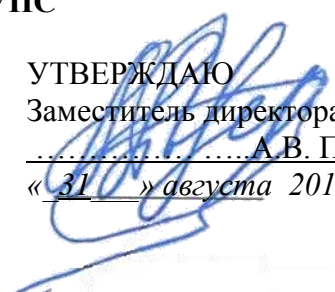


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
.....А.В. Полевой  
« 31 » августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
базовой дисциплины

**БД.03 Иностранный язык (английский)**

для специальности

23.02.01. Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Калуга  
2017

## Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. N 376;
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработали преподаватели Сердюк Л.В. Ефимкина Т.И.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2017г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии .....

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

\

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 02 Иностранный язык (английский)**

### **1. 1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО

23.02.01. Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: иностранный язык (английский)**

#### **Технический профиль (1 год обучения):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

	дневная форма обучения	заочная форма обучения
обязательной аудиторной нагрузки обучающихся	117	*
самостоятельной работы обучающихся	58	*

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины иностранный язык (английский)

#### и виды учебной работы технический профиль (1 год обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>114</b>
контрольные работы	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
домашнее задание	<b>22</b>
реферат, эссе	<b>36</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета <sup>2</sup>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>1 курс</b>	<b>175</b>
	<b>1 курс 1 семестр</b>	<b>51</b>
<b>Раздел I Вводно-коррективный курс</b>		
<b>Введение.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Повторение алфавита. Правила чтения.	<b>2</b>
	2. Приветствие, прощание. Спряжение глагола «to be».	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования.	<b>5</b>
<b>Тема 1.1</b> Описание человека	1. Описание человека. Местоимения. Порядок слов в предложении.	<b>2</b>

<b>Тема 1.2</b> Семья и семейные отношения.	2. «Моя семья» Время. Числительные.	2
	3. «Мои родственники». Множественное число существительных.	2
	4. «О себе». Безличные предложения. Контрольная работа.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рассказ – описание своей внешности. Рассказ – описание внешности друга. Рассказ о себе. Рассказ о друге.	6
<b>Тема 1.3</b> Описание жилища и учебного заведения	1. «Моя квартира». Артикли.	2
	2. «Мой техникум».оборот there is/ there are.	2
<b>Тема 1.4</b> Распорядок дня.	1. «Мой рабочий день». Развитие навыка монологической речи.	2
	2. Развитие лексических навыков по теме «Мои друзья».	2
	3. Местоимения little, few, a little, a few.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме модальные глаголы. Работа над техникой чтения. Описание своей квартиры. Написание эссе «Жилье моей мечты». Написание письма «Мы в ответе за тех, кого приручили».	5
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		
<b>Тема 2.1</b> Хобби, досуг.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Презентация лексики по теме «Еда в Англии».	2
	2. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
	3. Презентация лексики по теме «Путешествие».	2
	4. Работа с текстом «Путешествие». Лексико-грамматические упражнения.	2
	5. «Мой выходной». Предлоги места и времени.	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам образование множественного числа, артикли. Эссе «День, который я не забуду никогда». Подготовка сообщения по теме «Хобби».	<b>5</b>
<b>Тема 2.2</b> Описание местоположения	1. Как спросить дорогу. Предлоги направления и движения.	<b>2</b>
	2. Письмо другу в Англию. Развитие навыка письменной речи.	<b>2</b>
	3. Диалогическая речь. «На вокзале, у билетной кассы».	<b>2</b>
	4. «Мой город». Достопримечательности.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме основные формы глагола. Проект «маршрут экскурсии для зарубежных гостей».	<b>6</b>
<b>Тема 2.3</b> Магазины, товары совершение покупок	1. Презентация лексики по теме «Как совершить покупку».	<b>2</b>
	2. Типы вопросов в английском языке. Денежная система Англии.	<b>2</b>
	3. Словообразование. Основные суффиксы.	<b>2</b>
	4. Местоимения Some, any, no и их производные.	<b>2</b>
	5. Лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	<b>2</b>
	6. Контрольная работа.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме местоимения. Подготовка сообщения по теме. Ролевая игра «Я в супермаркете». Составление таблицы «Покупки: ЗА и ПРОТИВ».	<b>4</b>

