

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Калужский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
..... А.В. Полевой
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Калуга
2017

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 №376;

- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель _____ Е.А. Фролова

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2017г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии _____ Е.В. Серегина

Оглавление

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика.....	7
3 Условия реализации программы дисциплины.....	15
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	17
Приложение 1.....	18
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
Приложение 2.....	21
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК.....	21

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Информатика

1) Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

3) Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;
- ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса;
- ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося

очная форма обучения – **143** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **95** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **42** часа;
- консультаций – **6** часов.

заочная форма обучения – **143** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **18** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **125** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95	18
в том числе:		
практические занятия	50	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48	125
в том числе:	42	125
написание реферата		
подготовка сообщения		
изучение справочной литературы		
подготовка к практическим занятиям		
проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий		
консультации	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Технический профиль

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
1	2	3	4	5
		очная форма	заочная форма	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		12	12	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество	Содержание учебного материала:			
	1. Информация, информационные процессы, информационное общество Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации.	4	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Кодирование информации. Системы кодирования данных. Социальные факторы информатизации общества. Подготовка реферата.	2	5	
Тема 1.2. Технология обработки информации	Знания: технологии обработки информации на персональном компьютере, этапы подготовки и решения задач на ВТ			
	Содержание учебного материала			
	1. Технология обработки информации. Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации	4		2
	2. Стадии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Разделение этапов обработки информации. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий)	2	6	
Раздел 2. Общий состав		25	25	

и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем				
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	Знания: понятий архитектуры вычислительных систем, знание роли шины даны, шины адреса, ЦП, ОЗУ, долговременной памяти, устройств ввода-вывода информации. Принципы Дж. фон Неймана.			
	Содержание учебного материала			
	1. Архитектура ЭВМ. Блочный принцип построения компьютера.	2	1	2
	2. Архитектура вычислительных систем. Принципы Дж. фон Неймана.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	История и перспективы развития вычислительной техники. Подготовка сообщения	1	2	
Тема 2.2. Устройство персонального компьютера	Знания: состава комплектации ПК в зависимости от цели его использования, способов тестирования ПК и загрузки операционной системы, способов защиты информации.			
	Содержание учебного материала			
	1. Устройство персонального компьютера. Общий состав и структура персонального компьютера (ПК)	2	2	2
Самостоятельная работа обучающихся				
	Оптимизация конфигурации компьютера в зависимости от задач. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий)	2	2	
Тема 2.3. Операционные системы и оболочки	<p>Умения: настраивать пользовательский интерфейс ОС, управлять объектами и элементами ОС, проводить операции с файлами и папками, создавать папки и ярлыки, работать в программе оболочки.</p> <p>Знания: назначение и виды операционных систем, структуру операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания, работать с файлами и папками, создавать папки и ярлыки.</p>			

	Содержание учебного материала			
	1. Операционные системы. Назначение и виды операционных систем. Структура операционных систем	4	2	2
	2. Оболочки. Виды оболочек. Назначение оболочек.			
	При изучении данной темы применяются активные формы обучения.			
	Практические занятия:			
	Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами.	4		
	Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспектов учебных и дополнительных изданий по теме разновидности операционных систем.	4	10	
Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера	Умения: работать со стандартными программами ОС , создавать документы с использованием стандартных программ WordPad, Paint. Знания: классификации программного обеспечения , базового программного обеспечения, прикладного программного обеспечения.			
	Содержание учебного материала			
	1. Программное обеспечение персонального компьютера. Пакет встроенных программ операционной системы.	2	2	2
	2. Базовое ПО. Прикладное ПО. Классификация программного обеспечения.			
	При изучении данной темы применяются активные формы обучения.			
	Практические занятия:			
	1 Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями. создание документа по теме раздела с использованием программ WordPad, Paint, калькулятор	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Возможности встроенных редакторов. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям	2	4	
Раздел 3. Базовые системные продукты и		75	75	

пакеты прикладных программ				
Тема 3.1. Текстовые процессоры	<p>Умения: создавать текстовый документ, форматировать текстовый документ, вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмма) в текстовый документ, создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе, создание документа по теме раздела, создание различных графических объектов в текстовом редакторе.</p> <p>Знания: видов текстовых процессоров и их возможностей, основных элементов экрана.</p>			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Текстовые процессоры. Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Форматирование текста. Создание таблиц.</p> <p>При изучении данной темы применяются активные формы обучения.</p>	4		2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание текстового документа и форматирование текста 2. Создание документа по теме раздела 3. Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмма) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов. 4. Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание таблиц по теме раздела 5. Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе. Создание документа по теме раздела 6. Создание различных графических объектов в текстовом редакторе 7. Комплексная работа в текстовом редакторе. 	12	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям.</p>	3	17	
Тема 3.2. Программы создания презентации	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Программы создания презентации. Запуск программы «Презентация». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работа в программе.</p> <p>При изучении данной темы применяются активные формы обучения.</p>	2		

