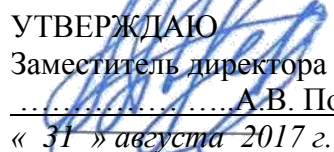


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
.....А.В. Полевой  
«31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

**БД.04 История**

для специальности

**13.02.07 Электроснабжение(по отраслям)**

### **Реквизиты рабочей программы**

Рабочая программа разработана в соответствии:

с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 13.02.07 Энергоснабжение (по отраслям) утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. N 827;

- с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель Н.В.Медалева

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2017г.  
Протокол №1

Председатель цикловой комиссии .....Н.А.Миллер.....

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Общая характеристика учебной дисциплины «История».....	4
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	5
Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
Содержание учебной дисциплины.....	7
Тематическое планирование.....	24
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	27
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «История».....	55
Рекомендованная литература.....	56
Лист актуализации.....	60

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодёжи. Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста. Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всём мире. Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории». При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- Многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- Направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- Внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- Акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- Ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основной учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- Эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- Процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- Образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;

- Социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- Эволюция международных отношений;
- Развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объёме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельности работы студентов.

При освоении специальностей СПО технического профиля история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

- Исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т.п.);
- Исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- Мест исторических событий, памятников истории и культуры;

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «История» является предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных ФГОС среднего образования, для специальностей СПО соответствующего профессионального образования.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *Личностных:*

- сформировать российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,

прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- *Межпредметных:*

- умение самостоятельно определить цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе современной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически её оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач, с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- *Предметных*

- сформированность представлений о современности о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение**

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. *Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).* Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.

### **1. Древнейшая стадия истории человечества**

#### **Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.**

Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. *Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака.* Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.

Археологические памятники палеолита на территории России.

Археологические памятники палеолита на территории России.

Неолитическая революция и её последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. *Древнейшие поселения земледельцев и животноводов.* Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. *Индоевропейцы и проблема их прародины.* Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племён. *Укрепление власти вождей.* Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.



## 2. Цивилизация Древнего мира

Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизации Древнего мира – древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города – государства Шумера. Древние евреи в Палестине.

Зарождение древнекитайской цивилизации.

Особенности цивилизации Древнего мира – древневосточной и античной.

Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления держав. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско – Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая.

Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и Микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полис. Великая Греческая колонизация и её последствия. Развитие демократии в Афинах. *Спарта и её роль в истории Древней Греции. Греко – персидские войны, и ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса.* Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. *Эллинистические государства – синтез античный и Древневосточной цивилизации.*

Великая Греческая колонизация и её последствия. Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, её результаты. Римские завоевания. *Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу.* Система управления в Римской республике. Внутреполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстания рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. *Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны, Римской империи. Римляне и варвары.* Кризис Римской империи. *Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат.* Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Культура и религия Древнего Рима. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.

## 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

**Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.**

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжение на территорию Римской империи. *Крещение варварских племён.* Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.

**Возникновение ислама. Арабские завоевания.** Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания.

**Византийская империя.** Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкое завоевание и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.

### **Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная Раздробленность в Европе.**

Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. *Франские короли и римские папы.* Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.

### **Основные черты западноевропейского феодализма.**

Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.

### **Католическая церковь в Средние века.**

Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. *Борьба пап императоров Священной Римской империи.* *Папская теократия.* Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

**Зарождение централизованных государств в Европе.** Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.

Ян гус. Гуситские войны и их последствия. Средневековая культура Западной Европы.

## 4. От Древне Руси к Российскому государству

**Образование Древнерусского государства.** Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь, дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.

### *Практическое занятие*

#### **Образование Древнерусского государства.**

**Крещение Руси и его назначение.** Начало правления князя Владимира Святославовича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры письменности. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

**Раздробленность Руси.** Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.

Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.

**Монгольские завоевание и его последствия.** Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояние Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославович. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: Борьба за великое княжество.

**Причины и ход возвышения Москвы.** Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.

**Образование единого Русского государства.** Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III.

Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положения крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

**Народные движения в XVII веке:** причины, формы, участники. Городские Восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.

**Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.**

Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношение России с Крымским ханством и Османской империей.

## **5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству**

**Россия в направлении Ивана Грозного.** Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-ых годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Поход на Казань. Присоединение казанского и Астраханского ханств, Борьба с крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

### *Практическое занятие*

**Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII век.**

Царствование Б.Годунова. Смуты: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

**Культура Руси конца XVIII – XVII веков.** Культура XIII – XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы – крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров) Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII

века. Традиции и новые веяния, усиление советского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись.

## **6. Страны запада и Востока в XV – XVIII веке.**

**Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.** Новые реформы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революция в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Зарождение ранних капиталистических отношений.

