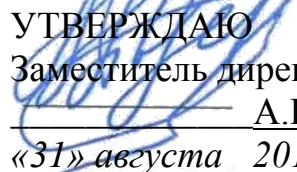


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Калужский филиал ПГУПС

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
А.В. Полевой  
«31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

БД. 10 Введение в специальность

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Калуга  
2017

## **Реквизиты рабочей программы**

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утверждённого приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 447.

Рабочую программу разработала преподаватель В.М.Шестакова.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08.2017 г.

Протокол № 1

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....                 | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                    | 5 |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной<br>дисциплины.....   | 7 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной<br>дисциплины..... | 8 |

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **«Введение в специальность»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа базовой учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

базовая учебная дисциплина.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

После изучения учебного материала дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- логически мыслить, обосновывать место и роль транспортной системы страны в практической деятельности;
- находить актуальную информацию, включая Интернет об основных положениях структурной реформы железнодорожного транспорта; повышение устойчивости, доступности, безопасности и качества предоставляемых им услуг;
- использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования.

#### **знать:**

- общие сведения о структуре управления железнодорожным транспортом;
- историю развития железнодорожного транспорта;
- ведущие отрасли железнодорожного транспорта, их взаимодействие;
- основные системы железнодорожной автоматики;
- перспективы развития устройств автоматики и телемеханики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                      | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>51</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>        | <b>34</b>          |
| В том числе:   |                    |
| Практические занятия   |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>             | <b>17</b>          |
| В том числе:   |                    |
| Выполнение домашних заданий (рефератов, докладов, презентаций) |                    |
| Подготовка к практическим занятиям                             |                    |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы            |                    |

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов  | Уровень освоения |
|---|---|--------------|------------------|
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Содержание учебной дисциплины и ее задачи. Характеристика профессиональной деятельности. Основные виды деятельности выпускника на предприятиях отрасли. История развития образовательного учебного учреждения   | 2            | 2                |
| <b>Тема 1. Общие сведения о структуре управления железнодорожным транспортом</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Структура управления железнодорожным транспортом. Задачи хозяйства сигнализации и связи в современных условиях. Стратегия развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года.   | 2            | 2                |
| <b>Тема 2. История развития ж.д. транспорта</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные исторические этапы развития железных дорог. Строительство первой в мире железной дороги. Первая железная дорога в России. <i>(При изучении данной темы используется активный метод обучения и компьютерный класс)</i>  | 2            | 2                |
| <b>Тема 3. Технические средства железных дорог. Управление движением поездов</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Конструкция пути. Элементы верхнего строения пути. Машинизация путевых работ. Классификация подвижного состава. Конструкция подвижного состава. Виды тяги. Основные подразделения и предприятия электроснабжения, железных дорог, схема электроснабжения. Контактная сеть. Организация управления движением поездов. График движения поездов. | 8            | 2                |
| <b>Тема 4. Структура организации хозяйства сигнализации, централизации и блокировки</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные подразделения дистанции, их назначение. Организация работ дистанции сигнализации, централизации и блокировки. <i>(При изучении данной темы используется активный метод обучения)</i>   | 2            | 2                |
| <b>Тема 5. Эксплуатационные характеристики устройств автоматики и телемеханики</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Реле. Светофоры. Электроприводы. Рельсовые цепи. Полуавтоблокировка. Автоблокировка. Электрическая централизация. Контроль технического состояния на ходу поезда. Автоматическая передняя сигнализация и авто шлагбаум.   | 10           | 2                |
| <b>Тема 6. Перспективы развития устройств автоматики и телемеханики</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Направления развития систем автоматики и телемеханики.  | 2            | 2                |
| <b>Тема 7. Характеристика профессиональной деятельности</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств автоматики и телемеханики. <i>(При изучении данной темы используется интерактивный метод обучения)</i> .  | 2            | 2                |
| <b>Тема 8. Учебные дисциплины специальности 27.02.03</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Дисциплины циклов, межпредметные связи и значение дисциплины в подготовке специалистов среднего звена. График учебного процесса. <i>(При изучении данной темы используется интерактивный метод обучения)</i>  | 2            | 2                |
| <b>Самостоятельная работа для обучающихся</b><br>Подготовка докладов, рефератов и презентаций в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя. |   | 17           |                  |
|   |   | <b>Всего</b> | <b>51</b>        |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

2 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы базовой учебной дисциплины «Введение в специальность» предполагает наличие в профессионально образовательной организации, реализующий образовательную программу подготовки специалистов среднего звена в пределах освоения ФГОС СПО учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в интернет во время учебного занятия и период вне учебной деятельности обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование или телевизор с DVD-проигрывателем, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В составе учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- лабораторные стенды;
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов:

Железные дороги. Общий курс: учебник [Электронный ресурс]: учеб. / Ю.И. Ефименко [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2013. - 503 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35849>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки, практических занятиях, подготовки сообщений, докладов, рефератов, презентаций, различных видов устных и письменных опросов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, обосновывать место и роль знаний о единой гармоничной транспортной системы страны в практической деятельности, развитие современных информационных технологий;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность», формирование готовности использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;</li> <li>- находить актуальную информацию, включая Интернет об основных положениях структурной реформы железнодорожного транспорта; повышение устойчивости, доступности, безопасности и качества предоставляемых им услуг для обеспечения общенационального экономического развития.</li> </ul> | <p>экспертное наблюдение при работе на уроках, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентация, сообщение, доклад), устный и письменный опрос</p> |
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю создания и развития, железных дорог России;</li> <li>- деятельность выдающихся ученых, инженеров и изобретателей в области железнодорожного строительства;</li> <li>- цельное представление о состоянии и работе железнодорожного транспорта структуре управления им в условиях программы структурной реформы «Стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030»;</li> <li>- роль избранной ими специальности в работе железных дорог.</li> </ul>   | <p>Устный и письменный опрос, проверка домашних заданий, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентация, докладов)</p>                           |