работ. Изучение измерительных инструментов, правил производства инструментов. Общие понятия о плоскостной разметке. Виды инструментов применяемых при разметке. Накернирование разметочных линий.	6

<p>Тема 1.2 Резка металла, , рубка , правка , гибка</p>	<p>Общие понятия о рубке. Сущность процесса, инструмент для рубки. Приемы рубки. Общие сведения о процессе правки и гибки металлов. Гибка деталей из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ. Изучение сущности процесса резания металлов. Резка ручными ножницами. Резка ножовкой.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.3 Опиливание металла</p>	<p>Сущность процесса. Инструмент, применяемый при опиливании. Виды напильников. Изучение приемов опиливания.</p>	<p>6</p>
<p>Раздел 2. Электромонтажные работы</p>		<p>36</p>
<p>Тема 2.1. Ознакомление студентов с мастерскими, О.Т, электробезопасность, примеры работ, инструмент.</p>	<p>Вводное занятие. Приемы работ. Требование к инструменту. Т.Б в мастерской и на ж.д путях. Электробезопасность, опасные напряжения и пути тока через организм человека</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.2. Разделка и соединение кабелей.</p>	<p>Типы кабелей и материалов, снятие изоляции, соединение проводов, присоединение аппаратуры. Техника безопасности при выполнении работ.</p>	<p>12</p>
<p>Тема 2.3. Паяние и лужение проводов.</p>	<p>Требование к пайке, пропой. Разновидности паяльников, флюсов и пропоев. Техника</p>	<p>18</p>

	безопасности при пайки проводов.	
Раздел 3. Монтаж устройств СЦБ		36
Тема 3.1. Вводное занятие. Монтаж воздушных линий Сращивание проводов, вязка проводов.	Ознакомление студентов с учебной программой и Т.Б. Соединение проводов, пайка, сращивание стальных проводов.	6
Тема 3.2. Монтаж сигнально-блокировочный кабель Испытание и проверка кабелей	Разделка кабелей. Закрепление оболочки и наружных покровов. Монтаж кабелей в муфтах, стойках, трансформаторных ящиках.	6
Тема 3.3. Монтаж кабелей аппаратуры Монтаж релейной аппаратуры.	Приемы монтажа кабелей. Укладка кабеля и его защита. Провода, применяемые для монтажа.	6
Тема 3.4. Составление монтажных схем.	По принципиальной схеме составить монтажную схему.	6
Тема 3.5. Монтаж реле и блоков.	Определение марки провода реальным образцам. Сечение жил.	12

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебных мастерских, на учебных полигонах.

4.2 Оборудование

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Слесарной:

- рабочее места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные, шлифовальные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Электромонтажной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- паяльная станция; наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки.

Механической:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки.

4.3 Информационное обеспечение

1. Сапожников В.В «Автоматика и телемеханика на ж/д транспорте»

Учебное пособие. УМУ ЖДТ, 2011г.

2. «Справочник по ремонту электроприборов» О.Н Партала

СБб: Наука и техника 2012г 413стр

3. Усмаков Ю.А, Четвергов В.А, Палычев А.Ю и др. «Организация, планирование и управление ремонтом подвижного состава» - учебник. Изд: УМЦ по образованию на жд транспорте. 2017г.

4. Южаков Б.Г Ремонт и наладка устройств электроснабжения: учебное пособие – электронные данные УМЦ ЖДТ , 2017.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в процессе проведения учебных занятий и самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных пунктом 3.2

Результаты освоения профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Читать и составлять электрические схемы, монтажные схемы приборов СЦБ	Уметь правильно читать и составлять электрические и монтажные схемы приборов СЦБ	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 1.2 Выполнять основные виды работ по монтажу и обслуживанию приборов СЦБ	Демонстрация знаний по основным видам работ монтажа и обслуживания приборов СЦБ	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях

ПК 1.3 Выполнять основные виды работ по ремонту и обслуживанию электроприводов и стрелочной гарнитуры	Уметь правильно пользоваться диагностическими приборами	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 1.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию и ремонту пультов управления	Уметь правильно пользоваться диагностическими приборами	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (Освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес	Изложение сущности перспективных технических новшеств	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

	профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за них	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результаты выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование обучающимися повышение личного и квалификационного уровня</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновации в профессиональной области</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

Лист актуализации.

Рабочая программа по дисциплине актуализирована на 2018/2019 учебный год.

В части дополнения основной литературы следующим изданием:

Южаков Б.Г Ремонт и накладка устройств электроснабжения: учебное пособие - Электронные данные УМЦ ЖДТ, 2017.