**Великие географические открытия. Образование колониальных империй.** Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб. Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанское и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

**Возрождение и гуманизм в Западной Европе.** Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.

**Становление абсолютизма в европейских странах.** Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV – «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII – XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение в Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.

**Англия в XVII – XVIII века.** Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактуры производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

**Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.** Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов.

Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.

**Международные отношения в XVII – XVIII веках.** Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тринадцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франция в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война – прообраз мировой войны.

**Война за независимость и образование США.** Причины борьбы Английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

**Французская революция конца XVIII века.** Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

## **7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи**

**Россия в эпоху петровских преобразований.** Дискуссии о Петре I значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления ( учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

**Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.** Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.

**Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.** Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война

1735 – 1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А. Румянцев, А.С. Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.

**Русская культура XVIII века.** Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, И.Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В.В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Исследование экспедиции. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин) Общественная Мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумраков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).

## 8. Становление индустриальной цивилизации

**Промышленный переворот и его последствия.** Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Проявление новых видов транспорта и средства связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. *Конец эпохи «Свободного капитализма».* Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. Индустриальное общество.

**Международные отношения.** Войны Французской революции и Наполеоновской войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская(Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз-начало образования Антанты.

**Политическое развитие стран Европы и Америки.** Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании,

чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVII-первой половине XIX века. Истоки конфликта Север-Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.

## **9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

**Колониальная экспансия европейских стран.** Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.

## **10. Российская империя в XIX веке.**

**Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.** Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике 1813-1825 годах. Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816-1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

### *Практическое занятие*

#### **Внутренняя и внешняя политика России в 19 веке.**

**Движение декабристов.** Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; “Русская правда” П.П. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступление декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос.

**Общественное движение во второй четверти XIX века.** Оппозиционная общественная мысль. “Философическое письмо” П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы. И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.). Революционно социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская



деятельность.

**Внешняя политика России во второй четверти XIX века.** Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

**Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы.** Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х годов. “Конституция М.Т. Лорис-Меликова”. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

**Общественное движение во второй половине XIX века.** Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность “Земли и воли” и “Народной воли”. Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества.

Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Народническое движение.

**Экономическое развитие во второй половине XIX века.** Социально-экономическое развитие пореформенной России.

Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте).

Курс на модернизацию промышленности в России второй половине XIX века.

Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877-1878 годов, ход военных действий на Балканах-в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

Русско-турецкая война на 1877-1878 годов.

Русская культура XIX век. Развитие науки и техники ( Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Занин, Б.С. Якоби, А. Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.) Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов,

И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века. Золотой век русский литературы.

### **От новой истории к Новейшей**

**Мир в начале XX века.** Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.

### *Практическое занятие*

#### **Мир в начале 20 века.**

**Россия на рубеже XIX-XX веков.** Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конфедерации в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904-1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

**Россия в период столыпинских реформ.** П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.

Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод

государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъём в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

**Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.** Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле-октябре 1914 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24-25 октября в Петрограде. Приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.

II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и земле. Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918-1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национальная, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

### **Между мировыми войнами**

**Европа и США.** Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революция в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины

мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.

**Недемократические режимы.** Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер- фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.

Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925-1927 годов в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Компания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Культура в первой половине XX. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.

### **Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.**

Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьба за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

### *Практическое занятие*

#### **Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.**

Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменения социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп.

Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

### **13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война**

**Накануне мировой войны.** Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудача. Советско-Германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

**Первый период Второй мировой войны.** Бои на Тихом океане. Нападения Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепления безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевание СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношения боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношения сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе Второй мировой войны. Цели сторон, соотношения сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года-ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значения Московской битвы. Нападения Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах.

**Второй период Второй мировой войны.** Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывания антигитлеровской коалиции и ее значения. Конференция глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

**Окончание Второй мировой войны.** Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

### **14. Мир во второй половине XX – начале XXI века**

**Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».** Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. *Раскол антифашистской коалиции.* Начало «холодной

войны». Создание НАТО и СЭВ. *Особая позиция Югославии*. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

**Ведущие капиталистические страны.** Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. *Основные тенденции внутренней и внешней политики США*. Послевоенное восстание стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. *Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи(СЭВ)*. Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление. *Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 - 1970-е годы*. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

**Крушение колониальной системы.** Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. *Освобождение Анголы и Мозамбика*. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. *Социалистический и капиталистический пути развития*. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. *Причины противоречий между Индией и Пакистаном*. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. *Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры*. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX – XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. *Строительство социализма XXI века*.

**Международные отношения.** Международные конфликты и кризисы в 1950 – 1960-е годы. Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. *Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.* Многополярный мир, его основные центры. Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX – начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. *Произведения о войне немецких писателей.* Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. *Индустрия развлечения.* Постмодернизм – стирание граней между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.

