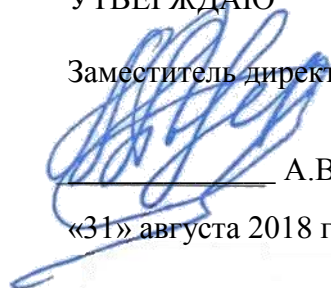


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)**

Калужский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР



А.В. Полевой

«31» августа 2018 г

ПРОГРАММА

УП.02.01 Учебная практика

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Реквизиты рабочей программы


Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель Бормотов Е.А.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2018 г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии  Кутришениова В.В.

Содержание

	Стр.
1.Паспорт программы учебной практики	4
2.Результаты освоения программы учебной практики	4
3.Структура и содержание программы учебной практики	6
4.Условия реализации программы учебной практики	9
5.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10

1.Паспорт программы учебной практики

1.1Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям).

1.2 Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной практики является: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по профессии «Слесарь».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

уметь:

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;

- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего: 108ч. в том числе в режиме освоения:

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ – **108ч.**

2. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) «Слесарь».

КОД	Наименование результатов освоения практики
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы. Выполнение профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решение в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развитие.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознать, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частичной смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание программы учебной практики

3.1 Объем учебной программы

Коды компетенции	Код и наименование профессиональных модулей	Объем часов	
		Концентрированно	Распределено
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.	108ч.	
Итого часов на учебную практику		108ч.	

3.2 Содержание программы учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, разделов и тем	Виды работ и содержание программы учебной практики	Объем часов
<p>ПМ.02</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.</p>		108ч
<p>Тема 2.1</p> <p>инструктаж по охране труда на рабочем месте, знакомство с механическим отделением.</p> <p>Устройств станков, и инструментов</p>	<p>1.Группа к которой относится станок, модель станка, детали, узлы, механизмы, их назначение.</p> <p>2.Настройка станка</p> <p>3.Виды резцов, их заточка</p>	12ч
<p>Тема 2.2 Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических</p>	<p>1.Правила установки резцов и заготовки.</p> <p>2.Выбор режимов резания</p> <p>3.Последовательность обработки детали</p>	12ч

поверхностей, наружных канавок		
Тема 2.3 Подрезание уступов и обрезание заготовок, сверление и расточивание отверстий. Точение конических и фасонных поверхностей	1.Правила использования резцов 2.Последовательность выполнения операций 3.Порядок вытачивание фасонных поверхностей	12ч
Тема 3.1 Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление со сварочными цехом и оборудованием	1.Организация рабочего места сварщика защитные средства и спецодежда 2.Места повышенной опасности	6ч
Тема 3.2 Упражнение в управлении сварочными аппаратом по поддержанию сварочной дуги	1.Знать устройств и принцип работы сварочного аппарата 2.Виды свирки, ОТ 3.Правильное применение. Защитные средства	6ч
Тема 3.3 Наплавка валиков и сварка пластин	1.Приемы и последовательность наплавки Валиков на пластину в различных направлениях и положениях шва. 2.Контроль качества сварки 3.Дефекты сварки и способы на устранения	12ч
Тема 3.4 Электродуговая резка металла	1.Назначение операции 2.Выбор электродов и величины силы тока для резки металла 3.Приемы электродуговой резки металла	6ч

Тема 3.5 Комплексные работы	Выполнение сварочных работ в комплексе	6ч
Тема 4.1 Ознакомление студентом с электромонтажным цехом О.Т	1.Программа обучения, оборудование, его размещение. 2.Организация рабочих мест. 3.Получение и сдача материалов и деталей	12ч
Тема 4.2 Разделка и сращивание проводов зарядка арматуры. Монтаж электрических цепей. Разделка и соединение кабеля	1.Способы подготовки концов проводов и их соединение. 2.Изоляции соединений, зарядка арматура. 3.Способ и последовательность прокладки открытой и скрытой прокладки проводов	24ч

4. Условия реализации учебной практики

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебных мастерских, на учебных полигонах.

4.2 Оборудование

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Слесарной:

-рабочее места по количеству обучающихся;-станки: настольно сверлильные, заточные, шлифовальные;-набор слесарных инструментов;-набор измерительных инструментов и приспособлений;-заготовки для выполнения слесарных работ.

Электромонтажной:

-рабочие места по количеству обучающихся;-паяльная станция; наборы инструментов и приспособлений;

-заготовки.

Сварочной :

:-рабочие места по количеству обучающихся;-сварочные посты;-наборы инструментов;

-заготовки.

Механической:

-рабочие места по количеству обучающихся;-станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальная;-наборы инструментов и приспособления;

-заготовки.

Слесарно-монтажной:

-рабочие места по количеству обучающихся

-оборудования ;слесарно-монтажные столы

-наборы инструментов и приспособлений

-узлы для разборки и сборки

4.3 Информационное обеспечение

1. Краткий справочник сварщика Корякин-Черняк С.Л 2013г. Техническая литература.
2. Маслов Б.Г. «Производство сварных конструкций для СПО». М: Академия 2013г – 253стр.
«Современные материалы для сварных конструкций: учебное пособие для СПО
3. Овчинников М, Гуреев М. М:Академия 2013г – 304 стр.
«Режущий инструмент».
4. Учебник Кожевнико Д.В., Гречижников В.А; Кирсаков С.А и др.
Изд: Машиностроение: 2014год 520стр
5. И.Л Власова. Материаловедение учебное пособие, М: ФГБОУ, 2016г, 129стр
«Справочник слесаря-монтажника технологического оборудования»
Изд. Третье переработанное В.И. Головакова. Москва. «Машиностроение» 2012г.
6. Долгих А.И. Шпортько О.Н, Фокин С.В «Слесарное дело» М:Научная академия 2013г. 256 стр.
7. Моряков О.С « Оборудование машиностроительного производства» учебник для СПО М: Академия 2013г.
8. Зубарев Ю.М Введение в инженерную деятельность Машиностроения – учебное пособие СПб. Лань 2017

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в процессе проведения учебных занятий и самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных пунктом 3.2

Результаты освоения профессионально компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Умение заряжать аппаратуру, вести скрытую и открытую проводку; проводить заземление паять, лудить.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Умение работать гаечным ключом и гайковертом выполнить крепление деталей находящиеся вертикально и горизонтальном положении. Установка контргаек, шайб, шплинтов, соединение труб муфтами и фланцами	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и	Демонстрация навыков определения технического состояния систем и	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях

механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Демонстрация навыков оформления документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес	Изложение сущности перспективных технических новшеств	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

	эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за них	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	Проявление ответственности за работу команды,	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при

команды(подчинённых), результат выполнения задач	подчиненных, результаты выполнения заданий	выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионально и личностного развития, заниматься самообразованием осознано планировать повышение квалификации	Планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновация в профессиональной области	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике

Лист актуализации

Рабочая программа по учебной практике УП 02.01 актуализирована на 2018/2019 учебный год.

В части дополнения основной литературы следующим изданием:
Зубарев Ю.М Введение в инженерную деятельность Машиностроения
(электронный ресурс) – учебное пособие СПб. Лань 2017