

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)**

Калужский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР


_____ А.В. Полевой

«31» августа 2018 г.

ПРОГРАММА

УП.01.01 Учебная практика

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель Бормотов Е.А.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2018 г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии  Кутришкова В.В.

Содержание

	Стр.
1.Паспорт программы учебной практики	4
2.Результаты освоения программы учебной практики	4
3.Структура и содержание программы учебной практики	6
4.Условия реализации программы учебной практики	9
5.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10

1.Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных , строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям).

1.2 Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной практики является: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по профессии «Слесарь»;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

уметь:

- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего: 108ч. в том числе в режиме освоения:

ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержания и ремонте дорог –

108ч.

2. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) «Слесарь».

Код	Наименование результатов освоения практики
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасность и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте работ

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы. Выполнение профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решение в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развитие.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознать, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частичной смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание программы учебной практики

3.1 Объем учебной программы

Коды компетенции	Код и наименование профессиональных модулей	Объем часов	
		Концентрированно	Рассредоточено
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержания и ремонте дорог.	108ч.	
Итого часов на учебную практику		108ч.	

3.2 Содержание программы учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, разделов и тем	Виды работ и содержание программы учебной практики	Объем часов
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.		108ч.
Тема 1.1 Вводное занятие ознакомление студентов со слесарным цехом. Измерение.	1.Инструктаж по О.Т краткая характеристика слесарного цеха из программы учебной практики 2.Сведения об устройстве и приемах измерения металлической линейкой, штангенциркулем, микрометром. 3.Измерение размеров деталей	18ч
Тема 1.2 Разметка	1.Назначение и применение плоскостной разметки 2.Виды разметочных инструментов и приспособлений 3.Разметка линий, углов, окружностей, дуг, сопряжений.	6ч
Тема 1.3 Рубка металла	1.Назначение и применение операции 2.Организация труда, приемы, охрана труда. 3.Упражнение и развитии кисти рук и	6ч

	меткости удара 4.Заточка зубила	
Тема 1.4 Правка и гибка металла	1.Назначение и применение операции 2.Оборудование, инструмент, применяемый при рубке и правке металла 3.Методы и приемы правки на плите и в тисках 4.Приемы гибки 5.Методы безопасной работы.	6ч
Тема 1.5 Резание	1.Устройство ручки ножовки, подготовка её к работе. 2.Размещение и приемы работы при резке ножовкой. 3.Меди, предупреждающие поломку полотен. 4.Способы приема резки металлов ножницами по металлу, труб труборезом.	6ч
Тема 1.6 Опиливание	1.Назначение и применение операции опилование. 2.Сведения о применяемом инструменте при опиловании 3.Упражнение в опиловании фасонного профиля, плоских деталей, развёртывание отверстий.	6ч
Тема 1.7 Сверление, зенкерование развертывание	1.Назначение и применение операции, применяемый инструмент. 2.Применяемое оборудование. 3.Оборудование, способы крепления деталей 4.Приемы работ	6ч
Тема 1.8 Нарезание резьбы	1.Сведения о резьбе. 2.Инструмент для нарезания резьбы. 3.Расположение и закрепление деталей для нарезания резьбы 4.Виды брака	6ч
Тема 1.9	1.Назначение и применение операции.	

Клепка	2.Виды заклёпочных швов и типы заклепок 3.Способы проверки качества клепки. 4.Виды браков и меры их предупреждений	6ч
Тема 1.10 Притирка и доводка	1.Назначение и применение притирки и доводки. 2.Инструменты и приспособления для выполнения операции 3.Механизации притирки и доводки	6ч
Тема 1.11 Шабрение		6ч
Тема 1.12 Пайка		6ч
Тема 1.13 Комплексные слесарные работы	1.Технологические карты на изготовление изделий 2.Выполнение комплексных работ 3.Изготовление деталей	24ч

4. Условия реализации учебной практики

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебных мастерских, на учебных полигонах.

4.2 Оборудование

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Слесарной:

-рабочее места по количеству обучающихся;-станки: настольно сверлильные, заточные, шлифовальные;-набор слесарных инструментов;-набор измерительных инструментов и приспособлений;-заготовки для выполнения слесарных работ.

Электромонтажной:

-рабочие места по количеству обучающихся;-паяльная станция; наборы инструментов и приспособлений;

-заготовки.

Сварочной:

-рабочие места по количеству обучающихся;-сварочные посты;-наборы инструментов;

-заготовки.

Механической:

-рабочие места по количеству обучающихся;-станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальная;-наборы инструментов и приспособления;

-заготовки.

Слесарно-монтажной;

-рабочие места по количеству обучающихся

-оборудования ;слесарно-монтажные столы

-наборы инструментов и приспособлений

-узлы для разборки и сборки

4.3 Информационное обеспечение

1. Краткий справочник сварщика Корякин-Черняк С.Л 2013г. Техническая литература.
2. Маслов Б.Г. «Производство сварных конструкций для СПО». М: Академия 2013г – 253стр.
«Современные материалы для сварных конструкций: учебное пособие для СПО
3. Овчинников М, Гуреев М. М: Академия 2013г – 304 стр.
«Режущий инструмент».
4. Учебник Кожевнико Д.В., Гречижников В.А; Кирсаков С.А и др.
Изд: Машиностроение: 2014год 520стр
5. И.Л Власова. Материаловедение учебное пособие, М: ФГБОУ, 2016г, 129стр
«Справочник слесаря-монтажника технологического оборудования»
Изд. Третье переработанное В.И. Головакова. Москва. «Машиностроение» 2012г.
6. Долгих А.И. Шпортко О.Н, Фокин С.В «Слесарное дело» М: Научная академия 2013г. 256 стр.
7. Моряков О.С « Оборудование машиностроительного производства» учебник для СПО М: Академия 2013г.
8. Зубарев Ю.М Введение в инженерную деятельность Машиностроения – учебное пособие СПб. Лань 2017

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в процессе проведения учебных занятий и самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных пунктом 3.2

Результаты освоения профессионально компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	Соблюдение техники безопасности, уметь выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 1.2 Обеспечивать безопасность и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	Демонстрация знаний основных устройств узлов станков. Знать и уметь, настраивать и задавать правильный режим обработки деталей инструментов. Контроль качества изготовленных деталей мерительным инструментом	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической	Управление сварочным аппаратом и поддержание электрической дуги. Знать	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях

документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	виды сварок, охрану труда, порядок подготовки оборудования, применение защитных средств.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес	Изложение сущности перспективных технических новшеств	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и

ответственность	нестандартных ситуациях и нести ответственность за них	производственной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), результат выполнения задач	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результаты выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике

самообразованиям осознано планировать повышение квалификации	уровня	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновация в профессиональной области	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике

Лист актуализации

Рабочая программа по учебной практике УП 01.01 актуализирована на 2018/2019 учебный год.

В части дополнения основной литературы следующим изданием:
Зубарев Ю.М Введение в инженерную деятельность Машиностроения
(электронный ресурс) – учебное пособие СПб. Лань 2017