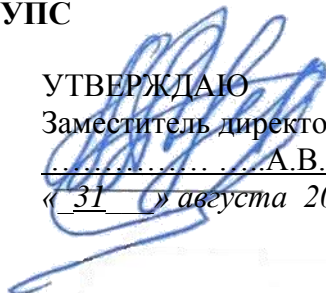


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
.....А.В. Полевой  
« 31 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Калуга  
2017

## Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утверждённого приказом Минобрнауки России от 22. 01.2014г. N 388;
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработал преподаватель Ефимкина Т.И.

Рабочая программа одобрена решением цикловой комиссии от 30.08. 2017г.

Протокол №1

Председатель цикловой комиссии .....

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (английский)

#### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» СПО** (базовый уровень подготовки).

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### 1.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

- консультаций 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (английский)

#### 2.1. Объем учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

##### и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	252
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
Практические занятия	168
Консультации	18
Контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
В том числе:	
Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	
Реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Специальность	Курс	1 семестр	2 семестр	Кол-во часов	Всего на курс
23.02.06.	2	2x16	2x19	70	168
	3	2x17	2x12	58	
	4	2x9	2x11	40	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>	<b>2-4 курсы Технический профиль 2курс</b>	<b>252  70</b>	
<b>Раздел 2 Тема 2.1. Межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Лексика по теме: «Знаменитые люди». Словообразование.	2	
	2. Рефераты по теме «Великие ученые»	2	
	3. Простые предложения. Глагол связка Текст «Мои лучшие друзья».	2	
	4 Типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе «День, который я не забуду никогда».	4	
<b>Тема 2.2. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексика по теме «Здоровье и спорт» Порядковые числительные.	2	
	2. Работа с текстом «Праздники России».	2	
	3. Работа с текстом «Обычаи и традиции стран изучаемого языка»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проект «Здоровый образ жизни», «Жизнь без табака»	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		

<b>Тема 2.3.</b> Город. Деревня, инфраструктура	1. Презентация лексики по теме «Город».	2	1,2	
	2 Работа с текстами по теме «Города мира».	2		
	3. Упражнения для закрепления темы Времена глагола группы Simple.	2	1,2	
	4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Наработка темы.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место»	4		1,2
<b>Тема 2.4.</b> Досуг.	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3	
	<b>Практические занятия</b>			
	1 Презентация лексики по теме «Свободное время».	2		
	2. Способы выражения действия в будущем в английском языке.	2		
	3. Работа с текстами по теме «Музыка и театр».	2		
	4. Придаточные предложения условия и времени.	2		
	5. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Контрольная работа. Зачет.	2		2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал).	6		2
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Презентация лексики по теме «Средства массовой информации».	2		
	2. Чтение и обсуждение текста «Радио и телевидение».	2		
	3 Образование и употребление глаголов Present Progressive и Perfect.	2		
	4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогами.	2		2

	<b>Самостоятельная работа</b> Экскурсия «Средства массовой информации: за и против».	6	3,2
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода,	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3 3,2 3,2 2 2 2 2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Презентация лексики по теме «Природа и человек» Сложноподчиненные предложения.	2	
	2. Текст «Погода». Косвенная речь. Согласование времён.	2	
	3. «Загрязнение окружающей среды». Неопределённые местоимения	2	
	4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество илпротивостояние», «Экология глазами юных», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации».	7	
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и зарубежом.  Среднее профессиональное образование.	<b>Содержание учебного материала</b>		3,2 2 2 2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Презентация лексики по теме «Образование». «Высшее образование в России».	2	
	2. «Работа с текстом «Обязательное образование».	2	
	3. Развитие навыка диалогической речи. Страдательный залог.	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника». Экскурсия «Мой техникум».	7		



<b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции	<b>Содержание учебного материала</b>		3,2  2  2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Презентация лексики по теме «Культурные традиции».	2	
	2. Обычаи и традиции стран изучаемого языка. Предложения со сложным дополнением.	2	
	3. Праздники в России и за рубежом. Предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России».	7	
<b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь.	<b>Содержание учебного материала</b>		3,2  2 2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Презентация лексики по теме «Личностные качества людей». Глаголы в страдательном залоге.	2	
	2. Развитие навыка диалогической речи по теме «Выбор профессии».	2	
	<b>Консультация</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России».	7	
<b>Тема 2.10.</b> Научно-технический прогресс.	<b>Содержание учебного материала</b>		3,2  2  2  2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Презентация лексики по теме. Чтение текста «Наука и ученые»	2	
	2. Работа с текстом «Наука и технология»	2	
	3. Развитие навыка диалогической речи.	2	
	4. Контрольная работа. Зачет.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни».	7	

	3 курс		
<b>Тема 2.11.</b> Профессия, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>		3  3,2 2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Фразеологические обороты в технической литературе. Технические термины.	2	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».	6	
<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск, туризм.	<b>Содержание учебного материала</b>		3  3,2 2 3,2 3,2
	<b>Практические занятия</b>	17	
	1. Лексический материал по теме «Отдых. Туризм» Диалогическая речь.	4	
	2. Перевод текста «Путешествие».	2	
	3. Работа с текстом «Как мы проводим свободное время»	2	
	4. Инфинитив и его обороты. Способы их передачи на родном языке.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты».	8	
<b>Тема 2.13.</b> Искусство и развлечения.	<b>Содержание учебного материала</b>		3  3,2 2 3,2 2 3,2 3,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексика по теме «Искусство». Диалоги на тему «Английские художники».	4	
	2. «Театр, живопись, кино, музыка». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Диалоги по теме: «Живопись. Кино».	2	
	4. Страдательный залог. Способы перевода на русский язык.	2	
	Проводится с использованием активных форм обучения. Урок-экскурсия.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения	8	

