

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Калужский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
.....А.В. Полевой
« 31 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

для специальности

08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Калуга

2018

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. N 386;
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель _____ Астапкович Е.В.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2018г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.10.Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** СПО (базовый уровень подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

- консультаций 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 206 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| Практические занятия | 168 |
| Консультации | 10 |
| Проектная работа (если предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| В том числе: | |
| Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл | |
| Реферат, проект, домашняя работа и т.п. | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

| Специальность | Курс | 1 семестр | 2 семестр | Кол-во часов | Всего на курс |
|---------------|------|-----------|-----------|--------------|---------------|
| 08.02.10 | 2 | 2x17 | 2x19 | 72 | 168 |
| | 3 | 2x16 | 2x13 | 58 | |
| | 4 | 2x9 | 2x10 | 38 | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык (английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 2. Развивающий курс | 2-4 курсы Технический профиль 2курс | 206 86 | |
| Раздел 2 Тема 2.1. Межличностные отношения | Содержание учебного материала | | 1,2 |
| | Практические занятия | 16 | |
| | 1 Лексика по теме: «Знаменитые люди». Словообразование. | 2 | |
| | 2. Рефераты по теме «Великие ученые» | 2 | |
| | 3. Простые предложения. Глагол связка Текст «Мои лучшие друзья». | 2 | |
| | 4 Типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Эссе «День, который я не забуду никогда». | 4 | |
| Тема 2.2. Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Лексика по теме «Здоровье и спорт» Порядковые числительные. | 2 | |
| | 2. Работа с текстом «Праздники России». | 2 | |
| | 3. Работа с текстом «Обычаи и традиции стран изучаемого языка» | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Проект «Здоровый образ жизни», «Жизнь без табака» | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| Тема 2.3. Город. Деревня, инфраструктура Проводится с использованием активных форм обучения. Урок-экскурсия. | 1. Презентация лексики по теме «Город». | 2 | 1,2 |
| | 2. Работа с текстами по теме «Города мира». | 2 | |
| | 3. Упражнения для закрепления темы Времена глагола группы Simple. | 2 | 1,2 |
| | 4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Наработка темы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место» | 4 | |
| Тема 2.4. Досуг. | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Презентация лексики по теме «Свободное время». | 2 | |
| | 2. Способы выражения действия в будущем в английском языке. | 2 | |
| | 3. Работа с текстами по теме «Музыка и театр». | 2 | |
| | 4. Придаточные предложения условия и времени. | 2 | |
| | 5. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Наработка темы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал). | 6 | |
| | | 2 | |
| Тема 2.5. Новости, средства массовой информации. | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Презентация лексики по теме «Средства массовой информации». | 2 | |
| | 2. Чтение и обсуждение текста «Радио и телевидение». | 2 | |
| | 3. Образование и употребление глаголов Present Progressive и Perfect. | 2 | |
| | 4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогами. | 2 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | Самостоятельная работа Экскурсия «Средства массовой информации: за и против». | 6 | 3,2 |
| Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, Экология) Проводится с использованием активных форм обучения. Урок-конференция. | Содержание учебного материала | | 2,3 3,2 2 2 2 2,3 3 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Презентация лексики по теме «Природа и человек» Сложноподчиненные предложения. | 2 | |
| | 2. Текст «Погода». Косвенная речь. Согласование времён. | 2 | |
| | 3. «Загрязнение окружающей среды». Неопределённые местоимения | 2 | |
| | 4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество и противостояние», «Экология глазами юных», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации». | 7 | |
| Содержание учебного материала | | 3,2 2 2 2,3 | |
| Практические занятия | | | |
| 1. Презентация лексики по теме «Образование». «Высшее образование в России». | 2 | | |
| 2. «Работа с текстом «Обязательное образование». | 2 | | |
| 3. Развитие навыка диалогической речи. Страдательный залог. | 2 | | |
| Самостоятельная работа: Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – | 7 | 2,3 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| образование. | залог успеха выпускника». Экскурсия «Мой техникум». | | |
| Тема 2.8. Культурные и национальные традиции | Содержание учебного материала | | 3,2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Презентация лексики по теме «Культурные традиции». | 2 | |
| | 2. Обычаи и традиции стран изучаемого языка. Предложения со сложным дополнением. | 2 | |
| | 3. Праздники в России и за рубежом. Предложения союзами neither... nor, either... or. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России». | 7 | |
| Тема 2.9. Общественная жизнь. | Содержание учебного материала | | 3,2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Презентация лексики по теме «Личностные качества людей». Глаголы в страдательном залоге. | 2 | |
| | 2. Развитие навыка диалогической речи по теме «Выбор профессии». | 2 | |
| | Консультация | 1 | |
