

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Калужский филиал ПГУПС


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ А.В. Полевой
« 31 » августа 2018 г.

ПРОГРАММА

УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии "Монтер пути"

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Калуга
2018

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель Амосов А.В.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2018 г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии  Варламов А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОСВОЕННЫХ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии "Монтер пути" является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика входит в МДК профессионального модуля ПМ.05.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная практика по рабочей специальности направлена на формирование у студента общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта ВСП железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности элементов верхнего строения пути (ВСП);

- обнаруживать неисправности пути.

- определять соответствие технического состояния пути нормативных документов;

- выполнять основные виды работ по ремонту пути;

- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

- проверять качество выполняемых работ;

Результатом освоения учебной практики так же является освоение обучающимися общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии во время практики; - понимание необходимости и значимости своей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация собственной деятельности во время практики с учетом поставленных задач -знание и выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач во время прохождения практики -оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач во время прохождения практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие решений и ответственности за них в стандартных и нестандартных ситуациях, возникших во время прохождения практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-осуществление поиска необходимой информации для выполнения задач профессиональной деятельности, поставленных во время практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование ИКТ в профессиональной деятельности во время прохождения практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-осуществление эффективной коммуникативной деятельности в трудовом коллективе во время практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осознание личной ответственности за результат работы профессиональной команды во время прохождения практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-умение определять приоритеты личностного развития и использовать их на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- ориентирование в сфере современных технологий и умение использовать их в профессиональной деятельности во время прохождения практики

Организация проведения практики:

Максимальной производственной нагрузки обучающегося 72 часа, 2 недели

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Вид практики	Объем	
	часов	недель
УП. 05.01 Учебная практика по рабочей профессии «Монтер пути»	72	2

Наименование ПМ и МДК	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии «Монтер пути»</p>	<p>Содержание материала</p> <p>Охрана труда и техника безопасности при производстве путевых работ</p> <p>Общие обязанности работников железнодорожного транспорта</p> <p>Обязанности должностных лиц дистанций пути.</p> <p>Обязанности путевого обходчика, сигналиста и монтера пути.</p> <p>Технологические процессы при техобслуживании и ремонте железнодорожного пути</p> <p>Технология выполнения работ при выправки пути.</p> <p>Технология выполнения работ при выполнений работ по смене железобетонных и деревянных шпал</p> <p>Технология выполнения работ при одиночной смене металлических частей стрелочного перевода</p> <p>Технология выполнения работ при одиночной смене элементов ВСП</p> <p>Технология выполнения работ при одиночной смене рельса при различном скреплений.</p> <p>Технология выполнения работ при рихтовке пути гидравлическими рихтовщиками</p> <p>Технология выполнения работ по регулировки ширины колеи при различном скреплений.</p> <p>Технология выполнения работ исправление ширины колеи на</p>	72	

	<p>стрелочном переводе</p> <p>Технология устранения неприлегания остряка к рамному рельсу.</p> <p>Осмотр пути и стрелочных переводов на наличие неисправностей</p> <p>Правила приемки от ремонтируемого пути</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация данной программы требует необходимость прохождения практики на предприятиях путевого хозяйства железнодорожного транспорта или на полигоне Калужского филиала ПГУПС.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОСВОЕННЫХ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по практике.

Результаты учебной практики	Формы и методы контроля и оценки результатов практики
<p>В результате освоения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, с обеспечением безопасности движения поездов;- планирования работы коллектива исполнителей;- разработки технологических процессов на текущее содержание и ремонт железнодорожного пути..- точность и технологическая грамотность выполнения ремонта железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	<p><i>ВЫПОЛНЕНИЕ И СОБЛЮДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПУТЕВЫХ РАБОТ</i></p>
<p>В результате освоения производственной практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять конструктивные особенности скреплений при различных шпалах;- обнаруживать неисправности, и методы их устранения;- определять соответствие технического состояния железнодорожного пути требованиям нормативных документов;- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути;- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;- проверять качество выполняемых работ;-	<p><i>ВЫПОЛНЕНИЕ И СОБЛЮДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПУТЕВЫХ РАБОТ</i></p>

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.2	Производить ремонт железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных работ, организовывать их приемку
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

5 Организация и контроль прохождения учебной практики.

