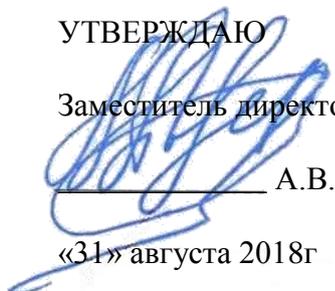


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)**

Калужский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР


_____ А.В. Полевой

«31» августа 2018г

ПРОГРАММА

УП.04.01 Учебная практика

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель Бормотов Е.А.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2018 г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии  Кутрищева. В.В.

Содержание

	Стр.
1.Паспорт программы учебной практики	4
2.Результаты освоения программы учебной практики	4
3.Структура и содержание программы учебной практики	6
4.Условия реализации программы учебной практики	7
5.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	9

1.Паспорт программы учебной практики

1.1Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04“ Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных , строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ”

1.2 Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной практики является: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по профессии «Слесарь».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

уметь:

- проводить разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте

подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего: 72ч. в том числе в режиме освоения:

ПМ.04 Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – **72ч.**

2. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) «Слесарь».

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно - - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. Структура и содержание программы учебной практики

3.1 Объем учебной программы

Коды компетенции	Код и наименование профессиональных модулей	Объем часов	
		Концентрированно	Рассредоточено
ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ПМ.04 Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	72ч.	
Итого часов на учебную практику		72ч.	

3.2 Содержание программы учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, разделов и тем	Виды работ и содержание программы учебной практики	Объем часов
ПМ.04 Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		72ч
Тема 5.1 Уметь выбрать необходимый инструмент и способы по выполнению по разборки и сборки узлов	1 Характеристика слесарно-монтажных работ и их применения	6ч
Тема 5.2 Упражнение в приёмах работы гаечных ключей и гайковёртами	2 Приёмы пользования гаечными ключами, отвёртками гайковёртами и различными приспособлениями	66ч

4. Условия реализации учебной практики

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебных мастерских, на учебных полигонах.

4.2 Оборудование

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Слесарной:

-рабочее места по количеству обучающихся;-станки: настольно сверлильные, заточные, шлифовальные;-набор слесарных инструментов;-набор измерительных инструментов и приспособлений;-заготовки для выполнения слесарных работ.

Электромонтажной:-рабочие места по количеству обучающихся;-паяльная станция; наборы инструментов и приспособлений; -заготовки.

Сварочной:-рабочие места по количеству обучающихся;-сварочные посты;-наборы инструментов;-заготовки.

Механической:-рабочие места по количеству обучающихся;-станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальная;-наборы инструментов и приспособления;-заготовки.

Слесарно-монтажной;

-рабочие места по количеству обучающихся

-оборудования ;слесарно-монтажные столы

-наборы инструментов и приспособлений

-узлы для разборки и сборки

4.3 Информационное обеспечение

1.Краткий справочник сварщика Корякин-Черняк С.Л 2013г. Техническая литература.

2.Маслов Б.Г. «Производство сварных конструкций для СПО». М: Академия 2013г – 253стр.

«Современные материалы для сварных конструкций: учебное пособие для СПО

3. Овчинников М, Гуреев М. М: Академия 2013г – 304 стр.

«Режущий инструмент».

4. Учебник Кожевнико Д.В., Гречижников В.А; Кирсаков С.А и др.

Изд: Машиностроение: 2014год 520стр

5. И.Л Власова. Материаловедение учебное пособие, М: ФГБОУ, 2016г, 129стр

«Справочник слесаря-монтажника технологического оборудования»

Изд. Третье переработанное В.И. Головакова. Москва. «Машиностроение» 2012г.

6. Долгих А.И. Шпортько О.Н, Фокин С.В «Слесарное дело» М: Научная академия 2013г. 256 стр.

7. Моряков О.С « Оборудование машиностроительного производства» учебник для СПО М: Академия 2013г.

8. Зубарев Ю.М Введение в инженерную деятельность Машиностроения – учебное пособие СПб. Лань 2017

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в процессе проведения учебных занятий и самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных пунктом 3.2

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно - - транспортные, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Лист актуализации

Рабочая программа по учебной практике УП 04.01 актуализирована на 2018/2019 учебный год.

В части дополнения основной литературы следующим изданием:
Зубарев Ю.М Введение в инженерную деятельность Машиностроения
(электронный ресурс) – учебное пособие СПб. Лань 2017