	или музея города.		3,2
			2
<b>Тема 2.14.</b> Государственное устройство. Правовые институты.	<b>Содержание учебного материала</b>		3  3,2 2 3,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Презентация лексики по теме «Государство и его институты»	2	
	2. Презентация лексики по теме «Государство и его институты»	2	
	3. Российская Федерация». Послетекстовые упражнения.	2	
	4. « Великобритания» Согласование времен.	2	
	5. Развитие навыка диалогической речи по теме.	2	
	6. Государственное устройство Соединенного Королевства.	2	
	7. Развитие лексических навыков. Нарботка темы.	2	
	8. Контрольная работа. Зачет.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы «Государственное устройство». Презентации «Государственное устройство России», «Государственное устройство Соединённого Королевства»	8	

<p><b>Раздел 3. Практические занятия. (Работа с техническими текстами)</b></p>			
<p><b>Тема 3.1.</b> Цифры, числа, основные математические понятия и физические явления</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p><b>3</b></p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>1. Числительные. Математические действия и физические явления.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>2. Цели и виды перевода. Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>3. Грамматические и лексические проблемы перевода</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме активный и пассивный залог.</p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>3</b></p>	
<p><b>Тема 3.2.</b> Документы (письма), контракты</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p><b>3</b></p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>1. Перевод терминов и заголовков. Словообразование.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>1. Заполнение документов. Таможенная декларация.</p>	<p><b>2</b></p>	
<p>2. Написание делового письма.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>	
<p><b>Тема 3.3.</b> Транспорт.</p>	<p>Повторение (видовременные формы глагола англ. языка в активном залоге).</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>
	<p>1. Презентация лексики по теме «Энергетика».</p>		
	<p>2. Презентация лексики по теме «Электрический ток».</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>3. Транспорт будущего. Нарботка темы.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме активный и пассивный залог.</p>	<p><b>8</b></p>	

<b>Тема 3.4.</b> Промышленность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Систематизация лексико-грамматического материала.	<b>2</b>	<b>3</b>
	2. Контрольная работа. Зачет.	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме активный и пассивный залог.	<b>8</b>		
<b>4 курс</b>			
<b>Тема 3.4.</b> Промышленность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Технические термины в технической литературе.	<b>2</b>	<b>3</b>
	2. Презентация лексики по теме «Промышленность»	<b>2</b>	
	3. Работа с текстом «Транзисторы».	<b>2</b>	
	4. Формы инфинитива. Объектный инфинитивный оборот (Complex Object) Нарботка темы	<b>2</b>	<b>3</b>
	5. Перевод текстов по теме «Промышленность».	<b>2</b>	<b>3</b>
6. Перевод текста «Наука и учёные».	<b>2</b>		
<b>Тема 3.5</b> Детали, механизмы	1. Формы инфинитива «Сложное подлежащее» (Complex Subject)	<b>2</b>	<b>3</b>
	2. Презентация лексики по теме «Электричество»	<b>2</b>	
	3. Работа с текстом «Энергия».	<b>2</b>	<b>32</b>
	Лексико-грамматические упражнения по теме «Детали, механизмы»	<b>2</b>	
	2. Контрольная работа. Зачет.		
<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме инфинитив, формы инфинитива. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Participle 1.	<b>6</b>		
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Детали, механизмы	<b>Практические занятия</b>		
	1. Презентация лексики к тексту “Строительные материалы”.	2	3
	2. Работа с текстами по теме. Сложноподчиненные предложения	2	
	3. “Современные строительные материалы.”	2	3
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по текстам. Наработка темы	2	2,3
<b>Тема 3.6</b> Оборудование, работа	1. Условные предложения.	2	3
	2. Презентация лексики к тексту “Полупроводники”. Перевод текста.	2	3
	3. Презентация лексики к тексту «Диоды». Перевод текста.	2	3
	4.«Энергетическая промышленность России». Согласование времен.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Participle 1 или Герундий? Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Participle 2.	6	3 2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 3.7</b> Инструкции, руководства-	1. Презентация лексики по теме «Свойства металлов» Перевод инструкций к железнодорожным машинам и механизмам	2	3 3
	2. Перевод инструкций к железнодорожным машинам и механизмам.	2	3 3
	2. Контрольная работа. Дифференцированный зачет.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	5	2
		2	

<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> дифференцированный зачет		
<b>Всего (аудиторная работа)</b>	<b>168*</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>66</b>	
<b>Итого</b>	<b>252</b>	

\*Все занятия практические, проводятся с использованием активных форм обучения.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России",

утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Методическое обеспечение дисциплины:

В кабинете представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете есть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И.П. Агабекян. – Издание 27-е, стереотипное. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
2. А. С. Восковская, Т. А. Карпова. Английский язык : учебник для СПО . 13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05011-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7](http://www.biblio-online.ru/book/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7)

Дополнительная литература:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F](http://www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F).
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006](http://www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

##### ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно – Контрольных файлов» обучающегося

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>	<p><b>Формы</b> контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><b>Методы</b> оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li></ul>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

для специальности

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

является овладение обучающимися следующими общими компетенциями:  
(ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по дисциплине актуализирована на 2017/2018 учебный год.

- **1.** В части дополнения литературы следующим изданием:
  - 1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F](http://www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F).
  - 2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006](http://www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006).

➤