	<b>1 курс 2 семестр</b>	<b>66</b>
<b>Тема 2.4</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Временные формы глаголов группы Simple.	<b>2</b>
	2. Чтение и перевод текста «Здоровый образ жизни».	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Отработка лексики и грамматики темы. Эссе «Жизнь без табака». Эссе «Жизнь без Наркотиков».	<b>5</b>
<b>Тема 2.5</b> Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Временные формы глаголов группы Continuous.	<b>10</b>
	2. Экскурсии и путешествия.	<b>2</b>
	3. Развитие навыка диалогической речи.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме основные формы глагола. Проект «маршрут экскурсии для зарубежных гостей».	<b>6</b>
<b>Тема 2.6</b>  Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Развитие лексических навыков. Работа с текстом «Россия».	<b>2</b>
	2. Временные формы глаголов группы Perfect. Нарботка темы.	<b>2</b>
	3. Совершенствование навыка монологической речи по теме «Политическое устройство России».	<b>2</b>
	4. Москва-столица нашей Родины.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме придаточные предложения времени и условия. Подготовка сообщений по теме.	<b>6</b>
<b>Тема 2.7</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора, фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Лексика по теме «Англоязычный мир».	<b>2</b>
	2 Развитие грамматических навыков. Согласование времен. Нарботка темы.	<b>2</b>
	3 Географическое положение и политическое устройство Великобритании. Нарботка темы.	<b>2</b>
	4. Работа с текстом «Традиции англоязычных стран».	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа обучающихся. «Национальные символы	<b>4</b>



экономики, достопримечательности	англоговорящих стран». Проект « Праздники стран изучаемого языка».	
<b>Тема 2.8</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Введение и закрепление лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	2. Словообразование.	2
	3. Работа с текстом «Наука и учёные»	2
	4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	6
<b>Тема 2.9</b> Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Развитие лексических навыков. Работа с текстом «Погода в Англии». Страдательный залог.	2
	2. Чтение и обсуждение текста «Кислотные дожди».	2
	3. Развитие навыка монологической речи по теме «Защита окружающей среды».	2
	4. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме степени сравнения прилагательных. Эссе «У природы нет плохой погоды». Эссе «Дайте планете шанс».	6
<b>Тема 2.10</b> Достижения и инновации в области науки и техники	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Введение и отработка лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.	2
	2. Работа с текстом «Что такое наука и что такое технология».	2
	3. Сложное дополнение. Мировые достижения в области науки и техники.	2
	4. Современные инновации в области развития науки и техники. Контрольная работа.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проект «Что такое наука и что такое технологии», Эссе «Мировые	5

	достижения в области науки и техники».	
<b>Тема 2.11</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Введение и отработка лексики. Работа с текстами по специальности.	<b>2</b>
	2. Придаточные предложения условия и времени (гр. Future).	<b>2</b>
	3. Обучение переводу инструкций к машинам и механизмам.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> перевод инструкций к машинам и механизма.	<b>6</b>
<b>Тема 2.12</b> Современные компьютерные технологии в промышленности	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Лексика по теме «Современные компьютерные технологии». Закрепление в упражнениях	<b>2</b>
	2. Причастия и герундий. Их отличия.	<b>2</b>
	3. Работа с текстом «Компьютер».	<b>2</b>
	4. Образование и употребление Present, Past, future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии».	<b>8</b>
<b>Тема 2.13</b> Отраслевые выставки.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Развитие лексических навыков. Текст «Интернет»	<b>2</b>
	2. Условные предложения.	<b>2</b>
	3. Развитие навыка диалогической речи. Диалог «Посещение выставки».	<b>2</b>
	4. Контрольная работа. Дифференцированный зачет	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить диалог «Посещение выставки». Учебно-контрольный файл.	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего (аудиторная работа):</b>	<b>117 *</b>	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>58</b>	
<b>Итого:</b>	<b>175</b>	

\*Все занятия практические, проводятся с использованием активных форм обучения.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Методическое обеспечение дисциплины:

В кабинете представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете есть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И.П. Агабекян. – Издание 27-е, стереотипное. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
2. А. С. Восковская, Т. А. Карпова. Английский язык: учебник для СПО. 13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F](http://www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F).
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006](http://www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык (английский)

*Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе.*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>	<p><b>Формы</b> контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><b>Методы</b> оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li></ul>

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по дисциплине актуализирована на 2017/2018 учебный год.

- **1.** В части дополнения литературы следующим изданием:
  - 1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F](http://www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F).
  - 2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006](http://www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006).

➤