## **15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы**

**СССР в послевоенные годы.** Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.

Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. *Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество.* Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

**СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.** Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результат. *Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.* Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

**СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.** Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. *Усиление позиций партийногосударственной номенклатуры.* Конституция СССР 1977 года. Преобразование в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в

экономике. Застой. Теневая экономика. *Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры.* Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

**СССР в годы перестройки.** Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. *Причины нарастания проблем в экономике.* Экономические реформы, и их результаты. *Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.* Реформы политической системы. *Изменения государственного устройства СССР.* Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. *Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий.* *Образование политических партий и движений.* Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Развитие советской культуры (1945 – 1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. *Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.* Советская культура в конце 1950-х – 1960-е годы. Новые тенденции и художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 – 1980-х годов. *Достижения и противоречия художественной культуры.* Культура в годы перестройки. *Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов.* *Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.* Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. *Рост числа вузов и студентов.*

## **16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков**

**Формирование российской государственности.** *Изменение в системе власти.* Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. *Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.* Нарастание противоречий между центром регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране.

**Сохранение целостности России, укрепление государственности.** Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. *Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.* Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. *Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.* Геополитическое



положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. *Балканский кризис 1999 года*. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.

**Укрепление международного престижа России.** Решение задач борьбы с терроризмом.

**Российская Федерация в системе международных отношений.** Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижение и противоречия культурного развития. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

**Примерные темы рефератов (докладов). Индивидуальных проектов.**

- Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
- Начало цивилизации.
- Древний Восток и Античность: сходство и различия.
- Феномен западноевропейского Средневековья
- Восток в Средние века.
- Основы российской истории.
- Происхождение Древнерусского государства.
- Русь в эпоху раздробленности.
- Возрождение русских земель.(XIV-XV века).
- Рождение Российского централизованного государства.
- Смутное время в России.
- Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
- Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
- Истоки модернизации в Западной Европе.
- Революции XVII – XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
- Страны Востока в раннее Новое время.
- Становление новой России (конец XVII – начало XVIII века)
- Россия XVIII века: победное поступь империи

- Наш край в XVIII веке
- Рождение индустриального общества
- Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимопонимание
- Отечественная война 1812 года
- Россия XIX века: реформы или революция
- Наш край в XIX веке
- Мир начала XX века: достижения и противоречия
- Великая Российская революция
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки
- Наш край в 1920 – 1930-е годы. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
- Наш край в годы Великой Отечественной войны.
- От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
- Конец колониальной эпохи.
- СССР: триумф и распад.
- Наш край во второй половине 1940-х – 1991 годов.
- Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
- Наш край на рубеже XX – XXI веков.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Истории» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: по специальностям СПО технического, естественно - научного и в социально - экономического профилей профессионального образования – 175 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия – 117 часов; внеаудиторное самостоятельная работа студентов – 58 часов;

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Аудиторные занятия. Содержания обучения</b>	<b>Специальность СПО</b>
Введение	2
Древнейшая стадия истории человечества	2
Цивилизации Древнего мира	4
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	10
От древней Руси к Российскому государству	10
Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству	6
Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках	8
Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи	9
Становление индустриальной цивилизации	4
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2
Российская империя в XIX веке	12
От Новой истории к Новейшей	6
Между мировыми войнами	10
Вторая мировая война. Великая Отечественная война	8
Мир во второй половине XX – начале XXI века	8
Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 годов	8

Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков	8
Итого	117
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	
Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	58
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена</i>	
<b>Всего</b>	<b>175</b>

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<b>Актуализация знаний о предмете истории.</b> <b>Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества.</b> <b>Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории</b>
<b>1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>	
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	<b>Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты).</b> <b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России</b>
Неолитическая революция и её последствия	<b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство»,</b>

	<p>«индоевропейцы», «племя», «союз племён», «цивилизация». Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Название и указание на карте расселение древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства.</p>
<p>2.ЦИВИЛИЗАЦИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</p>	
<p>Древнейшие государства</p>	<p>Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ</p>
<p>Великие державы Древнего Востока</p>	<p>Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав. Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав. Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая</p>
<p>Древняя Греция</p>	<p>Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм». Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта).</p> <p>Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий. Раскрытие причин военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии.</p>
<p>Древний Рим</p>	<p>Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становление и развития Римского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «патриций», «плебей»,</p>

	<p>«провинции», «республика», «империя», «колонат». Вскрытие причин военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии</p>
<p>Культура и религия Древнего мира</p>	<p>Систематизация материала о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире. Раскрытие предпосылок и значения распространения буддизма, христианства. Объяснения вклада Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие</p>
<p>ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА</p>	
<p>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе</p>	<p>Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе.</p> <p>Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья</p>
<p>Возникновение ислама</p>	<p>Рассказ с использованием карты о возникновении Арабского халифата; объяснение причин его возвышения и разделения. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «ислам», «мусульманство», «халифат».</p> <p>Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры</p>
<p>Византийская империя</p>	<p>рассказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка.</p> <p>Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием</p>
<p>Восток в Средние века</p>	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста».</p>