	<p>Практические занятия: 1. Разработка презентаций. Задание эффектов и демонстрация презентации</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Анимированные объекты в презентации. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям</p>	5	9	
Тема 3.3 Электронные таблицы	<p>Умения: создавать и форматировать электронные таблицы, строить и редактировать графики и диаграммы в электронных таблицах, сортировать и фильтровать данные в электронных таблицах, комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов, проводить простейшие расчеты с использованием формул.</p>			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Электронные таблицы. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных При изучении данной темы применяются активные формы обучения.</p>	9		2
	<p>Практические занятия: 1. Создание и форматирование электронных таблиц. 2. Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах. 3. Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах. 4. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов. 5. Проведение простейших расчетов с использованием формул. 6. Комплексная работа в табличном редакторе</p>	10	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Фильтрация данных и условное форматирование. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).</p>	3	20	
Тема 3.4. Базы данных	<p>Умения: создавать таблицы и пользовательские формы для ввода данных, модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов, работа с данными и создание отчетов, создание базы данных, сложные запросы с использованием логических выражений, разработка</p>			

	<p>многотабличных баз данных.</p> <p>Знания: понятий: базы данных и их виды. Создание и ведение различных электронных документов</p>			
	<p>Содержание учебного материала</p>			
	<p>1. Базы данных. Базы данных и их виды. Основные понятия. Создание и ведение различных электронных документов</p> <p>При изучении данной темы применяются активные формы обучения.</p>	2		2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных</p> <p>Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов.</p> <p>Работа с данными и создание отчетов.</p> <p>Сложные запросы с использованием логических выражений</p> <p>Разработка многотабличных баз данных</p>	8		3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Системы управления базами данных. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям.</p>	3	13	
Тема 3.5 Графические редакторы	<p>Умения: создание и обработка графических объектов (растровая и векторная графика), выполнение работ в графических редакторах.</p> <p>Знания: видов графических редакторов, инструментов для создания, редактирования, форматирования изображений</p>			
	<p>Содержание учебного материала</p>			
	<p>1. Графические редакторы. Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним.</p> <p>При изучении данной темы применяются активные формы обучения.</p>	2	2	2
<p>Практические занятия:</p>	6	4		

	Работа в графическом редакторе paint Работа в графическом редакторе photoshop Работа в графическом редакторе coreldraw,			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий Подготовка материала к практическим занятиям	4	6	
Раздел 4. Сетевые информационные технологии		25	31	
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети	Знания: понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети, глобальная сеть — Интернет, локальные вычислительные сети			
	Содержание учебного материала			
	1. Локальные и глобальные сети: Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернет. Авторское право	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Топология сетей. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическому занятию	2	6	
Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации	Умения: инсталляции, деинсталляции антивирусной программы, управление сетевыми экранами, настройка разрешений и блокировки, мониторинг состояния компьютера, сканирование компьютера средствами антивирусной программы. Знания: типов компьютерных вирусов и методы борьбы с ними, классификации антивирусного ПО по целям и задачам, основных производителей антивирусного ПО, сходства и различия.			
	Содержание учебного материала			
	1. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации При изучении данной темы применяются активные формы обучения.	2		2
	Практические занятия: Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска) Работа с антивирусной программой	4		3

	Самостоятельная работа обучающихся Анализ антивирусных программ. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическому занятию	5	13	
Тема 4.3. Автоматизированные системы	Знания: назначения и структуры автоматизированной информационной системы (далее — АИС), видов АИС, применения АИС на железнодорожном транспорте, автоматизированного рабочего места специалиста, назначение информационно-поисковых систем, структуры типовой системы, ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем.			
	Содержание учебного материала			
	1. Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды При изучении данной темы применяются активные формы обучения.	4		2
	Самостоятельная работа обучающихся Эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека. Подготовка сообщения.	4	12	
	Практические занятия: Дифференцированный зачет (Контрольное тестирование)	2		
	консультации	6		
	Всего	143	143	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационные системы».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения оборудования.

Средства обучения:

- демонстрационные модели основных устройств ПК;
- цифровые носители информации (дискеты, диски, флеш - карты и пр.)