В процессе учебной практики студент выполняет комплекс путевых работ под руководством руководителя практики от учебного заведения или предприятия железнодорожного транспорта .

Руководитель практики дает краткий отзыв о работе студента, трудовой дисциплины, степенью овладения производственными навыками.

По окончании учебной практики студенты сдают дифференцированный зачет.

6 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных документов, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крейнис З. Л., Коршикова Н. П. “Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути”. М.: УМК МПС, 2012
2. “Инструкция по текущему содержанию пути” ЦП 774. Москва.:Транспорт . 2012
3. “Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ”. ЦП – 485. М.: Транспорт.2012
4. “Технологические процессы ремонта бесстыкового пути”. ОАО РЖД, М.: Транспорт 2012
5. Инструкция по содержанию земляного полотна железнодорожного пути. ОАО РЖД РФ 2013
6. Кантор И.И., Пауль В.П Изыскания и проектирование железных дорог М.:Транспорт, 2012
7. Технические условия на работы по реконструкции М.:Москва 2013
8. Ашпиз Е.С. «Железнодорожный путь» УМЦ ФГБОУ Москва 2013.
9. З.Л.Крейнис, В.С. Селезнева «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути» УМЦ ФГБОУ. Москва.: 2012.
10. Приказ Московской железной дороги №МОСК-1 от 09.01.14 «О мерах по обеспечению безопасности движения поездов на Московской железной дороге». Москва 2013
11. «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской федераций » ЦРБ-756 от 01.09.2012.
12. «Инструкция по движению и маневровой работе на железнодорожном транспорте» от 28.06.2012 №24735.
13. «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской федераций» ЦРБ 757 от 27.05.2012.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Программа по учебной практики по рабочей профессии «Монтер пути» по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
актуализирована на 2018/2019 учебный год в части изменения и дополнения:
- Изменение в основной и дополнительной литературе

Рецензия
на рабочую программу УП.05.01. Учебная практика по рабочей
профессии монтер пути
специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог путь и путевое
хозяйство»

Автор программы – преподаватель специальных дисциплин
специальности 08.02.10 Амосов А.В.

Представленная на рецензирование рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 «Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство».

Программа соответствует уровню подготовки техника для железнодорожного транспорта при текущем содержаний и ремонту железнодорожного пути.

Программой предусмотрена организация и проведения учебной практики студентов в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса.

Программой предусмотрено изучение организации технического обслуживания и текущего содержания и ремонта железнодорожного пути на полигоне КФ ПГУПС (или на базе предприятия) в должностях монтера пути

Для прохождения ремонтной и эксплуатационной учебной практике в рабочей программе имеются квалификационная характеристика монтера пути 2го разряда.

Технологическая практика занимает одно из ведущих мест в подготовке техника.

Рабочая программа удовлетворяет требования подготовки специалиста для железнодорожного транспорта необходимого уровня и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент



Е.В.

Изракова Начальник отдела производственного
обучения
Калужского филиала ПГУПС

Рецензия
на рабочую программу

специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» УП.05.01. Учебная практика по рабочей профессии
монтер пути

Автор программы – преподаватель специальных дисциплин
специальности 08.02.10 Амосов А.В.

Представленная на рецензирование рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Программа соответствует уровню подготовки техника для железнодорожного транспорта при текущем содержаний и ремонте железнодорожного пути.


Программой предусмотрена организация и проведения учебной практики студентов в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса.

Программой предусмотрено изучение организации технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути на полигоне КФ ПГУПС (или на базе предприятия) в должностях монтер пути по ремонту ж/д пути.

Для прохождения ремонтной и эксплуатационной периодов учебной практике в рабочей программе имеются квалификационная характеристика монтера пути 2го разряда.

Учебная практика занимает одно из ведущих мест в подготовке техника.

Рабочая программа удовлетворяет требования подготовки специалиста для железнодорожного транспорта необходимого уровня и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент Начальник
Калужской дистанций пути ПЧ-47  Коршин Н.А.