	<p><b>Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и поданных, системы управления.</b></p> <p><b>Представление описания, характеристики памятников культуры народов Востока (с использованием иллюстративного материала)</b></p>
<p>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе</p>	<p><b>Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, его влияния на успехи франкских королей.</b></p> <p><b>Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значении образования его империи.</b></p> <p><b>Объяснение термина каролингское возрождение.</b></p> <p><b>Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия</b></p>
<p>Основные черты западноевропейского феодализма</p>	<p><b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «феодализм», «раздробленность», «вассально-ленные отношения», «сеньор», «рыцарь», «вассал».</b></p> <p><b>Раскрытие современных подходов к объяснению сущности феодализма.</b></p> <p><b>Рассказ о жизни представителей различных сословий средневекового общества: рыцарей, крестьян, горожан, духовенства и др.(сообщение, презентация)</b></p>
<p>Средневековый западноевропейский город</p>	<p><b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «цех», «гильдия», «коммуна».</b></p> <p><b>Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов.</b></p> <p><b>Характеристика взаимоотношений горожан и сеньоров, различных слоев населения городов</b></p>
<p>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы</p>	<p><b>Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе. Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и</b></p>

	<p><b>императоров Священной Римской империи.</b></p> <p><b>Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывания, суждения об их причинах и последствия</b></p>
<p>Зарождение централизованных государств в Европе</p>	<p><b>Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах соловнопредставительной монархии.</b></p> <p><b>Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны. Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, Реконкисте и образовании Испании и Португалии, Гуситских войнах.</b></p> <p><b>Показ исторических предпосылок образования централизованных государств в Западной Европе.</b></p> <p><b>Рассказ о наиболее значительных народных выступлениях Средневековья</b></p>
<p>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса</p>	<p><b>Подготовка сообщения, презентации на тему «Первые европейские университеты».</b></p> <p><b>Характеристика основных художественных стилей средневековой культуры (с рассмотрением конкретных памятников, произведений).</b></p> <p><b>Высказывание суждений о предпосылках возникновения и значении идей гуманизма и Возрождения для развития европейского общества</b></p>
<p><b>ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ</b></p>	
<p>Образование Древнерусского государства</p>	<p><b>Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований.</b></p> <p><b>Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства.</b></p> <p><b>Объяснение и применение в историческом</b></p>



	<p>контексте понятий: «князь», «дружина», «государство».</p> <p>Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей</p>
Крещение Руси и его значение	<p>Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах.</p> <p>Рассказах о причинах крещения Руси, основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси.</p> <p>Оценка значения принятия христианства на Руси</p>
Общество Древней Руси	<p>Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей.</p> <p>Анализ содержания Русской Правды.</p> <p>Указание причины княжеских усобиц.</p> <p>Составление характеристики личности, оценки, сравнение исторических деятелей (на примере князей Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха)</p>
Раздробленность на Руси	<p>Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности.</p> <p>Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси.</p> <p>Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель</p>
Древнерусская культура	<p>Рассказ о развитии культуры в Древней Руси.</p> <p>Характеристика памятников литературы, зодчества Древней Руси.</p> <p>Высказывания суждений о значении наследия Древней Руси для современного общества</p>
Монгольское завоевание и его	Изложение материала о причинах и

последствия	<p><b>последствиях монгольских завоевателей.</b></p> <p><b>Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище.</b></p> <p><b>Составление характеристики Александра Невского.</b></p> <p><b>Оценка последствий ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения.</b></p>
Начало возвышения Москвы	<p><b>Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы.</b></p> <p><b>Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского.</b></p> <p><b>Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси.</b></p> <p><b>Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России</b></p>
Образование единого Русского государства	<p><b>Указания на исторической карте роста территории Московской Руси.</b></p> <p><b>Составление характеристики Ивана III.</b></p> <p><b>Объяснение значения создание единого Русского государства. Изложения вопроса о влиянии централизованного государства на развитие хозяйства страны и положения людей.</b></p> <p><b>Изучения отрывков из Судебника 1497 года и использования содержащихся в них сведений в рассказе о положении крестьян и начале их закрепощения</b></p>
5. РОССИЯ В XVI-ЦАРСТВУ	XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К
Смутное время начала XVII века	<p><b>Объяснение значения понятий: « Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право».</b></p> <p><b>Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных</b></p>

