

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Калужский филиал ПГУПС


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
А.В. Полевой
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

БД. 10 Введение в специальность

для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Калуга
2017

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

– с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 827.

Рабочую программу разработал преподаватель Кузина Г.С.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08.2017 г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа базовой учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

базовая учебная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины для базовой подготовки:

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о транспортной системе страны и особенностях их функционирования в современных условиях хозяйствования;
- создания и развития, железных дорог России, состоянии и работе зарубежного железнодорожного транспорта;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль знаний о единой гармоничной транспортной системы страны в практической деятельности, развитие современных информационных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность», формирование готовности использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- овладение умением находить актуальную информацию, включая ин-

тернет-ресурсы об основных положениях структурной реформы железнодорожного транспорта;

- повышение устойчивости, доступности, безопасности и качества предоставляемых им услуг для обеспечения общенационального экономического развития;

- понимание особенностей современных требований нормативно-правового регулирования деятельностью железнодорожного транспорта, сохранение государственного регулирования и контроля над монопольным сектором (инфраструктурой);

- развитие отечественного научно-производственного комплекса для технического перевооружения и развития железнодорожного транспорта, решение системной задачи организации движения тяжеловесных грузовых поездов и пассажирских поездов с высокими скоростями на единой железнодорожной сети и зарубежными потребителями услуг.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- вырабатывать в себе качество гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, в области железнодорожной отрасли используя для этого доступные источники информации;

- умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию,

полученную в процессе изучения базовых дисциплин;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимого для их реализации;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- владение навыками поиска актуальной информации о технико-экономических особенностях железнодорожного транспорта, условиях эксплуатации работы подвижного состава, материально-технического обеспечения и экологии в различных источниках, включая интернет;

- умение преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность представлений о роли и месте стратегически важной отрасли в современной экономической ситуации, проблемы ее функционирования;

- развития в целом транспортного комплекса России;

- владение основополагающими терминами, закономерностями, понятиями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе: Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Консультации	3
В том числе: Выполнение домашних заданий (рефератов, докладов, презентаций)	
Промежуточная аттестация в форме индивидуального собеседования и тестирование.	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место и роль в системе получаемых знаний и подготовка к изучению дисциплин цикла специальности, связь с другими учебными дисциплинами. История филиала.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала, выполнение презентаций на тему: «История филиала», «Что я знаю о выбранной специальности «Электроснабжение»»	1	
1.Общие сведения о железнодорожном транспорте		24	
1.1. Роль железных дорог в Единой транспортной системе России	Виды транспорта. Роль железнодорожного транспорта в решение транспортных задач. Краткая характеристика видов транспорта: железнодорожного, автомобильного, речного, морского. Воздушного, трубопроводного. Роль железных дорог в решение транспортных задач перевозок грузов и пассажиров России. <i>(При изучении темы применяется активный метод обучения)</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя.	1	
1.2. Развитие железнодорожного транспорта России	Краткая историческая справка о возникновение и развитии железных дорог. Основные этапы и достижения при строительстве железных дорог. Выдающиеся личности, способствовавшие развитию железных дорог и железнодорожной техники. <i>(При изучении темы применяется интерактивный метод обучения)</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя.	1	
1.3. Структура управления железнодорожным транспортом	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Административное и оперативно-техническое подчинение структурных единиц, решаемые ими задачи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала	1	
1.4. Структура управления хозяйством электроснабжения	Основные структурные подразделения дистанции электроснабжения. Их назначение и взаимосвязь. <i>(При изучении темы применяется интерактивный метод обучения)</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя.	1	
1.5. Устройства и технические средства железных дорог. Организация движения поездов	Конструкция пути. Элементы верхнего строения пути. Машинизация путевых работ. Устройства автоматики и телемеханики. Организация движения поездов. <i>(При изучении темы применяется активный метод обучения)</i>	8	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций на тему: «Верхнее строение пути», «Путевые машины», «Назначение устройств автоматики и телемеханики», «График движения поездов»	1	
1.6. Общие сведения о тяговом подвижном составе.	Классификация подвижного состава. Конструкция тягового подвижного состава.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя.	1	
2. Сооружения и устройства электро-снабжения железных дорог.		21	
2.1. Источники потребления электрической энергии	Внешние источники электроэнергии. Виды электрических станций.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя.	1	
2.2. Схема электро-снабжения железных дорог	Передача электроэнергии на расстоянии. Структурная схема электроснабжения контактной сети. Электроснабжение нетяговых потребителей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя.	1	
2.3. Система тока напряжения в контактной сети	Виды тока в контактной сети. Системы постоянного и переменного тока. Уровни напряжения в контактной сети постоянного и переменного тока. Достоинства и недостатки различных систем тока, используемых на электрифицированных железных дорогах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций на тему: «Системы тока»	1	
2.4. Контактная сеть электрифицированных железных дорог.	Основные элементы контактной сети: провода и тросы, опоры поддерживающие конструкции, изолирующие элементы. <i>(При изучении темы применяется активный метод обучения)</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций на тему: «Конструкция контактной сети»	1	
2.5. Структура дистанции электроснабжения	Управление дистанцией электроснабжения. Структура дистанции и назначение ее структурных подразделений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя.	1	
2.6. Задачи, решаемые персоналом дистанции	Штат персонала подразделений дистанции электроснабжения. Задачи, решаемые персоналом организации и методы обслуживания устройств электроснабжения. <i>(При изучении темы применяется интерактивный метод обучения)</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя.	1	

3. Учебный план и график учебного процесса специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям)	Связь между учебными дисциплинами по специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материала	1	
Консультации		4	
	Всего	51	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 2 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы базовой учебной дисциплины «Введение в специальность» предполагает наличие в профессионально образовательной организации, реализующий образовательную программу подготовки специалистов среднего звена в пределах освоения ФГОС СПО учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в интернет во время учебного занятия и период вне учебной деятельности обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование или телевизор с DVD-проигрывателем, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В составе учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- лабораторные стенды;
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов:

1. Железные дороги. Общий курс: учебник [Электронный ресурс]: учеб. / Ю.И. Ефименко [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2013. - 503 с.
- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35849>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки, практических занятиях, подготовки сообщений, докладов, рефератов, презентаций, различных видов устных и письменных опросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- логически мыслить, обосновывать место и роль знаний о единой гармоничной транспортной системы страны в практической деятельности, развитие современных информационных технологий;- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность», формирование готовности использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;- находить актуальную информацию, включая Интернет об основных положениях структурной реформы железнодорожного транспорта; повышение устойчивости, доступности, безопасности и качества предоставляемых им услуг для обеспечения общенационального экономического развития.	<p>экспертное наблюдение при работе на уроках, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентация, сообщение, доклад), устный и письменный опрос</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- историю создания и развития, железных дорог России;- деятельность выдающихся ученых, инженеров и изобретателей в области железнодорожного строительства;- цельное представление о состоянии и работе железнодорожного транспорта структуре управления им в условиях программы структурной реформы «Стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030»;- роль избранной ими специальности в работе железных дорог.	<p>Устный и письменный опрос, проверка домашних заданий, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентация, докладов)</p>