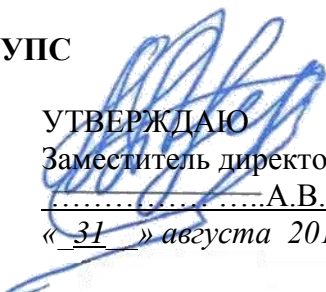


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Калужский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
.....А.В. Полевой
« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
базовой дисциплины

БД.03 Иностранный язык (английский)

для специальности

08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Калуга
2017

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

– с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. N 386;

- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель Астапкович Е.В.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2017г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии.....

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДБ. 02 Иностранный язык (английский)

1. 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО

08.02.10.Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Иностранный язык (английский)**

относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Иностранный язык (английский) Технический профиль (1 год обучения):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

	дневная форма обучения	заочная форма обучения
обязательной аудиторной	117	*

нагрузки обучающихся		
самостоятельной работы обучающихся	58	*

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

и виды учебной работы технический профиль (1 год обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	114
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
домашнее задание	22
реферат, эссе	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	1 курс	175
	1 курс 1 семестр	51
Раздел I Вводно-коррективный курс		
Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей.	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	1. Повторение алфавита. Правила чтения.	2
	2. Приветствие, прощание. Спряжение глагола «to be».	2
	Самостоятельная работа: Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования.	5

Тема 1.1 Описание человека	1. Описание человека. Местоимения. Порядок слов в предложении.	2
Тема 1.2 Семья и семейные отношения.	2. «Моя семья» Время. Числительные.	2
	3. «Мои родственники». Множественное число существительных.	2
	4. «О себе». Безличные предложения. Контрольная работа.	2
	Самостоятельная работа: Рассказ – описание своей внешности. Рассказ – описание внешности друга. Рассказ о себе. Рассказ о друге.	6
Тема 1.3 Описание жилища и учебного заведения	1. «Моя квартира». Артикли.	2
	2. «Мой техникум».оборот there is/ there are.	2
Тема 1.4 Распорядок дня.	1. «Мой рабочий день». Развитие навыка монологической речи.	2
	2. Развитие лексических навыков по теме «Мои друзья».	2
	3. Местоимения little, few, a little, a few.	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме модальные глаголы. Работа над техникой чтения. Описание своей квартиры. Написание эссе «Жилье моей мечты». Написание письма «Мы в ответе за тех, кого приручили».	5
Раздел 2. Развивающий курс		
Тема 2.1 Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	
	1. Презентация лексики по теме «Еда в Англии».	2
	2. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
	3. Презентация лексики по теме «Путешествие».	2
	4. Работа с текстом «Путешествие». Лексико-грамматические упражнения.	2
	5. «Мой выходной». Предлоги места и времени.	2

	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам образование множественного числа, артикли. Эссе «День, который я не забуду никогда». Подготовка сообщения по теме «Хобби».	5
Тема 2.2 Описание местоположения объекта	1. Как спросить дорогу. Предлоги направления и движения.	2
	2. Письмо другу в Англию. Развитие навыка письменной речи.	2
	3. Диалогическая речь. «На вокзале, у билетной кассы».	2
	4. «Мой город». Достопримечательности.	2
	Проводится с использованием активных форм обучения. Урок-экскурсия.	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме основные формы глагола. Проект «маршрут экскурсии для зарубежных гостей».	6
Тема 2.3 Магазины, товары совершение покупок	1. Презентация лексики по теме «Как совершить покупку».	2
	2. Типы вопросов в английском языке. Денежная система Англии.	2
	3. Словообразование. Основные суффиксы.	2
	4. Местоимения Some, any, no и их производные.	2
	5. Лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2
	6. Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме местоимения. Подготовка сообщения по теме. Ролевая игра «Я в супермаркете». Составление таблицы «Покупки: ЗА и ПРОТИВ».	4