| | Самостоятельная работа: Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России». | 7 | |
| Тема 2.10. Научно-технический прогресс. | Содержание учебного материала | | 3,2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Презентация лексики по теме. Чтение текста «Наука и ученые» | 2 | |
| | 2. Работа с текстом «Наука и технология» | 2 | |
| | 3. Развитие навыка диалогической речи. | 2 | |
| | 4. Контрольная работа. Зачет. | 2 | |
| Самостоятельная работа: Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни». | 7 | 2 | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| | | | 2,3 | |
| | 3 курс | | | |
| Тема 2.11. Профессия, карьера | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Фразеологические обороты в технической литературе. Технические термины. | 2 | | |
| | Консультация | 2 | | |
| | Самостоятельная работа: Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь». | 6 | | 3,2 |
| Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм. Проводится с использованием активных форм обучения. Урок-экскурсия. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | Практические занятия | 17 | | |
| | 1. Лексический материал по теме «Отдых. Туризм» Диалогическая речь. | 4 | | 3,2 |
| | 2. Перевод текста «Путешествие». | 2 | | 2 |
| | 3. Работа с текстом «Как мы проводим свободное время» | 2 | | 3,2 |
| | 4. Инфинитив и его обороты. Способы их передачи на родном языке. | 2 | | 2 |
| | Самостоятельная работа: Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты». | 8 | | 3,2 |
| Тема 2.13. Искусство и развлечения. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Лексика по теме «Искусство». Диалоги на тему «Английские художники». | 4 | | 3,2 |
| | 2. «Театр, живопись, кино, музыка». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. | 2 | | 2 |
| | 3. Диалоги по теме: «Живопись. Кино». | 2 | | 3,2 |
| | 4. Страдательный залог. Способы перевода на русский язык. | 2 | | 2 |
| | Проводится с использованием активных форм обучения. Урок-экскурсия. | | | 3,2 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
| | Самостоятельная работа Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музеягорода. | 8 | 3,2 3,2 2 |
| Тема 2.14. Государственное устройство. Правовые институты. Проводится с использованием активных форм обучения. Урок-семинар. | Содержание учебного материала | | 3 3,2 2 3,2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Презентация лексики по теме «Государство и его институты» | 2 | |
| | 2. Презентация лексики по теме «Государство и его институты» | 2 | |
| | 3. Российская Федерация». Послетекстовые упражнения. | 2 | |
| | 4. « Великобритания» Согласование времен. | 2 | |
| | 5. Развитие навыка диалогической речи по теме. | 2 | |
| | 6. Государственное устройство Соединенного Королевства. | 2 | |
| | 7. Развитие лексических навыков. Нарботка темы. | 2 | |
| | 8. Контрольная работа. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы «Государственное устройство». Презентации «Государственное устройство России», «Государственное устройство Соединённого Королевства» | 8 | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| <p>Раздел 3. Практические занятия. (Работа с техническими текстами)</p> | | | |
| <p>Тема 3.1. Цифры, числа, основные математические понятия и физические явления</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | <p>3</p> |
| | <p>Практические занятия</p> | | |
| | <p>1. Числительные. Математические действия и физические явления.</p> | <p>2</p> | |
| | <p>2. Цели и виды перевода. Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении.</p> | <p>2</p> | |
| | <p>3. Грамматические и лексические проблемы перевода</p> | <p>2</p> | |
| <p>Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме активный и пассивный залог.</p> | <p>8</p> | <p>3</p> | |
| <p>Тема 3.2. Документы (письма), контракты</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | <p>3</p> |
| | <p>Практические занятия</p> | | |
| | <p>1. Перевод терминов и заголовков. Словообразование.</p> | <p>2</p> | |
| | <p>1. Заполнение документов. Таможенная декларация.</p> | <p>2</p> | |
| <p>2. Написание делового письма.</p> | <p>2</p> | <p>3</p> | |
| <p>Тема 3.3. Транспорт.</p> | <p>Повторение (видовременные формы глагола англ. языка в активном залоге).</p> | <p>2</p> | <p>3</p> |
| | <p>1. Презентация лексики по теме «Энергетика».</p> | | |
| | <p>2. Презентация лексики по теме «Электрический ток».</p> | <p>2</p> | |
| | <p>3. Транспорт будущего. Нарботка темы.</p> | <p>2</p> | |
| <p>Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме активный и пассивный залог.</p> | <p>8</p> | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| Тема 3.4. Промышленность | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Систематизация лексико-грамматического материала. | 2 | 3 |
| | 2. Контрольная работа. Зачетное занятие. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме активный и пассивный залог. | 8 | |
| 4 курс | | | |
| Тема 3.4. Промышленность | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Технические термины в технической литературе. | 2 | 3 |
| | 2. Презентация лексики по теме «Промышленность» | 2 | 3 |
| | 3. Работа с текстом «Транзисторы». | 2 | |
| | 4. Формы инфинитива. Объектный инфинитивный оборот (ComplexObject) Нарботка темы | 2 | 3 |
| | 5. Перевод текстов по теме «Промышленность». | 2 | 3 |
| 6. Перевод текста «Наука и учёные». | 2 | | |
| Тема 3.5 Детали, механизмы | 1. Формы инфинитива «Сложное подлежащее» (ComplexSubject) | 2 | 3 |
| | 2. Презентация лексики по теме «Электричество» | 2 | 32 |
| | 3. Работа с текстом «Энергия». | 2 | |
| | Лексико-грамматические упражнения по теме «Детали, механизмы». | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме инфинитив, формы инфинитива. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Participle 1. | 6 | |

| | | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|
| Тема 3.5 Детали, механизмы | Содержание учебного материала | | 3 3 2,3 3 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Презентация лексики к тексту “Строительные материалы”. | 2 | |
| | 2. Работа с текстами по теме. Сложно-подчинённые предложения | 2 | |
| | 3. “Современные строительные материалы.” | 2 | |
| | 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по текстам. Наработка темы | 2 | |
| Тема 3.6 Оборудование, работа | 1. Условные предложения. | 2 | 3 |
| | 2. Презентация лексики к тексту “Полупроводники”. Перевод текста. | 2 | 3 |
| | 3. Презентация лексики к тексту «Диоды». Перевод текста. | 2 | 3 |
| | 4. «Энергетическая промышленность России». Согласование времен. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Participle 1 или Герундий? Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Participle 2. | 6 | 3 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| Тема 3.7 Инструкции, руководства | 1. Презентация лексики по теме «Свойства металлов» Перевод инструкций к железнодорожным машинам и механизмам | 3 | 3 3 3 |
| | 2. Перевод инструкций к железнодорожным машинам и механизмам. | 3 | |
| | 3. Зачётное занятие | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. | 3 | 2 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------|------------|--|
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет | | |
| Всего (аудиторная работа) | 168 | |
| Самостоятельная работа | 28 | |
| Консультации | 10 | |
| Итого | 206 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России",

утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Методическое обеспечение дисциплины:

В кабинете представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете есть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И.П. Агабекян. – Издание 27-е, стереотипное. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
2. А. С. Восковская, Т. А. Карпова. Английский язык : учебник для СПО . 13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 185 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05011-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7

Дополнительная литература:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно – Контрольных файлов» обучающегося

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

является овладение обучающимися следующими общими компетенциями:
(ОК)

| Код | Наименование результата обучения |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по дисциплине актуализирована на 2018/2019 учебный год.

- **1.** В части дополнения литературы следующим изданием:
 - 1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F.
 - 2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006.