	<p><b>мероприятий и значения реформ 1550-х годов.</b></p> <p><b>Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России.</b></p> <p><b>Объяснения последствий Ливонской войны для Русского государства.</b></p>
<p>Смутное время начала XVII века</p>	<p><b>Объяснения смысла понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчения», «национальноосвободительное».</b></p> <p><b>Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II.</b></p> <p><b>Указания на исторической карте направлений походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И. И. Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др.</b></p> <p><b>Высказывание оценки деятельности П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского.</b></p> <p><b>Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России</b></p>
<p>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения</p>	<p><b>Использование информации исторических карт при Рассмотрении экономического развития России в XVII веке.</b></p> <p><b>Раскрытие важнейших последствий появления и распространения мануфактур в России.</b></p> <p><b>Раскрытие причин народных движений в России XVII века. Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века»</b></p>
<p>Становление абсолютизма в России в XVII веке</p>	<p><b>Объяснения смысла понятий : «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы».</b></p> <p><b>Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти.</b></p>

	<p><b>Анализ объективных и субъективных причин и последствий раскола в русской православной церкви.</b></p> <p><b>Характеристика значения присоединения Сибири к России. Объяснение того, в чем заключались цели и результаты внешней политики России в XVII веке.</b></p>
<p>Культура Руси конца XIII-XVII веков</p>	<p><b>Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII-XVII веках.</b></p> <p><b>Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII-XVII веков (в том числе связанных со своим регионом); характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др.</b></p> <p><b>Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках культуры конца XIII-XVIII веков и их создателях (в том числе связанных с историей своего региона)</b></p>
<p><b>СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI-XVIII ВЕКАХ</b></p>	
<p>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе</p>	<p><b>Объяснение причин и сущности модернизации.</b></p> <p><b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция цен».</b></p> <p><b>Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI-XVIII веках.</b></p> <p><b>Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время.</b></p> <p><b>Рассказ о важнейших открытиях в науке, усовершенствованиях в технике, кораблестроении, военном деле. Позволивших странам Западной Европы совершить рывок в своем развитии</b></p>
<p>Великие географические открытия. Образование колониальных империй</p>	<p><b>Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки.</b></p>

<p>Возрождение и гуманизм в Западной Европе</p>	<p><b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм».</b></p> <p><b>Характеристика причин и основных черт эпохи Возрождения, главных достижений и деятелей Возрождения в науке и искусстве.</b></p> <p><b>Раскрытие содержания идей гуманизма и значения их распространения.</b></p> <p><b>Подготовка презентации об одном из титанов Возрождения, показывающей его вклад в становление новой культуры</b></p>
<p>Реформация и контрреформация</p>	<p><b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация».</b></p> <p><b>Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений.</b></p> <p><b>Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн</b></p>
<p>Становление абсолютизма в европейских странах</p>	<p><b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм».</b></p> <p><b>Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведения примеров политики абсолютизма(во Франции, Англии).</b></p> <p><b>Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов.</b></p> <p><b>Участие в обсуждении темы «Особенности политики просвещенного абсолютизма в разных странах Европы»</b></p>
<p>Англия в XVII-XVIII веках</p>	<p><b>Характеристика предпосылок, причин и особенностей Английской революции, описание ее основных событий и этапов.</b></p> <p><b>Раскрытие значения Английской революции, причин реставрации и «Славной революции».</b></p> <p><b>Характеристика причин и последствий</b></p>

	<p><b>промышленной революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии</b></p>
Страны Востока в XVI-XVIII века	<p><b>Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы.</b></p> <p><b>Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии</b></p>
Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	<p><b>Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI-XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.</b></p> <p><b>Высказывание и аргументация суждений о последствиях колонизации для африканских обществ.</b></p> <p><b>Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки</b></p>
Международные отношения в XVII-XVIII веках	<p><b>Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов в XVII- середине XVIII века в Европе и за ее пределами.</b></p> <p><b>Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XVII- середины XVIII веков в ходе учебной конференции, круглого стола.</b></p>
Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха Просвещения	<p><b>Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных достижений и деятелей в науке искусстве.</b></p> <p><b>Составление характеристик деятелей Просвещения</b></p>
Война за независимость и образование США	<p><b>Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость (с использованием исторической карты).</b></p> <p><b>Анализ положений Декларации</b></p>