	1 курс 2 семестр	66
Тема 2.4 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	
	1. Временные формы глаголов группы Simple.	2
	2. Чтение и перевод текста «Здоровый образ жизни».	2
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Отработка лексики и грамматики темы. Эссе «Жизнь без табака». Эссе «Жизнь без Наркотиков».	5
Тема 2.5 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	
	1. Временные формы глаголов группы Continuous.	10
	2. Экскурсии и путешествия.	2
	3. Развитие навыка диалогической речи. Проводится с использованием активных форм обучения. Урок-экскурсия.	2
Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме основные формы глагола. Проект «маршрут экскурсии для зарубежных гостей».	6	
Тема 2.6 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	
	1. Развитие лексических навыков. Работа с текстом «Россия».	2
	2. Временные формы глаголов группы Perfect. Нарботка темы.	2
	3. Совершенствование навыка монологической речи по теме «Политическое устройство России».	2
	4. Москва-столица нашей Родины.	2
Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме придаточные предложения времени и условия. Подготовка сообщений по теме.	6	
Тема 2.7 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора, фауна, национальные символы, государственное и политическое	Содержание учебного материала	
	1. Лексика по теме «Англоязычный мир».	2
	2 Развитие грамматических навыков. Согласование времен. Нарботка темы.	2
	3 Географическое положение и политическое устройство Великобритании. Нарботка темы.	2
4. Работа с текстом «Традиции англоязычных стран». Контрольная работа	2	

устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающихся. «Национальные символы англоговорящих стран». Проект « Праздники стран изучаемого языка».	4
Тема 2.8 Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	
	1. Введение и закрепление лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	2. Словообразование.	2
	3. Работа с текстом «Наука и учёные»	2
	4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	6
Тема 2.9 Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	
	1. Развитие лексических навыков. Работа с текстом «Погода в Англии». Страдательный залог.	2
	2. Чтение и обсуждение текста «Кислотные дожди».	2
	3. Развитие навыка монологической речи по теме «Защита окружающей среды».	2
	4. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. Проводится с использованием активных форм обучения. Урок-конференция.	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме степени сравнения прилагательных. Эссе «У природы нет плохой погоды». Эссе «Дайте планете шанс».	6
Тема 2.10 Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала	
	1. Введение и отработка лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.	2
	2. Работа с текстом «Что такое наука и что такое технология».	2
	3. Сложное дополнение. Мировые достижения в области науки и техники.	2
	4. Современные инновации в области развития	2

	науки и техники. Контрольная работа.	
	Самостоятельная работа: Проект «Что такое наука и что такое технологии», Эссе «Мировые достижения в области науки и техники».	5
Тема 2.11 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	
	1. Введение и отработка лексики. Работа с текстами по специальности.	2
	2. Придаточные предложения условия и времени (гр. Future).	2
	3. Обучение переводу инструкций к машинам и механизмам.	2
	Самостоятельная работа: перевод инструкций к машинам и механизма.	6
Тема 2.12 Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	
	1. Лексика по теме «Современные компьютерные технологии». Закрепление в упражнениях	2
	2. Причастия и герундий. Их отличия.	2
	3. Работа с текстом «Компьютер».	2
	4. Образование и употребление Present, Past, future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3
	Самостоятельная работа: Эссе «Компьютер в нашей жизни », «Интернет в нашей жизни », « От науки к профессии».	8
Тема 2.13 Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	
	1. Развитие лексических навыков. Текст «Интернет»	2
	2. Условные предложения.	2
	3. Развитие навыка диалогической речи. Диалог «Посещение выставки».	2
	4. Контрольная работа. Зачетное занятие.	2
	Самостоятельная работа: Составить диалог «Посещение выставки». Учебно-контрольный файл.	6
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет		

Всего (аудиторная работа):	117	
Самостоятельная работа:	58	
Итого:	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка» ;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Методическое обеспечение дисциплины:

В кабинете представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете есть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И.П. Агабекян. – Издание 27-е, стереотипное. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
2. А. С. Восковская, Т. А. Карпова. Английский язык: учебник для СПО. 13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по дисциплине актуализирована на 2017/2018 учебный год.

- 1. В части дополнения литературы следующим изданием:
 - 1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F.
 - 2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006.

➤