Технические средства обучения:

- компьютер, конфигурация которого должна обеспечивать возможности видеоизображения, качественного стереозвука в наушниках, речевого ввода с микрофона;
- персональные компьютеры (12 шт.);
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
- интерактивная доска:

Программные средства:

- операционные системы: Windows
- антивирусные программы;
- программа – архиватор;
- пакет прикладного ПО Microsoft Office;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Математика и информатика: учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева [и др.]; отв. ред. В. Д. Элькин. — М.: Издательство Юрайт, 2017

<https://biblio-online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291>

2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М.: Издательство Юрайт, 2017

www.biblio-online.ru/book/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F

3. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017

www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9

Дополнительная литература:

4. Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018

www.biblio-online.ru/book/AA24B00F-EE29-4D83-B935-01A3776DCFD3

5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018

www.biblio-online.ru/book/C9811C60-1073-4857-AF64-2288A7D443A1

6. Попов, А. М. Информатика и математика: учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева; под ред. А. М. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 www.biblio-online.ru/book/139F19B6-4569-4E9E-A7B0-5AD7DDD78577

Дополнительные интернет-ресурсы:

7. Жилин А.С. Логические задания по информатике. Форма доступа: <http://edu.hl.ru/metodic/metod2.htm>

8. Задачи по информатике. Форма доступа: www.problems.ru/inf/

9. Особенности национальных задач по информатике. Форма доступа: <http://onzi.narod.ru/>

10. Олимпиады по информатике. Задачи и решения. Форма доступа: www.dstu.edy.ru/informatics/olimp/mtdl/mtdl_ol.html

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
УМЕНИЯ	
Использовать изученные прикладные программные средства	Экспертное наблюдение при работе на ПК, оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентация, сообщение)
ЗНАНИЯ	
Основных понятий автоматизированной обработки информации	Устный опрос, проверка домашних заданий, проведение тестового контроля, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентация, сообщение)
Общего состава и структуры персональных электронно – вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Устный опрос, экспертное наблюдение при работе на ПК, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентация, сообщение)
Базовых, системных программных продуктов и пакетов прикладных программ.	Экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях, проведение ролевых игр, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентация, сообщение), дифференцированный зачет

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.		Кол-во часов
Умения: – использовать изученные прикладные программные средства.	Тематика практических работ: Настройка пользовательского интерфейса; Работа в программе оболочки; Создание и редактирование документов.	6
Знания: -основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.	Перечень дидактических единиц: Операционные системы; Оболочки; Программное обеспечение персонального компьютера; Базовое ПО Прикладное ПО.	6
Самостоятельная работа студента Тематика самостоятельной работы: Комплексная работа с информацией в операционной системе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщения по теме: История и перспективы развития вычислительной техники.		6
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		Кол-во часов
Умения: - использовать изученные прикладные программные средства.	Тематика практических работ: Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных; Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов; Работа с данными и создание отчетов.; Создание базы данных.; Сложные запросы с использованием логических	14

	выражений.; Разработка многотабличных баз данных.	
<p>Знания:</p> <p>-основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	<p>Перечень дидактических единиц:</p> <p>Базы данных</p>	12
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Комплексная работа с объектами в базе данных</p>		8
<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>		Кол-во часов
<p>Умения:</p> <p>– использовать изученные прикладные программные средства.</p>	<p>Тематика практических работ</p> <p>Создание текстового документа; Форматирование документа; Вставка различных объектов; Создание и форматирование таблиц; Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе; Создание различных графических объектов в текстовом редакторе; Создание и форматирование электронных таблиц; Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах.; Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах.; Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов.;</p>	30

	Проведение простейших расчетов с использованием формул; Растровая графика; Векторная графика; Разработка презентаций; Задание эффектов и демонстрация презентации.	
<p>Знания:</p> <p>-основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	<p>Перечень дидактических единиц: Текстовые процессоры; Электронные таблицы; Графические редакторы Программа создания презентаций.</p>	8
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Вставка объектов в документ. Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документов Фильтрация данных и условное форматирование.</p> <p>Расчет и проектирование поперечного профиля и выемки.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям Подготовить сообщение по теме:</p> <p>Эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека</p>		26

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Поисковые и исследовательские технологии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Поисковые и исследовательские технологии
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Поисковые и исследовательские технологии
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поисковые и исследовательские технологии
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Поисковые и исследовательские технологии
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Поисковые и исследовательские технологии
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Поисковые и исследовательские технологии
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Поисковые и исследовательские технологии
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Поисковые и исследовательские технологии