	<p><b>независимости, Конституции США, объяснение, в чем заключалось их значение для создававшегося нового государства.</b></p> <p><b>Составление характеристик активных участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США.</b></p> <p><b>Объяснение, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией</b></p>
Французская революция конца XVIII века	<p><b>Систематизация материала по истории Французской революции. Составление характеристик деятелей Французской революции, высказывание и аргументация суждений об их роли в революции (в форме устного сообщения, эссе, участия в дискуссии).</b></p> <p><b>Участие в дискуссии на тему «Является ли террор неизбежным спутником настоящей революции?»</b></p>
<b>РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII ВЕКЕ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b>	
Россия в эпоху петровских образований	<p><b>Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований.</b></p> <p><b>Представление характеристики реформ Петра I:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) в государственном управлении;</b></li> <li><b>2) в экономике и социальной политике;</b></li> <li><b>3) в военном деле;</b></li> <li><b>4) в сфере культуры и быта.</b></li> </ol> <p><b>Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.</b></p> <p><b>Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось</b></p>
Экономическое и социальное развитие XVIII в веке. Народные	<b>Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине –</b>

движения	<p>второй половине XVIII века.</p> <p>Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е.И. Пугачева</p>
<p>Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века</p>	<p>Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях).</p> <p>Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах.</p> <p>Характеристика личности и царствования Екатерины II. Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения.</p> <p>Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней политики данного периода.</p>
Русская культура XVIII века	<p>Систематизация материала о развитии образования в России в XVIII веке, объяснение, какие события играли в нем ключевую роль.</p> <p>Сравнение характерных черт российского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного.</p>

### **СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

<p>Промышленный переворот и его последствия</p>	<p>Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции.</p> <p>Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции</p>
Международные отношения	Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX века в ходе конференции,



	<p>круглого стола, в том числе в форме ролевых высказываний.</p> <p>Участие в дискуссии на тему «Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XIX – начале XX века»</p>
<p><b>Политическое развитие стран Европы и Америки</b></p>	<p>Систематизация материала по истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов.</p> <p>Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX века, высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного путей преобразования общества.</p> <p>Сравнение путей создания единых государств Германии и Италии, выявление особенностей каждой из стран. Объяснение причин распространения социалистических идей, возникновение рабочего движения.</p> <p>Составление характеристики известных исторических деятелей XIX века с привлечение материалов справочных изданий, Интернета</p>
<p><b>Развитие западноевропейской культуры</b></p>	<p>Рассказ о важнейших научных открытиях и технических достижениях XIX века, объяснение, в чем состояло их значение.</p> <p>Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений.</p> <p>Объяснение, в чем выразилась демократизация европейской культуры в XIX веке</p>
<p><b>ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА</b></p>	
<p><b>Колониальная экспансия европейских стран. Индия</b></p>	<p>Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки.</p> <p>Характеристика предпосылок, участников,</p>

	<p><b>крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки в XIX веке.</b></p> <p><b>Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI – XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.</b></p> <p><b>Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI – XIX веках</b></p>
<b>Китай и Япония</b>	<b>Сопоставление практики проведения реформ, модернизация в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран</b>

#### **РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ**

<p>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века</p>	<p><b>Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т.п.).</b></p> <p><b>Характеристика сущности проекта М.М. Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал.</b></p> <p><b>Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации).</b></p> <p><b>Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, заграничных походах нашей армии (в ходе семинара, круглого стола с использованием источников, работ историков)</b></p>
<p>Движение декабристов</p>	<p><b>Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов. Сопоставление оценок движения декабристов, данных современниками и историками, высказывание и аргументация своей оценки (при проведении круглого стола, дискуссионного клуба и т.п.)</b></p>

<p>Внутренняя политика Николая I</p>	<p><b>Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса.</b></p> <p><b>Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы)</b></p>
<p>Общественное движение во второй четверти XIX века</p>	<p><b>Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного.</b></p> <p><b>Высказывание суждений о том, какие идеи общественнополитической мысли России XIX века сохранили свое значение для современности (при проведении круглого стола, дискуссии)</b></p>
<p>Внешняя политика России во второй четверти XIX века</p>	<p><b>Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны</b></p>
<p>Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х годов XIX века. Контрреформы</p>	<p><b>Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860 – 1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати).</b></p> <p><b>Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации).</b></p> <p><b>Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 -1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ</b></p>
<p>Общественное движение во второй половине XIX века</p>	<p><b>Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации). Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения</b></p>

	<b>зарождения в России социал-демократического движения</b>
Экономическое развитие во второй половине XIX века	<p><b>Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы).</b></p> <p><b>Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века</b></p>
Внешняя политика России во второй половине XIX века	<b>Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877 – 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)</b>
Русская культура XIX века	<p><b>Раскрытие определяющих черт развития русской культуры в XIX века, ее основных достижений; характеристика творчества выдающихся деятелей культуры (в форме сообщения, выступления на семинаре, круглом столе).</b></p> <p><b>Подготовка и проведение виртуальных экскурсий по залам художественных музеев и экспозициям произведений живописцев, скульпторов и архитекторов XIX века.</b></p> <p><b>Осуществление подготовки и презентации сообщения, исследовательского проекта о развитии культуры своего региона в XIX века.</b></p> <p><b>Оценка места русской культуры в мировой культуре XIX века</b></p>

#### ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ

Мир в начале XX века	<p><b>Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века.</b></p> <p><b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация»,</b></p>
----------------------	---

	<p>«индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз».</p> <p><b>Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран.</b></p> <p><b>Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века</b></p>
<p>Пробуждение Азии в начале XX века</p>	<p><b>Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии».</b></p> <p><b>Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран.</b></p> <p><b>Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике</b></p>
<p>Россия на рубеже XIX – XX веков</p>	<p><b>Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.</b></p> <p><b>Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата).</b></p> <p><b>Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт</b></p>
<p>Революция 1905 -1907 годов в России</p>	<p><b>Систематизация материала об основных событиях 1905 – 1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов).</b></p> <p><b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия».</b></p> <p><b>Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время</b></p>

	<p><b>революции, их оценка (на основе работы с документами).</b></p> <p><b>Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции.</b></p> <p><b>Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 – 1907 годов в своем регионе.</b></p> <p><b>Оценка революции 1905 – 1907 годов</b></p>
Россия в период столыпинских реформ	<p><b>Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П.А. Столыпина, его аграрной реформы.</b></p> <p><b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»</b></p>
Серебряный век русской культуры	<p><b>Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).</b></p> <p><b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «авангард», «кубизм», «абстракционизм», «футуризм», «декадентство», «акмеизм».</b></p> <p><b>Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)</b></p>
Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918 годов	<p><b>Характеристика причин. Участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны.</b></p> <p><b>Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности.</b></p> <p><b>Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны</b></p>

<p>Первая мировая война и общество</p>	<p><b>Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах.</b></p> <p><b>Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров).</b></p> <p><b>Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война – путь к революции?»</b></p>
<p>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю</p>	<p><b>Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года.</b></p> <p><b>Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета.</b></p> <p><b>Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны – осени 1917 года</b></p>
<p>Октябрьская революция в России и ее последствия</p>	<p><b>Характеристика причин и сущности событий 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута).</b></p> <p><b>Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы).</b></p> <p><b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание».</b></p> <p><b>Характеристика Брестского мира. Участие в обсуждении роли В.И. Ленина в истории XX века (в форме учебной конференции, диспута)</b></p>
<p>Гражданская война в России</p>	<p><b>Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе. Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общих черт и различий</b></p>

МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

<p>Европа и США</p>	<p><b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918 – начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций).</b></p> <p><b>Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы.</b></p> <p><b>Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929 – 1933 годов и его последствий. Общие сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф. Рузвельта</b></p>
<p>Недемократические режимы</p>	<p><b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм».</b></p> <p><b>Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии.</b></p> <p><b>Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий</b></p>
<p>Турция, Китай, Индия, Япония</p>	<p><b>Характеристика опыта и итогов реформ и революций как путей модернизации в странах Азии.</b></p> <p><b>Раскрытие особенностей освободительного движения 1920 -1930-х годов в Китае и Индии. Высказывание суждений о роли лидеров в освободительном движении и модернизации стран Азии.</b></p> <p><b>Высказывание суждений о причинах и особенностях японской экспансии</b></p>
<p>Международные отношения</p>	<p><b>Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920 – 1930-е годы.</b></p> <p><b>Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий</b></p>



	<b>1920 – 1930-х годов.</b>
Культура в первой половине XX века	<p><b>Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920 – 1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений (в форме сообщений или презентаций, в ходе круглого стола).</b></p> <p><b>Сравнение развития западной и советской культуры в 1920 – 1930-е годы, выявление черт их различия и сходства</b></p>
Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	<p><b>Участие в семинаре на тему: «НЭп, как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны».</b></p> <p><b>Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ, положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР.</b></p> <p><b>Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920 – 1930-е годы</b></p>
Индустриализация и коллективизация в СССР	<b>Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов.</b>
Советское государство и общество в 1920 – 1930-е годы	<p><b>Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти.</b></p> <p><b>Анализ информации источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х, оценка этих событий</b></p>
Советская культура в 1920 – 1930-е годы	<p><b>Систематизация информации о политике в области культуры в 1920 – 1930-е годы, выявление основных тенденций.</b></p> <p><b>Характеристика достижений советской науки и культуры. Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве и судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1920 – 1930-х годов (в форме биографических справок, эссе, презентаций, рефератов).</b></p>

	<b>Систематизация информации о политике власти по отношению к различным религиозным конфессиям, положении религии в СССР</b>
--	--

## ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Накануне мировой войны	<p><b>Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны.</b></p> <p><b>Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советскогерманских договоров 1939 года</b></p>
Первый период Второй мировой войны. Бои Тихом океане	<p><b>Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны.</b></p> <p><b>Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны.</b></p> <p><b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план Барбаросса», «план ОСТ», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны».</b></p> <p><b>Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны.</b></p> <p><b>Характеристика значения битвы под Москвой</b></p>
Второй период Второй мировой войны	<p><b>Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.).</b></p> <p><b>Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики.</b></p> <p><b>Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечение информации исторических</b></p>

	источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т.д.)
<b>МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА</b>	
<p>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</p>	<p><b>Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны.</b></p> <p><b>Раскрытие причин создания и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков</b></p>
<p>Ведущие капиталистические страны</p>	<p><b>Характеристика этапов научно-технического процесса во второй половине XX – начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий.</b></p> <p><b>Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества во второй половине XX – начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран).</b></p> <p><b>Представление обзора политической истории США во второй половине XX – начале XXI века.</b></p> <p><b>Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия.</b></p> <p><b>Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции</b></p>
<p>Страны Восточной Европы</p>	<p><b>Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX – начале XXI века.</b></p> <p><b>Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году.</b></p> <p><b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая</b></p>

	<p><b>система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация».</b></p> <p><b>Систематизация и анализ информации (в том числе из дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в конце XX – начале XXI века</b></p>
Крушение колониальной системы	<p><b>Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости.</b></p> <p><b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм».</b></p>
Индия, Пакистан, Китай	<p><b>Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане.</b></p>
Страны Латинской Америки	<p><b>Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки, высказывание суждений об их результативности.</b></p> <p><b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот».</b></p> <p><b>Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины XX – начале XXI века</b></p>
Международные отношения	<p><b>Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века.</b></p> <p><b>Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году – начале XXI века. Рассказ с использованием карты международных кризисах 1940 – 1960-х годов.</b></p> <p><b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир»,</b></p>

	<p>«холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация». Участие в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ)</p>
Развитие культуры	<p>Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета).</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт». Объяснение причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры</p>

**АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945 – 1991**

СССР в послевоенные годы	<p>Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики.</p> <p>Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы). Участие в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы»</p>
СССР в 1950 – начале 1960-х годов	<p>Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ.</p> <p>Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 – первой половине 1960-х годов (с использованием научно-популярной и справочной литературы), раскрытие их международного значения</p>

СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов	Систематизация материала тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 – начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта).
СССР в годы перестройки	<p>Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов».</p> <p>Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки.</p> <p>Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы). Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения</p>
Развитие советской культуры (1945 -1991 годы)	<p>Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века.</p> <p>Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950 – 1970-е годы».</p> <p>Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства. Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политики.</p> <p>Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960 – 1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся представителей</p>

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВЕКОВ

Россия в конце XX – начале XXI века	Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечение свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по
-------------------------------------	---

	<p><b>самостоятельно сформулированным вопросам. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны. Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке. Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке.</b></p> <p><b>Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного общества, представление их в виде обзоров, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире</b></p>
--	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ»**

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствам обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории. Создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.



В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

1. Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История (для всех специальностей): учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченко. М.: Академия, 2015

<http://pu34.edusite.ru/>

2. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М.: Издательство Юрайт, 2017

<https://biblio-online.ru/book/5C18FBB4-3977-4C83-8947-699780E20F93>

### Интернет-ресурсы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.hist.msu.ru/ER/Text/PICCT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICCT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

[www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).

[www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI – XVIII столетиях).

[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература).

[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

[www.intelect-video.com/russia-history](http://www.intelect-video.com/russia-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

[www.History.tom.ru](http://www.History.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

[www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

[www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).

[www.old-rus-maps.narod.ru](http://www.old-rus-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

[www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

[www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

[www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

[www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция «Наша Победа. День за днем»).

[www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).

[www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917 – 1991 гг. – коллекция Льва Бородулина).

[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстративный журнал).

[www.all-photo.ru/empire/index.ru.hym1](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.hym1) (Российская империя в фотографиях).

[www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).

[www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).

[www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

[www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).

[www.arhivetime.ru](http://www.arhivetime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

[www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (советская музыка).

[www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (университетская электронная библиотека Infolio).

[www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).

[www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

[www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур DejaVu).

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы дисциплины

### ИСТОРИЯ

для специальности

#### 13.02.07 Электроснабжение(по отраслям)

является овладение обучающимися следующими общими компетенциями:  
(ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по дисциплине актуализирована на 2017/2018 учебный год.

➤ **1.** В части дополнения основной литературы следующим изданием:

- Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История (для всех специальностей): учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченко. М.: Академия, 2015

<http://pu34.edusite.ru/>

- Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М.: Издательство Юрайт, 2017