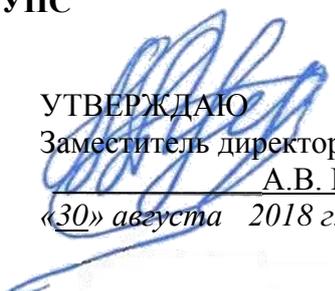


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Калужский филиал ПГУПС


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
А.В. Полевой
«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА

УП.04.01 Учебная практика

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

2018

Реквизиты программы

Программа разработана в соответствии:

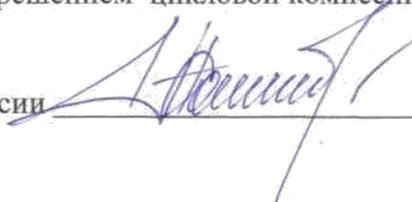
- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утверждённого приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. N 447;
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Программу разработал преподаватель Титов В.И.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2018г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии



А.В.Сосков

Содержание

	Стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения учебной практики	7
3. Структура и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (вида профессиональной деятельности)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной практики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

ПК 2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.

ПК 2.2 Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.

ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.6 Выполнять требования Правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

ПК 3.1 Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств;

применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов;

уметь:

Выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов;

читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;

осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;

знать:

технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;

особенностью монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ;

особенности монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ;

способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики;

правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции,

регламентирующие безопасность движения поездов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 72 час, в том числе:

В рамках освоения ПМ.04-72 часа

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

№ п\п	Код компетенции	Наименование результата обучения
1	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6	ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10	ПК 2.1	Обеспечить техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.
11	ПК 2.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.
12	ПК 2.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.
13	ПК 2.4	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.
14	ПК 2.6	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
15	ПК 3.1	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код компетенции	Код и наименования профессиональных модулей	Объём часов	
		Концентрировано	Рассредоточена
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	<p>ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>Для специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).</p>	72 часа	
	<p>Итого часов по учебной практике</p>	72 часа	

3.2 Содержание обучения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных модулей	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
УП.04.01 Учебная практика по рабочей профессии 19890 "Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки		
	Введение Вводное занятие. Приемы работ. Требования к инструменту. Т.Б в мастерской и на ж.д. путях. Электробезопасность, опасные напряжения и пути тока через организм человека	6
	Монтаж цепей электропитания Требования к цепям электропитания. Типы защиты от токов короткого замыкания и высокого напряжения. О.ТСиловые и электропитающие установки. Практические работы. О.ТПриемка работ, обслуживание. О.Т	18
	монтаж электрических цепей Открытая и скрытая электропроводка. Прокладка проводов в помещениях и на стативах. Практические работы. О.ТПриемка работ, сетей и обслуживания О.Т	18
	Паяние и лужение проводов Требования к пайке, пропой. Практические работы. О.Т	6
	Разделка и соединение кабелей Типы кабелей и материалов, снятие изоляции, соединение проводов, присоединение аппаратуры. О.Т	12
	Уход за аккумуляторными батареями, обслуживание и ремонт Типы аккумуляторных батарей, устройство батарей, назначение на ж.д. транспорте. Содержание и ремонт. О.Т	6

Код и наименование профессиональных модулей	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Электродвигатели, ремонт, Обслуживание Типы электродвигателей, основные характеристики и части, проверка. Ремонт Эл. двигателей, обслуживание. О.Т	6
	Всего	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения», лаборатории электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики, мастерских слесарно-механических, электромонтажных работ, монтажа электронных устройств, устройств СЦБ и ЖАТ, полигона по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.

Оборудование учебного кабинета:

действующие нормативные и другие документы по технической эксплуатации железных дорог и обеспечению безопасности движения;

действующие нормы и типовые материалы по проектированию устройств железнодорожной автоматики и телемеханики;

учебно-методическая литература;

наглядные пособия.

Оборудование лаборатории электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики:

действующие нормы и типовые материалы по проектированию электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики;

макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные симуляторы (в т.ч. отдельных элементов) электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики;

учебно-методическая литература;

наглядные пособия.

Оборудование мастерских слесарно-механических, электромонтажных работ, монтажа электронных устройств, устройств СЦБ и ЖАТ:

рабочие места, оснащенные для выполнения работ;

инструмент, оборудование и материалы для выполнения работ;

учебно-методическая литература;
наглядные пособия.

Оборудование полигона по техническому обслуживанию устройств систем СЦБ и ЖАТ:

макеты устройств систем СЦБ и ЖАТ;

измерительные приборы и инструмент, необходимые для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств систем СЦБ и ЖАТ;

индивидуальные средства защиты, сигнальные жилеты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Сапожников В.В «Автоматика и телемеханика на ж/д транспорте»

Учебное пособие. УМУ ЖДТ, 2013г.

2. «Справочник по ремонту электроприборов» О.Н Партала

СБб: Наука и техника 2012г. 413стр

3. Усмаков Ю.А, Четвергов В.А, Палычев А.Ю и др. «Организация, планирование и управление ремонтом подвижного состава» - учебник. Изд: УМЦ по образованию на жд транспорте. 2017г.

4. Южаков Б.Г Ремонт и наладка устройств электроснабжения: учебное пособие – электронные данные УМЦ ЖДТ , 2017.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля Организация работ электромонтера

СЦБ должно предшествовать изучение дисциплин: «Математика», «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Материаловедение».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- высшее профессиональное образование, соответствующее профессиональному циклу специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте»
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты освоения профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1 Знать основы устройств СЦБ	Изложение знаний, общих требований, предъявляемых к устройству СЦБ	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 2.2 Выполнять работы по ремонту устройств СЦБ	Изложение знаний основ организации ремонта СЦБ	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 2.3 Производить техническое обслуживание устройств СЦБ	Знание и подробное изложение назначения устройств СЦБ. Выполнение работ по их ТО	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта электрооборудования. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуа-	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах

	циях в области ремонта электрооборудования и ответственность за них	при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования автоматизированных систем управления устройствами электроснабжения. Оформление технической и отчетной документации в электронном виде	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команд (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области ремонта электрооборудования электрических подстанций и сетей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах при выполнении работ по учебной и производственной практике

Лист актуализации.

Рабочая программа по дисциплине актуализирована на 2018/2019 учебный год.

В части дополнения основной литературы следующим изданием:

Южаков Б.Г Ремонт и накладка устройств электро-снабжения: учебное пособие - Электронные данные УМЦ ЖДТ, 2017.